



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2025 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

广东财经大学马克思主义理论学科 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育二级学科硕士学位授权点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士点，历年列为学校重点学科开展建设。2024 年本学位点作为支撑学科，助力学校获批交叉学科“国家安全学”博士学位授权点，形成以马克思主义为底色、财经为特色、国家安全为亮色的学科特色。

本学科 2017 年在教育部第四轮学科评估中获评 C-，在全国马克思主义理论专业排名 156 位，居全省第 6 位。近 3 年教育部评估、软科评估等各类评测中，本学科排位迅速上升。2023 年本学科所在单位入选广东省首批重点马克思主义学院。

本学科秉承“怀道化人，知行合一”育人理念，培养马克思主义理论高级专门人才。近五年，在学科平台、团队、科研、教学和人才培养上不断实现突破，本学科牵头学院入选广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地等 6 个省级平台；新增 1 名国家级人才、1 支省级科研创新团队、2 个省级名师工作室、4 个省级一流课程；取得了国家社科项目 12 项（其中重点 1 项）、中央领导人批示 4 篇等一批科研成果；获省哲社优秀成果奖一等奖、全国教学展示二等奖、省青教赛一等奖等各类省级奖项 20 项；指导学生获得省部级奖项多项。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，高度的社会责任感，系统掌握马克思主义理论专业基础知识，了解本学科的最新动态，实践能力突出，能承担本学科相关的教学科研、理论宣传和党政工作的专门人才。

2. 培养方向

表 1 培养方向主要研究特色及优势

马克思主义 基本原理	主要研究方向：马克思主义政治经济学；智能社会与人的发展；马克思主义国家安全思想。 特色：聚焦马克思主义政治经济学的当代发展，围绕智能社会数字劳动、政治认同、人的发展、统筹发展与安全等时代问题展开研究。 优势：研究方向集约度高、育人质量高，团队拥有省级人才 2 人，获得“马克思规范性理论视域下现代虚无主义演化及其批判研究”“马克思社会治理思想及其当代中国发展”等国家社科项目，在《马克思主义研究》《自然辩证法研究》等期刊发表《智能社会与人的发展重塑》《玩劳动：数字时代劳动与休闲的耦合逻辑》等高质量论文；其中获省哲学社会科学优秀成果奖二等奖等各类省级奖项 15 项，2 门课程入选国家智慧教育平台。
---------------	---

马克思主义中国化研究	主要研究方向：马克思主义中国化历史进程、基本经验及规律；国家治理现代化；习近平经济思想；总体国家安全观。 特色：围绕中国特色社会主义经济制度创新的理论与实践，尤其是习近平经济思想，聚焦乡村振兴、社会治理、文化自信、高质量发展等主题展开研究。 优势：学术成果丰硕、社会影响广。近五年主持国家重点项目“中国式现代化进程中农村土地制度优势研究”等国家及省部级项目7项，在《马克思主义研究》《学术研究》等期刊发表《中国特色社会主义经济制度是科学社会主义继承性发展》《现代化视域下共同富裕的文明逻辑与系统性重塑》等论文52篇，获省哲学社会科学成果一等奖等各类奖励10余项。
思想政治教育	主要研究方向：思想政治教育的基本理论及创新；网络意识形态安全；青年价值观培育。 特色：聚焦思想政治教育理论与实践重大问题，围绕网络伦理与意识形态风险治理、思政教育与创新创业教育融合机制、乡村青年德育等问题开展研究。 优势：教研相促实力显著。近五年主持“大学生网络圈群舆论情感治理研究”“网络慈善的伦理风险研究”等国家社科及省部级项目8项，发表学术论文30篇，获广东省青教赛一等奖等省级以上教学奖励10余项。团队成员入选“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助项目”“南粤优秀教师”等省级人才项目3项。

党的建设	主要研究方向：马克思主义经典作家关于党的建设的重要论述；中国共产党防范化解重大风险的历史经验与治理路径；执政党建设的理论与实践。 特色：坚持问题导向，深耕新征程上党面临重大风险挑战的预见能力提升与科学防范问题，聚焦意识形态安全、新业态党建、非公企业党建等前沿性课题，探索以高质量党建引领高质量发展的内在机理与实践路径。 优势：研究方向集约度高、高端成果显著。团队有国家级人才 1 人，近五年主持“新征程党应对重大风险挑战的预见和防范能力建设研究”“延安时期中国共产党领导下的科技人才群体研究”等国家社科项目 5 项，及省部级项目 4 项，发表学术论文 89 篇，咨询报告获中央领导人肯定性批示 3 篇。
------	---

