



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

专业学位类别

名称: 金融

代码: 0251

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2010 年获得全国首批金融硕士（MF）学位授予权，该学位授权点注重理论联系实际，采用课堂讲授与案例教学相结合，培养学生分析问题和解决问题的能力，并聘请有实践经验的行业专家、企业家和监管部门人员开设讲座或承担部分课程，培养具有扎实的经济、金融学理论基础，良好的职业道德，富有创新和进取精神，系统掌握投融资管理技能、金融交易技术与操作、金融产品设计及定价、财务分析、金融风险管理以及相关领域的知识和技能，具有较强地从事金融实际工作能力的高层次应用型金融专业人才。

该学位授权点设有银行经营与风险管理、公司金融与资本市场、金融科技与量化投资三个研究方向。现涵盖：金融理论与政策、投资学、公司金融、商业银行经营与管理、金融风险管理、投资银行理论与实务、基金投资与管理、量化投资与人工智能、微观计量工具与应用、计量经济学、财富管理、金融监管问题专题、企业并购与重组实务、固定收益证券、房地产金融投资等主要专业课程。

金融硕士采取全日制、非全日制（2023 年开始招生）两种学习形式，全日制学制为 2 年、非全日制学制为 3 年。研究生需完成专业实习、学术科技竞赛活动、文献阅读等其它培养环节。根据双向选择方式配备校外导师参与专业实践指导，完成实践单位分配的工作任务，撰写实践报告，出具专业实践单位的考核评价结果，评价结果分为“优、良、中、合格、不合格”五个等级，不合格的实践报告不能取得金融硕士专业学位。

（二）培养目标与培养特色简介

培养目标：坚持立德树人，面向粤港澳大湾区建设国家战略需求，顺应金融数字化、人工智能和区块链技术发展趋势，依托商法融合和实践创新的办学特色，着力打造技教融合、科教融合、产教融合特色优势，培养具有社会主义核心价值

观，德智体美劳全面发展，系统掌握金融学及相关学科基本理论、基本知识和基本技能，擅长金融量化分析、资本运作和运营管理，具有国际视野、综合素质高、实践创新能力强的高层次应用型金融专业人才。

培养特色：1.国际化联合培养成效显著。学位点在全校最早与海外名校（西澳大学、挪威商学院）建立双硕士学位的联合培养机制，至今已经推动数十名研究生成功获得双硕士学位，国际化教育取得显著成效。2.注重科教融合，以科研促教学。通过“研究性教学”促进优质科研资源向个性化教学资源转化；通过引导鼓励金融硕士参加“挑战杯”竞赛、金融建模大赛、研究生案例大赛、“双百工程”等形式，培养学生的创新能力、实践能力和跨界思维能力；通过定期举办“午间教研沙龙”“琶洲金融论坛”“国家金融学高端学术讲座”以及联合国内外一流期刊举办学术会议等途径加强学术交流，开拓金融硕士视野。3.立足国家所需、区域所缺、立足行业所求，持续提升高层次人才培养的规模和质量。把培养服务于国家经济社会发展的高层次创新型人才作为学位点学科建设的核心。修订了金融硕士培养方案，建设高质量课程体系，持续推进研究生思政课程及课程思政建设，结合学科发展前沿和国家经济社会发展对高层次人才的需求，在课程模块融入前沿理论教学和创新创业训练项目，推进前沿专题类、研究方法类和实践（实验）创新类课程改革。

（三）研究生规模及结构（2023 年研究生招生、在校生、毕业和学位授予）

2023 年金融硕士共招生 120 人，实际报到 118 人，其中 35 人在佛山校区学习，75 人在广州校区学习，8 人是非全日制；在校生人数（2022 级、2023 级金融硕士）244 人，其中广州校区 209 人，佛山校区 35 人；毕业生人数是 121 人，其中广州校区是 77 人，佛山校区 44 人，学位授予人数是 121 人，其中广州校区人 77，佛山校区 44 人（见表 1）。

表 1 2023 年研究生规模及结构

专业	招生人数	在校生人数	毕业生人数	学位授予人数
金融硕士（广州）	83	209	77	77
金融硕士（佛山）	35	35	44	44
金融学方向博士	2	2		

