



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

专业学位类别

名称: 保险硕士

代码: 0255

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

广东财经大学保险专业硕士教育中心是全国首批获得国务院授权的保险硕士专业学位授权单位，是华南地区规模最大、实力较强的保险硕士培养单位，拥有保险学国家级一流本科专业建设点。中心隶属于广东财经大学经济学院，现拥有专兼职导师 81 人，其中校外导师 37 人，建有 14 个实践基地。中心于 2011 年开始招生，截止 2023 年底，累计培养保险硕士 597 人，毕业后就职于政府部门、保险公司、银行、证券公司等党政机关、企事业单位和金融机构。本中心注重培育研究生分析问题、创造性解决问题的能力，重视团队学习、案例研究、田野调查、模拟实训等，突出“实践和问题导向、产学研一体化”的培养特色，面向粤港澳地区保险行业需求，与企业联合培养高级管理人才和业务人员。

（二）培养目标与培养特色简介

1. 培养目标

本专业学位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以应对日益复杂的全球风险环境挑战与服务国家、粤港澳大湾区经济社会发展需求为导向，围绕“粤港澳三地保险协同、商法融合、技术融合、产教融合”专业定位特色，坚持“三全育人”、“五育并举”，面向粤港澳乃至全国、全球的各类保险公司、保险监管机构、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位，培养具备扎实的经济学和现代科学技术基础、熟悉保险学原理和基本实务、精通粤港澳三地保险业务、德智体美劳全面发展、专门从事风险评估与管理、保险产品设计、保险

精算、保险财务管理和保险业务运营管理等工作的高层次应用型、复合型专业人才。

2. 培养特色

1. “企业高管”+“专任教师”混合教学模式。本学位点注重课堂教学模式创新，采取“企业高管”任教+“专任教师”混合教学模式授课。部分课程邀请担任保险企业高管参与课堂教学，中美联泰大都会人寿保险有限公司广东分公司总经理谭勤峰为保险硕士讲授的《保险企业经营管理》，深受学生欢迎；此外校外导师还参与人才培养方案制定，共同指导学生学位论文，参与学位论文答辩培养环节。学位授权点能有效融入工具类、地区特色类、经管法课程，发挥行业（产业）专家、专业教师的优势，将理论与实践有机结合，推动教学相长。

2. 粤港澳产教融合的国际化培养特色。为了提升学生毕业后保险实操能力，扩大学生视野，服务粤港澳大湾区保险行业发展需求和人才建设需要，本专业不仅与广东省省内的各大保险公司建立了 14 家实践教学基地外，还设立了境外实习项目，与香港安基国际财务规划有限公司、香港恒生大学合作制定“香港金融精英团培训计划”，每年安排 10-15 名学生到香港安基、香港永明金融、友邦国际等香港国际知名金融保险机构和香港恒生大学进行实习、研讨和交流。与香港恒生大学、粤港两地的银行和保险公司合作，开展联合培养、师资互访；共建精算与保险产业学院和研究中心、创新建立理事会组织架构等方式，开展深度合作。

3. 跨学科培养特色突出。课程体系注重保险技术、商法融合。开设《保险科技》《保险大数据分析》、《博弈论》等保险科技课程，实现保险技术应用融合；开设《保险法律制度与监管》《合同法与保险》

等法律课程，实现商法融合。学位授权点师资团队结构合理，能将保险学与法学、管理学等其他优势学科有机结合，更好服务于地方经济发展需要。

（三）研究生规模及结构

从2011年至今，保险专业硕士点已有13年的研究生招生历史，招生规模由2011年招生16人，发展为2023年招生76人，招生规模扩大到原来的4.8倍。2023年招生的76人第一志愿36人，调剂40人，男生有27人，女生有49人，目前在校生人数达到169人。2023年，保险专业硕士招生76人，实际报到人数76人，实际报到率达到100%。2023年毕业生人数82人，获得学位人数82人，获得学位人数占毕业生人数比例达到100%，充分展现了保险专业硕士研究生招生数量和培养质量的双向同步发展。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

