

附件 3

研究生教育发展质量年度报告



2023 年 1 月 1 日

一、总体概况

学校于 1983 年 5 月经国务院批准设立，历经广东财经学院、广东商学院等发展阶段，2013 年 6 月更名为广东财经大学，2021 年 10 月获批为博士学位授予单位。

学校秉承“厚德、励学、笃行、拓新”的校训精神和“习礼乐文、精于术业”的办学理念，以党的全面领导为引领，以立德树人为根本任务，努力建成粤港澳大湾区一流财经大学。学校的研究生教育紧扣“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的一条主线，围绕“强特色、高质量”两大主题，坚持“重点突破、协同发展、综合改革”三大策略，遵循“中国逻辑、高教逻辑、技术逻辑、大湾区逻辑”四大逻辑，实施“价值融合、技术融合、商法融合、产教融合”四大路径，推进实施“学科建设发展行动、铸魂育人提质行动、产教融合建设行动、课程教材建设质量提升行动、导师制导能力提升行动、质量保障和管理提升”六大行动，凝心聚力改革创新，建设高质量研究生教育体系。

（一）学位授权点基本情况

学校着力打造紧密对接区域现代服务业、现代制造业产业链和创新链的学位授权体系，共拥有 1 个博士学位授权一级学科点、9 个硕士学位授权一级学科点，1 个硕士学位授权二级学科点，17 个硕士专业学位授权点。其中，应用经济学博士学位授权点于 2022 年 8 月顺利通过国务院学位办的

复核，可以正式开展招生、培养与授学位工作。目前经济学门类下现有的7个硕士专业学位类别，我校已获得6个授权；管理学门类下的7个硕士专业学位类别，我校已获得5个授权；在我校17个一级学科中，具有博士硕士学位授权的学科数达到13个，涉及经、管、法、文、理、工、艺七大学科门类，整体学科布局更加合理、结构更加优化、授权体系更加完备。

根据国务院学位办关于博士、硕士学位授权点对应调整工作的要求，本年度学校对艺术硕士专业学位授权点进行了“一对二”的调整工作，其中艺术硕士专业学位授权点原有的广播电视和艺术设计两个招生领域拟分别对应调整为戏剧与影视和设计两个硕士专业学位类别。与此同时，为不断强化学科特色，2022年，我校在应用经济学下自主增设可授予博士、硕士学位的目录外二级学科数字经济，增设可授予硕士学位的交叉学科国家安全研究，并在教育部平台完成备案。

现有学位授权体系一览表

类别	数量	构成
博士授权一级学科	1	应用经济学
硕士授权一级学科	9	理论经济学\应用经济学\法学\马克思主义理论\统计学\数学\管理科学与工程\工商管理\设计学
硕士授权二级学科	1	英语语言文学

硕士专业学位授权点	17	金融\税务\保险\审计\法律\出版\工程\工商管理\公共管理\会计\旅游管理\艺术\资产评估\应用统计\国际商务\翻译\新闻与传播
-----------	----	---

（二）学科建设情况

为加快形成优势特色更加鲜明、高峰显现、多学科交叉融合发展的新格局，结合国家对学科专业体系改革的重大决策部署，学校坚持“需求导向、特色发展，创新驱动、高质量发展，高端引领、协调发展”的原则，提出以高起点、高标准、高要求推进博士授权学科应用经济学攀高峰树标杆，引领发展；以对标对表推动省级重点法学和工商管理学科定目标提内涵，重点发展；以给政策给资源赋能省市级交叉学科数字经济及国家安全学学科条件与水平建设，优先发展；以补短板强特色提升其他学科对优势主干学科的强力支持，支撑发展的建设思路。以服务国家重大战略和经济社会发展现实需求为导向，持续推动与培育交叉学科，国家安全学学科于2022年成功获批为广州市重点学科，我校省市级重点学科规模得到进一步扩大。

根据软科“中国最好学科”2022年排行榜，我校应用经济学、工商管理、法学、理论经济学、外国语言文学5个学科持续上榜，其中应用经济学继续保持在全国前20%，工商管理、法学位居全国前30%，理论经济学和外国语言文学位列全国前50%。在教育部第五轮学科评估中，我校参评的八