二、 研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

1.全面推动课程思政建设，筑牢思想政治教育主阵地。深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《中共广东财经大学委员会关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》《广东财经大学课程思政建设实施方案》（粤财大〔2023〕46号）、《关于建设课程思政示范课程的通知》（粤财大教〔2023〕93号），该学位点所有课程均已嵌入思想政治教育元素，比率达100%，并通过完善课程目标、创新教学方法、改进课堂管理等方式，使课程思政贯穿于课堂教学、实验实训各环节，有效发挥课程思政主阵地作用。目前，学位点所属金融学专业入选校级课程思政示范专业；其中，《商业银行经营与管理》和《证券投资学》获省级课程思政“示范课程”，《国际金融》获省级“示范课堂”，《证券投资学》等3门课程获校级课程思政示范课程立项。5个案例获广东省课程思政优秀案例一等奖和二奖。

2.把稳意识形态宣传渠道，抢占思想政治教育新高地。充分利用研究生新生入学教育的最佳时机，请学校党委书记、校长或有社会影响力的专家学者为研究生新生讲“科学道德与学风建设”，谈青年人的理想信念教育与责任担当，引导迈好研究生阶段第一步。严格落实意识形态工作责任制和“一岗双责”，书记院长带头给研究生讲授“思政第一课”。加强校园新媒体建设，利用微信群等新媒体，抓住重要节日等契机开展思想政治引领工作。

（二）思想政治教育队伍建设

抓深抓细思政工作队伍建设，打造思想政治教育根据地。坚持院党委书记亲自负责研究生思想政治教育工作，形成党委统一领导、党政齐抓共管的领导体制。推动导师贯彻落实思想政治教育第一责任人职责，将思想政治教育履职情况纳入导师招生资格审查条件，实施“一票否决制”。按照师生比不低于 1：200 配备专职辅导员，形成上下联动，各负其责的研究生思政教育工作机制。

（三）研究生党建与校园文化建设

以基层党建工程为抓手，开辟高校党建育人新场地。强化金融专硕党组织建设，支部书记由教工党员担任。指派具有专业背景的院党委委员兼任支部党建工作指导员，结合专业特点开展教育引领，增强活动实效性。学校党委郑贤操书记亲自联系辖属支部佛山校区学生党支部，并深入座谈指导，进一步强化党支部建设。制定出台了《广东财经大学金融学院全过程“积分制”学生党员发展教育管理评价体系》《金融学院“做奋进自律广财人”工作方案》，发挥党建工作对学生成长成才的引领作用，发挥党建引领带动师生奋进自律，党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用不断发挥。2021 届硕士毕业生骆娴入选全国高校“百名研究生党员标兵”创建名单（全校首位）。学院党委、投资系教工党支部、佛山校区学生党支部获批为学校首批新时代党建“双创”工作培育创建单位，研究生第二党支部获批为第二批新时代党建双创培育样板党支部，研究生第二党支部与旅游规划研究院签订党建共建协议，资源共享，优势互补，打造师生共建标杆：与法学院法律硕士（法学）专业研究生党支部开展多维共建主题党日活动，深入学习贯彻党的二十大精神，提高党支部成员金融素养和法治意识。

以社会实践学习为载体，创新建设思政育人新阵地。活用党建引领效能，积极鼓励、引导学生参加社会调查等社会实践活动，开展实践式学习，并将实践成果与“挑战杯”等项目有效对接，提高学生社会责任感和实践能力，将思想政治

教育贯穿研究生培育全过程。在全院师生共同努力下，1支队伍荣获社会实践活动省级“优秀团队”，1人荣获省级“优秀个人”，多支队伍受到各级各类主流媒体报道，如人民日报、学习强国平台等。以党建带团建，党团定期组织形式多样的思想政治教育活动，戮力培养社会主义事业建设者和接班人。2021级金融硕士团支部的“青春向党，奋斗强国”主题团日活动被拟推荐参加省级优秀团日活动。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

2023年新增新增博士后合作导师4人，金融学学硕导师4人、新增金融专业硕士导师10人。骨干教师及师资队伍规模、结构情况和2023年专任教师及行业教师建设进展情况如下。

表2 师资队伍总体情况

校内师资结构（专任教师）								
专业技术 职务级别	合计	年龄结构				具有博 士学位 人数	具有实 务经历 人数	校内 导师 人数
		35岁及 以下	36至 45岁	46至 60岁	60岁及 以上			
正高级	21	0	5	16	0	18	15	19
副高级	22	3	8	11	0	22	18	14
中 级	36	17	18	1	0	36	15	5
初 级								
无								
总 计	79	20	31	28	0	76	48	38
校外师资结构（行业教师）								
专业技术 职务级别	合计	单位类型				人均工 作年限	校外 导师	
		党政机关	企业单位	事业单位	其他机			

