



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位

名称：广东财经大学

代码：10592

授权学科

名称：马克思主义理论

代码：0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

广东财经大学马克思主义理论学科 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育二级学科硕士点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士点，是学校首批一级学科硕士点。目前招生方向有：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、党的建设。

本学科连续多年获校级重点学科资助，现为校级 A 类重点学科。本学科共建的交叉学科国家安全学，2022 年获批广州市重点学科。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，高度的社会责任感；系统掌握马克思主义理论专业基础知识，了解本学科的最新动态；实践能力突出；能承担本学科相关的教学科研、理论宣传和党政工作的专门人才。

2. 培养方向

（1）马克思主义基本原理

运用马克思主义的立场、观点和方法，研究智能时代人的发展；研究社会发展的规律与趋势，研究和回答当代社会发展提出的新问题；研究马克思主义政治经济学理论。

（2）马克思主义中国化研究

研究马克思主义中国化历史进程、基本经验及规律；研究社会主义公平正义与国家治理现代化；研究中国特色社会主义

主义政治经济学，重点聚焦在我国基本经济制度、农地制度、金融制度等方面的研究。

（3）思想政治教育

研究思想政治教育的基本理论及其创新；研究心理健康教育与思想政治教育的融合；研究思想政治教育的哲学基础；研究中华优秀传统文化（地方特色优秀文化）嵌入思想政治教育的理论与实践。

（4）党的建设

研究马克思主义经典作家关于党的建设的重要论述；研究中国共产党防范化解国内外重大风险的历史和治理经验；研究执政党建设的理论与实践。

（二）研究生规模及结构

1. 本学位点报考和录取规模

本学位点报考人数充足，近年报考考生逐年增加，2021 年报考考生超过 200 人，录取 21 人，目前在校研究生共 49 人。

2. 本学位点生源结构分析

考生来源于重庆、甘肃、陕西、湖北、湖南、江西、安徽、广东等众多省市自治区，多半是应届本科生，毕业于思想政治教育、政治学与行政学、经济学等相关专业。

为保证生源质量，采取的措施包括：首先，通过完善招生制度、加强招生宣传，不断扩大本学位点的知名度和影响力，提高生源质量。其次，探索人才选拔模式、建立激励机制，设立优才计划奖学金，对优秀新生予以奖励。

最后，通过努力创造优秀生源成长的良好环境和氛围，促进学生全面发展，形成吸引优秀生源的长效机制。

3. 毕业和学位授予

2022 年度毕业人数 11 人，授予学位 10 人。

表 1 2022 年毕业、学位授予情况

姓名	学位授予	就业单位名称
季剑波	按时毕业授予学位	广州华立学院
吴子杰	按时毕业授予学位	广发银行股份有限公司广州分行
姜赟赟	按时毕业	广州馋不腻宠物食品有限公司
张晓琳	按时毕业授予学位	湖南南风迦叶健康管理有限公司
张顺卿	按时毕业授予学位	东莞城市学院
梁浩晖	按时毕业授予学位	广东白云学院
奥元	按时毕业授予学位	神木市新天目彩钢钢构有限公司
郭仲	按时毕业授予学位	广州商学院
王蓉蓉	按时毕业授予学位	内江职业技术学院
梁震川	按时毕业授予学位	广东培正学院
丘仙灵	按时毕业授予学位	广州华商学院

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

本学位授权点承担思政课教学，发挥立德树人的主阵地主渠道作用。学校高度重视，成立由党委书记和校长担任组长的思政课程与课程思政领导小组，从制度层面落实对思想政治教育工作的顶层设计，加强“大思政课”整体规划与统筹协调，强化党的创新理论教育，构建党委统一领导、党政

齐抓共管、各部门协同参与的思想政治教育工作机制，推动各类课程与思政课同向同行。

1. 扎实推进教学改革。一是加快推进各门课程线上线下教学改革，注重课程创新考试改革，以“课程论文+平时考核”模式替代传统集中纸卷考。二是积极开展集体备课会，组织研究生教研室进行深入教学研讨，推动党的理论创新成果，融入课堂教学体系，进入课程大纲、教学计划、教学方案、教学案例、教学课件、课后作业、考试命题等，实现教学各环节融入全覆盖。三是与研究生院召开思政课程改革座谈会，充分听取课程组教师意见建议，明确课程建设目标，积极推进课程建设改革。

2. 进一步加强课程建设。一是党的创新理论最新成果及时融入思政课堂。召开集体备课会及时将十九届六中全会精神、《习近平谈治国理政》第四卷、党的二十大精神等思政热点融入教学，做到将党的创新理论及时进教材、进课堂、进学生头脑，正确引导学生进行科学探究。二是加强精品课程建设。1项课程获批省级研究生教育创新计划项目立项。

3. 用好社会大课堂。一是积极开展暑期“三下乡”社会实践活动。我院研究生参加的1个团队入选团中央2022年“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项活动和广东省“三下乡”暑期实践活动重点项目；学生团队寻访校友活动，被“南方plus”“中国青年网”等媒体报道；2支团队获校级优秀结项并评为优秀团队，1名老师被评为省级优秀指导老师，2位老师被评为校级优秀指导老师，陈瑞欣、魏

莎莎、苏沛钰等 3 位研究生被评为校级优秀个人。**二是**主动谋划大中小学思想政治理论课一体化建设，与云浮市教育局、佛山市三水区教育局共建“大中小学思政课一体化”协同创新基地。2023 级全体研究生均参与到协同建设中，针对 12 个年级，不同的学龄段课堂，与专业教师两两组成 12 支队伍积极筹备走入中小学课堂。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 进一步建强思政教师队伍。**一是**依托教研室，建立研究生思政课教学团队工作机制。鼓励更多优秀中青年骨干教师加入到研究生思政课教师队伍中来，进一步充实和优化教师队伍。**二是**鼓励青年教师积极参加教学竞赛。2022 年，获广东省第六届高校青年教师教学大赛(思政组)一等奖 1 项，取得我校教师参加此项比赛的最好成绩；获省创新大赛三等奖 1 项，广东省思想政治理论课青年教师基本功比赛三等奖 1 项，另有 1 人进入决赛。**三是**加强兄弟院校思政课交流座谈。先后赴华南师范大学、华南农业大学等兄弟院校马克思主义学院就研究生思政课程与课程思政开展情况进行学习交流。

2. 提升思政教师科研能力。制订出台《马克思主义学院科研团队建设办法》，依据学科建设方向组建 4 个科研团队，开展知行工作坊学术活动 16 次，举办国家社科与教育部项目申报辅导会 4 次，推动学科团队带头人和召集人发挥凝聚力，增进学科团队碰撞交流、孵化成果。2022 年，学院积极发动广大教师参与科研工作，其中申报国家社科项目 7 项、

