



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 15092

专业学位类别

名称: 会计

代码: 1253

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 学校概况

广东财经大学是广东省博士学位授权单位、广东省“冲一流、补短板、强特色”特色高校提升计划建设学校、广东省依法治校示范校、广东省大学生创新创业示范学校，学校建成了全国首批经管类国家级实验教学示范中心，入选全国首批卓越法律人才教育培养基地、国家大学生文化素质教育基地。

学校坚持商法融合，促进经管法文理工艺等多学科协同发展，形成了具有鲜明特色和突出优势的学科专业体系。学校有 13 个国家级、9 个省级一流本科专业建设点，超过 1/3 的专业入选国家级和省级一流本科专业建设点。会计学、法学、市场营销、金融学、财政学等 5 个专业为国家级特色专业；拥有理论经济学、应用经济学、法学、马克思主义理论、数学、统计学、管理科学与工程、工商管理、设计学等 9 个硕士学位授权一级学科点（覆盖 40 多个硕士学位授权二级学科点）和英语语言文学硕士学位授权二级学科点，拥有金融、税务、国际商务、应用统计、保险、资产评估、审计、法律、出版、工程、会计、工商管理、公共管理、旅游管理、艺术、翻译、新闻与传播等 17 个硕士专业学位授权点。

学校建成了一支规模适度、结构合理的高素质师资队伍。现有专任教师近 1600 人，其中正高级职称教师 246 人、副高级职称教师 472 人，860 人具有博士学位；有硕士生导师 419

人、博士生导师 19 人；拥有 1 支国家级教学团队、15 支省级教学团队、10 支省级科研团队、6 个珠江学者设岗学科，2013 年获批设立博士后科研工作站，是华南地区重要的经管法人才培养、科学研究和社会服务基地。学校有广州和佛山三水两个校区，总占地面积 2275 亩，现有校舍约 72.8 万平方米，教学科研仪器设备总值 13080 万元，图书 530.2 万册（含电子图书）；各类数字化教学资源 1280 多项；经管实验中心为国家级实验教学示范中心。

2. 学院情况

会计专硕学位点主要以会计学院和智能财会管理学院为依托，现设会计学、审计学、财务管理、智能会计、智能审计、智能税收等 7 个本科专业，拥有省级国际会计（ACCA）人才培养省级创新实验区和广东省协同育人平台“国际化应用型会计人才协同育人平台”。会计学、审计学、财务管理等 3 个专业均为国家级一流本科专业建设点。具有会计学硕士、会计专业硕士（MPAcc）、审计专业硕士（MAud）学位授予权。现有四个中心：会计硕士教育中心、审计硕士教育中心、协同教育培训中心、国际教育中心；与广东省发改委共建“广东省反垄断执法与大数据分析研究中心”；有两个校级研究平台：智能管理会计研究中心、会计与财务研究院。

学科点师资力量雄厚。本学位点现有专任教师 58 人。有教授 23 人，副教授 22 人，讲师 13 人；具有博士学位的教师 50 人，占比 86%。本学位点学术型硕士研究生导师 29 人，专业硕士导师 52 人；博士生导师 4 人，博士后合作导

师 4 人；聘请校外实践导师 148 人；全国先进会计工作者 1 人，全国会计领军人才特支计划入选者 1 人，财政部全国会计领军（后备）人才 3 人，广东省会计领军（后备）人才 1 人，广东省高端会计人才 2 人（后备）；广东省高等学校“千百十人才工程”培养对象 11 人，广东省高等学校优秀青年教师培养对象 3 人；广东高校辅导员年度人物 1 人。先后有多名教师作为访问学者到美国、加拿大、澳大利亚等国家访学。

学院 2004 年开始招收财务管理方向硕士研究生，2007 年招收会计学硕士研究生；2014 年获批会计硕士授权点，2015 年招收首届会计硕士。2015 年至今，会计学硕士、会计硕士、审计硕士专业已有共计 619 位同学取得硕士学位，毕业生就业率和就业质量名列前茅。学院导师和研究生曾经获得全国 MPAcc 优秀教学案例、全国 MPAcc 优秀学位论文、“杨纪琬奖学金”优秀学位论文和挑战杯全国二等奖等荣誉。2021 年 10 月份，我校向全国会计硕士教指委提交《AAPEQ 认证资格申请报告》，并于 2022 年 5 月份通过教指委资格评审成为了 AAPEQ 认证会员单位。2022 年 11 月，开展了 AAPEQ 认证顾问组第一次线上指导工作会议，三位全国会计硕士教指委委派顾问组专家受邀参加会议。2023 年 5 月，开展了 AAPEQ 认证顾问组第二次指导工作会议，两位全国会计硕士教指委委派顾问组专家受邀参加会议。

会计学院将以学校发展战略为引领，承“正心诚意，求真向善”的广财精神，落实立德树人根本任务，立足本科教

育，提升研究生教育，以教学和科研为抓手，坚持应用型与研究型相结合、专业教育与全面育人相结合，努力建设成为粤港澳大湾区一流会计学院。

（二）培养目标与培养特色简介

1. 培养目标

本学位点的使命是“培育高端财会应用人才，打造校政行企融合基地，服务粤港澳大湾区经济社会发展”。本项目立足广东，辐射粤港澳大湾区，依托学校商科优势，围绕办学使命，努力将广东财经大学MPAcc项目建设成为省内一流、大湾区知名、全国有影响力的MPAcc教育品牌。培养数智化时代具有“湾区视野、财经思维、数智技能”，具备优良的政治素质、职业道德、人文素养和外语能力，具有良好发现问题、分析问题与解决问题能力，具有深厚会计、财务、审计专业理论功底和突出组织管理能力的财会审精英人才。

2. 办学特色

学校坚持有特色高水平财经大学的发展定位，以服务国家战略和区域经济社会发展为导向，遵循“人无我有、人有我优、人优我特”的差异化发展策略，全面深化以“科教融合、产教融合、校政行企合作”为重点的办学体制机制改革，完善“开放、协同、实用、有效”的应用型人才培养模式，彰显“商法融合、实践创业、多元协同”的办学特色，探索“互联网+”和大数据环境下传统学科的整合创新，努力建成有特色高水平财经大学，为广东经济社会发展提供应用型高级专门人才和智力支撑。

我校会计硕士教育以MPAcc全国教指委指导性培养方案为依据，以市场需求为导向，以学校办学特色和优势为基础，以人才培养质量为核心，突出“多元协同、科教融合、国际视野、理实结合”等办学特色。充分彰显我校多元协同的办学特色，全面构建校政行企合作办学的体制机制，突出校政行企协同育人。在人才培养过程中，坚持科研与教学相融合，全面提高学生的理论功底、专业素养、研究能力和创新意识，鼓励教师和学生共同开展科研活动。同时发挥我校毗邻广州国际会展中心的优势，立足广东省大力发展外向型经济的背景，面向广东省大量外资企业和跨国贸易企业，着力培养学生与外向型经济相适应的国际视野、交流能力和专业技能。