				高校	其他	构		人数
正高级	25	0	23		2		30	25
副高级	24	0	22		2		25	24
中 级	22	1	20		1		20	22
初 级								
无								
总 计	71	1	65		5		25.30	71

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。2023 年课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

1.本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点开设了 27 门核心课程，包括学位论文写作指导、金融英语、商业银行经营与管理、财富管理、金融风险管理、量化投资与交易策略等。

2.课程教学质量和持续改进机制

课程教学质量建设始终坚持“正品德、强能力、重实践、促融合”的育人理念，形成了“课程学习+科研训练+实践锻炼+比赛演练”四位一体的研究生培养模式。本专业学位共设置了 26 门课程、58 学分、3 个研究方向。课程教学质量持续改进机制主要表现在：

（1）融合校内外优势资源，优化课程体系。紧跟金融科技发展变化趋势，每 2 年至少调整 1 次本专业培养方案，优化课程结构、更新课程内容、优化师资配置。培养方向把原有的“微金融与科技金融”调整为“金融科技与量化投资”，把原有的“证券与投融资”调整为“公司金融与资本市场”。邀请校政行企四方资深人士参与课程体系建设，如原广东省副省长陈云贤博士为金融专硕讲授《国家金融学》课程。

（2）推动案例教学，加强案例库建设，提升研究生职业能力。每门课程至

少有 30%课时为案例教学内容，每门课程需要上交入库案例，协调政府监管部门以及香港的实习机构，共同开发案例和相关实践教学，提升学生的职业能力。《金融理论与政策》获批广东省专业学位研究生教学案例库建设项目；获第九届全国金融硕士教学案例大赛优秀案例 1 项；至今累计建立省级案例库 2 个和多个院级案例库并收录案例 100 多篇。

（3）加强论文写作指导，实现论文质量上升。2023 年有 6 篇论文获得校级优秀硕士学位论文，1 篇学位论文获第九届全国金融硕士优秀学位论文。

3.教材建设情况

本学位点本年度出版 4 本教材，包括《大数据金融》、《国际金融学》、《经济金融数据分析及其 Python 应用（第二版）》、《量化投资的 Python 实施》。

（三）导师指导

1.导师聘用及培训考核。建立灵活的校内外导师聘用制度，定期考核和动态调整。每 2 年审查导师招生资格实施淘汰制和破格聘用制；通过研习班制度定期培训校内外新导师。2023 年新增校内导师 14 人，校外导师 11 人，暂停招生资格校内导师 1 人，暂停招生资格校外导师 1 人。

2.“双师型”导师建设。一方面，鼓励在职教师响应地方和国家政策号召前往政府机构或企业挂职锻炼；另一方面，鼓励在职教师积极考取金融领域的职业资格证书（CFA、CPA、FRM 等），并予以一定的资金资助。目前双师型占比超过 80%。

3.导师组制探索。成立校内导师+校外实践导师+副导师（青年博士）组成的指导小组。目前校内导师共 38 人，98%具有博士学位和副高级以上职称；校外实践导师共 71 人，均来自粤港澳大湾区各金融子行业的资深高管或行政监管部门领导，且大部分具有副高以上职称。

（四）实践教学

1.基本情况。坚持通过校政行企协同进行实践育人，构建了课堂实践教学、

校内仿真实习和校外实践教学“三位一体”的实践教学模式；与银行、保险、基金等金融部门共建了 20 多个校外实践基地，基地的行业类型与金融专业方向高度匹配；制定了校外导师选聘与管理制度，每年定期评估校外导师人员履行职责效果和校外实践基地的实施效果后进行动态更新，共选聘了 71 名校外实践导师；采用实验、实习、调研等方式，开展全面的实践教学活动；形成了学生自评、实习单位评测、实践导师考评相结合的考核机制。

2.特色做法。利用金融学省级虚拟教研室等协同共建平台，打造了“开放、共享、共赢”的实践资源建设模式。二是校内仿真实习与校外金融企业实习相结合，形成了校内体外实战的互相结合的新模式。

3.建设成效。一是实践基地建设成果突出，建立了广东省研究生联合培养示范基地；二是专业学位研究生实践能力提升显著，初次就业率高达 99%，大都就业于金融领域，薪酬水平一直位列广东省高校前茅，深受用人单位肯定和好评。