教育部项目 4 项、省社科项目 4 项。共获批国家级项目 1 项，省部级项目 1 项，市厅级项目 3 项，横向项目 2 项。学院教师共发表学术论文和理论文章 47 篇，其中 B 类 3 篇，C 类 14 篇，党报党刊理论文章 18 篇。

3. 强化师德师风建设。制定《马克思主义学院师德师风建设工作实施细则》，组织每位教师签订《意识形态责任书》，落实师德“一票否决制”，积极开展典型选树，主动抢占宣传阵地。推进纪律教育学习月活动，特别是通过教研室集体备课会、党支部理论学习等形式，组织开展警示教育和师德师风教育。未发现教师有违反师德师风现象。

（三）研究生党建与校园文化建设

1. 强化研究生学术养成。成立了马克思主义学院研究生培养指导委员会和研究生教育督导委员会；组织第一次马克思主义学院研究生学术与实践创新项目，共立项 19 项；在校研究生积极参与申报学校 2022-2023 年度“双百”工程 31 项，其中校重点项目 8 项、校一般项目 9 项；举办了 6 期“启润”经典读书会，进一步提升研究生的理论素养和综合能力。研究生共发表学术论文和理论文章 26 篇，其中学术论文 12 篇，党报党刊理论文章 14 篇。

2. 学习贯彻党的二十大精神。一是组织全体研究生集中收看大会开幕式，及时组织开展探讨交流，谈感想、谈体会；通过专家大会领学、党支部“三会一课”等学习贯彻党的二十大精神。二是积极发动研究阐释党的理论，研究生在《南方日报》《深圳特区报》《佛山日报》等党报党刊上发表学

习党的二十大精神理论文章 6 篇；组织开展“学思悟践习近平经济思想，统筹发展与安全”、“党的二十大精神融入思政课教学”等征文活动，共收到研究生投稿 10 篇。三是主动谋划宣传宣讲，成立研究生青年宣讲队，学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神。

3. 提升研究生党建工作质量。研究生党支部获批 2022 年学校第二批样板支部建设单位，找准特色亮点，深入开展建设。严格落实“三会一课”制度，组织研究生同学参与录制微党课活动，录制微党课 2 份，并积极推荐参与相关评选活动；认真组织毕业生座谈会，开展“七一”宣誓活动，营造党建工作良好氛围。开展好研究生党员教育培训，组织“马克思主义与当代中国”“名师名家讲坛”“知行工作坊”等系列讲座 9 场；科学制定 2022 年度党员发展计划，按计划规范发展研究生党员 12 名，及时做好预备党员转正。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 各方向带头人

表 2 各学科方向带头人情况

学科方向	带头人
马克思主义基本原理	袁继红
马克思主义中国化研究	杜奋根
思想政治教育	谭德礼
党的建设	邱若宏

2. 主要师资队伍情况

师资队伍概况：本学位点现有专任教师 66 人，其中教授 11 人，占 16%，副教授 32 人，占 48%。拥有博士学位的 53 人，占 79%。年龄结构呈正态分布：35 岁以下 7 人，36-45 岁 26 人，46-55 岁 20 人，56-60 岁 13 人。

导师队伍概况：本学位点现有硕士生导师 25 人，其中教授 11 人，副教授 12 人；有博士学位者 22 人，占 88%；35 岁以下的 3 人，36-45 岁的 7 人，46-55 岁的 8 人，56-60 岁的 7 人。拥有全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人；“广东省思想政治理论课名教师 2 人；广东省思想政治理论课教学指导委员会委员 3 人；广东省思想宣传战线“十百千工程”人选 5 人；广东省特支计划“青年文化英才”1 人；广东省“千百十工程”省级培养对象 2 人；广东省理论宣传青年优秀人才 3 人；南粤优秀教师 1 人。

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。2022 年课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

课程设置：硕士生课程设置要在本科教育的基础上，充分体现研究生层次的特点。课程体系有足够的宽广度和纵深度，并具有前沿性和前瞻性。课程设置严格执行教育部相关规定，分为基础学位课、专业核心课、专业选修课、公共必修课、公共选修课五个门类。详见下表：

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	任课教师	开课单位	考核方式
公共必修课	S2201004	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1/2	课程组	马克思主义学院	考查
	S2201004*	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类硕士研究生必修）	16	1	2	课程组	马克思主义学院	考查
	S4101004	基础英语	48	3	1/2	课程组	外国语学院	考查
学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	48	3	1	陶日贵 刘荣材	马克思主义学院	考查
	S2201002	马克思主义中国化基本问题研究	48	3	1	邱若宏 孙晓晖	马克思主义学院	考查
	S2201003	思想政治教育理论与方法	48	3	1	黄 瑜 李腾凯	马克思主义学院	考查
专业核心课	S2202001	社会主义经济理论与实践	32	2	2	刘荣材 雷 琼	马克思主义学院	考查
	S2202002	价值观与道德教育	32	2	2	谭德礼 黄 荟	马克思主义学院	考查
	S2202003	马克思主义发展史	32	2	1	岳丽艳 邓先珍	马克思主义学院	考查
	S2201006	中共党史专题研究	48	3	1	吴 珏 李光和	马克思主义学院	考查
	S2202019	马克思主义政党理论和党建思想	32	2	2	廖志伟 何 珍	马克思主义学院	考查
专业选修课	S2202005	国外马克思主义研究	32	2	2	贾未舟 马金杰	马克思主义学院	考查
	S2202006	思想政治教育心理学	32	2	2	张向阳	马克思主义学院	考查
	S2202007	政治学原理	32	2	2	陈汉来	马克思主义学院	考查
	S2202008	马克思主义社会理论研究	32	2	3	王海传 邓先珍	马克思主义学院	考查
	S2202009	思想政治工作艺术研究	32	2	3	刘苍劲 袁三标	马克思主义学院	考查
	S2202010	中外思想政治教育比较研究	32	2	3	朱 晓	马克思主义学院	考查
	S2202011	马克思主义与现代科学技术	32	2	2	袁继红 李 爽	马克思主义学院	考查