个学科等级整体稳中有进，其中应用经济学和工商管理学科评估档次较上一轮均有所提升；此外，在全国专业学位水平评估中金融专业学位也取得了较好评估档次。

现有重点学科体系一览表

类别	数量	构成
广东省优势重点学科 “冲补强”重点建设学科	3	应用经济学\工商管理\法学
广东省特色重点学科	1	理论经济学
广东省“冲补强”重点建设学科	1	数字经济学
广州市重点学科	1	国家安全学
第五轮校级重点学科 (A类)	3	马克思主义理论\统计学\公共管理
第五轮校级重点学科 (B类)	6	外国语言文学\新闻传播学\数学\计算机科学与技术\管理科学与工程\设计学

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

(1) 规模与结构

2022 年共有 9462 名考生报考我校，较 2021 年增长 32.9%。我校招收硕士研究生 1398 人，较 2021 年增长 5.1%，报录比达 6.8:1。招收学术学位 275 人，较 2021 年增长 3.5%；专业学位 1123 人（其中非全日制 160 人），较 2021 年增长 5.5%。

(2) 生源质量

在我校录取的硕士研究生中，来自“双一流”高校的毕业生 194 人，占比 13.9%；来自本校毕业生共 187 人，占比 13.4%，比 2021 年增长了 26.4%。来自有硕士推免权的高校人数为 482 人，占 34.5%；来自有博士招生资格高校为 476 人，占 34%；有硕士招生资格高校为 931 人，占 66.4%。总体来说，随着一志愿报考人数增长和调剂阶段我校对优质生源接收力度增强，2022 年我校录取生源质量继续优化。

2. 在校生情况

学校在校研究生 3233 人。其中，学术学位研究生 790 人，专业学位研究生 2443 人；按学习形式分，全日制研究生 2802 人，非全日制研究生 431 人。

在校专业学位研究生数

专业学位	全日制 (人数)	非全日制 (人数)
金融	256	0
税务	170	0
保险	180	0
审计	35	30
法律	366	0
出版	66	0
电子信息	71	0
工商管理	239	174
公共管理	99	151
会计	301	0
旅游管理	0	76
艺术设计	75	0
资产评估	52	0
广播电视	102	0
合计	2012	431

在校学术学位研究生数

专业名称	人数
理论经济学	21
国民经济学	26
区域经济学	13
财政学	33
金融学	62
产业经济学	31
国际贸易学	22
数量经济学	7
统计学(经济学)	25
法学理论	26
宪法学与行政法学	31
刑法学	25
民商法学	48
诉讼法学	17
经济法学	21
国际法学	21
马克思主义理论	53
英语语言文学	38
统计学(理学)	50
管理科学与工程	21
会计学	65
企业管理	77
旅游管理	14
技术经济及管理	14
企业文化与伦理	1
现代服务管理	6
设计学	22
合计	790

3. 毕业与学位授予情况

2022 年毕业研究生 1104 人，授予硕士学位 1104 人，其中学术学位 192 人，专业学位 912 人。

2022 年毕业及授位人数分布一览表

学位类型	学位类别	毕业人数	授位人数
学术学位	经济学学位	66	66
	管理学学位	47	47
	法学学位	57	56
	理学学位	7	7
	工学学位	4	4
	文学学位	8	8
	艺术学学位	4	4
专业学位	金融	120	123
	税务	76	76
	保险	74	74
	审计	33	32
	法律	123	129
	出版	33	34
	工商管理	172	169
	公共管理	84	84
	会计	136	135
	旅游管理	8	5
	艺术	16	15
	资产评估	0	0
	电子信息	36	36

4. 就业情况

纳入 2022 届硕士毕业生毕业去向落实率统计共 1067 人。其中，非定向研究生 967 人，定向研究生 100 人。研究生已就业 1035 人（非定向生 935 人，定向生 100 人），毕业去向落实率为 97%。22 人考取境内外博士研究生，升学率 2.1%。