会计硕士教育始终以服务于国家和地方经济社会发展为导向，以培养具有“国际视野、战略思维和市场意识”的复合型、应用型、外向型和创新型会计专业人才为己任。近年来，本学位点深化培养模式改革，以培养专业硕士研究生实践能力和创新能力为目标，依托省级研究基地、省级科研团队和省级联合培养研究生基地，基于财经类的学科特征和粤港澳大湾区案例企业数量众多的特征，以构建案例驱动的“制度先行，合作开发，大赛引领”三维联动机制为起点，以打造产教融合的“搭平台，建基地，引进来，走出去”四轮驱动机制为重点，以建设案例驱动和产教融合的二元互动机制为亮点，构建了案例驱动式产教融合人才培养模式，取得了很好的人才培养效果，是学校目前招生热度最高、培养优势最为突出的硕士专业学位授权点。

（三）研究生规模及结构

本学位点自 2015 年开始招生，近几年来该专业报考人数逐年递增，近三年的报考人数均超过 1000 人，报录比接近 10: 1。2023 年录取人数 127 人，全日制平均复试比例为 1.40。由于每年上国家线人数众多，学校划定的录取分数线远远超出国家分数线，且逐年递增，2021-2023 年录取分数线分均为 225 分，全日制复试分数线超过国家线的平均比例是 16.6%。其中女生占比约 80%，男生约 20%，广东、江西与湖南的考生居多，近 10% 考生来自双一流高校。

二、研究生党建与思想政治教育工作（主要写 2023 年情况）

（一）思政课程与课程思政

在思政课程建设方面，为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示和教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》要求，将“大思政”育人格局构建与党建工作相融合，利用志愿服务、社会调研、三下乡等，积极开展“大思政课”实践探索。研究生党支部搭建了“会”乐童行双向“大思政”育人平台，规范管理 218 名常驻志愿者。一方面，为流动儿童提供公平、优质、适宜的思政教育，激励其爱国报国、自信自强，扣好人生的“第一粒扣子”；另一方面，突破高校思政教育创新瓶颈，解决高校青年知行不能统一的难题，提高思政育人实效。平台实现“大思政”双向育人，又推动“理论思政”向“实践思政”的创新性转化，实现显性育人与隐性育人相统一。

在课程思政建设方面，硕士研究生立德树人教书育人理

念从“思政课程”走向“课程思政”。会计专业硕士（MPAcc）的人才培养将从理论与实践结合、中西方理念结合、历史与现实结合、学术知识与思政元素结合 4 个结合提升课程思政建设与教育。提供充足的经费支持课程思政建设，通过项目的形式对研究生“课程思政与思政课程”工作提供经费资助，同时对优秀的项目进行奖励，加强宣传和交流，营造研不同年级“课程思政”教学方法，为研究生“课程思政”建设提供良好氛围。目前，任课教师所有课程都已纳入课程思政元素，为课程育人开辟了新路径。

（二）思想政治教育队伍建设

思政队伍配足配齐。以育人为中心，坚持德才兼备、专职配齐的原则，建立“书记-导师-辅导员-班主任-朋辈导师”“五位一体”的思政队伍。坚持党委书记统领研究生工作、书记院长“思政第一课”、导师“第一责任人”、专兼职辅导员全面管理、兼职班主任辅助管理、朋辈导师经验传授的工作机制。持续加强思政队伍思想政治教育、党团建设、学生事务管理、心理健康教育、突发应急事件处置、就业指导服务等方面的培训交流，推进队伍素质能力的提升。

1. 优化队伍结构。以“学院党委书记直管-研究生导师负责-专职辅导员管理-班主任指导-朋辈导师服务”模式优化队伍结构。选聘优秀科研教学骨干担任研究生导师，开展研究生思想政治教育，全面提升工作队伍水平。学院现有研究生专职辅导员 2 人，研究生辅导员配备的师生比为

1:170，队伍结构完善。

2. 强化激励保障。学校先后出台《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的实施意见》《广东财经大学专职辅导员工作规定》《广东财经大学一线专职辅导员年度考核办法》等系列文件，对研究生专兼职辅导员的选拔配备、岗位职责、发展培养、考核激励等做出详细规定。2023年1名辅导员获“广东高校辅导员年度人物”提名奖和“最具奉献精神辅导员”称号。

3. 落实导师负责制。研究生导师按《广东财经大学研究生指导教师管理办法》履行职责，与研究生建立定期见面制度，掌握研究生的思想状况，对研究生进行思想品德、学术道德和职业规划指导，关心研究生的成长成才。导师与党政领导和研究生辅导员建立有效沟通机制，形成合力，切实做好研究生的思想政治工作。

4. 打造特色平台。建设集学习、交流、研究和实践为一体的综合性平台。建立分层次、分类别的培训体系，研一定期开展导师、辅导员、班导师等素质拓展和培训活动。全面提升研究生专兼职辅导员业务能力。

（三）研究生党建与校园文化建设

研究生党建工作与校园文化建设相互促进。通过党建带团建，创新驱动校园文化内涵，切实提升研究生工作实效，形成了党建与校园文化齐头并进的良好局面。

1.工作品牌创新建立，党建思政育人载体有效搭建。学位点认真贯彻落实党的路线方针政策，组织实施研究生党建“评价管理与人才培养质量”协同工程、党员结对帮扶工作和“先锋引领”工程，党建育人工作不断深化。研究生党支部围绕“红专会研·粤心向党”品牌建设活动，搭建“一体三育”新时代研究生党建工作样板支部，顺利完成广东省第三批党建工作样板支部建设进展报告工作。党建引领研究生志愿服务团，注重学习和发挥榜样作用，构建“开在流动儿童学校的思政课”“大思政课”双向育人平台建设，探索课程思政新模式，明晰党性锤炼过程建设，将思想引领和价值观塑造有机融入，关心研究生思想政治状况，帮助解决学生困难诉求。2023年研究生党团工作取得实效，2021级研究生团支部获“全国活力团支部”称号，学生分获“广东省优秀学生骨干”“广东省优秀共青团员”、学校“五四青春榜样”、学校“十佳团支部书记”等称号；省级党建“双创”项目样板支部顺利结项。研究生党支部志愿服务团凭借《开在流动儿童学校的思政课——研究生党支部志愿服务团“大思政课双向育人平台建设实践探索》获广东省学生工作案例一等奖。

2.校园活动扎实开展，营造良好校园文化建设氛围。一是创新团建活动，凝聚实践力量。疫情后时代，顺利举办“青春向党，自强不息，开拓进取，共筑会院”2022级素质拓展

活动；以传统节日为契机，观红色影视，悟百年历程，将红色基因、革命薪火代代传承；举办“舞动青春，彰显活力”趣味羽毛球比赛，丰富在校研究生的业余生活，激发同学们体育锻炼的积极性。二是营造学术氛围，释放创造潜力。举办第七届“会行者”研究生案例分析大赛，组织学生积极参与第八届全国MPAcc案例大赛、第二十届“普华永道杯”科研学术竞赛、第一届“金桥百信杯”专题征文活动等比赛以及“双百工程”、创新计划项目等科研申报。学生获全国企业竞争模拟大赛特等奖，两支研究生团队荣获第八届MPAcc案例大赛华南赛区一等奖。三是打造会院研子名片，树立青年示范标杆。积极开展宣传工作，树立并推广研究生典型人物和典型事迹。一方面，为缓解研究生学业科研压力和疫情焦虑情绪，推送“广财春日浪漫”、“摄品明月，影动广财”等系列主题推文。另一方面，推出“喜迎二十大，青春正当时”风采人物主题展，以“学术篇”、“志愿篇”、“抗疫篇”和“文体篇”四个方面树立会计学院研究生模范标杆。四是紧扣党的二十大，用好用活新媒介。2023年召开共青团广东财经大学会计学院委员会第二次代表大会，选举产生新一届团委会。