（三）研究生规模及结构

1. 本学位点招生和在校生情况

2024 年报考考生超过 190 人，录取 16 人。目前在校研究生共 59 人（2022 级 21 人；2023 级 22 人；2024 级 16 人）。

2. 本学位点生源结构分析

考生来源于安徽、江西、河南、湖南、广西、重庆、广东等众多省市自治区，多半是应届本科生，毕业于思想政治教育、国际经济与贸易、英语、会计学等相关专业。

3. 毕业和学位授予情况

2024 年度毕业人数 17 人，授予学位 17 人。

表 2 本学位点 2024 年研究生毕业及就业情况

姓名	学位授予	就业单位名称
刘煜婷	按时毕业授予学位	广东威铭科技发展有限公司
崔锦珠	按时毕业授予学位	广州华商学院
张瑞勤	按时毕业授予学位	东莞市塘厦第二初级中学
朱珠	按时毕业授予学位	广州华商学院
郑雅仪	按时毕业授予学位	东莞市塘厦中学
魏莎莎	按时毕业授予学位	揭阳职业技术学院
余冬铭	按时毕业授予学位	佛山市顺德区龙江坦田小学
詹玉婷	按时毕业授予学位	广州华立学院
陈博	按时毕业授予学位	东莞理工学校
孙道鹏	按时毕业授予学位	肇庆医学学院
马梦玲	按时毕业授予学位	广州华商学院
徐艺心	按时毕业授予学位	广东省公务员招考
徐子洁	按时毕业授予学位	广州华商学院
蔡嘉德	按时毕业授予学位	广州新华学院
凌广玲	按时毕业授予学位	广东茂名健康职业学院
曾昊鹏	按时毕业授予学位	广东省东创文化传媒有限公司
刘傲彬	按时毕业授予学位	待就业

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

本学位授权点承担全校本科生和研究生思政课教学任务。学校成立由党委书记和校长担任组长的思政课程与课程思政领导小组，从制度层面落实对思想政治教育工作的顶层设计，加强“大思政课”整体规划与统筹协调，强化党的创新理论教育，构建党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同参与的思想政治教育工作机制，推动各类课程与思政课同向同行。

1. 扎实推进教学改革。一是与研究生院联合召开研究生思政课教师座谈会。二是积极推进研究生思政课线上线下教学改革。三是认真落实集体备课制度，定期组织教师进行教学研讨。2024 年获广东省研究生教育创新计划项目 2 项（见表 3）。

表 3 本学位点 2024 年获广东省研究生教育创新计划项目 2 项

项目类别	姓名	成果名称	批准部门	获奖日期
广东省研究生教育创新计划项目	黄瑜	以“经典读书会”驱动马克思主义理论学科研究生创新实践能力培养研究	广东省教育厅	2024. 06
	张丹	专业学位研究生实践创新能力评价指标体系研究	广东省教育厅	2024. 06

2. 进一步加强课程建设。一是成立研究生思政课课程组，及时制订实施研究生思政课实施方案，配强配齐授课团队。二是加强对研究生课程思政示范课程的孵化培育。三是实行研究生课程提质工程，2024 年“新时代中国特色社会主义理论与实践（研究生）”获得南粤优质课例一等奖。

3. 用好社会大课堂。一是积极开展暑期“三下乡”社会实践活动。二是主动谋划大中小学思想政治理论课一体化建设，将交流学习的收获应用于思政课教学实践。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 教师队伍不断优化。制定颁布《马克思主义学院教育培训工作实施方案》《马克思主义学院新进青年教师“传帮带”工作方案》，加强培训教育，助力年青教师站稳讲台；进一步修订完善《马克思主义学院思想政治理论课集体备课制度》，从制度上细化落实集体备课会，组织参加全国高校“中国近现代史纲要”集体备课会、统筹组织马克思主义学院思政课集体备课活动、教研室自主开展集体备课等多层次多形式开展集体备课 50 多场次；组织开展我校 2024 年专兼职思政课教师暑期实践研修活动，由袁继红院长带队，专兼职思政课教师一行 36 人前往苏州大学，在江苏苏州开展为期一周的暑期社会实践研修，为思政课实践教学提供丰富题材和崭新思路。遴选推荐 8 位思政课教师助力学校“一站式社区”建设。