为培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，落实立德树人的根本任务，本学位点强化《新时代中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等思政课程的核心地位，建立课程思政体系，推行知识传授和价值引领相结合的教学理念；挖掘当下时政热点的重点问题、难点问题、前瞻性问题，引导和鼓励师生利用其专业知识进行研究探索，提升思政课程的学习热情；挖掘蕴含在专业中的思政素材，引导和鼓励教师围绕课程思政中的重点、难点、前瞻性问题进行探索，以研促教，加快推动课程思政建设。同时不断加深思政内容与专业知识的融合，将思政内容融入《社会保障理论与实务》《保险企业经营管理》《保险数理基础》《保险理论研究》《保险法律制度与监管》等专业核心课程，破解“单兵

作战”和“孤岛化”困境，让各种教学活动都与思想政治教育同向同行，形成协同效应。

（二）思想政治教育队伍建设

加强思政队伍建设，打造思想政治教育中枢地。本学位点加强教师队伍的专业化建设和培训，提升教师的政治理论素养和教学能力，逐步完善思想政治教育课程体系，形成党委统一领导、党政齐抓共管的思想政治工作机制，构建了由校内导师、校外导师、课程教师、保研中心主任、保研专业负责人构成的多位一体的思政队伍，并配备了专职辅导员，充分发挥全员育人合力，形成一体化的思政课程教学体系，实现立德树人的根本任务。

（三）研究生党建与校园文化建设

牢牢把握意识形态宣传阵地，抢占思想政治教育新高地。2023年本学位点发展研究生党员5人；建立保险专业研究生党支部，强化“三会一课”制度，严格规范组织生活；积极组织党员及积极分子参与迎新活动、校庆系列活动、师生联谊运动会等志愿者服务活动，党支部成员都率先冲在最前面，发挥出先锋模范作用。书记院长带头讲“思政第一课”，暨学习党的二十大精神。通过举办“崇尚劳动美，欢庆迎新年”、“重走红色之旅，体验非遗文化”等主题活动，深入支部全体成员对党的二十大精神的学习。在与香港恒生大学等港澳教育实践机构合作交流中，不断强化社会主义核心价值观宣传。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

2023 年保险专业硕士培养基地的师资队伍由校内老师和校外导师构成，合计 81 人，其中校外导师 37 人，占 46%，95%来自企业，73%拥有正高职称。校内骨干专任教师 44 人，其中 35 岁以下的 6 人，36-45 岁的 22 人，46-60 岁的 16 人，老中青搭配合理，98%具有博士学位，72%具有实务工作经验。校外行业导师 37 人，其中 35 人来自企业，2 人来自高校，27 人拥有正高职称，7 人拥有副高职称；截至 2023 年底全日制硕士专业学位研究生在校人数 169 人，师生比为 0.48:1。

（二）课程教学

2023 年，本学位点开设核心课程，延续聘任专业教师和校外导师联合授课制度，持续改进教学内容建设、教材规划和教学管理方法，继续围绕数字经济与保险实务、保险精算、保险企业运营与管理、保险理论与政策四个方向进行课程设计，构建学位类课程 18 学分，包含公共基础（6 学分）、专业必修（12 学分）；非学位类课程 20 学分，包括专业限选（8 学分）课程、任选课程（8 学分）、其他环节（4 学分），人才培养方案兼顾德智体美劳全面发展。建立助教和管理团队、研讨室和实验室等培养支撑条件。要求学生至少参加 6 次学术活动、1 次科技竞赛活动，阅读不少于 10 部中外专业文献，撰写 5 千字以上读书报告。