（五）学术交流

2023 年研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

研究生参与国际国内学术交流的基本情况（见表 3）。

表 3 研究生参与国际国内学术交流的基本情况

序号	报告论文名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
1	数字金融发展的就业需求效应：来自 2000 万在线招聘岗位的经验证据	2022-2023 年度数字经济开放研究平台第二次学术研讨会（线上）	202303	蒲雨琦	分会报告
2	基于双对数正态分布的沪深 300ETF 期权定价	金融科技与大数据技术第一届学术年会及全体会员大会（广西桂林）	202304	朱逸民	分会报告
3	绿色债券对企业绿色创新的影响因素研究	第十一届中国投资学年会暨投资学科建设研讨会（江苏南京）	202311	江俊瑜	分会报告
4	顾客就是上帝：消费者在线投诉的信息含量研究	第十四届“中国金融教育论坛”（江苏南京）	202309	蒲雨琦	分会报告

5	资产泡沫对国家金融稳定的影响研究	地方金融论坛（2023）——中国金融业高质量发展学术研讨会（广东广州）	202307	罗胜涛	分会报告
6	空间视角下数字普惠金融聚势赋能共同富裕的影响研究	2023 年广东社会科学学术年会——数字经济与中国式现代化的广东实践创新（广东东莞）	202309	罗冰莹	分会报告
7	The Motherhood Penalty: Fertility Policy and Analysts Forecasts	第五届中国金融学术与政策论坛（2023）	202312	蒲雨琦	分会报告
8	增值税留抵退税能够促进企业绿色创新吗？	第五届卓炯论坛	202312	张锦鸿	分会报告
9	Value-enhancing effect of climate change risk disclosure by firms: Empirical evidence based on textual analysis and machine learning	THE JOURNAL, EMERGING MARKETS FINANCE AND TRADE SPECIAL ISSUE ON CLIMATE CHANGE, ENERGY SYSTEMS AND ECONOMIC SUSTAINABILITY CONFERENCE	202307	黄子聪	分会报告

（六）论文质量

为全面加强培养过程控制和论文质量，本专业学位点采取多方实施措施，实施效果良好。

1. **全校最早实施提前培养环节，成效显著。**本学位点在全校率先将专业学位研究生培养环节前移，在学生获得录取通知后开始建立班级群，采用线上培训方式，邀请国内和校内知名教授给学生讲授金融计量、论文写作和学术规范等方面的课程，充分利用了录取学生在入学前的空挡时间，提升学生的科研能力和专业素养，以实现“开学就能用”的效果。连续实施3年来，学生普遍反馈效果好，并获得学校研究生院的高度认可，在全校范围内推广实施提前培养前移的做法。

2. **连续多年实施培养全过程的匿名评审和末位淘汰制度。**本专业每篇学位论文均经过开题、写作、预答辩等匿名评审环节，且实施末位淘汰，严把论文质量关，再经匿名外审及最终正式答辩后修改完成，总体情况优良。

3. **论文方向紧密结合本学位的研究方向，突出培养特色内容。**所有论文的选题围绕银行经营与风险管理、公司金融与资本市场、金融科技与量化投资等应用性很强的方向展开，包括商业银行风险管理、量化投资、公司并购、科创板上市公司分析、金融科技风险、资本市场投融资等问题。

4. 论文写作坚持大金融领域定位，热点实践问题导向，力求解决行业实际问题。大力引导研究生撰写产品设计、交易策略、解决方案、市场调研等类型的毕业论文，聚焦针对业界实际问题提出解决办法的论文写作得到了评审专家及同行的肯定。

5. 多管齐下，论文质量持续提升。2023 年共有 6 名同学的论文获评校级优秀硕士学位论文，1 名获得国家级优秀硕士学位论文。每年学院都会组织专家对论文完成情况进行复检，从学术规范性方面严把论文质量关，保证了学位论文的严谨性和原创性。在教育部、省教育厅及学校各级论文抽检中，没有出现论文失范或不合格现象。

（七）质量保证

1. 成立院校两级的教学督导组，加强日程教学监管。学校成立了研究生教学督导组、学院成立了研究生培养指导委员会，委员会由 10 位资深教授组成，及时向教师反馈学生对教学质量的评价。

2. 实施培养环节的全过程闭环严格监督机制，保证学位论文质量。研究生培养从一入校就接受全过程监控：导师与研究生互选、第一学年集中上课、中期检查、论文开题、实习实践、学位论文撰写、预答辩、答辩、获得学位毕业。在学位论文撰写过程中，研究生应当恪守学术道德和学术规范，在指导教师指导下独立完成学位论文。指导教师对研究生进行学术道德和学术规范教育，在其学位论文研究和撰写过程中要及时了解进展并予以指导，对学位论文研究内容的真实性、可靠性以及是否由其独立完成进行审查并给出实事求是的评价。学位论文和学位授予管理非常严格，论文开题、预答辩、外（盲）审和学位论文答辩，每个环节都有质量监控，其中都有学生因为考核不达标而被分流淘汰。