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	任课教师	开课单位	考核方式
公共必修课	S2201004	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1/2	课程组	马克思主义学院	考查
	S2201004*	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类硕士研究生必修）	16	1	2	课程组	马克思主义学院	考查
	S4101004	基础英语	48	3	1/2	课程组	外国语学院	考查
学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	48	3	1	陶日贵 刘荣材	马克思主义学院	考查
	S2201002	马克思主义中国化基本问题研究	48	3	1	邱若宏 孙晓晖	马克思主义学院	考查
	S2201003	思想政治教育理论与方法	48	3	1	黄 瑜 李腾凯	马克思主义学院	考查
专业核心课	S2202001	社会主义经济理论与实践	32	2	2	刘荣材 雷 琼	马克思主义学院	考查
	S2202002	价值观与道德教育	32	2	2	谭德礼 黄 荟	马克思主义学院	考查
	S2202003	马克思主义发展史	32	2	1	岳丽艳 邓先珍	马克思主义学院	考查
	S2201006	中共党史专题研究	48	3	1	吴 珏 李光和	马克思主义学院	考查
	S2202019	马克思主义政党理论和党建思想	32	2	2	廖志伟 何 珍	马克思主义学院	考查
	S2202014	社会思潮与思想政治教育	32	2	2	刘苍劲 郝一峰	马克思主义学院	考查
	S2202016	学术论文写作	16	1	2	吴 珏 郑健雄	马克思主义学院	考查
	S2202017	马克思主义国际政治理论专题研究	32	2	2	课程组	马克思主义学院	考查
	S2202018	社会主义专题研究	32	2	3	邱若宏等	马克思主义学院	考查
	S2202020	中国共产党广东历史专题研究	32	2	3	王金峰	马克思主义学院	考查
	S2202021	中国共产党建设史专题研究	32	2	3	仇小敏 廖志伟	马克思主义学院	考查
	S2202022	党建实务	32	2	3	曾志辉、孙晓晖等	马克思主义学院	考查
	S2202023	马克思主义哲学与近现代西方哲学	32	2	3	刘国峰	马克思主义学院	考查

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	任课教师	开课单位	考核方式
公共必修课	S2201004	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1/2	课程组	马克思主义学院	考查
	S2201004*	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类硕士研究生必修）	16	1	2	课程组	马克思主义学院	考查
	S4101004	基础英语	48	3	1/2	课程组	外国语学院	考查
学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	48	3	1	陶日贵 刘荣材	马克思主义学院	考查
	S2201002	马克思主义中国化基本问题研究	48	3	1	邱若宏 孙晓晖	马克思主义学院	考查
	S2201003	思想政治教育理论与方法	48	3	1	黄 瑜 李腾凯	马克思主义学院	考查
专业核心课	S2202001	社会主义经济理论与实践	32	2	2	刘荣材 雷 琼	马克思主义学院	考查
	S2202002	价值观与道德教育	32	2	2	谭德礼 黄 荟	马克思主义学院	考查
	S2202003	马克思主义发展史	32	2	1	岳丽艳 邓先珍	马克思主义学院	考查
	S2201006	中共党史专题研究	48	3	1	吴 珏 李光和	马克思主义学院	考查
	S2202019	马克思主义政党理论和党建思想	32	2	2	廖志伟 何 珍	马克思主义学院	考查
	S2202024	意识形态话语理论研究	32	2	2	曹秀华	马克思主义学院	考查
	S2202025	中国共产党文化思想史研究	32	2	2	仇小敏	马克思主义学院	考查
	S2203001	中国现代化专题研究	32	2	3	曾志辉 雷 琼	马克思主义学院	考查
	S2203002	马克思主义理论前沿问题研究	32	2	1	仇小敏、陈娟、 郑健雄、古华	马克思主义学院	考查
	S2203003	专业英语	16	1	2	课程组	马克思主义学院	考查
公共选修课	S0004011	研究方法工具及应用	16	1	3	课程组	会计学院	考查
	S0004012	博雅基础	16	1	3	课程组	人文与传播学院	考查
	S0004013	创新创业类专题课	16	1	4	课程组	工商管理学院	考查

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	任课教师	开课单位	考核方式
公共必修课	S2201004	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1/2	课程组	马克思主义学院	考查
	S2201004*	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类硕士研究生必修）	16	1	2	课程组	马克思主义学院	考查
	S4101004	基础英语	48	3	1/2	课程组	外国语学院	考查
学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	48	3	1	陶日贵 刘荣材	马克思主义学院	考查
	S2201002	马克思主义中国化基本问题研究	48	3	1	邱若宏 孙晓晖	马克思主义学院	考查
	S2201003	思想政治教育理论与方法	48	3	1	黄 瑜 李腾凯	马克思主义学院	考查
专业核心课	S2202001	社会主义经济理论与实践	32	2	2	刘荣材 雷 琼	马克思主义学院	考查
	S2202002	价值观与道德教育	32	2	2	谭德礼 黄 荟	马克思主义学院	考查
	S2202003	马克思主义发展史	32	2	1	岳丽艳 邓先珍	马克思主义学院	考查
	S2201006	中共党史专题研究	48	3	1	吴 珏 李光和	马克思主义学院	考查
	S2202019	马克思主义政党理论和党建思想	32	2	2	廖志伟 何 珍	马克思主义学院	考查
	S0004014	日语	16	1	4	课程组	外国语学院	考查
	S0004015	中观经济学	16	1	3	课程组	工商管理学院	考查
	S0004016	国家金融学	16	1	3	课程组	金融学院	考查
	S0004017	研究生体育	16	1	2	课程组	体育教学部	考查
其它培养环节		专业实践	1 学分					
		学术活动	1 学分					
		文献阅读	1 学分					
		跨专业及同等学力补修课程	《马克思主义哲学原理》、《政治经济学》、《当代世界经济与政治》					

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	任课教师	开课单位	考核方式
公共必修课	S2201004	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1/2	课程组	马克思主义学院	考查
	S2201004*	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类硕士研究生必修）	16	1	2	课程组	马克思主义学院	考查
	S4101004	基础英语	48	3	1/2	课程组	外国语学院	考查
学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	48	3	1	陶日贵 刘荣材	马克思主义学院	考查
	S2201002	马克思主义中国化基本问题研究	48	3	1	邱若宏 孙晓晖	马克思主义学院	考查
	S2201003	思想政治教育理论与方法	48	3	1	黄 瑜 李腾凯	马克思主义学院	考查
专业核心课	S2202001	社会主义经济理论与实践	32	2	2	刘荣材 雷 琼	马克思主义学院	考查
	S2202002	价值观与道德教育	32	2	2	谭德礼 黄 荟	马克思主义学院	考查
	S2202003	马克思主义发展史	32	2	1	岳丽艳 邓先珍	马克思主义学院	考查
	S2201006	中共党史专题研究	48	3	1	吴 珏 李光和	马克思主义学院	考查
	S2202019	马克思主义政党理论和党建思想	32	2	2	廖志伟 何 珍	马克思主义学院	考查
总学分			38 学分					