2022 届毕业研究生继续深造情况一览表

院校名称	专业	姓名
中央财经大学	税收学	蔡欣荣
中央财经大学	财政学	陆帆
中南财经政法大学	财政学	李志聪

院校名称	专业	姓名
首都经济贸易大学	财政学	周雨卓
华东政法大学	宪法学与行政法学	熊嘉伟
中国政法大学	法治文化	牛丽
武汉大学	宪法学与行政法学	陈嘉林
中国政法大学	宪法学与行政法学	周俊
上海财经大学	产业经济学	宋晴
中山大学	工商管理	江天
南开大学	金融学	高雯玉
对外经济贸易大学	金融学	陈伶俐
中南财经政法大学	审计学	曾德涛
南开大学	产业经济学	李鑫武
南京大学	应用经济学	王旺
对外经济贸易大学	金融学	林航宇
暨南大学	区域经济学	杨智晨
北京工业大学	应用经济学	武宇希
华东师范大学	外国语言学及应用语言学	徐坤培
中国农业大学	生物学	陈朝一
马来西亚理工大学	建筑学	李维聪
香港教育大学	科学教育	陈映红

（四）研究生导师状况

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设，着力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的研究生导师队伍。现有博士生导师 28 人、硕士研究生导师 567 人，其中学术学位研究生导师 406 人、专业学位研究生导师 461 人。队伍结构不断优化，78%以上具有高级职称，85%以上具有博士学位。专业学位研究生教育实行“双导师”制，截至 2022 年底共选聘 500 余位行业专家和实践经验丰富的业内人士担任校外实践导师。

校内导师队伍结构

导师类型	年龄结构		职称结构			学位结构		
	45岁及以下	45岁以上	正高	副高	中级及以下	博士	硕士	学士
学术学位研究生导师	175	231	209	126	71	369	26	11
专业学位研究生导师	195	266	217	169	75	391	47	23

分专业学位类别校外实践导师人数表

专业学位类别	校外导师人数
金融	36
保险	36
税务	33
法律	28
公共管理	15
会计	95
MBA	57
翻译	7
出版	28
旅游管理	27
审计	95
电子信息	27
艺术	22
资产评估	3
合计	509

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系。不断完善党委统一领导、党政齐抓共管的研究生思政工作机制，构建“研究生院—培养单位党委书记—副院长—研究生导师—研究生辅导员—研究生骨干”六位一体的研究生思想政治教育队伍。目前有专职研究生辅导员 11 名（其中

包括副处级辅导员 2 名）、兼职研究生辅导员 9 名，生师比达到 255: 1。将研究生辅导员的管理、考核、职称评聘、职级晋升纳入全校一盘棋，为专兼职辅导员申请津贴。积极组织全体思政队伍学习习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告，引导师生坚定理想信念，勇担时代重任。2022 年 10 月，会计学院研究生辅导员黄志军老师获得 2021 年广东省研究生德育先进个人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校把党史学习教育、二十大专题学习融入高校育人全过程，探索“互联网+党史学习教育”模式，将党的声音传递到支部党员、研究生的日常生活中，开展在线学测、微信群学习、官网官微专题学习推文等形式多样的学习教育。在“广东财经大学研究生”微信公众号开辟“喜迎二十大 榜样在身边”“感恩 铭记 祝福——毕业生专题”等系列思想引领推文，积极筹备组织第二届“金桥百信杯深入学习宣传贯彻党的二十大精神”专题征文比赛，本次活动共设立 30 个主题，通过引入社会资源，拓展校企合作平台的方式，以研究生喜闻乐见的方式点燃学习二十大热情，引导师生坚定理想信念，勇担时代重任。

（三）校园文化建设

深入推进“一讲四营”研究生素质提升校园文化活动综合平台建设，主动用优秀活动占领研究生思想教育阵地。把

实践教育、党史学习、志愿服务、学术科研、职业发展融为一体，从顶层设计到校院联动，以“一讲四营”为载体，从德智体美劳各个方面提升研究生的综合素质。2022 年共开展“开学第一课”1 次，开展“青年骨干训练营”10 期、“学术创新营”19 期、“职业发展营”20 期、“社会实践营”10 期。研究生积极以“i 志愿”为平台，开展志愿服务。暑期社会实践共组织 10 支队伍到省内省外开展暑期社会实践活动，其中，研究生“乡村振兴茶叶发展成就观察团”（会计学院）获得 2022 年省级优秀团队，郑彤、袁泉 2 名学生获得省级优秀个人的好成绩。疫情期间，线上主要采取主题教育、专题班会、优质网文推送的方式做好研究生双安全教育；现下主要以宿舍为单位，开展丰富多彩的宿舍文化评比，并和学工部一起组织了“强身抗疫——室内健康打卡活动”，广受学生欢迎，寓教育于文化活动。