本学位教学计划开设课程 21 门，其中 4 门课程吸引校外资源参与共建，占 19%。总学分 38，专业课学分占 71%。公共基础课 3 门，

为《英语》《社会主义经济理论与中国实践》《马克思主义与社会科学方法论》；专业必修课6门，为《保险理论研究》《保险法律制度与监管》《宏观经济政策》《保险数理基础》《精算学原理》《风险管理与控制》；限选课4门，为《社会保障理论与实务》《财险与责任保险理论与实务》《人身保险理论与实务》《保险企业经营管理》。佛山校区根据地方培养特色，开设《佛山经济社会发展概况》；任选课8门，为《海上保险》《保险科技》《再保险理论与实务》《合同法与保险》《保险大数据分析》《互联网保险》《保险经济博弈论》等，每门课配备1-2名专业教师。

课程教学的主要特点表现为四个方面。一是优化了培养方案，根据行业或专家们的建议，优化现有课程体系：公共基础课增加《中国特色社会主义理论与实践研究》；将限选课《专题讲座与培训》改为其他实践环节进行；任选课中删除《保险财务分析》，《保险案例分析》改为在其他培养环节《案例研发活动》。二是产教融合。将职业能力培养融入课程体系，开设“保险企业经营管理”等10多门与保险实践相关课程，《保险企业经营管理》课程完全由中美联泰大都会人寿保险有限公司广东分公司谭勤峰经理开设，以此提高学生研发保险产品、应对风险、领导经营管理等职业能力。三是追踪科技前沿。面对人工智能等新技术给保险业带来的机遇与挑战，开设了“保险博弈论”“保险大数据分析”等课程，以满足保险新业态发展需要。四是运用多平台教学模式。100%课程采用腾讯会议、腾讯课堂、慕课、毕博平台、雨课堂等平台或工具讲授，60%课程以案例研讨为主，打通“实训+实践+实习”环节。

建立了《教学评价体系和教学质量考核体系》，鼓励教师采用腾讯课堂、雨课堂、毕博平台等在线教学平台，明确教案、信息化教学、

课堂讨论、随机考核、课堂教学、案例教学的占比，在每个学期末，对学生开展问卷星等线上调查，根据学生反馈意见，组织师资讨论改善建议，并据以修改次年的培养方案。

（三）导师指导

严格遵照研究生处关于《导师遴选制度》、《广东财经大学优秀研究生指导教师评选办法》的要求，明确导师指导研究的次数和时间，明确导师在学生活动中充当的角色和地位；定期开展导师队伍的选聘、培训和考核，实行双导师制，本学位点校内外导师均有人获得优秀导师称号。导师指导研究生发表B类论文1篇，C类论文2篇，D类论文5篇。指导学生91人次参加国内国际各类竞赛，9人参加国内大型会议研讨活动。

主要特色表现为：（1）“科研导师+实践导师”、“名师+名家”双师资培养模式。校内导师聘用强调科研教研创新，校外导师强调实践引领，聘用行业高管和行业导师。建立了一支高水平导师队伍，现有校内外导师81人，既有国务院特殊津贴专家等高校骨干，又有境内外保险业高管。（2）交叉渗透式培养。校内导师“盯实践”，与保险企业合作开展案例研究；校外导师“盯会议”，定期参加保险硕士的论文答辩和学术研讨活动。（3）粤港联合国际化培养。与香港恒生大学签署《谅解备忘录》《学生交流协议》《共建粤港澳大湾区精算与保险产业学院和研究中心协议》，进一步就联合研究、承办论坛、合作交流等具体议题达成共识。（4）理顺培养方向，突出经济学与保险学的融合特征。突出“财险与航运保险”“人寿健康保险与社会保障”“风险管理与再保险市场”“保险企业运营与市场营销”四个方向，进一步突出培养特色，强化培养优势，密切追踪理论与行业发展前沿，使培养方向更加立足湾区经济实践，服务国家发展战略。