2. 教师科研能力不断提升。一是全面落实《马克思主义学院科研团队建设办法》，4 个学科团队提交了首轮建设周期结项报告，根据考核结果，认真落实奖励性绩效的分配工作。新组建 1 个科研团队，已申报校级科研创新团队。二是积极组织项目孵化及申报辅导工作。积极组织省部级以上项目孵化及申报辅导工作。全年举办 2024 年度国家社科与教育部项目申报辅导会 5 次，组织申报国家社科项目 4 项、教育部

项目 6 项。同时组织启动开展 2025 年度国家社科与教育部项目的申报辅导工作，已开展申报辅导会 5 次。2024 年获批国家级项目 1 项，省部级项目 6 项，市厅级项目 3 项，横向项目 4 项。发表学术论文 16 篇，理论文章 24 篇。其中，C 刊论文 4 篇，B 刊论文 2 篇，C 类论文和理论文章共 9 篇，D 类论文和理论文章共 5 篇。获批决策咨询报告 26 篇，其中获省部级以上领导批示或省级以上有关部门采纳 20 篇，中央有关部门采纳 7 篇，中央主要领导人批示 1 篇。

3. 强化师德师风建设。通过学习贯彻党的二十届三中全会精神暨专兼职思政课教师培训会、党纪学习暨师德建设主题教育教教职工大会等，警示教育 50 个违纪行为典型案例、违反教师职业行为十项准则典型案例，认真学习习近平总书记《论教育》、全国教育大会精神和给中国传媒大学全体师生的重要回信精神，组织发动老师撰写师德征文，精心组织开展 2024 年师德建设主题教育月活动，把纪律教育与师德师风教育一体推进、同步见效。学院分工会于 2024 年 9 月被中华全国总工会授予“全国模范职工小家”荣誉称号，这是我校首次获得此项荣誉，也是我校分工会获得的最高荣誉。

（三）研究生党建与校园文化建设

1. 强化研究生学术养成。组织开展 2024 年马克思主义学院研究生学术与实践创新项目立项 30 项，项目数比 2023 年增长 76.4%；在学校大学生创新创业项目培育“双百工程”项目中，2023-2024 学年共有 41 项成功结项，结项率 100%，

2024-2025 学年马克思主义学院、国家安全与发展研究院共有 40 项申请立项。2024 年研究生在《南方日报》《广州日报》《佛山日报》等党媒发表理论文章 12 篇。组织开展“启润”经典读书会 4 期，资助研究生参加第二届马克思主义理论数字化研究技能研修班、高校党史教育研讨会等学术活动；召开硕士生导师工作会议、课程建设座谈会，积极谋划研究生培养质量提升。

2. 认真开展理论学习，坚定政治站位。定期组织全体研究生认真学习贯彻党的创新理论和方针政策。积极开展探讨交流，谈感想、谈体会，通过专家大会领学、党支部“三会一课”等推动党的重要精神入脑入心，积极营造务实的学习风气，做到深刻把握“两个确立”，自觉践行“两个维护”。主动谋划宣传宣讲，积极组建研究生宣讲团，服务社会。

3. 提升研究生党建工作质量。探索创新基层党建联动工作模式，学院研究生党支部与金融学院研究生第二党支部，开展党课理论学习、经典读书会、主题党日活动、支部业务交流 4 次活动进行深入结对共建。通过开展 2024 届毕业研究生座谈会暨入党宣誓活动，加强毕业生廉洁教育。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 专任教师