（四）日常管理服务工作

落实落细校园疫情防控措施。对研究生健康安全情况实行“日报告”和“零报告”。在学校疫情防控工作组的统一指挥下，建立起完善疫情联防联控机制，快速响应。通过班会、主题党日活动、微信公众号等多种方式加强疫情防控宣传教育，提高研究生防控意识和自我防护能力。消防安全、治安安全常抓不懈。以研究生宿舍为重点，着重检查用火用电安全，开展专项的主题教育活动，同时配合保卫部门发放

宣传单，开展宿舍安全专题活动，联合后勤处开展宿舍文明大检查等活动。同时开展防骗防诈专项活动，发放防骗防诈宣传单，推广安装“国家反诈中心”APP。

2022年8月31日和11月11日，我校佛山校区和广州校区疫情防控先后进入战时状态，研工部高度重视疫情防控工作，组织部门全体人员及全体专兼职辅导员及时返岗投入本轮疫情防控决战。一是研究生院带头，深入抗疫一线，所有党员听从机关党委统一调度，全体出动，不留余力；二是科学组织研究生专兼职辅导员投入研究生疫情防控工作，合理分工，分组分线条，按楼栋管理全体在校研究生；三是精心组织研究生院领导和辅导员入住片区，全天24小时投入楼栋学生管理；四是建立动态工作台账，精准掌握留校、离校人员信息。五是注重疫情防控期间研究生“网格化”管理。将研究生按楼栋、楼层分布情况进行管理；六是发挥研究生会、研究生党员先锋模范作用，发挥学生自我管理、自我服务，自我投身抗疫的良性循环，师生共同抗疫；七是精准摸排、关怀心理问题学生，采取对心理问题学生重点跟进和个别关注同步协同的工作方法，排除安全隐患。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校加大研究生课程建设改革力度，重新构建科学合理的研究生公共课程体系。将研究生公选课分为新兴交叉领域

类、方法工具类、人文素养类和运动健康类四个模块，开设《数字政府与数据治理》等 14 门课程。充分利用信息技术改革研究生课堂教学手段，引入并试用超星“一平三端”教学平台，协助任课教师开展考勤、讨论、分组任务、发作业等课堂过程管理工作；引入课程作业和课程论文查重率检测平台，提高研究生课业评价的科学性、专业性和客观性。本年度我校获批省级研究生示范课程 3 门。案例教学成绩突出，获评全国百篇优秀管理案例 2 篇，全国金融硕士优秀案例 1 篇。

（二）导师选拔培训

本年度出台了《广东财经大学硕士研究生指导教师招生资格审核办法（试行）》，加强对上级教育主管部门学位论文抽检结果的运用，对于人才培养质量不理想的导师，设置了导师组约谈、减少招生名额、停招等多种约束机制。通过年度招生资格审核，优化导师资源配置，实现“能者上、庸者下”的动态管理，实现从身份管理向岗位管理的转变，确保导师队伍的活力。根据《广东财经大学硕士研究生指导教师招生资格审核办法（试行）》（粤财大〔2022〕27 号），开展导师招生资格审查，共 776 人次通过导师招生资格审核，其中学术学位导师 307 人次，专业学位导师 469 人次。本年度新增学术学位导师 73 人次，专业学位导师 115 人次；其中认定校外调入人员的研究生导师资格 7 人。校外实践导师

实行备案制管理，支持和鼓励各专业学位点面向社会聘请政商界高层、行业精英进入校外实践导师队伍，全年新增校外导师 229 人。

（三）师德师风建设情况

学校坚持引导教师以德立身、以德立学、以德施教，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。聚焦思想铸魂的引领，将师德教育纳入青年教师入职培训内容；设立荣誉制度营造崇尚师德、争创师德典型的校园氛围，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用；将师德考核作为岗位评聘、年度考核的重要内容；坚持党建引领，严格落实“双带头人”制度，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

（四）学术训练情况

学校将强化研究生学术训练作为构建研究生教育质量保障体系的重要抓手之一。通过举办研究生行业调研大赛、论文大赛、案例大赛，激发广大研究生科研热情和学术思维、增强创新意识和实践能力。设立“研究生创新计划资助项目”，引导研究生根据研究方向和个人兴趣开展学术研究。引导和鼓励导师通过项目研究、案例开发、定期举办研讨活动等形式加强研究生的学术创新训练，共同产出高水平成果。

