



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位	名称: 广东财经大学
	代码: 10592

授 权 学 科	名称: 英语语言文学
	代码: 050201

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

广东财经大学

2022 年 12 月

此报告统计了 2022 年 1 月 1 日至 2022 年 12 月 31 日期间我校英语语言文学硕士学位授权点的建设情况，总结了学位点在研究生党建与思想政治教育、研究生培养及教育教学条件建设、社会服务等方面的成绩，分析存在的问题与不足，提出改进措施。

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

“英语语言文学”二级学科硕士学位授权点于 2006 年获批。自 2006 年开始招收英语语言文学专业全日制研究生，招生规模和结构一直都比较稳定。已累计招生 166 人，培养毕业生 128 人，授予学位 128 人。

学位点所在一级学科外国语言文学，先后于 2010 年获广东财经大学重点扶持学科、2014 年获广东财经大学“创新强校工程”重点学科、2019 年再度获广东财经大学第五轮校级重点学科。经过多年的建设，学科实力不断加强，2021 年跻身全国外国语言文学学科排名第 90 位，2021 年获批“翻译硕士”专业硕士学位授权点，其支撑的专业商务英语 2022 年获批准国家一流建设专业、翻译专业获批省级一流建设专业。学科建设基础扎实，形成了外国文学、翻译学和外国语言学及应用语言学三个稳定的学科方向。

学位点具有多年的硕士研究生培养经验，人才培养环境优越。建立了较成熟的人才培养体系和完善的课程体系，形成了科学规范、切实可行的人才培养方案。建立了健全的管理制度，在培养、学位、管理、学术交流、奖助、创新创业

等方面均有完善的规章制度和管理办法，奖助体系完善。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养政治正确、有崇高学术道德和较好学术素养、能独立从事科学研究及相关技术工作、能适应国际化和国家国际竞争力发展需求、主要面向大湾区社会经济文化发展的五育兼修的高层次学术型外国语言文学专门人才。掌握英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学三个主要方向的基础理论知识及方法论；熟悉研究领域的前沿与趋势，具有独立从事上述研究方向的科学研究能力及相关技术工作的能力。

2. 培养方向简介

英美文学方向涉及英美经典作品、外国文学史、外国文学思潮与流派、外国文学理论与批评以及诗学的学习和研究；凸显诗学、戏剧和比较文学研究，注重运用文艺学和比较文学等理论解析文学形式、功能、传播与接受。

外国语言学及应用语言学方向注重实证研究和交叉学科研究，系统介绍西方语言学流派及其理论，包括认知语用学、功能语言学、应用语言学等，重点落在应用语言学、功能语言学及语料库语言学的基本原理和相关理论知识的研究及应用。

翻译学方向涉及中西翻译史、翻译理论、翻译政策、应用翻译、翻译批评、翻译教学、口译研究、中外对比语言学基本理论以及翻译研究方法论、中英对比研究方法及相关翻译研究工具等方面的系统理论及应用，凸显跨学

科的研究方法，注重描述经典文本的“译入”、“译出”及其对社会、文学和文化发展的作用。

（三）研究生规模及结构

2022 年招收英语语言文学专业研究生 14 人，在校生 38 人，毕业生 8 人，授予学位 8 人。培养方向包括英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学三个方向。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

积极落实习近平总书记关于课程思政的重要指示，深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，发挥课堂主渠道作用，大力开展和推进思政课程和课程思政改革。通过创新教学方法、修订课程大纲、完善课程目标等方式，使课程思政贯穿于教学的各个环节，切实在课程教学实践中实现知识传授、能力培养与价值塑造的多向育人成效。

2022 年，组织成立外国语学院课程思政教学研究中心，开展《理解当代中国》系列教材进课堂工作，持续推进校级研究生课程思政建设项目《英汉对比与翻译研究》和《比较文学与跨文化理论》两门课程的思政建设，组织完成修订 2022 年英语语言文学专业人才培养方案。

（二）思想政治教育队伍建设

通过定期组织思政教育管理领导班子和辅导员参加学校及上级主管部门的专项培训，提升管理队伍思政及思政教育管理素质能力；通过党建活动和思政专题研讨会加强导师和课程教师对思政教育的理解，提升课程思政的执行力；通

