



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2023 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

广东财经大学马克思主义理论学科 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育二级学科硕士学位授权点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士点，列为学校重点学科开展建设。目前招生方向有：马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、党的建设。

本学科 2017 年在教育部第四轮学科评估中获评 C-，在全国马克思主义理论专业排名 156 位，居全省第 6 位。2022 年在教育部第五轮学科评估中继续保持良好成绩。本学科牵头建设的交叉学科国家安全学 2022 年获批广州市重点学科，2023 年获自设交叉学科“国家安全研究”硕士学位授权点，成为广东首家国家安全学学科建设单位。

本学科牵头学院 2023 年入选广东省首批重点马克思主义学院。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，高度的社会责任感，系统掌握马克思主义理论专业基础知识，了解本学科的最新动态，实践能力突出，能承担本学科相关的教学科研、理论宣传和党政工作的专门人才。

2. 培养方向

(1) 马克思主义基本原理

研究马克思主义经典作家的思想和著作，把握马克思主义基本原理的形成和发展，重点研究马克思主义政治经济学原理及其当代发展；研究智能社会的主要特征及其对人的发展的影响；研究当代国外马克思主义相关理论、思潮和流派。

(2) 马克思主义中国化研究

研究马克思主义中国化历史进程、基本经验及规律；研究社会主义公平正义与国家治理现代化；研究中国特色社会主义政治经济学，重点聚焦在中国特色社会主义经济制度创新、习近平经济思想等方面的研究。

(3) 思想政治教育

研究思想政治教育的基本理论及其创新；研究心理健康教育与思想政治教育的融合；研究思想政治教育方法论，重点聚焦中华优秀传统文化（地方特色优秀文化）融入思想政治教育的理论与实践。

(4) 党的建设

研究马克思主义经典作家关于党的建设的重要论述；研究中国共产党防范化解国内外重大风险的历史和治理经验；研究执政党建设的理论与实践。

(三) 研究生规模及结构

1. 本学位点报考和录取规模

2022 年报考考生超过 300 人，录取 22 人。目前在校研究生共 58 人（2021 级 17 人；2022 级 21 人；2023 级 20 人）。

2. 本学位点生源结构分析

考生来源于福建、河南、湖北、湖南、江西、广东等众多省市自治区，多半是应届本科生，毕业于思想政治教育、政治学与行政学、经济学等相关专业。

为保证生源质量，采取的措施包括：首先，通过完善招生制度、加强招生宣传，不断扩大本学位点的知名度和影响力，提高生源质量。其次，通过创新培养方式、建立激励机制，形成多层次奖助体系，对优秀新生予以奖励。最后，通过努力创设学生成才成长的良好环境和氛围，促进学生全面发展，形成吸引优秀生源的长效机制。

3. 毕业和学位授予

2023 年度毕业人数 15 人，授予学位 15 人。

姓名	学位授予	就业单位名称
邓浩钧	按时毕业授予学位	华南理工大学 升学读博
张宝翠	按时毕业授予学位	华南师范大学 升学读博
陶蓉	按时毕业授予学位	广州理工学院
马妍婷	按时毕业授予学位	广州粤凯贸易有限公司
马雪洁	按时毕业授予学位	乌鲁木齐市第 109 中学
罗钰钊	按时毕业授予学位	中山市古镇镇人民政府
冯嘉玲	按时毕业授予学位	中山市阜沙中学

吕家钰	按时毕业授予学位	珠海市香洲区教育局
钟素文	按时毕业授予学位	龙岗区城市管理和综合执法局
李航	按时毕业授予学位	中国工商银行股份有限公司广州分行
吕晓程	按时毕业授予学位	广东财贸职业学院
张海易	按时毕业授予学位	深圳市天域人力资源有限公司
袁树润	按时毕业授予学位	广东白云学院
刘丹	按时毕业授予学位	珠海市香洲区教育局
金东	按时毕业授予学位	东莞市技师学院

表 1 2023 年毕业、学位授予情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

思政课是高校立德树人的主阵地主渠道，本学位授权点承担全校本科生和研究生思政课教学任务。学校成立由党委书记和校长担任组长的思政课程与课程思政领导小组，从制度层面落实对思想政治教育工作的顶层设计，加强“大思政课”整体规划与统筹协调，强化党的创新理论教育，构建党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同参与的思想政治教育工作机制，推动各类课程与思政课同向同行。