（五）学术交流情况

学校实施研究生学术交流支持计划，通过多种形式鼓励研究生参与境内外学术交流、扩大学术视野。依托广东省研究生教育创新计划项目，开展研究生暑期学校、研究生学术论坛等系列活动，为研究生提供学术交流的饕餮盛宴。本年度先后以在线方式承办广东省研究生学术论坛出版硕士分论坛、统计学分论坛。

（六）研究生奖助情况

学校完善奖助学金评定标准，充分发挥奖学金的激励作用，规范“三助一辅”制度，给予家庭经济困难研究生更多支持。本年度完成了8个奖助项目的评审工作，包括5个校内荣誉奖励项目、3个国家奖助学金项目。发放研究生国家奖学金72万元、学业奖学金1050.4万元、荣誉奖金58.3万元，合计发放奖学金1180.7万元。助学方面，发放研究生临时困难补助共259人次，补助资金15.28万元；核定并发放国家助学金共1542.9万元；发放“三助”酬金120.19万元，合计发放助学金1678.37万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

创新思路，提前布局，充分利用研究生录取到正式报到之间的“空档期”，面向2022级准研究生创新开展课程汇报、暑期学校、专家讲座等形式多样、方式灵活的提前培养活动近20场，内容涵盖学术道德与规范、科研思维培养、

研究方法工具、学科前沿等方面，为准研究生入学后的专业学习、科研能力和创新实践能力训练奠定基础。开展研究生提前培养工作，有助于解决研究生培养周期短、培养质量难以保证的痛点，构建起全链条—全方位—全路径—全流程的“四全”研究生培养新模式。本年度获评广东省高等教育教学成果奖二等奖 1 项、广东省学位与研究生教育学会优秀教育成果 4 项。

协同育人项目稳步实施。推进与广东科技学院、广州商学院、广州华商学院合作开展的专业学位研究生联合培养项目，共新增联合培养导师 57 人、安排工商管理硕士等 6 个学位点的 57 名 2022 级研究生参与项目。协同育人规模不断扩大，本年度与 30 余家企事业单位签订研究生专业实践基地协议，获批省级联合培养研究生示范基地 4 个。

（二）教师队伍建设

学校深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，改革导师评价，推进践行教书育人使命。严格导师约束机制。将导师育人成效与约束机制相关联，加强对上级教育主管部门学位论文抽检结果的运用。加强对研究生任课教师上岗资格审核，积极选聘一批富有责任心、教学效果好、学术水平的教师进行研究生课堂教学，规范研究生任课教师教学行为。构建奖优罚劣的教学管理体制，出台《广东财经大学研究生教学事故认定与处理办法》《广东财经大学研究生

教育教学奖励办法（试行）》，对于在师德师风、学术规范等方面违反规定踩“红线”、闯“底线”的教师“零容忍”，一票否决。

（三）科学研究

学校完善科教融合育人机制，加强研究生知识创新能力培养。通过鼓励具备条件的硕士点提高科研创新能力考核标准、完善科研创新成果奖励机制，引导和激发研究生开展科研创新，提高研究生在全校学科建设和科学研究中的贡献度。2022年，研究生在核心期刊发表论文23篇，获得广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）立项8项，在“全国研究生创新实践系列活动”“挑战杯”等高水平竞赛奖励22项。

2022年度研究生获广东省科技创新战略专项资金立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	所属学院	立项等级
1	基于虚拟现实技术的青少年传统文化遗产在线教育项目	陈光埭	王朝光 宋琦	艺术与 设计学院	一般 项目
2	化解房价泡沫是否能促进共同富裕？	罗冰莹	郭文伟	金融学院	一般 项目
3	土地流转与农业转移人口县域市民化关系研究	彭志勇	孟凡强 刘照德	经济学院	一般 项目
4	政府扶持城市民办养老机构发展问题调查研究——以广州市海珠区为例	陈芷琼	戴激涛	法学院	一般 项目
5	国家形象建构视域下主流媒体关于新冠疫情的话语建构研究	邓玉洁	陈冬纯	外国语学 院	一般 项目

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	所属学院	立项等级
6	养老诈骗犯罪治理研究	徐玮婴	谢雄伟	法学院	一般项目
7	神经网络模型在短期电力负荷预测中的应用研究	文佳豪	王志坚	信息学院	一般项目
8	资质过剩感知对员工知识隐藏行为的影响研究	尹金卓	吴献举	人文与传播学院	一般项目