导师任务包括：（1）指导校内外实践活动。导师指导研究生带项目、带课题进入基地参与校外实践；指导研究生积极组织、参与“挑战杯”等各类学术作品竞赛、创业计划大赛、数学建模大赛或其他校级及以上科技竞赛活动不少于1次；指导研究生结合本学科研究方向，开展案例研发活动。（2）指导并审阅学生读书报告。学生在校期间应根据本学科的研究方向及校内导师的具体规定，系统阅读相关中外专业文献不少于10篇（部），撰写5千字以上的读书报告（在其后列出所阅读的文献目录），校内导师对比报告进行批阅、考核。（3）校企联合开展案例研究。组建案例研究团队，共同开展数字化转型、商业模式、跨境电商运营、生态圈构建等方面的个案研究，积极参与保险教指委组办的案例大赛。

（四）实践教学

本学位点拥有14个社会实践基地，其中省级校企合作实践基地4个，2023年新增1个“跨境电商科产教融合实践教学基地”，成功续签“工银安盛人寿保险有限公司广东分公司——广东财经大学”省级示范基地，每个基地每年可接收2-5名以上实习生，2023年选派10名学生进入实践基地实习。

实践教学的特色体现在：一是联合培养、协同育人。与广东广信服务公司、工银安盛人寿保险有限公司广东分公司等3家建立广东省联合培养研究生示范基地，与中美大都会（广东）等单位共建《保险营销战略研究》等系列前沿课程，形成以行业需求为导向的联合培养机制，经用人单位反馈成效良好。二是粤港联动国际化培养。拟与香港恒生大学洽商研究生联合培养、嵌入式本硕连读项目，在《保险企业经营管理》、《财险与责任保险理论与实务》、《人身保险理论与实务》、《保险理论研究》四大课程模块探讨两校联动、课程互认模式。

三是实践导师进入课堂，加强师生联动。邀请明亚保险公司广东分公司、广东省律协保险法律专业委员会等单位负责人、业务高管通过线上课程、讲座等形式，与学生互动交流，校内外导师形成了一定的协作关系。四是将实践内容纳入学分管理，加强全过程考核。2023 年毕业研究生已完成专业实践时间 6 个月以上，通过实践单位考核评估，撰写相关案例研究和实践报告。

（五）学术交流

2023 年 9 月，与香港恒生大学决策科学学院共同承办广东省研究生论坛-保险分论坛，邀请香港恒生大学 Wai Sum Chan 教授、中山大学曾燕教授、湖南大学张宁教授等分别就“贝叶斯方法建立中国的随机死亡率模型”、“Impact of Insurers’ Technology Accessibility as Private Information on Market Structure”、“数字经济促进了保险发展吗？—来自中国城市的经验数据”、“区块链经济学视角下的数字资产定价研究”做了主旨演讲，邀请香港的冯颖康博士、李颖欣、陈永钊博士分别就“风险承担、绩效和对 COVID-19 大流行的适应力：来自国际保险公司的证据”、“非期望效用下的预防性努力决策”、“演化信度理论下的风险溢价”做了专题介绍。该活动激发了学生的学习热情，对研究方法、研究内容、科学选题有了进一步的了解，也促进了粤港两地的深入交流。

（六）论文质量

本专业学位实践性强，学位论文以调研报告、案例研究、定量实证为主。制定了《研究生自主学习规范》、《研究生学位论文要求和预答辩制度》，明确论文写作中的研讨次数、预答辩次数，督促研究生自主制定研究计划、自主组织专题研讨、自主请教导师学术问题，严格规范论文评阅规则、核查办法，确保制度执行有效，强化论文选题

的应用导向，组织企业专家定期制定研究计划。2023 年本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中，合格率达到 100%，论文质量良好，多数以“案例研究+实证检验”为主。2023 年，本专业学位论文共有 86 篇，盲评通过率为 95.35%，答辩通过率 100%，论文总体质量良好，达到了国家规定的学位论文要求。至今既没有收到过国务院学位办和广东省学位办有关学位论文抽检不合格公函，也没有收到过违反知识产权规定的任何投诉。