本学位点现有专任教师 66 人，职称、学历及年龄结构合理（如图 1）。

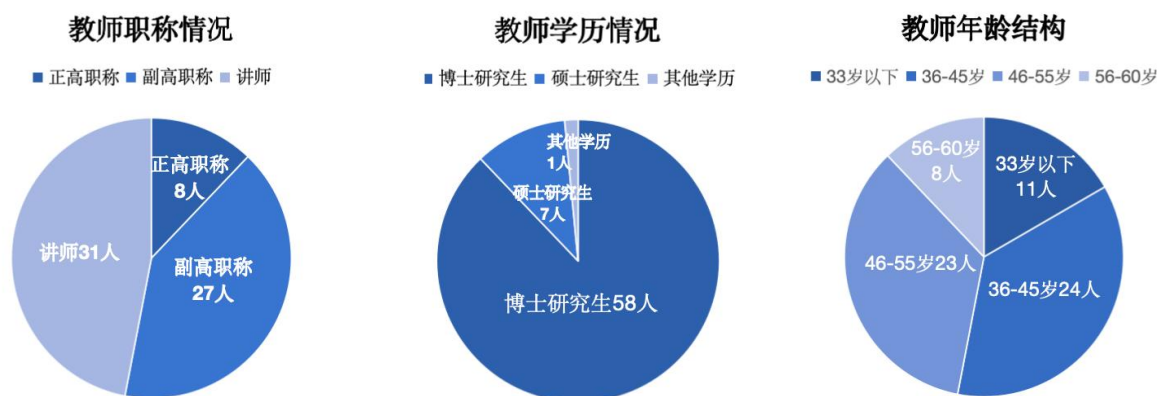


图 1 本学位点教师职称、学历、年龄结构

2. 带头人

学科各方向带头人均为国家级或省级人才，获得国家级项目、省级以上教学科研奖励，在教学科研等方面起到示范带动作用（见表 4）。

表 4 本学位点方向带头人

培养方向名称	方向带头人	专业技术职务	主要业绩
马克思主义基本原理	袁继红	正高级	广东省理论宣传青年优秀人才、广东省高等学校思想政治理论课教学指导委员会委员、广东省大中小学思政课一体化教学指导委员会委员。美国埃默里大学访问学者。近年来主持包括 1 项国家社科基金、5 项省部级课题等各类项目 12 项；在《自然辩证法研究》等期刊上发表论文 40 余篇；出版专著 1 本，译著 1 本；撰写的决策咨询报告获中央有关部门采纳 1 篇，省级领导批示 6 篇。获省哲学社会科学成果奖等奖项多项。

马克思主义中国化研究	陶日贵	正高级	广东省理论宣传青年优秀人才。参加国家社科重大课题3项，主持省部级项目4项，广州市哲社课题1项，在《教学与研究》《思想理论教育导刊》等刊物发表学术论文20余篇；出版学术专著1部。获教育部人文社科优秀成果奖二等奖、省哲学社会科学优秀成果一等奖2项。
思想政治教育理论	蒙锡岗	正高级	教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”、省高校思想政治理论课教学指导委员会委员、省思想政治理论课名师工作室负责人，省大学生思想政治理论课优秀教学科研团队领衔人。主持国家课题1项，教育部课题2项、省级课题1项。在《哲学研究》、《自然辩证法研究》等权威刊物发表论文多篇，在国家级出版社出版专著3部。
党的建设	孙晓晖	正高级	国家高层次“特支计划”青年拔尖人才、广东“特支计划”青年文化英才、广东省理论宣传青年优秀人才、广东财经大学南岭学者领军人才，任广东省邓小平理论研究会秘书长；主持完成包括2项国家社科基金、4项省部级课题在内的各级各类项目18项，在《中国特色社会主义研究》等学术期刊发表文章100余篇。

3. 硕士生导师

现有硕士生导师23人，其中教授11人，副教授11人；有博士学位者36人，占86%。团队拥有国家级人才、省青年文化英才、省理论宣传青年优秀人才等省部级人才19人次（见表5）。

表 5 本学位点拥有省级人才称号及数量

序号	称号	人数
1	国家高层次“特支计划”青年拔尖人才	1 人
2	全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划	1 人
3	广东省思想政治理论课名教师	2 人
4	广东省思想政治理论课教学指导委员会委员	3 人
5	广东省思想宣传战线“十百千工程”人选	5 人
6	广东省特支计划“青年文化英才”	1 人
7	广东省“千百十工程”省级培养对象	2 人
8	广东省理论宣传青年优秀人才	3 人
9	南粤优秀教师	1 人