2022 年度研究生高水平竞赛获奖名单一览表

序号	竞赛举办单位	竞赛名称	获奖等级	获奖人
1	共青团中央	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家级三等	杨智晨、李香桃、杨培敏、武宇希、张艺鑫、陈伊璇、王懿轩、陈艾纯
2	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛	国家级三等	甘楚涵、谭筱丹、张弛
3	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛	国家级三等	黄晓雯、李麟、许烨、王木朋、宋杨
4	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛	国家级三等	黄宙、翁奕、莫琪翔、邱茹芸、黄泽旋
5	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛	国家级三等	梁伟房、廖斯洁、武璇、朱毅轩
6	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组总决赛	国家级三等	林子祯、王璐莹、史子宁、邢东明、汪艳萍
7	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	2022 年全国企业竞争模拟大赛（研究生组）特等奖	全国教指委系列大赛特等	韦杰宇、袁泉、蒋龙海
8	全国工商管理硕士（MBA）教育指导委员会	全国企业竞争模拟大赛一等奖	全国教指委系列大赛一等	杨诗培、王宣、温浩云

序号	竞赛举办单位	竞赛名称	获奖等级	获奖人
9	全国工商管理专业学位研究生教育指导委员会	2022 年全国企业竞争模拟大赛（研究生组）二等奖	全国教指委系列大赛二等	刘湃、杜亦琨、李莉媛
10	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2021 年全国本科院校纳税风险管控案例大赛全国总决赛	全国教指委系列大赛二等	龙镇、王玲玲、韦雅婷
11	全国工商管理硕士（MBA）教育指导委员会	全国企业竞争模拟大赛三等奖	全国教指委系列大赛三等	谭敏儿、瓮崢山、黄捷宁
12	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组广东赛区	省级一等	徐经纬、陈江强、陆巧雯、陈锐涵、严然辉
13	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	第八届中国 MPACC 学生案例大赛华南赛区第二名	省级二等	苏文韵、叶倩仪、张玥、王菁、汪明、陈安琪
14	中国商业统计学会	“正大杯”第十二届全国大学生市场调查与分析大赛研究生组选拔赛	省级二等	崔宇 丰霄 郭晨霖 何杰坤 雷书婷
15	广东省统计局	“岭南杯”第二届广东省统计建模比赛获二等奖	省级二等	廖嘉欣、陈佳豪、张婉莎
16	广东省教育厅	2021 年“立志·修身·博学·报国”主教育系列活动主题摄影类（时代印记）二等奖	省级二等	刘康、阙大为
17	广东省教育厅	2021 年广东省校园摄影大赛获得二等奖	省级二等	刘康
18	共青团广东省委员会	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛创业计划竞赛	省级三等	竹炜、刘晨艺、张代琛、华家豪、任柯蒙
19	共青团广东省委员会	第十三届“挑战杯”广东大学生创业大赛创业计划竞赛中获铜奖	省级三等	龚成浩、王俊烨、邱嘉钰、梁华、张锦荣、庞立峰、朱春森、陈雨露、赵阳、郑金晶

序号	竞赛举办单位	竞赛名称	获奖等级	获奖人
20	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	第八届中国 MPAcc 学生案例大赛华南赛区第三名	省级三等	林广源、甘佳妮、何小丽、舒锦如、钟婉怡、宋文卉
21	广东省教育厅	2021 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动主题摄影类（青春风采）	省级三等	杨凯琳
22	广东省第十一届大学生运动会组织委员会	广东省第十一届大学生运动会获得甲组男子双打	省级三等	颜玮辰

（四）传承创新优秀文化

学校积极探索在研究生群体中开展博雅教育，培养研究生向美向善的研究情怀、求真务实的研究品格。通过中西方人文素养发展的历史知识和比较研究，引领研究生理解中国传统优秀文化的内涵与建构；通过阅读与审美训练，建立起个人对中国传统文化的审美情趣；通过学习运用网络时代的方法论与技术技巧，培养研究生具有把握网络时代的能力；通过世界眼光与未来的学习，培养把握历史、现在和未来的世界发展趋势，拥有国际视野和面向未来的思考格局品格；通过实践动力激发，促使研究生“知行合一”。