1. 扎实推进教学改革。一是与研究生院联合召开研究生思政课教师座谈会，听取课程组教师意见建议，明确课程建设目标，积极推进课程建设改革。二是积极推进研究生思政课线上线下教学改革，实行专题式教学，创新教学评价方式

方法，以“课程论文+平时考核”模式替代传统的集中纸卷考。三是认真落实集体备课制度，研究生教研室定期组织教师进行教学研讨，力争党的理论创新成果第一时间融入课程大纲、教学计划、教学方案、教学案例、教学课件、课后作业、考试命题等各教学环节，实现教学融入全覆盖。

2. 进一步加强课程建设。一是按照教育部和学校党委要求，成立研究生思政课课程组，及时制订实施研究生思政课实施方案，配强配齐授课团队。二是加强对研究生课程思政示范课程的孵化培育。三是实行研究生课程提质工程，1门课程入选省研究生教育质量工程项目。

3. 用好社会大课堂。主动谋划大中小学思想政治理论课一体化建设，与云浮市教育局、佛山市三水区教育局共建“大中小学思政课一体化”协同创新基地。8月中旬，学校被省教育厅确定为大中小学思政课一体化共同体共建项目牵头高校，负责对接云浮市。2023级全体研究生均参与到协同建设中，针对12个年级不同学龄段课堂，与专业教师两两组成12支队伍走进中小学课堂开展活动。还开展寻访抗战老战士，调研乡村振兴情况等活动，调研报告获得团省委优秀调研报告。以苏沛钰等马院研究生为主，由黄荟老师指导的竞赛团队的挑战杯大学生作品获广东挑战杯红色专项赛一等奖。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 进一步建强思政教师队伍。一是依托教研室，建立研究生思政课教学团队工作机制。鼓励更多优秀中青年骨干教师加入研究生思政课教学团队中来，进一步优化队伍结构。目前研究生辅导员由学院党委书记张小洁同志兼任。二是加强思政教师队伍培训。严格落实教育部、省教育厅规定每年必须要完成的业务培训，学院还定期组织教师进行相关业务培训。三是鼓励青年教师积极参加教学竞赛。2023 年获奖情况如下表。四是加强与兄弟院校的经验交流。赴华南师范大学、华南农业大学、广东外语外贸大学等兄弟院校马克思主义学院就研究生思政课程与课程思政开展情况进行学习交流。

序号	姓名	获奖名称	等级	年份
1	刘宁	2023 年度广东省教育厅关于党的二十大精神融入高校思政课优质课例征集活动	一等奖	2023 年 12 月
2	何珍	2022 年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	二等奖	2023 年 9 月
3	李爽	2022 年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	三等奖	2023 年 9 月
4	邹芬	2023 年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	二等奖	2023 年 9 月
5	邓玉柱	2023 年广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	三等奖	2023 年 9 月
6	刘宁	广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动	一等奖	2023 年 8 月
7	肖璐	广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛	一等奖	2023 年 2 月

表 2 本学位点 2023 年省级以上教学竞赛获奖一览表

2. 提升思政教师科研能力。一是制订出台《马克思主义学院科研团队建设办法》，依据学科建设方向组建 4 个科研

团队，每个团队定期以“知行工作坊”形式开展学术活动，通过发挥集体的力量，增进交流、孵化成果，促进教师学术成长。**二是**定期举办国家社科和教育部项目申报辅导会，努力打造“马克思主义与当代中国”系列讲座、名家名师论坛等学术品牌活动，充分利用校内专家和校外专家两种资源，积极为教师成长营造良好的学术氛围。**三是**完善科研成果评价及管理办法，探索科研资助津贴和学科团队成果特色集约度挂钩，进一步激发教师科研动力和活力。**四是**积极组织项目孵化及申报辅导工作。举办 2023 年度国家社科与教育部项目申报辅导会 5 次，组织学院教师申报国家社科项目 7 项、教育部项目 4 项，同时组织启动开展 2024 年度国家社科与教育部项目的申报辅导工作。本年度获批科研项目 12 项，其中国家级项目 2 项、省部级项目 4 项、市厅级项目 3 项、横向项目 3 项。发表论文和理论文章 39 篇，其中 B 类论文 2 篇，C 类论文和理论文章 13 篇。获批决策咨询报告 17 篇，其中获省部级以上领导批示或省级以上有关部门采纳 11 篇，中央有关部门采纳 4 篇，中央领导人批示 1 篇。1 本著作入选广东省“马克思主义研究文库”。