注：带*课程，为研究生公共学位课二选一课程。

主讲教师情况：承担研究生课程教学的教师必须具备博士学位或副教授以上职称。根据学院新增“党的建设”培养方向，学院在课程设置上作出了相应的调整，并增加了相关系列课程。同时，为了让研究生了解更多教师的研究领域和研究方式，丰富研究视野，创新性开设了“中国共产党广东历史专题研究”“马克思主义哲学与近现代西方哲学”“中国共产党建设史专题研究”等系列新课程。

2. 2022 年课程教学质量和持续改进机制,教材建设情况等。

学位点加强课程教学规范性管理。课程教学前主讲教师须提交《课程教学计划》。在期末考试中除学位课和专业核心课之外,鼓励教师更新教学内容,加强教材建设,提高研究生教学的整体水平,采取形式多样的考试形式,并就课程教学认真进行总结,总结经验发现问题。

为了加强硕士研究生教学质量,学校先后制定了一系列的管理与保障制度,如《广东财经大学研究生课堂基本规范》《广东财经大学研究生课程管理办法》《广东财经大学研究生课程教学质量评价暂行办法》等,在认真执行学校相关规定的同时,加强课程教学管理与组织,每年定期召开研究生教学工作会议,对在研究生培养过程中相关问题进行讨论并解决。研究生院成立研究生教学督导组,组织督导组成员通过巡视或不定期抽查的方式进课堂听课,编制教学简报,公布听课情况,教学信息及时反馈至任课教师。

(三) 导师指导

本学位点全面贯彻党的教育方针,把立德树人作为研究生导师的首要职责,严格按照《广东财经大学研究生指导教师管理办法》《广东财经大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》《广东财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》《广东财经大学研究生指导教师资格审核办法》等学校相关文件,对研究生导师的任职条件、遴选和认定程序、审核和管理 and 导师组管理等问题进行了科学严格的规范,设有专职科研秘

书负责制度的落实与执行；导师队伍注重团队建设，强调学生培养团队指导，定期举办经验交流，促进沟通交流；研究生导师严格按照学校的相关规定进行考核，考核不合格的导师取消招生资格，直至通过招生资格审查。本学位点鼓励导师们积极参加学校研究生院举办的研修系列活动之研究生心理健康指导校级专题培训。

导师作为研究生培养的第一责任人，在研究生论文选题、开题、论文预答辩、论文答辩等各培养环节中，严格按照程序指导研究生。实施研究生助理导师制度，鼓励有课题的年轻博士讲师协助导师指导研究生。

（四）学术训练

1. 研究生自主开展或参与导师的项目研究

学院出台相关措施鼓励自主开展或参与科学研究，如参与导师的科研项目或申报校级“双百工程”科研项目、参加学术科技竞赛和各种“征文”比赛、发表学术论文、参与校内外的学术讲座等。本学位点学生在做开题报告之前，必须提交自主学习的文献综述和读书笔记。积极鼓励研究生参与学术征文活动。如在广州市社科联主办的“青年学习沙龙”第四届（2021）理论征文活动中，共撰写理论文章 12 篇。

2. 研究生取得学术成果及学术奖励情况

2022 年度，在公开刊物发表论文 31 篇；本年度研究生申报校级双百工程，获 5 项重点项目、11 项一般项目。

3. 研究生参与实践教学的情况

学院硕士研究生培养重视理论与实践相结合，学院先后

与广州社会主义学院、孙中山大元帅府纪念馆、海珠区人民政府琶洲街道办事处、广东革命历史博物馆、广州农讲所建立合作关系。2022 年以来，与广州博物馆签署实践教学基地协议，与云东海国家湿地公园即将签署协议，与中共广州市海珠区委党校达成合作意向，为每年毕业的研究生进行社会实践提供了有利的条件和保障。

2022 年 5 月 26 日，学院承办第十三届广州学术季“广州学习沙龙”的系列研讨活动“贯彻新发展理念：新时代我国发展壮大的必由之路”研讨会，魏莎莎、徐艺心等研究生参与会务工作，邓浩钧作会议发言。

2022 年 7 月，在学校共青团组织的暑期社会实践“校友寻访”专项活动申报中，学院 3 支研究生团队获批立项，其中，“青春筑梦团”、湾区逐梦广财队是校级重点项目，“汕”美乡村团是校级一般项目，活动成果被“中青校园”、南方 Plus、广东财经大学新闻网、广东财经大学校友会公众号等报道。学院研究生参与的团队项目“革命老区青年返乡就业创业情况调查研究——以井冈山市为例”入选团中央 2022 年“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项活动，活动成果被共青团江西省委官网报道。

2022 年 9 月，学院谋划大中小学思想政治理论课一体化建设，与云浮市教育局、佛山市三水区教育局共建“大中小学思政课一体化”协同创新基地，2022 级全体研究生组建 12 支研究生宣讲团，为后续开展大中小学思政课一体化宣讲活动做好充足准备。

（五）学术交流

本学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流。鼓励参与本校各学位点的学术讲座，其中本学位点组织的学术讲座要求学生必须参加。同时，各培养方向均制定了研究生学术交流的要求。本年度开展广东财经大学研究生“学术创新营”系列活动 2 次，马克思主义与当代中国系列讲座 7 次，和其它系列讲座共计 11 次。

（六）论文质量

1. 学位论文指导与评价机制

学位论文题目由研究生与导师初步确定、最终由导师组集体确定。论文预答辩后送校外专家盲审，校外专家盲审必须同时超过 70 分方可进入答辩。

2. 学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量

研究生论文质量比较好。在广东省学位办组织的历年硕士学位论文抽检中均为合格。论文在盲审中一次性通过率达 91%，与上一年 90% 的通过率持平。

（七）质量保证

1. 完善课程质量督导机制。成立马克思主义学院研究生培养指导委员会和研究生教育督导委员会，建立具有评价、监督、反馈功能的研究生培养质量保障体系和教学质量督导制度，重视培养过程规范化建设，坚持督导结合、全程督导、全员督导、全面督导、动态督导的工作理念。