3.高校学生社区作是学生日常生活学习和交流互动的平台，是新时代思想政治工作创新实践的重要阵地，也是学校对学生开展思想政治工作的重要载体和抓手。我校大力建设研究生“一站式”学生社区，全校研究生集中入住33栋学生社区，校团委、研究生院及研究生辅导员进驻社区办公。

一站式社区成为研究生党建引领的重要载体，通过强化党建引领作用，在学生社区开辟专门的党建空间、党员在社区亮身份、在学生社区开展党员志愿服务项目等等，依托社区党建平台加强跨学科交流、跨院系合作、跨年级融合，将理论学习与实践服务深度融合，进一步发挥师生党员先锋模范作用，发挥学生党支部在社区公共治理中的作用，将党建落实到学生生活最基层，践行党的群众路线，把握意识形态工作主导权、话语权，筑牢意识形态思想防线。同时，学生在社区享受到更加便捷的校园服务和学习生活支持。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

骨干教师及师资队伍规模、结构情况，2023 年专任教师及行业教师建设进展情况。

本学位点现有专任教师 58 人。有教授 23 人，副教授 22 人，讲师 13 人；具有博士学位的教师 50 人，占比 86%。本学位点学术型硕士研究生导师 29 人，专业硕士导师 52 人；博士生导师 4 人，博士后合作导师 4 人；校外实践导师 203 人；全国先进会计工作者 1 人，全国会计领军人才特支计划入选者 1 人，财政部全国会计领军（后备）人才 3 人，财政部高层次财会人才素质提升工程（学术类）1 人，广东省会计领军（后备）人才 1 人，广东省高端会计人才 4 人；广东省高等学校“千百十人才工程”培养对象 11 人，广东省高等学校优秀青年教师培养对象 3 人；广东高校辅导员年度人

物 1 人。先后有多名教师作为访问学者到美国、加拿大、澳大利亚等国家访学。

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。2023 年课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况。

本学位点目前开设的主要课程如表 1 所示。课程教学质量持续改进机制包括：1. 建立优胜劣汰的教师选聘与淘汰机制；2. 建立定期进行的教师教学经验交流机制和外出培训机制；3. 建立教师教学质量学生评价机制；4. 建立常规的教学方案修订机制；5. 建立教学大纲定期修订制度；6. 建立稳定的课程教学团队制度，规定每位教师每学期只承担 1 门研究生课程的教学任务，特殊情况下不超过两门，每门课程至少要配备 2-3 名任课教师；7. 实行课程负责人制度，每门课程都必须制定一名教师为课程负责人，全面负责该门课程的人员和时间安排。

（三）导师指导

2023 年导师队伍的选聘、培训、考核情况，行业产业导师选聘，研究生双导师制情况。导师指导研究生的制度要求和执行进展情况。

本学位点根据《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1 号）、《教育部 国家发改委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教

研〔2020〕9号）、《研究生导师指导行为准则》（教研〔2020〕12号）等文件精神，严格按照《广东财经大学硕士研究生指导教师管理办法》（粤财大〔2021〕35号）、《广东财经大学会计学院研究生校内导师招生资格审核办法》、《广东财经大学会计学院研究生导师组工作制度》等学校和学院相关文件，对研究生导师的职责与权利、任职条件、遴选和认定程序、招生资格审核与导师管理、导师组管理等问题进行了科学严格的规范，并设有专职科研秘书负责导师选聘、培训和考核等制度的落实与执行；导师队伍注重导师组团队建设，强调学生培养团队指导，定期举办经验交流，促进沟通交流；落实导师是研究生培养第一责任人的要求，严格按照学校的相关规定对导师进行动态管理和考核，对未按规定履行导师职责，对研究生的学业进程及面临的学业问题疏于监督和指导，导致负面后果的，视情节严重程度分别执行导师组约谈、减少招生指标、暂停招生和取消研究生导师任职资格等。

会计硕士研究生实行“双导师制”和“三导师制”培养模式，截至2023年，会计学院聘请了133位有丰富实务经验的校外实践导师，每位学生配备1名校内导师和1名校外实践导师，部分学生再配备1名海外或境外学术导师指导。校外导师与校内导师一起，全程参与会计硕士的培养。核心专业课程的授课，在校内老师讲授的基础上，部分专题聘请校外实践导师做案例讲解；专业实践实习和论文撰写工作，由校内导师和校外导师协同完成；海外导师与校内导师协同指导学术论文撰写。

（四）实践教学

2023 年专业学位研究生参与实践教学，产教融合培养研究生进展成效，包括制度保证、经费支持，行业企业参与人才培养情况等。

本学位点完善制定《广东财经大学会计硕士专业学位（MPAcc）研究生培养方案》，进一步明确了会计学位点的实践要求、培养方向。在培养方案基础上，拟定了《广东财经大学会计学院专业硕士实习方案》，培养充分彰显我校多元协同的办学特色，全面构建校政行企合作办学的体制机制，突出校政行企协同育人。

1.打造联合培养研究生基地。与政府部门、企事业单位、会计事务所等共同建立研究生联合培养基地和实习基地，目前拥有 3 个广东省省级研究生联合培养基地，13 个校级研究生联合培养基地，62 多个学生实习基地。

2.搭建研究生创新培养平台。拥有两个省级科研和教学平台，包括：“国际化应用型会计人才协同育人平台”和“广东省反垄断执法与大数据分析研究中心”。作为发起单位之一，加入了华南地区高校 MPAcc 联盟。上述平台整合了政府、企业和高校的资源，有助于提升研究生的创新能力和拓宽研究生的研究视野。同时，通过平台开展横向课题研究、案例研讨、实践实习活动，不断提高专职教师的专业实践能力。

3.构建校外导师参与培养机制。截至 2023 年度，该项目新聘校外实践导师 15 名，共计聘请了 148 位有丰富实务经验的校外实践导师，实质性地参与人才培养全过程，包括参与培养方案制订和修订、指导学生实习和论文写作、参与研

究生招生工作、参与论文开题和答辩、参与课堂教学、开设讲座等。

4. 鼓励校外导师和学生共同开展科研实践项目。完成 206 名 2023 届毕业生校外导师分配工作；积极吸收校外导师的实践教学项目，深入实践前沿和研究规范，培养实践研究能力。对于研究生取得的相关成果，除了奖励学生以外，对导师也给予相应的奖励。