（七）质量保证

本专业学位实践性强，学位论文以调研报告、案例研究、定量实证、质性分析为主。制定了《研究生自主学习规范》、《研究生学位论文要求和预答辩制度》，明确论文写作中的研讨次数、预答辩次数，督促研究生自主制定研究计划、自主组织专题研讨、自主请教导师学术问题，严格规范论文评阅规则、核查办法，确保制度执行有效，强化论文选题的应用导向，组织企业专家定期制定研究计划。2023 年本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中，合格率达到 100%，论文总体质量良好，达到了国家规定的学位论文要求。具体情况如下：

（1）选题的应用性。论文选题符合保险专业方向，来源于学生实习的保险公司，均为保险领域亟待解决的重要实际前沿问题，选题具有较为重要的应用价值。（2）解决实际问题成效及行业应用价值。论文主要运用案例分析等方法研究了人工智能技术、人口老龄化等对保险行业带来的机遇与挑战，就保险行业遇到的保险欺诈、车险费率改革、人工智能时代保险产品设计等实际问题提出了创新性建议，部分建议得到了实践单位领导的肯定和采纳，问题解决成效较为明显。老师同学们在论文基础上不断拓新，2023 年获 1 项国家级项目、11 项省部级项目、3 项市厅级项目，公开发表论文 11 篇，其中 B 类期刊论文 4

篇，C类期刊论文6篇。学位论文具有前沿性与较好的行业应用前景。

(3) 论文评优及抽检情况。至今既没有收到过国务院学位办和广东省学位办有关学位论文抽检不合格公函，也没有收到过违反知识产权规定的任何投诉。

(八) 学风建设

建立师德师风建设管理机制，定期开展自省活动；明确学术规范，对学术不端行为，实行一票否决制。具体措施有：**一是**完善常态化教育机制。通过新教师入职宣誓、师德师风教育微课堂、师德师风论坛、主题教育月等方式，促进师德师风提升；通过广财法学、保险产业研究、广财青年公众号等新媒体形式，大力宣传新时代教师立德树人的典型形象。**二是**将社会公益行动纳入考核奖惩机制。修改《关于进一步加强和改进师德建设工作的实施意见》等制度，健全学生、同行和校内外专家多主体的考评机制，明晰师德师风规范标准和考核办法，并将考核结果与绩效分配挂钩。健全师德档案制度，将教师接受师德师风培训、受表彰或奖惩等情况存入个人档案。修改完善教育教学奖励办法，设立教学成果奖、教学质量工程奖、教学荣誉奖等。将师德师风作为教师素质评价的第一标准，在职称评聘、考核评优、职务晋升等工作中严格实施师德“一票否决制”。**三是**明确第一责任人，强化组织保障。在校党委“党委教师工作部”的领导下，要求各系党员带头建立师德建设领导小组，明确党组织书记抓师德师风第一责任人职责，构建教育、宣传、考核、监督、奖惩一体化的师德建设机制，同时加强师德师风建设问责，建立“一岗双责”责任追究机制。

实施过程中，我们强调三个方面：一是强调课程思政引领。以课程思政驱动师德师风建设；以课堂教学为重点，狠抓课程思政改革攻坚，引导教师带头践行社会主义核心价值观，将知识传授与价值塑造

有机结合，充分挖掘专业课程的思政元素，2023 年新增三门校级研究生思政教育示范课程，构建德智体美劳全面培养的“大思政”格局。二是重视榜样作用。组织开展授课竞赛、名师评选、“三育人”先进个人等评优活动，并将师德师风作为首要标准；邀请国家级或省级教学名师给全体教师做专题报告。三是多方协同监督。利用督导听课加强对师德师风的课堂监督，根据《督导简报》及时通报表扬优秀典型及对不良苗头进行预警。畅通师德监督渠道，完善教师相互监督、学生直接监督、家长间接监督和社会舆论监督的“四位一体”的师德师风监督机制。