3. 强化师德师风建设。制定《马克思主义学院师德师风建设工作实施细则》，组织每位教师签订《意识形态责任书》，落实师德“一票否决制”，积极开展典型选树，主动抢占宣传阵地。推进纪律教育学习月活动，特别是通过教研室集体

备课会、党支部理论学习等形式，组织开展科研诚信等警示教育和师德师风教育。未发现教师有违反师德师风现象。

（三）研究生党建与校园文化建设

1. 强化研究生学术养成。一是成立了马克思主义学院研究生培养指导委员会和研究生教育督导委员会，强化对研究生培养工作的监督和指导。组织开展研究生培养方案的修改、研究生座谈会、研究生双创项目的评审及推荐等常规性工作，发挥好研究生培养指导委员会和教育督导委员会作用。**二是**学院制定出台《马克思主义学院研究生课程管理暂行办法（试行）》，进一步规范研究生课程日常管理。**三是**完成研究生日程工作。顺利完成 2023 级研究生新生复试录取、学前培养、迎新教育和培养方案修订等工作。顺利完成 2023 年夏季毕业研究生硕士学位论文预答辩、答辩等相关工作。完成 2021 级毕业研究生经典著作读书答辩、学位论文开题答辩、中期论文检查评议、学位论文预答辩等工作。完成 2024 年研究生招生网络直播宣传工作。**四是**为学校“双百”工程项目提供前期孵化，设立马克思主义学院研究生学术与实践创新项目，有效提高双百工程项目立项率。本年度研究生科研项目获学校“双百工程”项目 21 项，其中重点项目 14 项。**五是**定期举办“启润”经典读书会，在培养方案中增设读书答辩环节，加强研究生理论素养和学术能力的训练。本年度

举办4期“启润”经典读书会，进一步提升了研究生的理论素养和综合能力。

2. 认真开展理论学习，坚定政治站位。定期组织全体研究生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。积极开展探讨交流，谈感想、谈体会，通过专家大会领学、党支部“三会一课”等推动党的重要精神入脑入心，积极营造务实的学习风气，做到深刻把握“两个确立”，自觉践行“两个维护”。主动谋划宣传宣讲，成立研究生青年二十大精神宣讲队，积极开展宣讲活动。

3. 提升研究生党建工作质量。科学制定党员发展计划，按计划规范发展研究生党员，及时做好预备党员转正。严格落实“三会一课”制度；积极组织研究生同学参与录制“守初心 学党史 育新人”微党课主题活动，录制微党课6份，推荐参与相关评选活动；认真组织毕业生座谈会，开展“七一”宣誓活动，营造党建工作良好氛围。开展好研究生党员教育培训，组织“马克思主义与当代中国”“名师名家讲坛”“知行工作坊”等系列讲座。研究生党支部结合自身特点，开展主题党日活动，如在广州的红色革命教育基地——中共三大会址纪念馆开展“学习党的二十大精神，追寻百年红色印记”活动。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 各方向带头人

学科方向	带头人
马克思主义基本原理	邱若宏
马克思主义中国化研究	李光和
思想政治教育	谭德礼
党的建设	罗贤甲

表 3 各学科方向带头人情况

2. 主要师资队伍情况

本学位点现有专任教师 65 人，职称情况、学历情况及年龄结构如下图 2 所示。现有硕士生导师 21 人，其中教授 10 人，副教授 9 人；有博士学位者 17 人，占 80%。拥有众多人才称号（见表 5）。队伍年龄结构、职称结构、学历结构合理，政治站位高、立场坚定、敬业乐业，形成了以教授为主导、以高级职称教师为主体、以中青年教师为中坚、老中青相结合的学科队伍。

