



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 英语语言文学

代码: 050201

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

“英语语言文学”二级学科硕士学位授权点于 2006 年获批，自 2007 年开始招收英语语言文学专业全日制研究生，招生规模和结构一直都比较稳定。已累计招生 178 人，培养毕业生 140 人，授予学位 140 人。

学位点所在一级学科外国语言文学，先后于 2010 年获广东财经大学重点扶持学科、2014 年获广东财经大学“创新强校工程”重点学科、2019 年再度获广东财经大学第五轮校级重点学科。经过多年的建设，学科实力不断加强，2021 年跻身全国外国语言文学学科排名第 90 位，2021 年获批“翻译硕士”专业硕士学位授权点，其支撑的商务英语专业 2022 年获批国家一流建设专业、翻译专业获批省级一流建设专业。学科建设基础扎实，形成了外国文学、外国语言学及应用语言学和翻译学三个稳定的学科方向。

学位点具有多年的硕士研究生培养经验，人才培养环境优越。建立了较成熟的人才培养体系和完善的课程体系，形成了科学规范、切实可行的人才培养方案。建立了健全的管理制度，在培养、学位、管理、学术交流、奖助等方面均有较为完善的规章制度和管理办法。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养政治正确、有崇高学术道德和较好学术素养、能独立从事科学研究及相关技术工作、能适应国际化和国家国际

竞争力发展需求、主要面向大湾区社会经济文化发展的五育兼修的高层次学术型外国语言文学专门人才。掌握英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学三个主要方向的基础理论知识及方法论；熟悉研究领域的前沿与趋势，具有独立从事上述研究方向的科学研究能力及相关技术工作的能力。

2. 培养方向简介

英美文学方向涉及英美经典作品、外国文学史、外国文学思潮与流派、外国文学理论与批评以及诗学的学习和研究；凸显诗学、戏剧和比较文学研究，注重运用文艺学和比较文学等理论解析文学形式、功能、传播与接受。

外国语言学及应用语言学方向注重实证研究和交叉学科研究，系统介绍西方语言学流派及其理论，包括认知语用学、功能语言学、应用语言学等，重点落在应用语言学、功能语言学及语料库语言学的基本原理和相关理论知识的研究及应用。

翻译学方向涉及中西翻译史、翻译理论、翻译政策、应用翻译、翻译批评、翻译教学、口译研究、中外对比语言学基本理论以及翻译研究方法论、中英对比研究方法及相关翻译研究工具等方面的系统理论及应用，凸显跨学科的研究方法，注重描述经典文本的“译入”、“译出”及其对社会、文学和文化发展的作用。

（三）研究生规模及结构

2023 年招收英语语言文学专业研究生 12 人，在校生 38 人，毕业生 12 人，授予学位 12 人。培养方向包括英美文学、

外国语言学及应用语言学、翻译学三个方向。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

校级研究生课程思政建设项目《比较文学与跨文化理论》和《英汉对比与翻译研究》两门课程完成结项，《比较文学与跨文化理论》获得优秀结项，课程建设取得良好的思政育人效果。

（二）思想政治教育队伍建设

思政教育管理领导班子和辅导员参加学校“学工论坛”、“研究生思政骨干论坛”等辅导员职业能力提升培训及上级主管部门的专项培训，坚持业务学习，提升管理队伍思政素质及思政教育管理能力。

（三）研究生党建与校园文化建设

研究生党支部落实规范化、常规化党建教育。定期召开支委会、党支部大会、民主生活会、党员评议等会议，开展第一议题学习、主题党日活动、主题党课等活动，有效组织研究生深入学习和贯彻落实党的二十大精神。

定期吸收品学兼优的学生加入党组织，2023 年发展研究生党员 1 人、预备党员 3 人、入党积极分子 8 人。研究生获评校级优秀党员 1 人次，优秀研究生干部 2 人次。

充分利用学院研分会组织，秉持自我管理、自我成长、自我服务的育人理念，培养研究生干部的组织领导力和提升研究生群体的综合素质。由研分会组织策划学院研究生的读书报告会、新老生破冰团建活动、毕业生就业升学经验分享

会、团建党建等各项活动。

研究生党建与校园文化建设取得良好育人成效。学生坚定了爱党爱国、服务国家社会的理想信念，树立了正确的人生观、价值观和世界观，呈现出积极上进、自强自律、遵纪守法、严谨求学的精神面貌。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学三个培养方向均有 1 名博士学位教授担任学术带头人，至少 2 名教授或副教授及数名博士青年教师担任学术骨干。