（九）就业发展

2023 年本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

历经十余年努力建设，本学位点已成为国内规模较大，影响力较强，教研成果丰富的保险硕士授予单位，研究生就业形势持续稳中向好。2023 年全日制硕士研究生毕业人数为 82 人，就业率达 93.9%，主要就业单位包括国有企业、民营企业、党政机关、事业单位等等，同时也不乏升学继续深造的同学，其中 35.4%就职于国有企业，24.4%就职于民营企业，15.9%就职于党政机关。

总体来看，本学位点毕业研究生就业质量良好，从事的职业与专业具有较强的匹配度。毕业生所具备的理论知识水平、工作能力、适应能力、综合素质等符合工作岗位的要求，能够很好地胜任风险管理、

理赔、核保、精算等工作。本学位点毕业研究生质量得到用人单位好评，满意度高，社会认可度强。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

在科研项目方面，本学位点 2023 年共立项纵向科研项目 15 项，其中国家级项目 1 项，省部级项目 11 项，市厅级项目 3 项，合同总经费 101 万元。共获得横向社会服务项目 7 项，合同总经费 44.3 万元。近 5 年共立项纵向科研项目 93 项，其中国家级项目 15 项，包括国家社科基金重点项目 3 项。省部级项目 41 项，市厅级项目 37 项，合同总经费达 921.6 万元。共获得横向社会服务项目 38 项，合同总经费达 557.08 万元。

在科研成果方面，本学位点 2023 年共发表全国核心期刊论文 32 篇，其中 A 类论文 4 篇，B 类论文 17 篇，C 类论文 11 篇。2023 年本学位点研究报告获得党和国家最高领导人批示、被中央有关部门采用 8 篇，各级政府采纳或肯定性批示 18 项。近 5 年共发表全国核心论文 169 篇，其中包括 A 类论文 37 篇，B 类论文 65 篇，C 类论文 67 篇。出版著作 11 部，获得各级成果奖 10 项，研究报告获得各级政府采纳或肯定性批示 85 项。

（二）支撑平台

2023 年，本学位点“粤港澳大湾区精算与保险产业学院”依托保研中心，采用“工科+商科”相结合的共建思路，围绕“粤港澳三地保险协同、商法融合、技术融合、产教融合”专业定位特色，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，与香港恒生

大学、香港和大陆企业一道共同建立产学研一体化的人才培养模式，通过联合办赛、培训沙龙等方式，挖掘优秀人才和优秀项目，推动成果共享和成果产业化，打造粤港青年创新创业孵化基地；瞄准两地保险产业发展的重点和难点问题，通过联合选题、合作研究、实训检验，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立科产教融合机制、协同育人机制，打通校政企研之间的人员互访、互育、互聘机制，共同打造智库型基地。本学位点结合产业学院“工商融合”特色，创新组织和管理模式。

一是机制体制创新。创新采用理事会领导下的组织架构，双边互设秘书处，定期召开理事会议，就联合研究、教师互访、学生交流等议题广泛交流，推动校校、校企之间深度合作，将香港的资金优势、国际化窗口优势与大陆的人才优势对接，建立科产教融合的协同育人机制。

二是开展系列工作促进粤港澳大湾区互融互通。2024 年全额资助 5 人赴港交流学习，赴港交流的学生纳入香港的实习生计划，拓宽了学生的就业机会。2023 年两校联合承办广东省研究生论坛-保险分论坛，举办第一届理事会会议，相关活动被《广财经济》《新快报》等媒体报道。