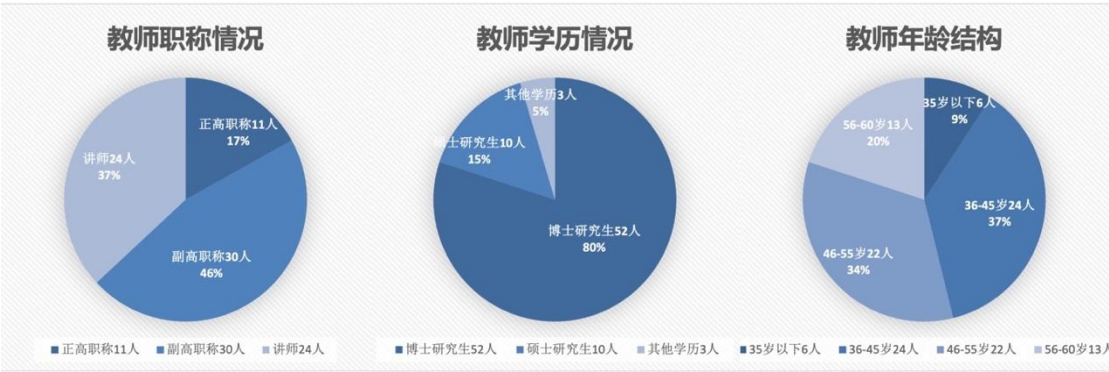


图 4 本学位点教师职称、学历、年龄结构

称号	人数
----	----

国家高层次“特支计划”青年拔尖人才	1 人
全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划	1 人
广东省思想政治理论课名教师	2 人
广东省思想政治理论课教学指导委员会委员	3 人
广东省思想宣传战线“十百千工程”人选	5 人
广东省特支计划“青年文化英才”	1 人
广东省“千百十工程”省级培养对象	2 人
广东省理论宣传青年优秀人才	3 人
南粤优秀教师	1 人

表 5 本学位点拥有人才称号及数量

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师。2023 年课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等。

1. 本学位点开设的核心课程

课程设置。课程设置严格执行教育部相关规定，把课程分为基础学位课、专业核心课、专业选修课、公共必修课、公共选修课五个门类。详见下表：

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	学期	开课单位	考核方式
公共必修课	S2201004	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1/2	马克思主义学院	考查
	S2201004*	马克思主义与社会科学方法论（人文社科类硕士研究生必修）	16	1	2	马克思主义学院	考查
	S4101004	基础英语	48	3	1/2	外国语学院	考查
学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	48	3	1	马克思主义学院	考查

	S2201002	马克思主义中国化基本问题研究	48	3	1	马克思主义学院	考查
	S2201003	思想政治教育理论与方法	48	3	1	马克思主义学院	考查
专业 核心课	S2202001	社会主义经济理论与实践	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202002	价值观与道德教育	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202003	马克思主义发展史	32	2	1	马克思主义学院	考查
	S2201006	中共党史专题研究	48	3	1	马克思主义学院	考查
	S2202019	马克思主义政党理论和党建思想	32	2	2	马克思主义学院	考查
专业 选修课	S2202005	国外马克思主义研究	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202006	思想政治教育心理学	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202007	政治学原理	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202008	马克思主义社会理论研究	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2202009	思想政治工作艺术研究	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2202010	中外思想政治教育比较研究	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2202011	马克思主义与现代科学技术	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202014	社会思潮与思想政治教育	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202016	学术论文写作	16	1	2	马克思主义学院	考查
	S2202017	马克思主义国际政治理论专题研究	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202018	社会主义专题研究	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2202020	中国共产党广东历史专题研究	32	2	3	马克思主义学院	考查

	S2202021	中国共产党建设史专题研究	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2202022	党建实务	32	2	4	马克思主义学院	考查
	S2202023	马克思主义哲学与近现代西方哲学	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2202024	意识形态话语理论研究	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2202025	中国共产党文化思想史研究	32	2	2	马克思主义学院	考查
	S2203001	中国式现代化专题研究	32	2	3	马克思主义学院	考查
	S2203002	马克思主义理论前沿问题研究	32	2	1	马克思主义学院	考查
	S2203003	马克思主义理论专业英语	16	2	2	马克思主义学院	考查
公共 选修课	S0004011	研究方法工具及应用	16	1	3	会计学院	考查
	S0004012	博雅基础	16	1	3	人文与 传播学院	考查
	S0004013	创新创业类专题课	16	1	4	工商管理学院	考查
	S0004014	日语	16	1	4	外国语 学院	考查
	S0004015	中观经济学	16	1	3	工商管理学院	考查
	S0004016	国家金融学	16	1	3	金融学院	考查
	S0004017	研究生体育	16	1	2	体育 教学部	考查
其它培 养环节		专业实践	1 学分				
		学术活动	1 学分				
		文献阅读	1 学分				
		跨专业及同等 学历补修课程	《马克思主义哲学》、《马克思主义政治经济学》、 《中国共产党党史》				
总学分			38 学分				