过树立优秀思政教学团队和教学案例的示范作用，促进提升教师队伍的课程思政实践能力。

（三）研究生党建与校园文化建设

2022 年，研究生党建工作做到强教育、抓规范、严管理、促发展，落实规范化、常规化党建教育。有计划地召开支委会、党支部大会、民主生活会、党员评议等会议，开展第一议题学习、主题党日活动、主题党课等活动，有效组织研究生深入学习和贯彻落实党的二十大精神。定期吸收品学兼优的学生加入党组织，发展研究生党员 1 人、预备党员 1 人、入党积极分子多人。发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，组织党员、入党积极分子抗疫先锋志愿队，积极支援校园抗疫工作。研究生获评校级优秀党员 1 人次，优秀研究生干部 1 人次。

支部以重大节日、重大事件和重要活动为契机，以理想信念教育为核心，大力开展党建主题教育活动和校园文化活动。构筑新媒体思政教育平台，强化思想引领，通过公众号、微信群、主题网站等载体弘扬社会主义核心价值观。落实领导班子和辅导员思政教育队伍的思政育人职责，书记院长带头讲好思政第一课和党课，辅导员积极做好入学主题班会教育。

研究生党建与校园文化建设取得良好育人成效。学生坚定了爱党爱国、服务国家社会的理想信念，树立了正确的人生观、价值观和世界观，呈现出积极上进、自强自律、遵纪守法、严谨求学的精神面貌。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学三个培养方向均有 1 名博士学位教授担任学术带头人，至少 2 名教授或副教授及数名博士青年教师担任学术骨干。

学位点有主干教师团队 30 人，包括硕士生导师 12 人。其中，高级职称（含副高）17 人（占比 56%），博士 19 人（占比 63%），有海外访学经历教师 23 人（占比 76%）。

2022 年学位点坚持优化师资队伍结构，内培副教授 1 人，培育在职攻读博士学位青年教师 2 人，提升国际化视野，派出国外访学 1 人，遴选新增硕士导师 2 人。

（二）课程教学

学位点课程体系设计合理，包括学科基础课、专业核心课（学位课）和专业选修课（非学位课）等课程模块。学位课程按一级学科设置，涵盖英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学方向的核心课程，主要包括外国语言学通论（陈冬纯）、翻译学概论（曾文雄）、西方文艺理论（张文曦）、功能语言学与语篇分析（张春燕）、英汉对比与翻译研究（曾文雄）、英美文学经典导读（沈洁）、学术论文写作专题（陈冬纯、曾文雄、洪文慧）。核心课程主讲教师具有高级职称或博士学位，每门课程均设有 2-3 人的教学团队。

学位点教学质量保障机制完善，教学管理过程规范，严格监测开设课程的教学情况和教学效果，对授课团队、教学大纲、课程内容、教学进度、考核方式、教学方法等内容实

行开课审查及期中检查。建立专家、导师和研究生三位一体的教学评价制度和科学合理的评价指标体系。

（三）导师指导

学位点有较完善的导师遴选、培训和考核机制。根据学校的导师管理办法，制定适合学位点建设和发展的导师遴选办法《广东财经大学英语语言文学新增硕士研究生指导教师任职条件》和招生资格审查办法《广东财经大学英语语言文学硕士研究生指导教师招生资格审核办法》，高标准开展研究生导师遴选和招生资格审查工作，确保研究生教育质量。

根据相关管理办法，2022 年，严格遴选新增导师 2 人，严格审查现有导师的招生资格，审核通过 2 位到期应参加考核导师的招生资格。导师每学年至少参加 2 次导师研修活动，2022 年，学位点 12 名导师全部参加了“四有导师学院”在线课程研修班、首届中国学位与研究生教育大会暨中国研究生教育论坛等研修活动。

每年选派青年教师到我校在美国、澳大利亚等国家的高校建立的“海外教师研修基地”进修和学习，2022 年因疫情原因派出访学教师 1 人。制定《广东财经大学外国语学院学术交流管理办法》，支持导师参加全国内外高层次的学术交流。2022 年，教师参加学术会议约 60 人次，在大会上发言 5 人次。

执行学校相关的导师管理办法，落实研究生与导师互选机制，实行导师负责制和导师组指导相结合的指导模式。强化以导师为第一责任人的责权机制，明确导师岗位职责，督

促导师做好研究生思想品德和学术规范教育、个人培养计划的制定和执行、学术前沿引领、论文写作、社会实践等各方面的指导。各研究生导师认真执行相关管理规定，积极投入研究生的教育教学工作，人才培养质量得到了有效保证，2022 届所有毕业生都顺利获得了硕士学位。