学位点有主干教师团队 30 人，包括硕士生导师 13 人。其中，高级职称（含副高）17 人（占比 56%），博士 19 人（占比 63%），有海外访学经历教师 23 人（占比 76%）。

坚持优化师资队伍结构，内培教授、副教授各 1 人，培育在职攻读博士学位青年教师 3 人，遴选新增硕士生导师 3 人。

（二）课程教学

学位点课程体系设计合理，包括学科基础课、专业核心课（学位课）和专业选修课（非学位课）等课程模块。学位课程按一级学科设置，涵盖英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学方向的核心课程，主要包括外国语言学通论（陈冬纯）、翻译学概论（曾文雄）、西方文艺理论（洪文慧）、功能语言学与语篇分析（张春燕）、英汉对比与翻译研究（曾文雄）、英美文学经典导读（沈洁）、学术论文写作专题（周

红辉、曾文雄、洪文慧)。核心课程主讲教师具有高级职称或博士学位，每门课程均设有 2-3 人的教学团队。

学位点教学质量保障机制完善，教学管理过程规范，严格监测开设课程的教学情况和教学效果，对授课团队、教学大纲、课程内容、教学进度、考核方式、教学方法等内容实行开课审查及期中检查。结合学校部署从课程教学、研究生各培养环节的落实、导师履行培养职责等方面开展研究生课程期中考核和教学检查工作，并召开研究生座谈会，以深入了解研究生对课程教学和培养指导的意见和建议，切实推动研究生培养质量的提升。

(三) 导师指导

学位点有较完善的导师遴选、培训和考核机制。根据学校的导师管理办法，制定适合学位点建设和发展的导师遴选办法《广东财经大学英语语言文学新增硕士研究生指导教师任职条件》和招生资格审查办法《广东财经大学英语语言文学硕士研究生指导教师招生资格审查办法》，高标准开展研究生导师遴选和招生资格审查工作，确保研究生教育质量。根据相关管理办法，2023 年，严格遴选新增导师 3 人，严格审查现有导师的招生资格，审核通过 2 位导师的招生资格。

执行学校相关的导师管理办法，落实研究生与导师互选机制，实行导师负责制和导师组指导相结合的指导模式。强化以导师为第一责任人的责权机制，明确导师岗位职责，督促导师做好研究生思想品德和学术规范教育、个人培养计划的制定和执行、学术前沿引领、论文写作、社会实践等各方

面的指导。各研究生导师认真执行相关管理规定，积极投入研究生的教育教学工作，人才培养质量得到了有效保证，2023 届所有毕业生都如期顺利获得了硕士学位。

（四）学术训练

本学位点构建了“创新能力培养”模式，强调学生通过课外自学、课堂讨论和科研相融合的创新人才培养模式。定期开展“读·点·东·西”研究生读书报告会，研究生全员参加，并邀请导师、专家、青年学者到场参加评议或指导。鼓励和指导学生申报校“双百工程”项目，2023 年，研究生获批校级“双百工程”项目 4 项（其中重点项目 2 项）。

鼓励研究生参与导师的科研项目研究，包括参与导师主持的国家社科基金项目、教育部人文社科项目、省部级和市厅级项目。执行学校的研究生荣誉项目奖学金奖励办法，鼓励研究生开展学术创作和参加学科竞赛。2023 年研究生以第一作者或导师一作本人二作发表论文 11 篇，其中核心期刊论文 2 篇。研究生竞赛获奖 19 人次，包括“外研社·国才杯”、“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛、全国大学生英语作文大赛、全国大学生英语竞赛、第四届全国高等院校大学生英语能力大赛、创研杯全国大学生英语翻译竞赛、创研杯全国大学生英语竞赛、全国大学生英语词汇能力挑战赛、全国学术英语词汇竞赛等。

（五）学术交流

学位点积极鼓励或资助研究生参加学术研讨会、研究生论坛等学术交流活动。2023 年，研究生参加学术会议、研究

生论坛等学术交流活动作论文汇报 9 人次，获研究生论坛论文一等奖 1 人次、二等奖 2 人次、优秀论文奖 1 人次。

（六）论文质量

学位点的硕士学位论文指导与评价机制完善，执行《广东财经大学学位论文写作规范》《广东财经大学硕士学位论文工作细则》《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法》等论文指导与质量监控办法，从论文指导、评价、抽检、送审、答辩、评选等层面确保论文质量。学位点的硕士学位论文的通讯评审通过率为 100%。在省学位办组织的论文抽检工作中未出现不合格。2023 年，12 名毕业生均通过论文盲审和答辩，获校级优秀硕士学位论文 1 篇，校内论文抽检结果为合格。