（八）学风建设

1. 开设 CFA、FRM 等职业资格证书培训班，引导学生系统学习职业道德与金融伦理模块知识。

2. 拓展“第二课堂”，将职业道德与金融伦理素养提升融入实习实践。联合广州市地方金融监督管理局举办“防范非法集资微视频和海报设计大赛”；大力

建设专业实习、社会实践基地，引导学生进行专业实习、社会调研和暑期“三下乡”活动，在实践中提高职业操守水平和增强行业规范需求的能力。

3.由于本学位点科学道德和学术规范教育开展情况到位,2023 年本专业学位点未出现学术不端的情况。

（九）就业发展

学位点 2023 年共派遣毕业研究生 121 人，毕业研究生学习能力强，业务上手快，高度契合用人单位的人才需求。用人单位对本学位授权点毕业生反馈评价为实用、好用和管用。2023 年学位点 2 名研究生成功考取武汉大学、南方科技大学等双一流重点高校博士生。纳入就业统计的 2023 届毕业生就业去向涵盖 10 个类型（见图 1），其中以签就业协议形式就业的毕业生最多，占已就业毕业生数的 76.03%，共计 92 人；其次是签劳动合同形式就业的毕业生，占已就业毕业生数的 10.74%，共计 13 人。（见图 1）

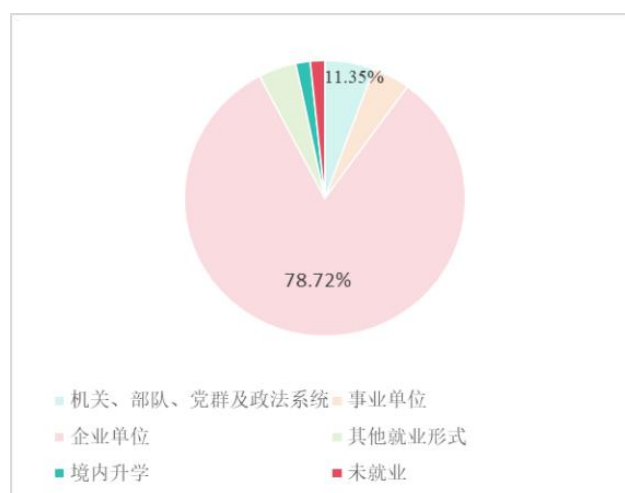


图 1 2023 届毕业生就业去向类型

纳入就业统计的 2023 届毕业生中，有 78.72%的毕业生到企、事业单位就业；机关、部队、党群及政法系统单位就业学生占 11.35%，攻读博士学位的学生有 2 人（见图 2）

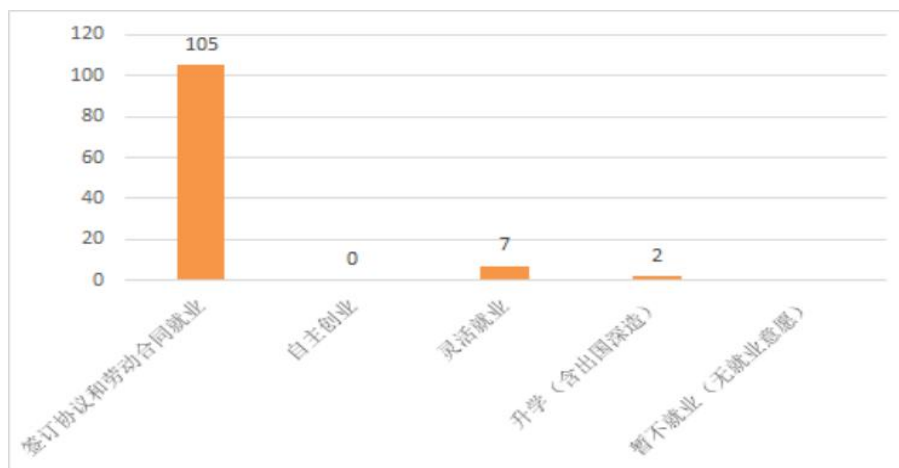


图 2 2023 届毕业生就业单位类型总体流向

纳入就业统计的 2023 届毕业生就业地区主要集中在广东省，特别是在珠三角地区 9 地市，占已就业毕业生数的 71.71%。其中到广州市就业的毕业生最多，有 54 人，占已就业毕业生数的 47.36%。到粤东西北就业的毕业生有 10 人，占 8.77%。到省外就业的有 24 人，占 21.05%（见图 3）