（四）学术训练

本学位点构建了“创新能力培养”模式，强调学生通过课外自学、课堂讨论和科研相融合的创新人才培养模式。定期开展“读·点·东·西”研究生读书报告会，要求研究生全员参加，并邀请导师、专家、青年学者到场参加评议或指导。鼓励和指导学生申报校“双百工程”项目，2022 年，推荐研究生获申报校级“双百工程”项目 10 项，获广东省“攀登计划”项目 1 项。

鼓励研究生参与导师的科研项目研究，包括参与导师主持的国家社科基金项目、教育部人文社科项目、省部级和市厅级项目。执行学校的研究生荣誉项目奖学金奖励办法，鼓励研究生进行学术创作，2022 年研究生作为第一作者发表论文 9 篇。研究生竞赛获奖包括 2022 年 CATTI 杯全国翻译大赛复赛大学 A 组中英（笔译）三等奖，2022 年 CATTI 杯全国翻译大赛初赛大学 A 组中英（笔译）三等奖，2022 年全国大学生英语作文大赛研究生组国家级三等奖，2022 年第七届全国学术英语词汇竞赛一等奖，2022 年第三届全国高等院校英语能力大赛二等奖，2022 年全国大学生英语竞赛 A 类二等奖。

（五）学术交流

学位点积极鼓励或资助研究生参加学术研讨会、研究生论坛等学术交流活动。2022 年，研究生参加学术会议、研究生论坛和研究生暑期学校等学术交流活动约 40 人次，其中论文宣读 4 人次，获优秀论文奖 1 人次。

（六）论文质量

学位点的硕士学位论文指导与评价机制完善，执行《广东财经大学学位论文写作规范》《广东财经大学硕士学位论文工作细则》《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法》等论文指导与质量监控办法，从论文指导、评价、抽检、送审、答辩、评选等层面确保论文质量。学位点的硕士学位论文的通讯评审通过率为 100%。在省学位办组织的论文抽检工作中未出现不合格。2022 年，毕业生获校级优秀硕士学位论文 1 篇。

（七）质量保证

学位点通过不断完善课程体系和培养方案，保证课程教学和各个培养环节的有效实施。同时，在培养过程中落实导师负责制和分流淘汰机制，强化研究生培养过程的质量监控。

在课程教学方面，以提升创新科研能力为核心培养目标，开展“以科教融合为驱动、提升科研创新能力、强化学科知识应用能力”的课程教学改革。与时俱进地调整课程设置，使其与培养目标相符。通过课前、课中、课后的全链条质量监控闭环系统开展课程教学质量督导，强化过程管理和

效果评价。通过读书报告会学术沙龙等活动，强化研究生在读期间的学术积累和创作实践，实施对研究生培养过程的有效监控。

在研究生培养管理方面，落实导师负责制和培养分流淘汰机制。导师对研究生思想教育、课程学习、科研训练等各个方面实施指导和监督，严格执行学校的研究生培养管理规定，落实各个培养环节。学位点严格开展培养各环节的质量监控管理。有序高效开展培养过程中的中期考核评价和开题报告、论文中期检查、论文查重和评审、论文预答辩、论文答辩等各项学位论文工作的质量管理监控工作。

（八）学风建设

学位点建立了科学道德与学术规范教育制度，设有学术论文写作与研究方法指导相关课程《学术论文写作专题》，对学生进行科学精神、科学道德、学术规范等方面的教育，引导研究生严谨治学、潜心研究，遵循学术道德和学术规范。严格执行《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等办法。通过引导教育和普及法律法规，防患于未然，预防学术不端行为发生。本学位点研究生未发生过学术不端行为。

（九）就业发展

本学位点 2022 年毕业研究生的就业率、就业去向分析、用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

2022 届毕业生的就业率为 100%，就业层次较高，主要

就业去向为中小学公立学校和高校，4 人为中小学任事业单位教师，3 人为高职院校教师，1 人考取华东师范大学博士生。毕业生总体素质高，工作能力较突出，深受用人单位好评。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年本学位点完成纵向科研项目 14 项，其中省部级 5 项，批准经费 22 万，市厅级项目 9 项，批准经费 6 万。在研项目 27 项，其中国社科项目 5 项，批准经费 100 万，教育部及省部级项目 10 项，批准经费 75 万，市厅级项目 12 项，批准经费 15 万。其中学位点导师承担的项目共 20 项，导师人均科研经费 13.2 万元。

（二）支撑平台

学位点建有包括多语种同传翻译实验室、虚拟情境语言室和多个翻译语料库在内的现代外语实验教学中心，建有 2 个省级特色专业、3 个省级教学团队、2 门省级研究生示范课程、2 个省级联合培养研究生示范基地。2022 年，组织开展实验室改造申报相关工作，加强实验室建设。