2. 落实研究生导师责任制。设置优秀研究生导师奖励制度、修订研究生导师招生资格考核规则，将研究生学位论文

质量与研究生导师招生资格挂钩。

3. 建立由“学生评教”、“教师自评”、“督导评教”和“行政评教”构成的“四位一体”课程教学评价体系和运行机制，以实现科学、合理、公正的研究生课程评教机制。

4. 学校强化研究生培养质量监控，落实分流淘汰机制。研究生院成立校级中期考核领导小组，培养单位成立相应考核小组，加强考核工作的组织管理；着重考核研究生的思想政治表现、培养环节完成情况、科研能力等方面。中期考核未获通过、不宜继续攻读学位的研究生，按《广东财经大学研究生管理规定》予以退学处理。此外，在学校规定的最长修业年限内未完成学业的研究生，经研究生院审查并报校长办公会研究决定后予以退学。

（八）学风建设

为了促进研究生的科学道德和学术规范教育，防范学术不端行为，研究生入学教育着重进行学术不端行为的教育和宣传，确保学生充分知晓相关规章制度和要求。学校制订《广东财经大学硕士学位论文写作规范》《广东财经大学学术学位硕士论文工作细则》《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等一系列文件，本学位点注重关口前移，根据教育部办公厅《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》（教督厅函〔2018〕6号）的要求，开展了学位论文买卖、代写行为专项检查工作，未发现存在师生参与学位论文买卖、代写等现象。

（九）就业发展

学院以立德树人为根本任务，秉承“怀道化人，知行合一”的人才培养理念，注重学生全面发展和综合素质提升。硕士毕业生就业率每年均为 100%，就业区域主要分布在广东省、北京市、河南省、内蒙古自治区、福建省、贵州省等多省市自治区。还有部分同学继续攻读博士学位。

2010 年本学位点始有毕业研究生，至今共有校友 100 余人，历届毕业生保证了充分的优质就业，主要就业岗位是高等院校、党政部门，部分进入企业单位，职业发展情况良好。有的已经承担重要管理任务，成为业务骨干，走上领导岗位，展示了学院毕业生的扎实基础与优秀素质。其中，6 名研究生应届考取中山大学等知名高校的博士研究生，毕业后在贵州师范大学、广东财经大学等省属重点大学任教，其中，李旭华同学现为贵州师范大学马克思主义学院副院长、副教授、研究生导师，齐久恒同学现为广东财经大学副教授；刘国栋、高瑜芊等多位研究生毕业生在广州市人民政府政务管理办公室、广州市白云区统战部等政府机关工作，现已成为单位骨干，多次获得劳模称号；武少霞、刘瑀、杨帆、苏弘毅、李嘉乐等数十位毕业生在高校当思想政治理论课教师或辅导员或行政管理人员，表现良好，获得了各级奖励和表彰，如 2011 届毕业生冷年友、李素素分别担任广东农工商职业技术学院学生处副处长、国际交流学院党总支副书记职务，2012 届毕业生武少霞现任北京财贸职业学院团委书记等。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况见表4、表5。

表4 近五年已完成省部级以上项目（共20项）

序号	项目级别	项目（课题）名称	负责人	实际完成时间	到账经费
1	国家级	新时代应对重大突发性危机的舆论引导机制研究	孙晓辉	2021-06-30	20
2	国家级	分析的行动哲学研究	刘国锋	2021-08-15	19
3	国家级	马克思主义土地产权理论视阈下的中国农地制度创新研究	杜奋根	2021-07-24	20
4	国家级	华南与东南亚间的侨批网络与社会互动研究（1911—1949）	陈丽园	2020-08-17	20
5	国家级	当代社会思潮的群体选择差异及其共识达成对策研究	孙晓晖	2019-09-30	20
6	国家级	天主教与近代黔桂滇边布依族社会变迁研究（1844—1952）	曾志辉	2019-10-04	20
7	省部级	宪法序言结构比较研究	宁凯慧	2022-12-31	3
8	省部级	民国时期中国政府维护南海诸岛主权的档案资料整理与研究	刘颖	2022-08-01	4
9	省部级	习近平关于新时代社会治理重要论述的理论逻辑与实践路径研究	雷琼	2021-12-01	4
10	省部级	价值虚无主义的裂变及其谱系研究——从反思法西斯主义入手	邓先珍	2022-07-01	8
11	省部级	社会规范的自然化研究	袁继红	2022-06-30	10
12	省部级	广东武科举研究	廖志伟	2021-09-01	4
13	省部级	习近平总书记以人民为中心的重要论述研究	刘荣材	2020-11-30	4
14	省部级	阿甘本生命政治与虚无主义的克服研究	邓先珍	2020-09-01	3.8
15	省部级	马克思主义中国化的世界向度研究	仇小敏	2020-06-01	10
16	省部级	“基础”课中的社会主义核心价值观教学研究	江传月	2019-03-15	10
17	省部级	坚定理论自信 站稳中国立场	孙晓晖	2019-01-01	2
18	省部级	习近平总书记对广东工作重要批示精神的战略意义和实践路径研究	刘苍劲	2018-07-01	5

序号	项目级别	项目（课题）名称	负责人	实际完成时间	到账经费
19	省部级	习近平总书记人民主体思想研究	陶日贵	2018-08-01	5
20	省部级	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵研究	谭德礼	2018-01-01	5

表 5 近五年在研省部级以上项目（共 20 项）

序号	项目级别	项目来源	项目（课题）名称	负责人	立项时间	合同经费
1	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	海外华人科学家助推新中国科技创新的历史与经验研究 (1949-2021)	邓玉柱	2022-09-30	20
2	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	马克思社会治理思想及其当代中国发展	雷琼	2021-12-09	25
2	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	网络慈善的伦理风险研究	黄瑜	2021-09-24	20
3	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	马克思规范性理论视域下现代虚无主义演化及其批判研究	邓先珍	2021-09-24	20
4	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	黔桂滇边布依族天主教中国化历程与现状研究	曾志辉	2021-09-24	20
5	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	“一带一路”倡议实施过程中大型基建项目违约风险及化解研究	骆礼敏	2020-09-15	20
6	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	计算社会科学的解释研究	袁继红	2019-07-15	20
7	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	皇朝体制与军事变革：晚清武科举改制研究	廖志伟	2019-09-28	25
8	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	延安时期中国共产党领导下的科技人才群体研究	邱若宏	2018-06-21	20
9	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	近代边疆民族地区司法改革中的特殊政策研究	李光和	2018-06-21	20
10	省部级	广东省哲学社会科学 规划领导小组办公室	习近平总书记关于防范化解意识形态风险的重要论述研究	孙晓晖	2022-09-15	5
11	省部级	广东省哲学社会科学 规划领导小组办公室	“后真相”境遇下主流意识形态传播力提升研究	李腾凯	2021-10-25	5
12	省部级	广东省哲学社会科学 规划领导小组办公室	敢于斗争、敢于胜利是中国共产党不可战胜的精神力量	杜奋根	2021-08-20	5