注：带*课程，为研究生公共学位课二选一课程。

2. 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等

学位点加强课程教学规范性管理。课程教学前主讲教师须提交《课程教学计划》。鼓励教师不断更新教学内容，加强教材建设，创新教学方式方法，采取多样化的考试形式，认真总结反思，不断提高教学的针对性和实效性。

为了加强硕士研究生教学质量，学院在严格执行《广东财经大学研究生课堂基本规范》《广东财经大学研究生课程管理办法》《广东财经大学研究生课程教学质量评价暂行办法》等管理与保障制度的同时，强化课程教学管理与组织，每年定期召开研究生教学工作会议，对研究生培养过程中相关问题进行讨论并解决。及时把研究生教学督导简报中的相关信息反馈给任课教师学习。

（三）导师指导

本学位点全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，严格按照《广东财经大学研究生指导教师管理办法》《广东财经大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》《广东财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》《广东财经大学研究生指导教师资格审核办法》等学校相关文件，对研究生导师的任职条件、遴选和认定程序、审核和管理 and 导师组管理等问题进行了科学严格的规范，设有专职科研秘书负责制度的落实与执行；导师队伍注重团队建设，重视学生培养中的团队指导作用，定期举办经验分享，促进沟通交

流；研究生导师严格按照学校相关规定进行考核，考核不合格的导师取消招生资格，直至通过招生资格审查。本学位点鼓励导师积极参加学校研究生院组织的各种研修系列活动或专题培训。

导师作为研究生培养的第一责任人，在研究生论文选题、开题、论文预答辩、论文答辩等各培养环节中，严格按照程序指导研究生。实施研究生助理导师制度，鼓励有课题的年轻博士讲师协助导师指导研究生。

（四）学术训练

1. 研究生自主开展或参与导师的项目研究

学院出台相关措施鼓励自主开展或参与科学研究，如参与导师的科研项目或申报校级“双百”工程科研项目、参加学术科技竞赛和各种“征文”比赛、发表学术论文、参与校内外的学术讲座等。本学位点学生在做开题报告之前，必须提交自主学习的文献综述和读书笔记。鼓励研究生参与学术征文活动，取得一定成果。如张宝翠参加广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心“中国式现代化的理论与实践”青年学者论坛，荣获“优秀论文”。苏沛钰、李航、李岳程分获由佛山市社会科学届联合会举办的佛山市“学习宣传贯彻党的二十大精神”征文比赛一、二、三等奖。徐丽萍、吕晓程、苏沛钰分获由广东财经大学举办的第二届“金桥百信杯”专题征文活动一、二、三等奖。

2. 研究生取得学术成果及学术奖励情况

2023 年度，研究生在公开刊物发表论文 23 篇；本年度继续设立马克思主义学院研究生学术与实践创新项目，重点项目共 6 项，一般项目共 11 项，重点项目资助 3000 元/项，一般项目资助 2000 元/项，有力调动了学生学术研究的积极性。

3. 研究生参与实践教学的情况

重视理论与实践相结合。学院先后与广州社会主义学院、孙中山大元帅府纪念馆、海珠区人民政府琶洲街道办事处、广东革命历史博物馆、广州农讲所建立合作关系，每年为毕业研究生进行社会实践提供了有利条件和保障。

学校利用“专业特长+名师”的品牌效应，在组建名师团队主动走向社会宣讲党的创新理论同时，也积极组建研究生宣讲团，服务社会。学位点积极配合研究生院，认真开展“广东财经大学百名研究生宣讲党的二十大精神”活动工作。推荐邱若宏等 10 位思政课教师作为各培养单位研究生宣讲团指导教师，对宣讲内容进行指导；组建了 6 支马克思主义理论专业研究生宣讲队，协助各培养单位研究生宣讲团开展党的二十大精神宣讲活动。组织研究生一行 21 人赴广州日报报业集团参观学习，推荐 2 名研究生赴广州日报实习。