（七）质量保证

学位点通过不断完善课程体系和培养方案，保证课程教学和各个培养环节的有效实施。同时，在培养过程中落实导师负责制和分流淘汰机制，强化研究生培养过程的质量监控。

在课程教学方面，以提升创新科研能力为核心培养目标，开展“以科教融合为驱动、提升科研创新能力、强化学科知识应用能力”的课程教学改革。与时俱进地调整课程设置，使其与培养目标相符。通过课前、课中、课后的全链条质量监控闭环系统开展课程教学质量督导，强化过程管理和效果评价。通过读书报告会学术沙龙等活动，强化研究生在读期间的学术积累和创作实践，实施对研究生培养过程的有

效监控。

在研究生培养管理方面，落实导师负责制和培养分流淘汰机制。导师对研究生思想教育、课程学习、科研训练等各个方面实施指导和监督，严格执行学校的研究生培养管理规定，落实各个培养环节。学位点严格开展培养各环节的质量监控管理，有序开展培养过程中的中期考核评价和开题报告、论文中期检查、论文查重和评审、论文预答辩、论文答辩等各项学位论文工作的质量管理监控工作。

（八）学风建设

学位点建立了科学道德与学术规范教育制度，设有学术论文写作与研究方法指导相关课程《学术论文写作专题》，对学生进行科学精神、科学道德、学术规范等方面的教育，引导研究生严谨治学、潜心研究，遵循学术道德和学术规范。严格执行《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等办法。通过引导教育和普及法律法规，防患于未然，预防学术不端行为发生。本学位点研究生未发生过学术不端行为。

（九）就业发展

2023 届毕业生的就业率为 100%，就业层次较高，主要就业去向为中小学和高校，1 人考取上海外国语大学博士生，2 人为广州和东莞事业单位教师，2 人为广州高校英语教师，1 人为佛山民办中学教师，5 人为企业职员，1 人灵活就业。毕业生总体素质高，工作能力较突出，深受用人单位好评。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年本学位点完成纵向科研项目 14 项，其中省部级 5 项，批准经费 22 万，市厅级项目 9 项，批准经费 7 万。在研项目 29 项，其中国社科项目 5 项，批准经费 100 万，教育部项目 3 项，批准经费 30 万，省部级项目 8 项，批准经费 43 万，市厅级项目 13 项，批准经费 21 万。其中学位点导师承担的项目共 27 项，批准经费 186 万。

（二）支撑平台

学位点建有包括多语种同传翻译实验室、虚拟情境语言室和多个翻译语料库在内的现代外语实验教学中心。建有 2 门省级研究生示范课程、2 个省级联合培养研究生示范基地、1 个国家级一流专业、1 个省级一流专业、3 个省级教学团队。

建有“外国文学”、“外国语言学及应用语言学”和“翻译学”三个方向的学科团队、1 个翻译学特色学科团队、1 个校级青年科研创新团队“中华文化外译研究团队”、1 个校级非实体科研机构“文化外译与国际传播研究中心”，“应用语言学研究”、“外国文学与文艺理论研究中心”、“社会及公共话语研究中心”和“日本研究中心”4 个研究中心。

（三）奖助体系

学位点根据学校研究生奖学金评定办法，制定和执行《外国语学院研究生学业奖学金评定办法》和《外国语学院研究生国家奖学金评定办法》，奖学金和助学金覆盖率高。2023 年，38 名在校生均获得“国家助学金”，31 人获得一、

二、三等“学业奖学金”，1人获得“国家奖学金”。

（四）管理服务

学位点严格根据《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生奖助管理办法》等相关文件对在校研究生进行管理，由学院党委书记和研究生辅导员担任研究生的思想政治教育工作，主管科研副院长负责研究生教育教学工作，学科秘书担任研究生教育教学日常管理工作，明确导师为研究生培养第一责任人，学科负责人和导师组也承担研究生教育的管理组织工作，共同做好学位与研究生教育相关工作。

高度重视研究生教育工作，制定了健全的管理制定，明确管理职责，按照规定程序严格管理，且坚持以人为本，积极改善研究生培养条件，为研究生提供优质的学习环境和服务平台。研究生权益保障渠道通畅，积极为特困生排忧解难，在校生满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