序号	项目级别	项目来源	项目（课题）名称	负责人	立项时间	合同经费
13	省部级	教育部社会科学司	习近平新时代中国特色社会主义思想融入“思想道德修养与法律基础”课教学研究	李爽	2021-01-20	10
14	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	明代国史视阈中的广东人：《明实录》粤籍人物传记研究	刘小龙	2020-11-20	5
15	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	通向解放之路——哈贝马斯社会批判理论规范基础思想研	马金杰	2020-11-20	5
16	省部级	教育部社会科学司	新时代大学生国家安全教育现状调查与对策研究	蒋华林	2020-03-20	2
17	省部级	教育部社会科学司	宪法序言价值的构建机制研究	宁凯惠	2020-03-20	8
18	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	习近平总书记关于坚守人民立场的重要论述研究	陶日贵	2019-12-14	5
19	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	晚明儒家天主教徒“天主教化儒学”研究	贾未舟	2018-11-09	6
20	省部级	教育部社会科学司	慈善的道德风险研究	黄瑜	2018-07-24	8

（二）支撑平台

表6 支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	广东省社会科学研究基地	广东乡村建设研究中心	广东省社会科学联合会	2019
2	广东省人文社会科学普及基地	大湾区青年马克思主义教育科普基地	广东省社会科学联合会	2021
3	广东省教育厅高校思政课名师工作室	杜奋根名师工作室	广东省教育厅	2019
4	广东省联合培养研究生示范基地	广东财经大学与广州社会主义学院联合培养研究生示范基地	广东省教育厅	2017

5	广东省政协理论研究会研究基地	广东省政协理论研究会广东财经大学研究基地	广东省政协	2018
6	广州市重点学科	国家安全学	广州市教育局	2022
7	广州市校地合作建设基地	总体国家安全观教育培训基地	中共广州市委	2022
8	广州市社会科学研究平台	广州市青年马克思主义理论人才培养研究重点基地	广州市社会科学联合会	2019
9	广东财经大学院所合一建设基地	国家安全与发展研究院	广东财经大学	2022

（三）奖助体系

学校制订了一系列文件对研究生进行奖助。《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法(粤财大[2016]31 号)》规定校级优秀硕士学位论文评选工作在每年 5-6 月份进行, 每年评选的优秀硕士学位论文数量不超过该年通过答辩硕士学位论文总数(不含延期答辩论文)的 10%。学校对优秀硕士学位论文作者及指导教师给予表彰和奖励, 奖金分别为 800 元和 500 元。同时, 推荐参评省级优秀硕士学位论文, 学校给予入选广东省优秀硕士学位论文的作者 5000 元奖金奖励。论文指导教师可向学校申报优秀硕士学位论文导师资助项目, 项目列入当年校级学位与研究生教育改革研究特别委托项目, 资助金额 5000 元。

《广东财经大学研究生奖助管理办法(粤财大[2021]65 号)》规定研究生奖助体系包括三个方面内容: 奖学金项目、

荣誉奖励项目和助学项目。奖学金项目包括国家奖学金、学业奖学金、境外学习奖学金、其它奖学金、荣誉奖励项目（包括研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、考取博士奖励、优秀毕业生）和其他荣誉奖励。助学项目包括国家助学金、助研、助教、助管（三助一辅）、生源地信用助学贷款、研究生特殊困难补助等。还制订了组织机构与评选程序。

《广东财经大学研究生“三助”工作管理办法(粤财大[2017]31号)》规定了研究生兼任助研、助管、助教经费来源和酬金管理的制度。内容包括岗位设置和人员聘用、组织机构和原则、岗位设置、聘用人员和聘用程序等等，有一套成熟、规范的制度，并且已经在研究生中进行了多年，效果明显。

本学位点根据学校的这些文件，制订了相应的管理办法和工作制度，一方面，将学校的奖助标准和要求进一步细化，便于在评选中更客观、公正。另一方面，成立了学院内相应的组织机构，制订了具体组织和评选的方案，而且还对应学校的奖助办法，学院给予相应的配套奖助，比如，对在读期间在核心期刊发表论文和考取博士研究生的，奖励 800 元。

（四）管理服务

为了加强研究生管理，学校出台了一系列管理文件。如：《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生纪律处分规定（暂行）》《广东财经大学研究生考勤管理规定》《广东财经大学研究生教学管理办法(试行)》《广东财经大

学研究生中期考核办法》《广东财经大学毕业研究生就业工作暂行规定》。

严格按照上级要求和学校规章实施研究生日常管理，根据学校文件并结合本学位点实际制订了具体管理制度。研究生管理队伍方面，以学院书记为研究生管理组长，强化导师是第一责任人，设研究生教育教研室和研究生教学秘书负责研究生教学及日常管理。在研究生中设立了党支部、团总支，实现自我管理。

五、学位点服务贡献典型案例

案例 1：以“智库+大思政”，推进理论的实践转化和资政服务

学科建设是学位点的质量保证。本学科紧扣国家战略和社会发展需求，凝练方向、积极推动政校合作，推动学科发展同时，带领研究生把文章做在祖国大地中，推动理论的实践转化和资政服务，咨询报告获中央领导批示、承办广东省社科联品牌学术研讨会、实践项目入选团中央。

1. 服务国家战略，打造高端智库。

一是，探索国家安全智库建设，打造智库团队，与政府安全管理部门紧密合作，撰写高质量咨询报告，有 1 篇获中央领导批示，8 篇获中央有关部门采纳或省领导批示，其中研究生参与撰写 3 篇。以此为基础，积极筹备申报，获批成立共建院校合一平台——广东财经大学国家安全与发展研究院。在学校党委的全力支持下，申报广州市重点学科“国家安全学”，与广州市委共建“总体国家安全观教育基地”。

二是积极探索马克思主义理论与相关学科的交叉研究，促进学科生长点。依托国家安全学建设机遇，提交备案“国家安全学”二级学科硕士点建设。

2. 承办高端学术交流活动，发出广东社科声音。

本学位点获批承办“学习贯彻党的二十大精神暨粤港澳大湾区（广东）经济安全与创新发展”学术研讨会，该活动属于广东省社科联 2022 年粤港澳大湾区学术研讨会系列活动之一，是服务粤港澳大湾区建设国家战略，展现广东社科学术发展水平的高端智库平台。12 月 17 日，研讨会顺利举行，邀请国务院学位委员会国家安全学学科评议组成员、教育部长江学者、国家“万人计划”青年拔尖人才、国家社科基金重大项目首席专家等本领域国内知名学者做主题报告，共计 300 余名师生在线参会。会议收录 88 篇参会论文，主题报告 16 篇，紧扣国家战略发展需求，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学习贯彻党的二十大精神，围绕粤港澳大湾区经济安全与创新发展进行了深入探讨，展现了广东社科在国家安全学这一新兴学科的活跃生命力和优质学术发展水平。