学院在推进落实大中小学思想政治理论课一体化建设中，与云浮市教育局、佛山市三水区教育局共建“大中小学

思政课一体化”协同创新基地，共组建 12 支研究生宣讲团，目前已按计划陆续开展大中小学思政课一体化宣讲活动。

（五）学术交流

本学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流。鼓励参加本校各学位点的学术讲座，其中本学位点组织的学术讲座要求学生必须参加。研究生参加学术交流情况纳入研究生中期考核重要内容。同时，各培养方向均制定了研究生学术交流的要求。本年度开展“知行”工作坊活动 4 次。举办高端学术研讨会 4 场，其中全国性学术研讨会 2 场（“高质量发展与国家安全治理现代化”“马克思主义与建设中华民族现代文明”）。举办“马克思主义与当代中国”系列讲座 6 场、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课名师大讲堂 5 场。承办“广州学习沙龙”第 72 期“深刻把握中华文明的突出特性”，获广州市社科联来信感谢。

（六）论文质量

1. 学位论文指导与评价机制

学位论文题目由研究生与导师初步确定、最终由导师组集体确定。学位论文先后要经过开题答辩、预答辩和正式答辩三个答辩环节。论文预答辩后送校外专家盲审，校外专家盲审必须同时超过 70 分方可进入正式答辩。

2. 学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量

研究生论文质量总体较好。在广东省学位办组织的历年硕士学位论文抽检中均为合格。学位论文盲审通过率和答辩通过率均为 100%。2023 年获得学校优秀硕士学位论文 1 篇。

（七）质量保证

1. 完善课程质量督导机制。成立马克思主义学院研究生培养指导委员会和研究生教育督导委员会，重视培养过程规范化建设，坚持督导结合、全程督导、全员督导、全面督导、动态督导的工作理念，建立具有评价、监督、反馈功能的研究生培养质量保障体系和教学质量督导制度。

2. 落实研究生导师责任制。设置优秀研究生导师奖励制度，修订研究生导师招生资格考核规则，将研究生学位论文质量与研究生导师招生资格挂钩。

3. 建立由“学生评教”“教师自评”“督导评教”和“行政评教”构成的“四位一体”课程教学评价体系和运行机制，以实现科学、合理、公正的研究生课程评教机制。

4. 学校强化研究生培养质量监控，落实分流淘汰机制。学院成立研究生中期考核小组，加强考核工作的组织管理；着重考核研究生的思想政治表现、培养环节完成情况、科研能力等方面。中期考核未获通过、不宜继续攻读学位的研究生，按《广东财经大学研究生管理规定》予以退学处理。此外，在学校规定的最长修业年限内未完成学业的研究生，经研究生院审查并报校长办公会研究决定后予以退学。

（八）学风建设

学院在研究生入学教育中强化学术不端行为的教育和宣传，确保学生充分知晓相关规章制度和要求。本学位点严格执行学校制订的《广东财经大学硕士学位论文写作规范》《广东财经大学学术学位硕士论文工作细则》《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等一系列文件，注重关口前移，并根据教育部办公厅《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》（教督厅函〔2018〕6号）的要求，定期开展学位论文买卖、代写行为专项检查工作，未发现存在师生参与学位论文买卖、代写等现象。

（九）就业发展

硕士毕业生就业率始终位居学校前列，2023 届毕业生初次就业率 93.33%，最终就业率 100%。其中党政机关 2 人，高等教育单位 4 人，中等教育单位 4 人，国有企业 1 人，民营企业 2 人，升学读博 2 人。

2010 年本学位点始有毕业研究生，至今共有校友 100 余人，历届毕业生都实现了充分就业，主要就业岗位为高等院校、党政部门，部分毕业生进入企业单位，职业发展情况良好。有的已经承担重要管理任务，成为业务骨干，走上领导岗位，展示了学院毕业生的扎实基础与优秀素质。应届考取中山大学等知名高校的博士研究生 10 余人，毕业后在贵州

师范大学、广东财经大学等大学任教或从事行政岗位，有的评为副教授、研究生导师，有的担任副院长、副处长、副书记等领导职务。多位毕业生在广州市人民政府政务管理办公室等政府机关工作，现都已成为单位骨干，获得省五一劳动奖章等荣誉。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年（2019—2023），新增国家级项目 9 项，省部级项目 17 项。已完成国家级项目 5 项、省部级项目 12 项；在研的国家级项目 6 项、省部级项目 10 项。