建有“外国文学”、“外国语言学及应用语言学”和“翻译学”三个方向的学科团队、1 个翻译学特色学科团队、1 个校级青年科研创新团队“中华文化外译研究团队”、1 个校级非实体科研机构“文化外译与国际传播研究中心”。2022 年在原有研究中心基础上调整成立了“应用语言学研究中心”、“外国文学与文艺理论研究中心”、“社会及公共话语研

究中心”和“日本研究中心”4个研究中心。

（三）奖助体系

本学位点根据学校研究生奖学金评定办法，制定和执行《外国语学院研究生学业奖学金评定办法》和《外国语学院研究生国家奖学金评定办法》，奖学金和助学金覆盖率高。2022年，38名在校生均获得“国家助学金”，33人获得一、二、三等“学业奖学金”。

（四）管理服务

学位点严格根据《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生奖助管理办法》《广东财经大学研究生纪律规定》《广东财经大学研究生考勤管理规定》等相关文件对在校研究生进行管理，由学院党委书记和研究生辅导员担任研究生的思想政治教育工作，主管科研副院长负责研究生教育教学工作，学科秘书担任研究生教育教学日常管理工作，明确导师为研究生培养第一责任人，学科负责人和导师组也承担研究生教育的各项管理组织工作，共同做好学位与研究生教育相关工作。

高度重视研究生教育工作，制定了健全的管理制定，明确管理职责，按照规定程序严格管理，且坚持以人为本，积极改善研究生培养条件，为学生提供优质的学习环境和服务平台。研究生权益保障渠道通畅，积极为特困生排忧解难，在校生满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

2022年，学位点继续开展系列以线上为主、线上线下相

结合的社会服务活动，持续为粤港澳大湾区经济社会发展提供对外交流服务、积极推动学科建设和人才培养教育。2022年典型案例如下：

（一）凝练学科特色，寻找学位点社会服务发展突破口。

积极融入学校国家安全研究院的各项学科建设工作，拓宽研究领域。2022年，向广州市提交咨询报告2篇，1篇被市委采用，1篇被省委采用并报中央。

（二）积极承办学术会议，搭建平台，提供社会服务

积极搭建学术交流平台，与省市社科联和各学会合作加强，搭建面向全省乃至全国教师学者的学术创新交流平台。2022年，策划“大湾区语言与财经”国际论坛系列活动，并于5月10日至7月11日期间举办了5期学术讲座。12月10日，举办了“中国特色财经文化翻译与国际传播高层论坛”，积极探索语言与财经、翻译与传播的学科发展路径和人才培养模式，外语学科的财经翻译和国际财经文化传播特色逐步增强，学位点的社会服务能力显著提升。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

问题一：研究生国际化教育程度低，国际合作办学或学术交流项目有待开发实施。主要原因有：学校国际化教育资源倾向于经管法专业研究生，使得学位点专业的国际化项目开发拓展资源极为有限；学位点研究生因经济条件等原因参与国际教育和交流的意愿不够强烈。

问题二：导师队伍结构有待进一步优化，英美文学方向

的导师数量相对偏少。主要原因有：人才引进力度不足。

问题三：导师负责制和导师组指导相结合的创新培养机制有待进一步探索。主要原因有：实施执行制定和考核激励机制缺乏。

问题四：科研团队和平台建设有待加强，对研究生科研训练和成果产出的促进作用有限。主要原因有：外语学科整体师资和科研水平偏低的客观现实；团队和平台发展机制有待研讨制定。

问题五：教材建设有待突破。主要原因有：导师及任课教师的教材建设意识弱，缺乏团队主导和合作。

（二）改进措施

第一，以制度建设为引领，实事求是地探索引导-协同-激励的建设发展机制，合理有效分配人力和经费资源。

第二，加强导师学术团队建设。通过改革绩效分配方案，合理制定学院科研团队管理办法，活跃学科方向学术氛围，激励教师产出高水平的科研成果，稳步提升省部级以上项目的立项数。

第三，强化研究生科研成长支持和激励。加大对研究生申报科研项目、参加学术会议的资助。为更多的研究生提供参与导师项目研究的机会，保证每年广东省“攀登计划”项目的立项。通过指导和资助研究生参加高水平学术会议和学术竞赛等方式，提高研究生的科研水平和社会服务能力。

第四，拓宽国际化合作与学术交流平台，加强与国（境）外高校共建高端人才联合培养项目体系和教研科研合作平

台。积极争取与国外及港澳名校合作开办双硕士、硕博连读等国际化高端外语人才联合培养项目。