3. 增进校地协同，引导学生在实践中长才干。

一是，依托“思想政治综合实践”课程，打造“思政小课堂与社会大课堂”融合创新实践学习模式，引导大学生在深入实践中领会党的创新理论。2022 年暑期发动研究生参与暑期社会实践，我院 1 个团队入选团中央 2022 年“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项活动和广东省“三下乡”

暑期实践活动重点项目；获评省级优秀指导老师 1 名，活动被“共青团江西省委官网”“南方 plus”“中国青年网”等媒体报道。二是，与云浮市教育局、佛山市三水区教育局共建“大中小学思政课一体化”协同创新基地，2022 级全体研究生组建 12 支研究生宣讲团。9 月 30 日，和佛山市三水区教育局、云浮市教育局共同举办“献礼二十大，共建思政课”广佛云三市校地协同大中小学思政课一体化集体备课会，获羊城晚报、南方网等媒体广泛报道。

案例 2：多措并举学习贯彻党的二十大精神，培养堪当民族复兴大任的时代新人

马克思主义学院立足思政课主阵地，讲深讲透讲活党的二十大精神，做到学习深里走、宣传全覆盖、落实亲践行。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学院先后组织了 1 场全国性学术研讨会、7 场主题宣讲报告和 1 场校友论坛，邀请国内知名专家学者相聚云端，邀请省内名师走进广财，邀请学校党委书记、校长等走进课堂，为全体研究生亲授党的二十大精神。

1. 举办高端学术会议，推进学深学透党的二十大精神。

11 月 22 日，由广东财经大学主办，马克思主义学院、国家安全与发展研究院、大湾区青年马克思主义教育科普基地共同承办的“学习贯彻党的二十大精神暨‘马克思主义中国化时代化新境界与中国共产党使命任务’”学术研讨会成功举办。来自中国社会科学院、北京师范大学、中山大学、华南理工大学、江西师范大学、天津师范大学、华南师范大

学等国内 19 所高等院校和社科院的专家学者、青年学子 300 余人齐聚线上，围绕会议主题展开深入研讨和交流。研讨会第三阶段是研究生论坛，由《南方》杂志时政理论部编辑刘艳辉主持。来自中山大学、华南理工大学、华南师范大学、暨南大学、广东财经大学等高校马克思主义学院的在读博士生和硕士研究生分别围绕党的二十大精神进行主题发言。（其中来自外校的在读博士生均为我院研究生考博成功者）



2、开展名家系列讲座，多维度阐释二十大精神。

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，科学理解把握党的二十大精神的要求和重要遵循。马克思主义学院依托“马克思主义与当代中国”系列讲座，在 11 月 8 日、11 月 15 日、11 月 22 日和 11 月 28 日先后邀请华南农业大学、中山大学、华南师范大学和东江干部学院四位知名专家学者，分别围绕党的建设新的伟大工程、现代化强国的战略安排、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴以及从“窑洞对”

到“习近平之问”等不同主题，深入阐释党的二十大精神。四次讲座通过广财慕课直播和录播方式面向全体研究生，对进一步深思悟践党的二十大精神具有积极作用。

(1) 2022年11月8日：第24期：华南农业大学马克思主义学院院长张丰清教授《深入推进新时代党的建设新的伟大工程——学习党的二十大精神》。

(2) 2022年11月15日：第25期“马克思主义与当代中国”系列讲座：中山大学马克思主义学院郭文亮教授《全面建成社会主义现代化强国的战略安排——党的二十大精神解读》。

(3) 2022年11月22日：第26期“马克思主义与当代中国”系列讲座：华南师范大学马克思主义学院副院长胡国胜教授《以中国式现代全面推进中华民族伟大复兴的行动纲领——党的二十大精神解读》。

(4) 2022年11月28日：第27期“马克思主义与当代中国”系列讲座：东江干部学院毛文林教员《从“窑洞对”到“习近平之问”——中国共产党为什么能》。

“马克思主义与当代中国”系列讲座第24期 深入推进新时代党的建设新的伟大工程 ——学习党的二十大精神	“马克思主义与当代中国”系列讲座第25期 全面建成社会主义现代化强国的战略安排 ——党的二十大精神解读	“马克思主义与当代中国”系列讲座第26期 以中国式现代全面推进中华民族伟大复兴的行动纲领 ——党的二十大精神解读
 主讲人： 张丰清 时间：2022年11月8日 下午 14:30 地点：广财慕课 主办单位：广东财经大学马克思主义学院 协办单位：广东财经大学研究生院 大湾区青年马克思主义教育科普基地	 主讲人： 郭文亮 时间：2022年11月15日 下午 14:10 地点：广财慕课 主办单位：广东财经大学马克思主义学院 协办单位：广东财经大学研究生院 大湾区青年马克思主义教育科普基地	 主讲人： 胡国胜 时间：2022年11月22日 下午 14:30—16:00 地点：广财慕课 主办单位：广东财经大学马克思主义学院 协办单位：广东财经大学研究生院 大湾区青年马克思主义教育科普基地
主讲人简介 张丰清，博士，湖南炎陵人，先后毕业于华中师范大学政法学院、中国人民大学中共党史系，现为华南农业大学马克思主义学院院长、教授、院长，华南农业大学乡村振兴研究院农村党建研究中心主任，中国人民大学中共党史党建研究院特约研究员，广东马克思主义学会常务理事，广东省党建研究会常务理事，广东统战理论研究会理事，广东中共党史人物研究会常务理事，长期从事中共党史与党建领域的学术研究，先后主持国家及省部级课题多项，曾编、著各种学术著作和教材多部，发表学术论文50余篇，是多家党建文宣单位特约撰稿人，先后多次参加广东省委及相关部门重大路线、方针、政策宣讲。	主讲人简介 郭文亮，法学博士，中山大学马克思主义学院教授、博士生导师，历任学院党委书记、院长、党史党建研究所所长，兼任国家社科基金通讯评委，担任教育部“马工程”教材编写专家，主持省部级和国家级课题20余项，发表出版论文、专著和教材200余篇（部），先后获得省级教学成果一等奖、特等奖和国家级教学成果二等奖、教育部高校思政课教师2015年度影响力人物奖。	主讲人简介 胡国胜，华南师范大学马克思主义学院副院长、中共党史党建研究院副院长、教授、博士生导师，法学博士，马克思主义理论博士后，广东省党的建设研究院副院长，广东省哲学社会科学学会副会长，广东中国特色社会主义研究会副会长，广东省党的建设研究会副秘书长，广东理论宣传青年优秀人才，党史学习教育省委教育工委宣讲团成员，省十三次党代省委教育工委宣讲团成员，广东省《习近平治国理政》第四卷宣讲专家，主要从事中共党史党建、马克思主义中国化研究等。