（二）支撑平台

学院现有 8 个省级教学科研平台，3 个市级教学科研平台和 4 个校级科研平台。

（三）奖助体系

学校制订了一系列文件对研究生进行奖助。《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法(粤财大[2016]31 号)》规定校级优秀硕士学位论文评选工作在每年 5-6 月份进行，每年评选的优秀硕士学位论文数量不超过该年通过答辩硕士学位论文总数（不含延期答辩论文）的 10%。学校对优秀硕士学位论文作者及指导教师给予表彰和奖励，奖金分别为 800 元和 500 元。同时，推荐参评省级优秀硕士学位论文，学校给予入选广东省优秀硕士学位论文的作者 5000 元奖金

奖励。论文指导教师可向学校申报优秀硕士学位论文导师资助项目，项目列入当年校级学位与研究生教育改革研究特别委托项目，资助金额 5000 元。

《广东财经大学研究生奖助管理办法(粤财大[2021]65号)》规定研究生奖助体系包括三个方面内容：奖学金项目、荣誉奖励项目和助学项目。奖学金项目包括国家奖学金、学业奖学金、境外学习奖学金、其它奖学金、荣誉奖励项目（包括研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、考取博士奖励、优秀毕业生）和其他荣誉奖励。助学项目包括国家助学金、助研、助教、助管（三助一辅）、生源地信用助学贷款、研究生特殊困难补助等。还制订了组织机构与评选程序。

2023 年 5 月，学校修订印发了新的《广东财经大学研究生“三助一辅”工作管理办法》（粤财大〔2023〕34 号），规定了研究生兼任助研、助管、助教经费来源和酬金管理的制度。

本学位点根据学校的这些文件，制订了相应的管理办法和工作制度，一方面，将学校的奖助标准和要求进一步细化，便于在评选中更客观、公正。另一方面，成立了学院内相应的组织机构，制订了具体组织和评选的方案，而且还对应学校的奖助办法，学院给予相应的配套奖助，比如，对在读期间在核心期刊发表论文和考取博士研究生的，奖励 800 元。

2023 年，学院有 1 篇硕士学位论文获校优秀硕士学位论文；1 名同学获硕士研究生国家奖学金；获政府助学金实现全覆盖，学校奖学金覆盖面达 85%以上。

（四）管理服务

为了加强研究生管理，学校出台了一系列管理文件。如：《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生纪律处分规定（暂行）》《广东财经大学研究生考勤管理规定》《广东财经大学研究生教学管理办法（试行）》《广东财经大学研究生中期考核办法》《广东财经大学毕业研究生就业工作暂行规定》。

严格按照上级要求和学校规章实施研究生日常管理，根据学校文件并结合本学位点实际制订了具体管理制度。研究生管理队伍方面，以学院党委书记为研究生管理组长，强化导师是第一责任人，设研究生教育教研室和研究生教学秘书岗位，负责研究生教学及日常管理。在研究生中设立了党支部、团总支，实现自我管理。在学科建设、培养计划调整等方面，发动学生积极建言，充分考虑学生实际状况。在学研究生满意度较高。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）服务国家安全战略

本学位点紧扣国家战略和社会发展需求，凝练方向、积极推动政校合作，探索国家安全智库建设，打造智库团队，

产出了一批标志性创新成果。一是在国家安全领域撰写获批多篇高质量决策咨询报告，强化资政服务功能。2023年撰写10余篇高质量决策咨询报告。在此基础上，申获成立共建院校合一平台——广东财经大学国家安全与发展研究院。二是在探索国家安全学学科建设方面取得新进展，拓展学科发展空间。在学校党委全力支持下，申获广州市重点学科“国家安全学”，与广州市委共建“总体国家安全观教育基地”。依托国家安全学建设机遇，积极探索马克思主义理论与相关学科的交叉研究，目前已获批自设交叉学科“国家安全学”二级学科硕士点建设。

（二）服务宣讲党的二十大精神

本学位点在扎实推进学习宣传党的二十大精神工作方面也卓有成效。马克思主义学院除了立足思政课主阵地，讲深讲透讲活党的二十大精神之外，还筹划开展了一系列活动，把学习宣传党的二十大精神引向深入。一是举办高端论坛，深入研讨。2023年11月，学院成功举办“马克思主义与建设中华民族现代文明”学术研讨会。本次会议邀请到中山大学、西安交通大学、山东大学、厦门大学、南京师范大学、华南师范大学等高校30多位著名专家学者与会。二是开展名家讲座，多维度阐释。学院依托“马克思主义与当代中国”系列讲座，先后邀请浙江大学、江西师范大学、厦门大学、中山大学、广东财经大学等高校专家结合自身研究专长畅谈