（五）国际合作交流

学校努力推进研究生教育国际化，着力构筑应用型高端人才国际化培养平台。1 人赴挪威商学院攻读双硕士项目，8 人参加澳门科技大学短期交流项目，录取国际留学研究生 9 人，目前国际留学研究生有 20 人。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，突出人才培养的考核，做好2020-2025年学位授权点周期性合格评估的各项工作。本年度开展了6个学术学位授权点（法学、马克思主义理论、统计学、管理科学与工程、工商管理、英语语言文学）和7个专业学位授权点（金融、税务、保险、法律、工商管理、公共管理、会计）2021年建设情况总结，撰写建设年度报告并挂网公开。根据13个学位点的学位授权审核基本条件和学位授权点抽评要素，对各点2020-2021年期间师资队伍、学科方向、人才培养数量质量和特色、课程教材质量、科学研究、社会服务、学术交流、条件建设和制度保障等建设情况进行了回顾分析，填写完成各学位点基本状态信息表，在呈现2020-2021年建设成效的同时，为下一步的建设发展问诊把脉。

（二）学位论文抽检情况

根据国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）和《国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）等相关规定，为确保我校研究生培养质量，进一步强化学位申请人、指导教师和培养单位的质量意识，提高研究生学位论文水平。结合学校实际，制定

出台了《广东财经大学研究生学位论文抽检中问题论文处理办法（试行）》。

六、改进措施

（一）加强博士硕士学位点建设

高起点高质量规划建设博士学位授权学科，完善相关管理制度。对接广东经济社会发展和粤港澳大湾区建设重大战略需求，强化学位与研究生教育服务区域经济建设功能，积极把握国家在律师、会计等职业领域增设博士专业学位类别的机遇，增设一批经济社会发展急需的硕士、博士学位授权学科。构建优胜劣汰的学位点建设格局，用足用好学位点动态调整政策，促进学位点良性发展。

（二）促进研究生党建和思政工作高质量发展

大力推进“一站式”学生社区建设为契机，在党的领导“一竿子到底”、队伍入驻“一条龙服务”、学生参与“一揽子提效”、保障支持“一盘棋统筹”等关键环节上下功夫。建立适应学校新发展的研究生党建和思想政治教育工作体系，利用网络技术、多媒体技术，开展形式多样的党史学习教育，为研究生党建工作和红色教育探寻新思路、新方向和新做法。坚持以党建思想引领学生活动，丰富“一讲四营”的活动形式和内容，把党建思想和传统特色研究生活动互融互通，以研究生喜闻乐见的活动形式，潜移默化的方式厚植学生爱国主义情怀，培养研究生社会责任。

（三）加强研究生课程建设

促进研究生思政课和课程思政同向同行。以学习贯彻落实二十大精神为契机，组织研究生课程思政优秀教学案例申报，改革研究生思政课程教学内容与方式；组织研究生课程思政建设项目结项工作，并通过公开课、案例分享等多种形式进行宣传推广。加大专业学位研究生案例教学，以教学案例库建设为抓手，提升任课教师案例教学水平。设立“广东财经大学案例教学研究中心”，出台案例建设支持相关制度。开展案例开发和案例教学交流培训，设立案例库建设专项项目，积极组织有关授课教师开发、编写案例。

（四）持续提升导师指导水平和能力

贯彻落实“育人先育己”理念，开设首届博士研究生指导教师研修班，通过线下研讨和网络培训相结合的方式，帮助导师了解熟悉博士生培养相关政策规章，提高指导水平。对于新聘任的硕士生导师，探索以老带新、新老结合的联合指导形式，促进青年导师尽快成长。

（五）全面推进研究生创新计划项目建设

以项目管理优化带动培养质量提质增效。加强研究生创新能力培养的平台建设，积极组织研究生教育创新计划项目申报和立项建设工作，完善项目的申报、建设、结项的管理工作机制和激励机制，推动课程、资源和平台建设。

（六）优化学位论文质量保障体系

践行“以生为本”的理念，通过召开座谈会、专项调研等方式，了解研究生在学位论文选题、撰写过程中的需求，有针对性地提供相应服务，确保学位论文质量。完善学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等全过程关键环节的质量监督制度体系，探索建立论文评阅专家评价机制，对评阅论文认真负责的专家给予适当奖励，对态度敷衍的专家纳入“负面清单”管理。