5. 鼓励师生参加案例大赛和科研活动。广东财经大学会计学院第七届“会行者”案例分析大赛顺利举办，大赛以“粤港澳大湾区建设中的会计、审计问题”、“数字经济下的会计、审计问题”、“乡村振兴背景下的会计、审计问题”和“可持续发展中的会计、审计问题”为主题，吸引了 23 支队伍参赛。学院全员参与中国 MPAcc 学生案例大赛，在这些比赛中，均会配备校内外指导教师，并依据参赛成绩给予学生和指导教师相应的奖励。

6. 师资队伍的国际ization。依托广东省首个会计协同育人平台“国际化应用型会计人才协同育人平台”，提高师资队伍和实习基地的国际化水平。目前我院 MPAcc 专职教师中有海外经历教师人数共 28 人。曾经邀请澳大利亚西澳大学单元教授为研究生英文授课和做讲座，曾经邀请 ACCA 高级经理为学生做讲座。实习基地中包含国际四大会计师事务所、美的集团等国际化企业。

（五）学术交流

2023 年研究生参与国际国内学术交流的基本情况。

为了鼓励学生开展学术交流，本学位点在《广东财经大学研究生奖助管理办法》《广东财经大学全日制研究生国家奖助学金实施办法》等基础上，制定实施了《广东财经大学会计学院学术讲座实施办法》《广东财经大学会计学院关于资助研究生参加学术会议的规定》《广东财经大学会计学院学生课外科研奖励办法》等，2022-2023 学年共有 10 余人次参加国内重要学术会议，并在大会中做分组报告。

本学位点承办了财务理论前沿 2023 学术研讨会，我院研究生积极投稿并在大会分会场报告论文，研究生也积极参与国内外相关会议交流（如下表 2 所示）。

本学位点针对专业硕士研究生和参与专硕教学与指导的老师举行学术讲座，邀请国内外著名学者、实务精英对接企业行业需求，来校讲授前沿热点，分享实务经验。要求每一位研究生每学期至少参加 4 次以上的学术讲座，每学年至少要参加一次重要学术会议。我院 2023 年举办“财会审名家论坛”5 期、“财会审博士论坛”7 期、“财会审校友论坛”1 期、“MPAcc 会计名家公益大讲堂”1 期、研究生“学术创新营”系列活动 2 期、“智能财会学术论坛”3 期。协办“财务理论前沿 2023 学术研讨会”、第二届（2023）乡村振兴发展论坛“乡村振兴中的会计、财务、审计问题”分论坛，不断丰富学生的研究视野，提高学生的学术兴趣。

本学位点鼓励教师探索“学校理论+企业实践”“精准需求+行业定制化”“项目参与+案例分析”等方式，指导学生参加中国研究生创新实践大赛、“挑战杯”全国大学生系

列科技学术竞赛、全国专业学位案例大赛、攀登计划项目等高水平赛事，以赛代练，产出高水平竞赛成果。

本学位点定期举办研究生“学术论文工作坊”，为师生学术交流提供重要平台，让研究生成为了学术交流的“主角”，营造一种积极进取、友爱互动的学术氛围，加强学术学位研究生的知识创新能力，以“会”代练，通过师生间的思想交流和碰撞，产出高水平的学术研究成果。

表 1 2023 年度研究生参加国内外会议交流情况

题目	作者	会议	主办方	时间
接班人政商关系对家族企业创新的影响研究	张译尹	第十九届创业与家族企业国际研讨会	汕头大学商学院	2023.11
向死而生、佳兆业的复苏之路—佳兆业集团资本结构优化路径	张译尹	第十九届创业与家族企业国际研讨会	中国会计学会	2023.11
数字并购能降低企业的股价崩溃风险吗？	文运慧	中国会计学会管理会计专业委员会 2023 年学术年会	中国会计学会	2023.11
媒体关注、内部控制与绿色投资	廖启迪	海南自贸港金融风险管理论坛 2023	中国会计学会	2023.12
数字化转型对家族企业绿色创新的影响	吴小云	第十九届创业与家族企业国际研讨会	中国会计学会	2023.11

（六）论文质量

体现本专业学位特点的学位论文类型（如调研报告、规划设计、产品开发、案例分析、项目管理、艺术作品等）规范、评阅规则和核查办法的制定及执行进展情况，进一步强化专业学位论文应用导向的情况。本学位点学位论文在 2023

年各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。

按照《博士硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）、2020年教育部《关于优化研究生学位论文匿评及抽检工作，提高研究生培养质量的提案》的相关要求，在《广东财经大学学位授予规定》等相关制度的基础上，学院制定并实施了毕业论文质量控制体系，调动导师对研究生毕业论文进行全过程监控和把关，学位论文质量得到全面监控和提升。为严格把关论文写作进度和写作质量，学院自设毕业论文中期检查答辩会、毕业论文院内匿名评审的等环节，使学位论文在话题新颖、结构合理、内容完整、写作规范等方面受到更加严格和全面的监控。

2023年，学院举办了第二届研究生学术论文工作坊，组织研究生参加第九届全国MPAcc学生案例大赛，2支研究生队伍进入全国百强。在读研究生以独立或第一作者（含导师第一、本人第二作者）身份编写案例并被会计专业学位研究生教育指导委员会案例中心收录的4个案例，被中国管理案例共享中心案例库收录1篇案例。推荐多篇学位论文参加2022年全国会计硕士专业学位优秀学位论文和“杨纪琬奖学金”优秀学位论文评选。学生获2023年度大学生创新创业训练计划项目立项3项，其中国家级1项、省级2项；2023年双百工程立项校级重点项目14项、一般项目16项。

（七）质量保证

2023年培养全过程监控与质量保证、学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况。

学校强化研究生培养全过程监控与质量保证。本学位点专业学位研究生入学后两个月内,导师应按照培养方案的要求,对研究生进行学业指导和职业规划指引,指导研究生制订个人培养计划,对课程学习、专业实践、案例研究等其它培养环节和学位论文工作进行全过程、全方位的指导。第三学期结束前按照《广东财经大学研究生中期考核办法》参加中期考核,中期考核通过者,方可继续培养。研究生院成立校级中期考核领导小组,培养单位成立相应考核小组,加强考核工作的组织管理;着重考核研究生的思想政治表现、培养环节完成情况、创新能力、实践能力、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力等方面。

学校对于研究生学位论文和学位授予进行严格流程管理。专业硕士学位论文工作包括选题、开题报告、中期检查、资格审查、论文初评、重复率检测、盲审、答辩等环节。本学科专业硕士学位论文工作进度:根据导师要求按时确定学位论文选题,第二学期结束前完成学位论文开题,开题后 3-6 个月内参加学位论文中期检查,第三学期完成学位论文初稿,第四学期初提交学位申请,参加资格审核,提交学位论文定稿。学位论文通过重复率检测、盲审等环节后,研究生方可申请答辩。研究生在学位论文工作期间应持续修改完善论文。硕士学位论文的规范性要求、质量要求见《广东财经大学一级学科硕士学位授予标准》、《广东财经大学专业学位授予标准》和《广东财经大学硕士学位论文写作规则》等文件,学位论文与学位授予工作按学校《广东财经大学学位授予规