当代马克思主义的创新发展。每次讲座通过广财慕课直播和录播方式面向全体研究生，对进一步深思悟践党的政策具有积极作用。**三是**依托“名师大讲堂”，提升“三进”实效。学校党委书记郑贤操、法学院院长鲁晓明、经济学院院长聂普焱通过云端思政课为在校全体本科生和研究生亲授习近平新时代中国特色社会主义思想概论，效果良好。**四是**策划校友论坛，增进分享交流。依托学校建校四十周年契机，开展校友分享会。**五是**发表理论文章，使党的创新理论飞入寻常百姓家。学院导师和研究生在《光明日报》《南方日报》等期刊发表了20余篇高质量理论文章，获学习强国、光明网、南方网等媒体转载，发出广东声音。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 人才培养质量有待进一步提升。学生招生额度不多，生源层次较低，学术训练不足，培养水平还需进一步提升。随着学校获批博士学位授予单位和办学声誉日渐趋好，生源质量会有所改善，但目前仍不明显，并且研究生代表性成果、就业层次和质量不高的问题依然存在。

2. 研究平台有待进一步提升。本建设期取得了入选广东省重点马院的重要进展，保持了国家社科每年不断线，在教学和科研上不断突破，有良好的研究劲头，但学科始终徘徊在校级重点层次，如有机会上升到省级重点学科，将有利于

本学科充分发扬优势，建设湾区一流重点马院，为学校思想引领类指标跨越式发展提供有力支撑。

3. 队伍建设有待进一步加强。高层次人才数量偏少，学科方向有待进一步凝练，学科团队结构面临断层风险，团队合作攻关的战斗力和战斗力有待提升。

（二）改进措施

1. 进一步强化过程管理，提升培养质量。着力加强研究生培养质量保障体系建设。

狠抓研究生培养质量。进一步修订研究生培养方案，更新教学内容，积极推进教学改革，严把研究生培养各环节质量关。强化课程作业论文查重力度，规范和完善学位论文开题、经典著作学习答辩等环节管理。如课程设置、课程教学大纲及教学内容须经专家组充分论证、导师组集体讨论、院研究生培养指导委员会审议确定。继续擦亮经典读书会品牌，努力营造良好学术氛围。

强化导师第一责任人制度。鼓励导师以科研项目带动学生参与科研，要求导师加强对学生的科研项目的指导。落实导师每月与学生见面交谈1次的制度。积极动员和帮助学生报考博士，争取每年均有学生成功考取博士研究生。对学生加强就业指导，保持高水平就业率。

2. 进一步拓宽平台建设，加强服务大局。抓住广东省重点马克思主义学院建设契机，立足服务大局，着力加强高端

智库建设，加强马克思主义理论研究阐释宣传的阵地建设，塑造广财标识的学科特色和竞争优势，争取更多发展机会。

着力推进团队建设。开展有组织科研，进一步完善学科团队建设管理办法，要求学科团队定期进行集体研讨，着力打造本团队的特色亮点。进一步完善学术工作坊制度，规范学科方向带头人责任，发挥好学科团队在碰撞交流、孵化成果方面的作用。

积极搭建交流平台。学院要求每个学科方向带头人及学术骨干每年都要参加国内外学术会议。每年学期至少邀请3-5名国内外著名学者来本学院讲学。每年至少邀请1位国内著名期刊主编（或责任编辑）来学院座谈交流。力争每年主办、承办或协办全国性的学术会议，促进教师和同行交流、扩大本学科的学术影响力。

加强人才引进力度。考虑到5年内学院将有6名教授相继退休，为进一步优化导师队伍结构，结合学科发展的需要，力争3年内引进15名国内马克思主义理论方向的知名学者，若干优秀博士，补充夯实学科基础，提升学科整体水平。坚持重点培养与重点引进相结合，进一步鼓励和支持学科团队成员进修、攻读学位或到国内外名校访学，着力提高学科团队成员的职称及学术水平。加快对青年教师的培养，继续实行助理导师制度，发挥好传帮带作用。人才引进坚持高标准、

严要求，把基础扎实、学院急需、发展潜力巨大的人才引进来。

3. 进一步激活科研潜力，提升科研管理。制定、修改和完善相关科研激励机制和科研团队建设方案。加大学科投入，改善建设条件。加强研究基地与物质条件建设，争取更多的经费投入，使学科建设有比较扎实的物质技术基础。