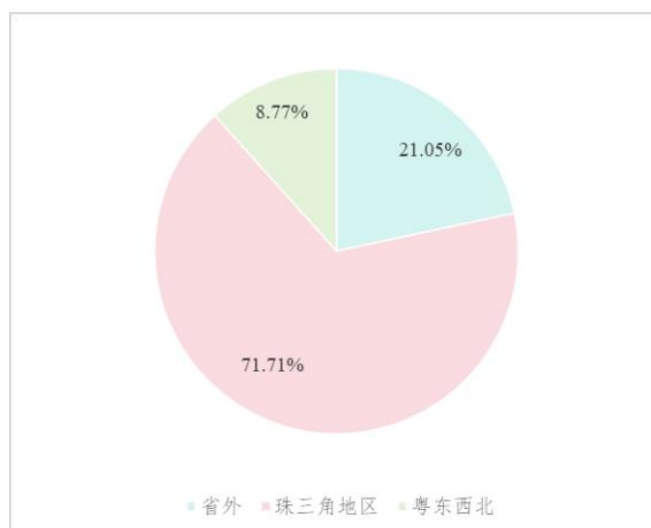


图 3 2023 届毕业生就业地区流向

纳入就业统计的 2023 届毕业生所从事的行业涵盖了 21 个行业大类和 93 个行业中类。其中金融业是毕业生就业最集中的行业，占已就业毕业生数的 60%，有 73 人；其次是教育业，占 9%，有 11 人（见图 4）。

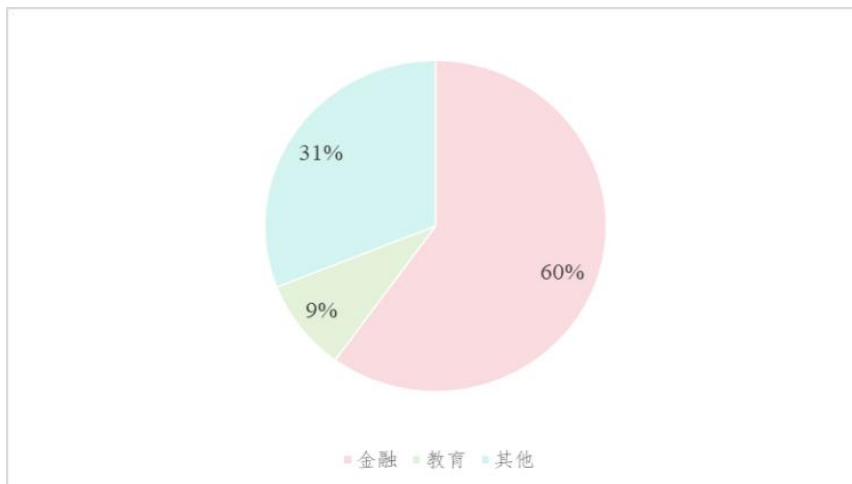


图 4 2023 届毕业生就业行业流向

毕业生从事职业类型涵盖了 18 个职业大类。其中从事职业大类最多的是金融业务人员，共计 85 人，占已就业毕业生的 70%；其次是其他人员，共计 13 人，占已就业毕业生的 11%；再次是其他专业技术人员，共计 6 人，占已就业毕业生的 5%（见图 5）。