三是平台升级。同年 12 月，粤港澳大湾区精算和保险产业学院已经获批为省级产业学院。

四是合作研究。2024 年，香港恒生大学与广东财经大学就“粤港澳大湾区保险市场一体化研究-基于监管制度的分析”、“内地与香港社会保险制度模式比较研究”、“演化信度理论的拓展”三个课题开展合作研究，深入粤港两地的企业和监管机构进行广泛调研。依托产业学院，2024 年“粤港两地跨境电商综合服务科产教融合型人才交

流项目”获得省科技厅立项，项目获得广东省科技创新战略专项资金支持，实现广东财经大学在该类项目上零的突破。该项目将保险纳入电商服务生态，为保险与产业融合奠定人才基础。

五是在全国保险专业硕士教指委介绍经验。在 2023 年保险专业学位研究生培养高质量发展论坛暨培养党委工作大会上，我校应邀就保险产业学院的建设经验做了主旨发言，特别强调了我校的湾区特色。

（三）奖助体系

2023 年本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

在学校有关学生奖学金、助学金有关文件规定下，本学位点设置了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金等一系列研究生的奖学金体系。同时为了保证困难家庭学生顺利完成学业，特设置了完善的研究生助学体系包括国家助学金、绿色通道、三助一辅、生源地信用助学贷款、临时特殊困难补助等，每名同学获得的奖助学金不少于 3000 元/年，奖助学金项目覆盖面达到 80%。此奖助体系充分调动了研究生参与科学研究和创新实践积极性，完善了研究生教育保障和激励机制。

2023 年，本学位点发放各类奖助学金共计 64.3 万元，其中评选国家奖学金 2 人，一等学业奖学金 15 人，二等学业奖学金 34 人，三等学业奖学金 83 人，国家助学金发放人数 173 人，贫困补助发放 19 人，评选优秀毕业生 2 名，研究生先进个人 7 名，优秀研究生干部 4 名。

（四）管理服务

本学位点建立了完善的专职管理团队体系。现拥有保险硕士教育中心主任 1 名，保险硕士秘书 1 名，专职辅导员 1 名，主要负责研究生的招生管理、培养管理、学位管理、学生管理及其他相关管理工作。同时拥有保险专业学位点负责人 1 名，承担学科建设规划、导师队伍建设、专业硕士研究生学术培养和学位论文指导等专业工作。

本学位点为研究生培养制定并实施了《保险硕士研究生导师招生资格审查办法》《保险硕士研究生与指导教师互选工作办法实施细则》《保硕中心研究生（专业硕士）奖助学金评审实施细则》《研究生科研资助办法》《研究生学位论文开题与写作规范条例》《研究生国际交流选拔条例》《经济学院研究生自主组织学术研讨会规定》等管理办法，并经过历年修订，已在本学位点研究生培养和导师队伍建设等多方面形成了完善的研究生教育管理机制。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）加速成果市场化，服务于政府决策

科研成果数量多、质量高，近三年获批国家级项目 10 项，省部级项目 21 项，市厅级项目 25 项，批准经费共计 573.6 万元；在国内期刊/报纸发表论文共 132 篇，出版专著 5 部，其中，A 类论文 21 篇，B 类论文 32 篇，外文核心期刊论文 42 篇。科研产出有效促进科技进步、服务提升教学质量，近三年获得教育部科技进步二等奖、广东省哲学社会科学优秀成果奖等科研成果奖 7 项，获得省部级教学成果奖 8 项。

（二）发挥国家智库联合公关功能，为国家治理建言献策

将科学研究高质量转化为国家和地区经济决策，近三年递交的决策咨询报告有 46 份获国家领导人、省市领导的批示和中央、省委、

市委有关部门采纳，7份报告获中央有关部门采纳。以高质量服务国家和地区经济社会发展重大需求为导向，强化产学研深度合作，近三年获批各级各类横向项目20项，横向经费总计399万元。

（三）积极融入社区服务，加速知识传递

保险硕士教育中心为在校师生提供了广泛的保险咨询服务。中心设立了专门的保险咨询服务团队，由经验丰富的导师和学生组成，为校内师生提供全面、专业的保险咨询与解答，提升了校内师生的保险意识和风险防范能力。