3、依托“名师大讲堂”，推动大会精神入脑入心。

邀请了学校党委副书记陈树武、罗贤甲、刘祖华，副校长邹新月、丁友刚参与活动、走近课堂，通过云端思政课为学生亲授党的二十大精神，活动覆盖全校研究生。

(1) 2022年11月15日：副校长丁友刚主讲“领悟非凡成就，凝聚奋进力量，争做新时代好青年”。

(2) 2022年11月29日：校党委副书记陈树武、副书记刘祖华、副书记罗贤甲主讲“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”。

(3) 2022年11月29日：副校长邹新月主讲“理解共同富裕深刻内涵 推进共同富裕机制建设”。

4、创新性策划校友论坛，激发党的二十大精神学习热潮。

2022年11月14日：举办第二届校友论坛——学习党的二十大精神暨青年畅想未来座谈会，论坛邀请了马克思主义理论专业2007级刘瑀、2018级黄婧、2018级吴韵三位校友进行主题分享，马克思主义学院全体研究生参加。



5、积极撰写理论文章和咨询报告，践行以学术讲政治。

党的二十大召开后，马克思主义学院广大硕士生导师和研究生积极撰写理论文章和决策咨询报告。截止 2022 年底，在省级党报党刊和智库专报上发表各类理论文章和研究报告共 10 篇，部分成果获省领导批示。

(1) 2022 年 12 月 5 日：袁继红：《中国式现代化的安全全面向》，发表于《学术交流》2022 年第 12 期。

(2) 2022 年 11 月 4 日：孙晓晖、邓浩钧、邱若宏：《二十大后*****、风险点及应对建议》，发表于《南方智库专报》，获省领导批示。

(3) 2022 年 11 月 29 日：孙晓晖、徐艺心：《团结奋斗的历史意蕴和时代要求》，发表于《南方日报》。

(4) 2022 年 11 月 7 日：李腾凯、刘煜婷：《归根到底是中国化时代化的马克思主义行》，发表于《南方日报》。

(5) 2022 年 11 月 15 日：杜奋根、冯嘉玲：《坚持人民至上 增进民生福祉》，发表于《深圳特区报》。

(6) 2022 年 11 月 4 日：孙晓晖：《党的二十大何以载入史册》，发表于《南方》。

(7) 2022 年 11 月 29 日：张宝翠：《以新安全格局保障新发展格局》，发表于《佛山日报》。

(8) 2022 年 12 月 12 日：王金锋、李岳程：《牢记“三个务必”，走好新的赶考之路》，发表于《佛山日报》。

(9) 2022 年 12 月 12 日：王颖、魏莎莎：《探索人与自然和谐共生的现代化佛山路径》，发表于《佛山日报》。

(10) 2022 年 10 月 31 日：孙晓晖、苏沛钰：《踏上充满光荣与梦想的远征》，发表于《广东财经大学报》。

六、存在的问题及改进措施

(一) 存在的问题

1. 研究生的来源、研究生代表性成果、研究生就业等在层次和质量等方面需要进一步提高。

2. 导师队伍研究方向不够凝炼，导师研究成果有待进一步提升，导师队伍结构有待进一步优化；在培养青年导师方面还有待加强。

(二) 改进措施

1. 学生培养质量提升方面

狠抓研究生培养质量。进一步修订研究生培养方案，更新教学内容，积极推进教学改革，严把研究生培养各环节质量关。强化课程作业论文查重力度，规范和完善学位论文开题、经典著作学习答辩等环节管理。各学科专业开设的课程经专家组充分论证，教学大纲和教学内容经集体讨论、院研究生培养指导委员会审议确定。继续办好经典读书会，思考营造良好学术氛围。进一步加强校级“双百工程”项目的孵化与指导。

强化导师第一责任人制度。鼓励导师以科研项目带动学生参与科研，要求导师加强对学生的科研项目的指导。规定导师每月与学生见面交谈 1 次的制度，积极动员并帮助研究生报考博士，争取每年均有学生成功考取外校博士研究生，同时对学生加强就业指导，学生就业率保持 100%。

2. 导师科研水平提高方面

进一步推进团队建设。着力开展有组织的科研，进一步完善学科团队建设管理办法，学科团队定期进行集体研讨，着力打造本团队的特色亮点。进一步完善学术工作坊制度，规范学科方向带头人责任，推动学科团队带头人和召集人发挥凝聚力，增进学科团队碰撞交流、孵化成果。

进一步搭建交流平台。推每个学科方向带头人每年应有3—4次在国内外学术会议上做大会报告的机会。其他学术骨干也应每年外出参加1次学术会议，与省内外学术同行建立密切联系。

学期至少邀请3-5名国内外著名学者来本学院讲学，以便本学科成员了解学科发展前沿和发展大势；每年至少邀请1位国内著名期刊主编（或责任编辑）来学院座谈交流，以指导教师们有针对性地撰写论文和发表论文。

力争每年主办、承办或协办全国性的学术会议，促进教师和同行交流、扩大本学科的学术影响力。

进一步加强人才引进。考虑到5年内学院将有6名教授相继退休，为进一步优化导师队伍结构，结合学科发展的需要，力争3年内引进3-5名国内马克思主义理论方向的知名学者，若干优秀博士，补充夯实学科基础，提升学科整体水平。

3. 青年导师队伍扩容方面

坚持重点培养与重点引进相结合，进一步鼓励和支持学科梯队成员进修、攻读学位或到国内外名校访学，着力提高

学科梯队成员的学历、职称及其业务能力。继续坚持老教授对青年教师的导师制，实行助理导师制度，发挥好传帮带的作用，加快对青年教师的培养，使他们尽早学术上走向成熟。人才引进中，坚持高标准、严要求，把基础扎实、发展潜力巨大的人才引进来。

4. 教学科研基础条件建设方面

加大学科投入，改善建设条件。加强研究基地与物质条件建设，争取更多的经费投入，使学科建设有比较扎实的物质技术基础。与图书馆做好沟通，增加马克思主义理论一级学科的图书资料建设，建议本学科的核心期刊和重要数据库都应纳入学校订购计划。