定》、《广东财经大学专业学位硕士学位论文工作细则》等相关规定执行。

强化指导教师质量管控责任。学校文件规定导师是研究生培养第一责任人,要坚持社会主义办学方向,做到教书和育人相统一,言传和身教相统一,潜心问道和关注社会相统一,学术自由和学术规范相统一,以德立身、以德立学、以德施教。遵循研究生教育规律,创新研究生指导方式,潜心研究生培养,全过程育人、全方位育人,做研究生成长成才的指导者和引路人。见《广东财经大学关于全面落实研究生导师立德树人职责实施方案》(粤财大〔2019〕1号)

学校落实分流淘汰机制。学校文件规定中期考核未获通过、不宜继续攻读学位的研究生,按《广东财经大学研究生管理规定》予以退学处理。此外,在学校规定的最长修业年限内未完成学业的研究生,经研究生院审查并报校长办公会研究决定后予以退学。

(八) 学风建设

本学位点 2023 年科学道德和学术规范教育开展情况,学术不端行为处理情况等。

广东财经大学一直高度重视在研究生中开展科学道德教育,制定了《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则》,本学位点从新生入学开始即对新生进行学术规范教育,要求学生严格执行学校相关文件,对学生进行科学道德、学术规范教育,预防学术不端行为发生。培养过程中开展了形

式多样而卓有成效的学术道德主题教育活动，使广大研究生充分认识到遵守学术道德和树立诚信的重要意义，逐步形成了浓厚、健康的学术氛围。

1. 党风促学风，教风带学风

会计学院贯彻“党风促学风、教风带学风”的理念，发挥学生党员的先锋带头作用，使他们明确自身使命和责任，能够将外在的高标准、严要求逐渐内化为自身的主观意愿。在教工方面，加强教师的师德教育，以良好的教风带动学风建设，达到言传身教的效果。学院领导和班主任、辅导员深入课堂听课、巡查课堂纪律，及时掌握学生的课堂情况，共同建设良好的课堂纪律。

2. 细致引导，明确学生学习目的

学习态度在学风建设中处于首要地位。学校党委书记亲自为研究生开展新生教育，加强科学道德与学术规范教育，强调学术规范和学习态度，培养学生诚信品质。学院开展了专业新生教育，介绍会计学专业方向、专业特色、就业形势等，引导学生树立牢固的专业思想，并将专业思想贯穿研究生学业全过程，使学生充分认识本专业的就业方向和发展前景。

3. 完善制度建设，强化学术规范意识

落实学风建设制度是确保学风建设取得实效的关键。学院制定了会计硕士学位论文质量监控制度、考试管理暂行规定、学生考勤管理规定等 20 余项相关制度，并结合学校《学位论文作假行为处理实施细则》，从研究生的学术道德、学

术规范、失范处理、处理程序等方面做了具体界定，确保学风教育有章可循。

4.首招研究生专职辅导员，充实队伍建设

学院在学校首招研究生专职辅导员，形成研究生工作的专职管理与服务。在学风方面，辅导员开展学风建设主题教育班会，并与研究生党员、研究生干部“对话”，发挥研究生党员、入党积极分子及研究生干部的模范带头作用；对于经常迟到、个别旷课或其他违纪行为学生，重点谈心谈话，同时做好学业困难学生的帮扶工作。

5.建立评价体系，专业素质稳步发展

以“学术科研”“学业成绩”“实习实践”等专业素质为评价指标，建立科学评价体系，促进学生综合素质不断提高。坚持科学评价与综合评价相结合，以学业成绩、学术科研和实习实践为基础，力求内容全面客观、程序科学规范，关注学生的特长和潜能，发挥评价促进学生发展的功能。

6.开展学术和文化活动，提升学生综合素质

在培养学生综合素质方面，积极开展各类主题活动和特色活动，举办财会审名家论坛、财务案例分析大赛等学术科研活动，营造良好的学术文化氛围。鼓励学生积极申报“挑战杯”、“双百工程”和广东省大学生创新创业实验等项目，提高学生的学术水平，培养良好的学术钻研精神。

（九）就业发展

2023 年本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈

和毕业生发展质量调查情况。

1. 学位点就业基本情况

本学位点 2023 届硕士毕业生人数共计 170 人，已就业人数为 155 人，截至 2023 年 12 月 27 日，就业率达 91.18%。

从单位类型来看，2023 届会计硕士毕业生中，毕业生有 99 人进入企业就业，其中，进入国有企业 49 人，占比 31.61%，到非国有企业就业 50 人，占比 32.26%；到机关、部队党群系统和高校等事业单位就业 54 人，占比 34.84%。