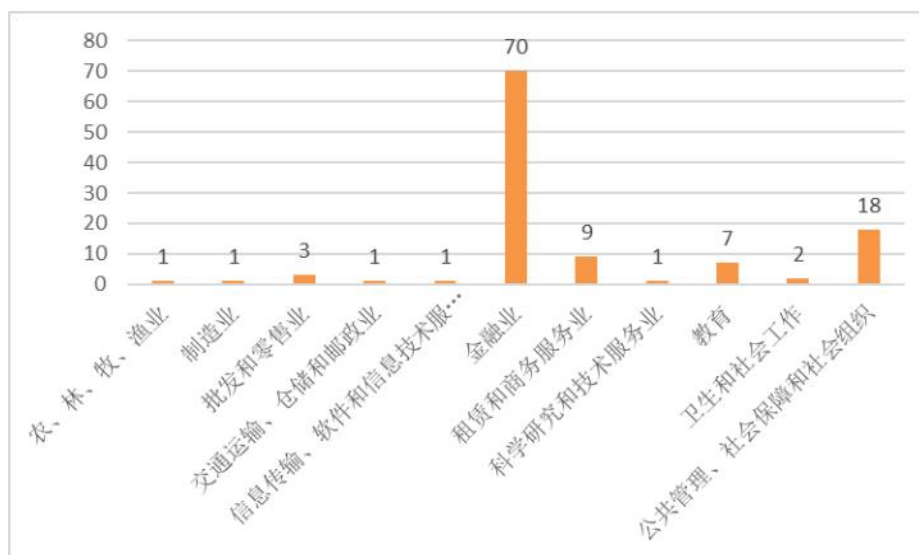


图 5 2023 届毕业生从事职业流向

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点近 5 年已完成的主要应用性科研成果或科研项目情况。

近 5 年（2019-2023 年）本学位点已完成主要应用性科研成果或科研项目共计 90 项，其中横向项目 18 项，到账经费 533.595 万元。纵向项目 72 项，到账经费 786.655 万元。纵向项目包含国家级 18 项，省部级 36 项，市厅级 16 项，校级 2 项（具体情况见下表）。其中，2023 年度学位点科研项目立项共计 19 项，其中横向项目 4 项，纵向项目 15 项。纵向项目包含国家级 3 项（国家社科 1 项，国家自科 2 项），省部级 10 项（其中广东社科基础理论研究重大项目 1 项），市厅级 1 项。获省级科研成果奖三等奖 1 项。教师共发表学术论文 40 篇，B 类以上学术论文 12 篇，其中 A 类 4 篇，B 类 8 篇；编著教材 1 部《Stata 数据分析应用（第二版）》。

表 4 近 5 年科研项目情况表

计数	2019 年		
类别	新增项目数（个）	结题项目数（个）	到账经费（万元）
国家级项目	5	6	138
省部级项目	7	4	47.895
市厅级项目	7	3	20.526
横向项目	2	3	15
合计	21	16	221.421
计数	2020 年		
类别	新增项目数（个）	结题项目数（个）	到账经费（万元）
国家级项目	3	5	50.4
省部级项目	7	12	53
市厅级项目	5	6	12.474
横向项目	3	0	84.6

合计	18	23	200.474
计数	2021 年		
类别	新增项目数（个）	结题项目数（个）	到账经费（万元）
国家级项目	6	1	178.16
省部级项目	4	5	38
市厅级项目	2	5	0
横向项目	4	9	332.995
合计	16	20	549.155
计数	2022 年		
类别	新增项目数（个）	结题项目数（个）	到账经费（万元）
国家级项目	1	2	32
省部级项目	7	6	20.1
市厅级项目	1	1	1
横向项目	5	0	56.5
合计	14	8	109.6
计数	2023 年		
类别	新增项目数（个）	结题项目数（个）	到账经费（万元）
国家级项目	3	4	30
省部级项目	11	2	150.1
市厅级项目	1	7	3
横向项目	4	2	44.5
合计	19	15	227.6
近 5 年纵向科研项目		近 5 年横向科研项目	
总数（项）	（到账）总经费数 （万元）	总数（项）	（到账）总经费数 （万元）
72	786.655	18	533.595

（二）支撑平台

2023 年本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养

基地建设进展情况。

本学位点支撑研究生案例教学、实践教学的软硬件设施，联合培养基地建设情况。

1.案例教学

广泛吸收国内外经典案例资源含哈佛大学、清华大学金融案例库，从全国金融硕士教学案例库、导师自编案例、实战案例、专硕毕业论文选取案例教学。培养方案上对于课程均要求课程讲授与案例分析两种方式相结合进行教学，并通过相关的奖励制度鼓励教师自行开发结合粤港澳大湾区发展的深度案例。

充分发挥校内导师研究优势、校政行企四方联合办学模式优势来开发特色案例并应用于课堂教学，已经开发案例教学课程 12 门；平均每门教学课程使用案例约 9 个，除了案例教学，还穿插应用新闻事件和研报的点评等实例来加强案例教学效果。让校外监管层和优秀行业专家走入案例教学课堂，参与讲授讨论，提升案例分析深度，加强金融专业研究生案例教学模式的推广。

定期开展院级和校级研究生年度案例大赛，引导研究生导师与其研究生合作撰写案例参赛，并最终推荐优秀案例作品参加全国金融硕士教学案例大赛。目前已经形成院级-校级-国家级案例编写与入选的奖励政策。