2023年，学位点持续为粤港澳大湾区经济社会发展提供对外交流服务，举办学术会议搭建校内外学者学术交流平台，繁荣高校学术文化。

（一）充分发挥学校法商融合外语优势、毗邻广州市琶洲国际会展中心地缘优势，学科点商务口笔译省级教学团队教师积极参与粤港澳大湾区经济社会发展，提供对外交流服务，积极推动学科建设和人才培养教育。学院与广州琶洲国际会展中心建立了长期稳定的合作关系，发挥学科服务区域

经济建设、培养输送外语人才的作用。2023 年，第 134 届广交会期间派出 300 多名实习生服务进出口商品交易会，多人获优秀实习生称号，服务获得良好评价。

（二）积极承办学术会议，搭建平台，提供社会服务

积极搭建面向全省乃至全国教师学者和研究生的学术创新交流平台，繁荣高校学术文化。

举办“大湾区之声·外语学科研究前沿论坛”，邀请来自清华大学、北京航空航天大学、中山大学、暨南大学、东北师范大学、湖南师范大学、广东外语外贸大学、澳门大学和广东财经大学多所高校的 10 位专家学者作主旨报告，广州市多所高校 120 余名教师和研究生参会交流。协办“中国式现代化与人类归家前沿论坛”。为听众提供接触外语学科研究新趋势的交流平台。

承办以“数字化赋能教学，促进高质量发展”为主题的“广东省高等学校外语教学改革与发展研讨会”，广东省 40 余所本科高校外语院系负责人及骨干教师参会。会议探讨数字化赋能外语教学改革，推动外语教育高质量发展。

举办“2023 年广东省研究生学术论坛——英语语言文学分论坛”，多所高校的百余名博士、硕士研究生参加论坛活动。论坛通过专家报告交流、学术论文征文评审、分论坛汇报指导等活动形式，邀请高校研究生导师有针对性地开展研究生学术论文点评指导，促进研究生之间、研究生和专家学者之间的相互交流，切实活跃学术氛围，提高研究生学术能力。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 招生生源和质量不尽如意。学位点第一志愿报考率偏低，双一流学校生源不足，招生调剂率偏高。受人工智能影响，社会对外语专业的认识偏差，导致第一志愿报考人数下降。

2. 研究生的实践平台和就业出口有待进一步拓宽。毕业生就业去向比较单一，除了少数继续升学攻读博士学位外，大多数毕业生追求体制内稳定的中小学英语教职。

3. 研究生科研训练和产出有待进一步提升。研究生科研训练强度和力度尚有提升空间，发表高水平论文数量偏少。优秀学位论文尤其是省级优秀学位论文数量偏少，选题创新性有待加强。

4. 课程和案例建设有待加大力度。课程教学以提升创新科研能力为核心培养目标，开展了“以科教融合为驱动、提升科研创新能力、强化学科知识应用能力”的课程教学改革。但总体来说，特色课程和优秀思政课程偏少，研究生教材研发和教学案例建设有待突破。

（二）改进措施

1. 创新招生宣传途径、方法和路径；扩大学科点影响力和知名度；创新自主招生考核方式，提高第一志愿生源报考率和上线率。利用多模态手段，凝练亮点，精心制作宣传视频；深度走向目标生源高校，搭建学术交流平台，强化校级研究生的学术交流；利用多元化的招生宣传途径，广泛开

展招生宣传。

2. 加强与政府、基层以及企业的联系，多途径聘请实践导师，积极开展访企拓岗，开拓多元化和多途径的实践平台，拓宽就业途径。

3. 加强师生学术交流和科研协作，强化论文发表指导和质量监控。完善激励制度，鼓励导师和学生积极参加高水平学术交流，提升学术敏锐度和科研产出。鼓励研究生参与导师课题研究，共同发表核心刊物论文，并以此作为重要指标考察导师资质和推荐优秀导师的标准。加强学位论文的质量把控，严格开题质量把控，加强学术性审查，严格执行末位淘汰和重点关注论文机制。

4. 加强课堂教学指导和监督，鼓励优秀课程建设。一方面，通过校研究生教学督导、学院领导听课制度和研究生课程教学访谈机制来指导、监督研究生日常课堂教学活动，保障研究生课堂教学质量；另一方面，通过鼓励教师建设和申报研究生思政课堂、优秀课堂、优秀案例教学，开设特色选修课程，编写研究生教材，创建实习实践基地等措施促进研究生教学的进一步发展。