中心还积极参与社区服务，特别是针对农村地区的服务。中心的学生们走进农村社区，向农户尤其是老年人普及保险常识和风险防范知识。他们开展了保险宣传讲座、培训课程和问卷调查等活动，帮助农户了解和选择适合自身需求的保险产品。通过这样的社区服务，中心不仅提升了农户的保险意识和风险管理能力，还为农村地区的保险行业发展和农民群众的养老保障做出了积极贡献。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

本学位点建设面临的主要问题有：

一是缺乏项目专项经费支持，粤港合作中难以占据主动。我们已建立粤港澳大湾区精算与保险产业学院，并依托该平台与香港恒生大学牵头开展联合研究，研究经费由双方共同承担。香港方面虽然愿意提供在港调研经费资助，但坚持对等原则，要求我方要拨付相同的经费支持项目研究。因此，迫切需要学校在项目培育上给予更多扶持。

二是保险硕士培养方案急需改革。现有培养方案课程门类多，学生负担重，难以兼顾实习、科研、社会公益、课程学习等诸多活动，

学生获得感大打折扣。由于学位论文考核偏重定量实证，学生对于前沿话题存在畏惧之心，对航运保险、企业个案研究等缺乏足够数据支撑的研究范畴不敢涉及，导致论文创新性不足、选题领域受限。因此，急需在课程设置上、人才培养模式、学位论文考核标准等方面与香港接轨，在学位论文考核标准上获得更多的政策指引。

三是保硕与专硕经费统筹制度下，保硕导师的工作激励机制少，积极性受挫。本学科硕士研究生分在两个校区，由于缺乏远程教学体系，老师们需要在两个校区穿梭授课，课时从8周延长至16周，这大大加重了教学负担。加上培养项目多，不同项目之间的授课内容存在交叉，多数教师教学科研工作繁忙，不愿承担超课时任务。在缺乏激励措施的情况下，排课时遇到诸多困难。

四是与保险企业联合共建的实践课程偏少。本学位点校外行业（含校外兼职导师）导师37人，都参与了对学生的实践指导与毕业论文指导。但由于行业导师50%以上是企业高管或中层领导，平时工作很忙，基本没有时间亲临本学位点进行课堂教学，2023年保险行业高管等行业导师参与本学位点的课程教学或讲座人数2人，参与率为5%。

（二）改进措施

针对问题提出以下改进建议和下一步思路措施：

一是建立常态化的校企、校校合作机制。在现有粤港澳大湾区精算与保险产业学院平台的基础上，通过定期召开理事会会议，部署次年工作计划，将举办或承办研究生论坛、粤港澳大湾区大型学术交流会、合作研究议题确认等纳入合作方案，活跃学术文化氛围。

二是建立案例研究团队。聘请案例研究专家莅临学院交流案例研究经验，引导学生积极参与案例研究大赛，广泛开展田野调查，深入企事业单位，了解保险行业发展遇到的痛点难点问题，籍此确定研究选题，洞悉理论研究前沿，不断创新研究思维。

三是与校友会合作，定期开展校企交流会。明确会议主题，就保险行业关注的核心议题进行开放性交流。

四是丰富“保险产业研究”公众号内容，动态反映学生和教师团队的研究成果及社会贡献。

五是建立外聘导师工作细则，明确规定导师需在两年内莅临学位点进行1次讲座，讲座内容包括：保险理论前沿、保险行业的发展趋势、本人所在保险企业经验分享、保险行业案例分析、粤港澳大湾区保险协同发展研讨等。

六是加强粤港合作，在课程设置、教材开发、学分互认、联合研究等方面开展实质性合作。

七是向学校、省教育厅申请校企共建保险教学和研究远程实验室、保险产品创新实验室，优化远程传输的软件和硬件设施，共同开展资源开发和共享活动。