2023 届毕业生的毕业论文中，论文类型为案例分析并通过毕业论文答辩的论文均入库广东财经大学金融学院的案例库中，共计 50 篇案例。

2.实践教学及实践基地建设

至今建有广东研究生联合培养示范基地 5 个，广东省级大学生实践教学基地 2 个及其他类别实践基地 20 余个，可满足本专业实践需求。大部分专业研究生在专业实践基地完成实践任务。经过专业实践的学生就业竞争力较强，初次就业率高达 99%，大都就业于金融领域，薪酬水平一直位列广东省高校前茅，深受用人单位肯定和好评。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金等；研究生助学金包括国家助学金，助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额国家下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

学业奖学金（覆盖面 80%）分三个等级：一等奖学金奖励人民币 10000 元，奖励人数占 10%；二等奖学金奖励人民币 6000 元，奖励人数占 20%；三等奖学金奖励人民币 3000 元，奖励人数占 50%。

研究生助学金（覆盖面 100%）：凡被我校正式录取的考生，均可获得助学金：资助标准为每生每年 6000 元。“三助”岗位津贴：设置助研、助教、助管等“三助”岗位，在岗研究生可获得相应资助。

境外学习奖学金：选拔优秀研究生赴国（境）外攻读学位且获得双方学位者给予其境外学费 60%，最高不超过 10 万元的奖励。短期交流学习项目根据当年具体项目和规定组织实施。

其他奖学金：包括各项荣誉奖励项目等。

（四）管理服务

本学位点现配备有金融硕士教育中心研究生秘书 1 名，研究生专职辅导员 1 名（研究生规模 200 人以上），学院学科秘书 1 名。除了遵照执行国家教育主管部门文件外，学校从培养管理、学位管理、学生管理和其他相关管理四个方面出台了研究生权益保障制度建设。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）通过横向课题研究加强与企业间的合作，服务地区经济发展。在 2023 年，学位点承担横向课题 3 项，围绕绿色金融和防范非法金融活动等课题展开。

通过与中银国际证券股份有限公司合作共建《证券业绿色金融服务完善研究》案例库，共同发挥双方在我国绿色金融服务领域的优势和作用。

（二）通过积极撰写决策咨询报告，发挥智库功能和作用，服务国家和地区经济发展。在 2023 年，本学位点被采纳或批示的报告 6 篇，其中被中央有关部门采用的报告 6 篇，被省级部门采纳或领导批示的报告 3 篇，被广州市有关部门采用的报告 1 篇。其中，杨炳铎《俄乌*对策研究》、白茜《强制*的潜在风险与应对策略》被中央有关部门采用；杜知迪《关于*问题亟待解决的报告》获广东省主要领导批示。

（三）通过举办学术会议、高端论坛，提供学术交流的平台，提升学科影响力。2023 年学位点举办琶洲金融论坛、国家金融学高端讲座等 17 场，举办了首届广东财经大学-深圳大学双边学术论坛，承办了第五届香樟金融学论坛、第七届中国金融科技学年会、第十二届中国区域金融年会三场国际性和全国性学术会议。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

本学位点虽然在研究生教育中等方面取得了长足的发展，且在广东省同类院校中特色明显，但尚需根据学校建设大湾区一流财经大学的战略目标，进一步凝聚学院特色，提升核心竞争力，增强社会服务能力，提升内部治理水平，把金融学院打造成大湾区一流的金融人才培养高地。目前，存在的问题如下：

- 1.研究生学位论文质量有待进一步提高，学位论文类型中案例分析比重偏大，调研报告、产品设计、解决方案等学位论文占比偏小。
- 2.研究生课程思政建设仍需进一步全面深化。
- 3.校外实践导师队伍、实践基地建设需进一步加强和规范。

（二）改进措施

1.充分发挥实习实践教学基地的作用，围绕金融行业需求进行调研选题，加强金融行业调研、产品设计、解决方案等类型的占比。

2.在现有的校级 5 门研究生课程思政建设项目基础上，争取入选省级研究生课程思政项目。继续推进以课程负责人为带头人，以系主任为协助人的课程思政团队，全面落实立德树人教育宗旨和课程思政的各项要求，同时积极推进各类省级思政项目的申报研究工作。

3.定期开展校外导师交流座谈会，推动金融硕士培养模式创新，建立规范的导师遴选与评估制度，建设一支结构合理、专业精湛、具有家国情怀和高度责任感的校外实践导师队伍。