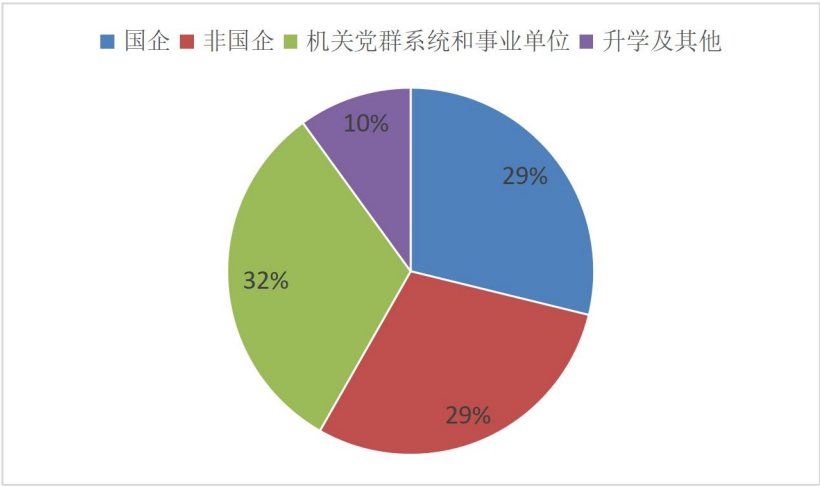


图 1 会计 2023 届硕士毕业生就业单位类型

会计 2023 届硕士毕业生就业地区基本集中在广东省，占已就业毕业生数的 80.00%。从就业地域来看，大部分研究生在珠三角等经济较发达地区就业。

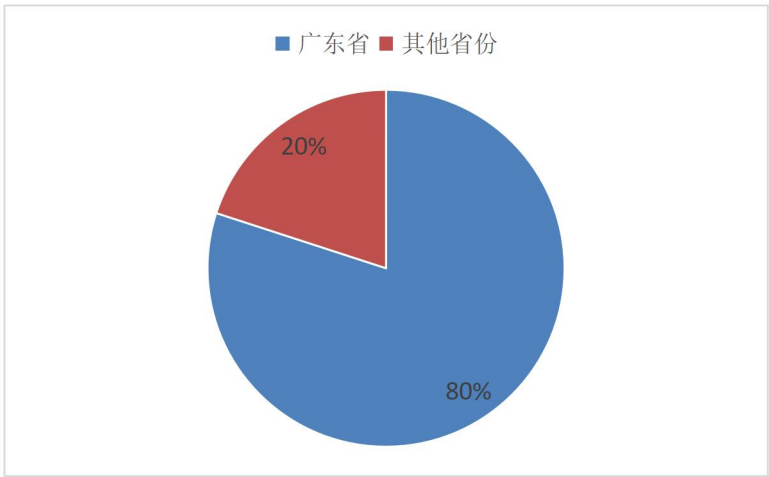


图 2 会计 2023 届硕士毕业生就业地区流向

其中，广州市就业的毕业生最多，共 52 人，占已就业毕业生数的 33.55%；其次是深圳、佛山、珠海等经济较发达地区。

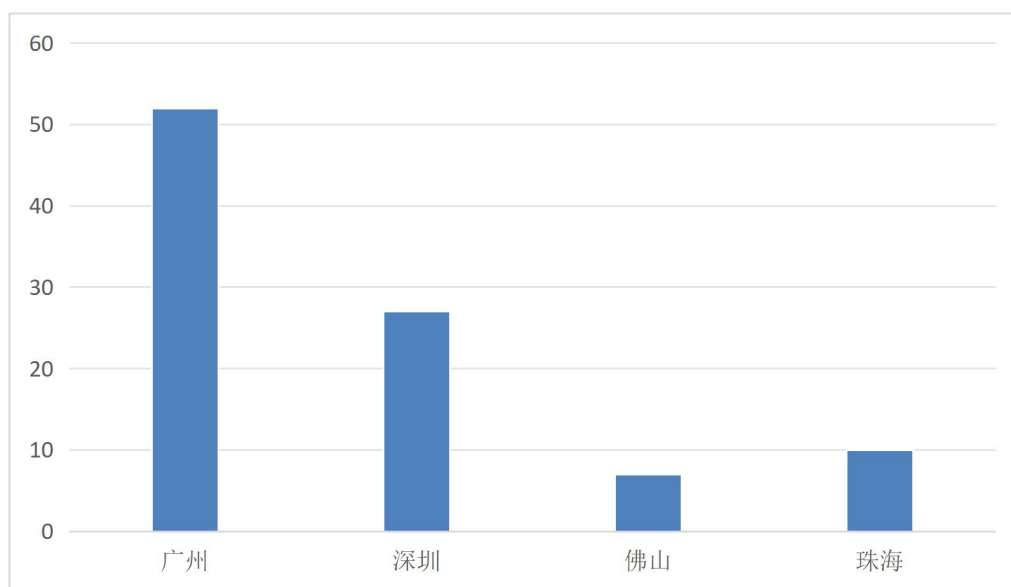


图 3 会计 2023 届硕士毕业生就业地区流向前四位

从就业行业流向来看，会计 2023 届硕士毕业生就业单位共覆盖近 33 个行业。其中，商务服务和国家机构是毕业生就业最集中的行业，分别是 18 人和 17 人，占已就业毕业生数的 22.58%；其次是土木工程建筑业 9 人，货币金融服务业 8 人，批发业、卫生、其他制造业各 7 人。

会计 2023 届硕士毕业生平均就业薪酬为 7739.14 元/月。会计硕士毕业生薪酬分布较均匀。其中，10000 元以上/月薪酬段 20 人，占比为 12.90%；8000-10000 元/月薪酬段 44 人，占比为 28.39%；6000-8000 元/月薪酬段 35 人，6000 元以下/月薪酬段 40 人，分别占比 22.58%和 25.81%。

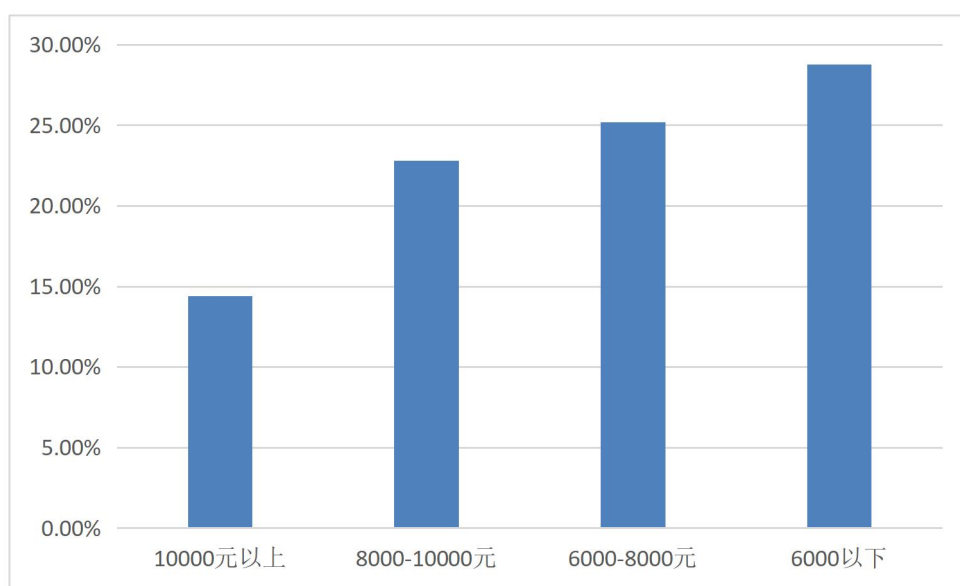


图 4 会计 2023 届硕士毕业生就业薪酬分布对比

2. 人才需求与就业动态反馈机制建立情况

本学位点建立会计专业硕士人才需求与就业动态反馈机制。以经济社会发展需要为导向，定期开展人才需求调研活动，调整人才培养方案，加强专业技能的培养，夯实专业基础，切实提高毕业研究生的就业竞争力和可持续发展能力。同时，通过就业月报、年度就业质量报告，分阶段分析和反馈学生就业情况，为学生、学校和用人单位就提供动态反馈。

3. 人才需求和就业状况报告发布情况

本学位点依托广东财经大学就业指导中心信息发布平台，及时高效地向毕业生推送就业信息和资源。学院通过“走出去”和“引进来”，多渠道、多形式为毕业生提供就业资讯，2023 年先后走访校友企业、实习基地 20 余次，承办的“荟萃英才，‘职’向未来”——2023 年“CPA 进校园”系列广东财经大学“访企拓岗促就业”专场招聘会，提供超过 500 个就业和实习岗位。毕业生与用人单位现场进行招聘咨询、

供需见面、双向选择。学位点每年对毕业生就业状况进行统计、分析和发布，精准统计毕业生就业落实情况和就就业去向，为学位点招生和培养提供重要参考。

4. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

根据走访和调研的信息反馈，用人单位对本学位点毕业生的专业基础、实操能力、创新思维、沟通与管理能力等方面表示满意，对毕业生在工作岗位的表现表示认可。表示愿意继续招聘本学位点的优秀毕业生。毕业生就业专业对口率高，就业岗位与所学专业相关度高，毕业生能够在专业领域的相关岗位不断晋升与发展。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年本学位点获得国家课题 6 项，合同经费 171 万元；省部级课题 16 项，市厅级课题 31 项；承担政府、企事业单位委托横向课题 20 余项，合同经费超过 250 万元；在国际商科顶级期刊 UTD24/FT50、国家自然科学基金委 A 类期刊、ABS、SSCI、SCI、EI 和 A&HCI 类及校级 B 类以上权威期刊发表论文 42 篇（第一单位第一作者），在其他 CSSCI 期刊（集刊）发表论文 38 篇，出版著作 22 部。相关科研成果见下表 3-表 5。

（二）支撑平台

2023 年本学位点支撑研究生案例教学、实践教学软硬

件设施，联合培养基地建设进展情况。

本学位点为研究生的学习和研究提供了丰富的平台支撑。其中，为研究案例教学、实践教学软硬件设施包括，拥有本专业纸质图书 43.6 万册，纸质期刊 420 种，电子图书 33.1 万种，电子期刊 1500 种。建有软硬件设施先进的智慧教室 1 间，配有学术研讨室。购置有国泰安数据库（CSMAR）和中国研究数据服务平台（CNRDS）等经济管理类数据库 9 个，综合类数据库 17 个（其中中文类 9 个、外文类 8 个）。

为研究生提供联合培养基地建设情况如下：

1.广东省首个会计专业协同育人平台“国际化应用型会计人才协同育人平台”。

2.三个广东省联合培养研究生示范基地（分别与广业资产经营公司、天健会计师事务所广东分所和广东风华高新科技股份有限公司共建）。

3.广东省反垄断执法与大数据分析研究中心（与广东省发改委价格监督与反垄断局共建）。

4.广东财经大学会计与财务研究院（与广东省企业内部控制协会联合设立）。

5.与正保会计教育科技有限公司共同申报教育部产学合作协同育人项目“智能会计实验实践平台建设”。

6.与福斯特公司合作开发数智内控与风险管理系统（开发中）。

7.共建广东财经大学——广州赛意业财科技有限公司产教融合实践教学基地（校级立项、已推荐省级）。

8.与广东用友软件有限公司、新道科技股份有限公司共建广东财经大学会计数智化转型科产教融合实践教学基地（校级立项）。

9.与政府部门、企事业单位等建立了 40 多个研究生校外实践基地，对学生进行联合培养。

10.不定期开展学术研究、学术交流和社会服务工作。这些平台资源为进一步进行重点研究基地建设积累了一定的经验，提供了良好的基础。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系由研究生奖学金、助学金两部分组成。研究生奖学金包括国家奖学金、学业奖学金；研究生助学金包括助学金，助研、助教、助管（以下简称“三助”）岗位津贴，特殊困难补助和助学贷款等。

研究生国家奖学金用于奖励学业成绩优秀、科学研究成果显著的全日制在校研究生。奖励标准为每人每年 20000 元。国家奖学金奖励名额国家下达，评选标准按照学校研究生国家奖学金管理办法相关规定执行。

学业奖学金(覆盖面 100%)分三个等级：一等奖学金奖励人民币 10000 元，奖励人数占 10%；二等奖学金奖励人民币 6000 元，奖励人数占 20%；三等奖学金奖励人民币 3000 元，奖励人数占 50%。

“三助”岗位津贴：每年会设立“三助”（助研、助教、助管）岗位帮助家庭经济困难的研究生顺利完成学业，兼任

“三助”岗位的研究生最高每月可获得 880 元的三助酬金。

境外学习奖学金：选拔优秀研究生参加国(境)外短期交流学习项目，研究生申请批准后，每生可获双方学位者给予其境外学费 60%，最高不超过 10 万元的奖励。

其他奖学金：除了以上奖助，学校还设立了优才奖学金、地方专项等奖助学金，以及研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士论文、考取博士奖励、十佳毕业生等荣誉奖励项目。

（四）管理服务

专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建设情况，2023 年在学研究生满意度调查情况等。

学院现有研究生专职辅导员 2 人，研究生辅导员配备的师生比为 1:170，为研究生培养提供更为全面的服务。专职管理队伍由学院党委书记作为研究生学生工作负责人，导师组组长、学院院长、专业硕士教育中心主任、研究生专职辅导员和学科秘书组成，参与研究生的日常管理及培养。

研究生权益方面，从制度上为研究生提供从教学到实践等多方位的制度保障。学位点严格根据《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生奖助管理办法》《广东财经大学研究生纪律规定》《广东财经大学研究生与指导教师互选工作办法》《广东财经大学全日制专业学位研究生专业实践管理试行办法》《广东财经大学研究生考勤管理规定》等相关文件对在校研究生进行管理并对其进行权益保障。学院领导、研究生导师及相关行政人员在认真落实、遵守管理

制度的同时，能定期或不定期对制度执行情况进行检查，强化了制度的执行力度，为管理服务提供了强有力的保障。各管理机构和管理人员，人尽其责，管理制度得到了有效执行。每学期末在校研究生会对所学课程进行教学评价，研究生对教学效果满意度较高。

五、学位点服务贡献典型案例

2023 年本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 1-2 个典型案例。

典型案例一：开展“走进大湾区”系列活动，为粤港澳大湾区资本市场协同发展与审计治理效能提升献言献策

依托广东省人文社科重点研究基地“粤港澳大湾区资本市场与审计治理研究院”，本学位点立足于服务粤港澳大湾区和广东省地方社会经济发展，开展“走进大湾区”系列活动，为粤港澳大湾区资本市场和审计治理的发展提供政策建议。

1.强化与政府部门合作，立足粤港澳大湾区构建智库和提供服务。深度拓展与广东省财政厅（承接横向课题）、广东省教育厅（承担中国教育会计学会基础教育专业委员会秘书组工作）、广东省审计厅（签订实施合作框架协议）、广东省市场监督管理局（共建广东省反垄断执法与大数据分析研究中心）、广东省注册会计师协会（签订行业党校合作框

架）、广东省会计学会（承担高端会计人才工作委员会联络办公室工作）、广州注册会计师协会（签订合作框架协议）、知名企业（共建课程、平台、实践基地）等方面的协同育人合作。

2.为行政事业单位提高治理能力和企业转型升级提供培训咨询服务。与北京国家会计学院签署教学培训战略合作协议，合作举办了广东财经大学琶洲财汇论坛，同时，成为北京国家会计学院的南方培训基地，承接相应的培训活动。另外，为行政事业单位和企业提供会计、财务和审计专业培训，每年培训 1000 人左右。与正保、远光、福斯特、睿诚金审等企业共建平台课程和精品课程、数智化实训平台、教学资源等。对接广汽集团、TCL 集团、越秀集团、广州地铁、大参林医药集团、用友新道、立信会计师事务所等单位，建立产教融合平台和基地，共建实践基地 50 多个。2023 年立项智能财会管理现代产业学院、广东财经大学——广州赛意业财科技有限公司科产教融合实践教学基地、广东财经大学会计数智化转型科产教融合实践教学基地、广州注册会计师行业大学生社会实践教学基地等。构建多元化的团队，对学生的课程学习、科学研究、实习实践、咨询服务提供全面立体化指导。

3. 研究成果的技术融合、区域融合和价值融合效果显著。资本市场财务与会计、审计理论与审计治理两大学科方

向特色鲜明，成果具有一定显示度。近年来，近年来本学位点获得国家课题 7 项，合同经费 171 万元；省部级课题 13 项，市厅级课题 33 项；承担政府、企事业单位委托横向课题 30 余项，合同经费超过 250 万元；在国际商科顶级期刊 UTD24/FT50、国家自然科学基金委 A 类期刊、ABS、SSCI、SCI、EI 和 A&HCI 类及校级 B 类以上权威期刊发表论文 45 篇（第一单位第一作者），在其他 CSSCI 期刊（集刊）发表论文 36 篇，出版著作 21 部，为政府部门、企事业单位提供咨询报告 12 篇，均得到采纳，其中，2023 年，彭妙薇等人的《广东省重点调研县区调研报告以及全省综合调研报告》获得广东省教育厅采纳；

4. 典型案例二：创新校企定向人才培养模式，为粤港澳大湾区建设培养和输送会计高端人才

1. 与广州赛意业财科技有限公司（以下简称：赛意业财）共建实践教学基地，开展校企合作。赛意业财系赛意信息的全资子公司，主营业务是提供业财融合、财务共享、管理会计和财务管理咨询等全方位的产品及服务，致力于帮助中国企业建设世界一流的财务管理体系。2023 年，智能财会管理学院与赛意业财合作创办“赛意业财智能财会励志班”，该项目是校企合作项目的一个重要优秀人才培养定制班，通过企业级定制课程及奖学金激励，让同学们提前接触到前沿的财务共享软件，洞彻世界 500 强企业财务数字化转型的过程，进而拓宽财务相关专业的就业视野，励志班优秀的结业学生还享受进入赛意业财实习以及就业机会，深入体验赛意

的核心业务。实习的学生将进入实际项目中进行实习锻造，最终打造具备高执行力、高创新能力、高职业素质的业财新星。根据选拔的结果，2023 年“赛意业财智能财会励志班”招收的 15 名学生中，有 6 名为会计（学）硕士研究生。

2. 设立赛意业财智能财会学科建设基金。该基金用于“赛意业财智能财会励志班奖学金”、“赛意业财智能财会奖教金”和“赛意业财智能财会学术大赛”，在学生实训、实习实践、就业以及教师教学科研等领域支持智能财会管理学院的发展。

3. 2023 年 11 月 21 日上午，智能财会管理学院成功举办第二届“赛意业财杯”智能财会学术大赛。本次比赛吸引了近 300 名本科生和研究生的踊跃参与，共有 62 支本科和 9 支研究生队伍组队报名。经过初赛的激烈角逐，10 支队伍脱颖而出晋级决赛。最后，“超越队”、“LW 小分队”、“幸运队”分别获得研究生组的一等奖、二等奖和三等奖。“赛意业财杯”智能财会学术大赛旨在进一步推进应用型、复合型、创新型的高级专业人才的培养，提高学生学习财会专业知识尤其是智能化财会的积极性，科学引导学生把理论学习与实践相结合，是智能财会管理学院落实“三全育人”、推进校企协同育人的重要举措。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

本学位点研究生教育过程中存在的问题及原因分析。

1. 专业硕士学位点服务地方经济发展的能力有待提升

会计专业硕士为全日制招生，学生缺乏实务经验和展示平台，缺乏博士学位点，高层次研究成果仍不足，不能为广东地方经济发展培养更高层次应用型人才。

2.专业硕士学位点的特色不够鲜明、培养质量有待提升

会计专业硕士的培养模式与国内、省内兄弟院校的区别不够显著，还没凝练出“一招鲜”的亮点；需要进一步清晰MPAcc项目的愿景使命、培养目标和办学特色，并将其融入到培养方案、课程体系、教学方式和教学过程当中。

3.专业硕士学位点的国际化水平低、智能化改造不足

赴海外交流的学生很少，国（境）外联合培养机制还不完善，目前还没有招收会计专硕的海外研究生。顺应时代发展趋势，需要强化会计专硕智能化能力培养，如何更好地落实新修订的培养方案中的智能化课程和师资队伍的建设是接下来关键的一步。

（二）改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路措施。

1. 加强科教融合和产教融合，积极申报会计硕士博士点。科教融合，加强学生知识创新能力培养，鼓励老师以科研课题来训练学生，探索“学校理论+企业实践”、“精准需求+行业定制化”、“项目参与+案例分析”等方式，指导学生参加中国研究生创新实践大赛、“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、全国专业学位案例大赛、攀登计划项目等高水平赛事，以赛代练，产出高水平竞赛成果。产教融合，大力加强案例库建设和案例教学，建设特色案例库和案例品

牌；积极对接产教融合型企业，大力开展研究生联合培养基地建设，联合各方力量，探索建立产教融合育人联盟。积极准备专业博士点申报，持续产出高层次研究成果，为粤港澳大湾区和广东省地方经济发展培养更高层次应用型人才。

2. 强化培养质量闭环控制体系和持续改进体系，通过AAPEQ认证推动学位点内涵式发展。

会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”）是全国会计专业学位研究生教育指导委员会（以下简称“会计教指委”）对会计专业学位培养单位的会计硕士专业学位项目进行的教育质量认证。会计教指委依据AAPEQ认证指标体系对有关培养单位会计专业学位教育的现状与发展前景持续进行全面评价，并给出认证结论评级。AAPEQ认证程序包括资格申请、认证准备、认证评审和维护评审4个阶段。2021年10月份，我校向全国会计硕士教指委提交《AAPEQ认证资格申请报告》，并于2022年5月份通过教指委资格评审成为了AAPEQ认证会员单位，2023年9月提交认证报告接受教指委的在线评审，预期将于2024年度3月份进入实地评审阶段，本学位点将以此为契机，在后续认证过程中凝练特色，重点突破，持续改进，精益求精，不断推进会计专业学位教育上台阶。

3.进一步完善会计硕士课程体系。深入贯彻落实习近平总书记重要指示和全国研究生教育会议精神，结合新时代中国研究生教育实际需要，全面推进课程思政改革，开展课程

思政教研教改立项，深拓课程思政教学内容；顺应科技发展趋势，极推动现代信息技术与会计专业深度融合，加强学术前沿性课程、创新创业类课程、数字新技术应用类课程、学科交叉类课程建设，继续打造精品示范课程，编写优质教材成果，引导学生掌握科学的研究方法，熟悉并跟踪学科前沿问题。

4.提高会计专硕的培养质量，打造培养特色。进一步强化案例驱动式产教融合研究生培养模式，基于粤港澳大湾区的区域特征，以建设案例驱动和产教融合的二元互动机制为亮点和特色，围绕学校的战略目标，立足粤港澳大湾区，培养数智化时代财会审精英人才。

5.积极探索与国（境）外高校合作办学和联合培养的新模式，提升合作办学规模和层次。2023年，持续推进与香港大学林晨教授团队开展了研究生联合培养方案，为部分学生分配海外学术导师。此外，目前学位点正与海（境）大学探索院校层面的合作办学。

6.加强导师队伍建设。落实导师育人职责，建立健全师德师风激励与约束机制，加强导师岗位培训。将思想政治教育摆在导师培养培训工作首位，创新导师思想政治学习方式。完善教师教学和指导质量年度综合评价机制，完善教学和指导质量常态化监控机制，优化教育结果反馈机制。

7.健全质量监控保障体系。破除“五唯”评价方式，建立健全多维质量评价体系，树立正确质量评价导向。健全课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和

答辩、学位评定等全过程质量监督体制机制。建立学生培养质量信息分析和预警机制，及时强化培养质量管理。加大学风监督与学术不端惩戒力度，对学术不端行为零容忍。