4. 师资队伍 2024 年建设情况

2024 年有 7 位老师退休（其中 4 位教授），引进高层次人才和博士 10 位，学院党委高度重视当前教师更迭频繁实际，出台了《马克思主义学院教育培训工作实施方案》《马克思主义学院新进青年教师“传帮带”工作方案》，为每位新进年轻教师指定教学经验丰富的骨干教师作为帮带人。开展多层次多形式的教职工培训活动，进一步完善落实《马克思主义学院思想政治理论课集体备课制度》，开展多层次多形式集体备课 50 多场次，通过示范授课、共同探讨，不断提升思政课教师教育教学能力、综合素质、专业化水平。

（二）课程教学

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

性质		课程代码	课程名称	开课单位	学分	学时	
公共必修课	政治理论课	G2205001	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	马克思主义学院	2	32	
		G2205002	马克思主义与社会科学方法论	马克思主义学院	1	16	
	通用英语课 （2选1）	G4105004-1	综合英语	外国语学院	2	32	
		G4105004-2	高级英语	外国语学院	2	32	
	专门用途英语课 （3选1）	G4105004-3	雅思（或）托福英语	外国语学院	1	32	
		G4105004-4	实用商务英语	外国语学院	1	32	
		G4105004-5	国际学术英语	外国语学院	1	32	
专业必修课	学科基础课	S2201001	马克思主义经典著作选读	马克思主义学院	3	48	
		S2201007	马克思主义中国化时代化基本问题研究	马克思主义学院	3	48	
		S2206005	思想政治教育原理与方法	马克思主义学院	3	48	
	专业核心课	马克思主义中国化研究	S2203004	习近平经济思想专题研究	马克思主义学院	2	32
		思想政治教育	S2203007	社会主义核心价值观教育研究	马克思主义学院	2	32
		马克思主义基本原理	S2203006	马克思主义基本原理专题研究	马克思主义学院	2	32
		党的建设	S2201006	中共党史专题研究	马克思主义学院	3	48
			S2203005	马克思主义政党理论和党建学说	马克思主义学院	2	32
		所有方向	S2202003	马克思主义发展史	马克思主义学院	2	32
			S2202016	学术论文写作	马克思主义学院	1	16
	专业选修课		S2202035	马克思主义政治经济学	马克思主义学院	2	32
			S2202034	马克思主义与当代社会发展研究	马克思主义学院	2	32

	S2202005	国外马克思主义研究	马克思主义学院	2	32
	S2202038	习近平文化思想研究	马克思主义学院	2	32
	S2202032	社会主义市场经济专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202037	中国式现代化专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202031	总体国家安全观专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202006	思想政治教育心理学	马克思主义学院	2	32
	S2202036	中外思想政治教育比较研究	马克思主义学院	2	32
	S2202030	意识形态与当代社会思潮专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202029	中华优秀传统文化专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202028	党的建设前沿问题专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202021	中国共产党建设史专题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202022	党建实务	马克思主义学院	2	32
	S2203002	马克思主义理论前沿问题研究	马克思主义学院	2	32
	S2202026	马克思主义理论专业英语	马克思主义学院	2	32
	S2202027	思政课教学方法与艺术	马克思主义学院	2	32
公共选修课		详见研究生院公布的公共选修课一览表		1/2	
必修环节	S2207004	文献阅读	马克思主义学院	1	0
	S2207001	专业实践	马克思主义学院	1	0
	S2207002	参加学术活动	马克思主义学院	1	0

主讲教师情况：承担研究生课程教学的教师必须具备博士学位或副教授以上职称。

2. 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况等

学位点加强课程教学规范性管理。课程教学前主讲教师须提交《课程教学计划》。鼓励教师不断更新教学内容，加强教材建设，创新教学方式方法，采取多样化的考试形式，认真总结反思，不断提高教学的针对性和实效性。

为加强硕士研究生教学质量，学院在严格执行《广东财经大学研究生课堂基本规范》《广东财经大学研究生课程管理办法》《广东财经大学研究生课程教学质量评价暂行办法》等管理与保障制度的同时，强化课程教学管理与组织，每年定期召开研究生教学工作会议，对研究生培养过程中相关问题进行讨论并解决。及时把研究生教学督导简报中的相关信息反馈给任课教师学习。

（三）导师指导

本学位点全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，严格按照《广东财经大学研究生指导教师管理办法》《广东财经大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》《广东财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》《广东财经大学研究生指导教师资格审核办法》等学校相关文件，对研究生导师的任职条件、遴选和认定程序、审核和管理 and 导师组管理等问题进行了科学严格的规范，设有专职科研秘书负责制度的落实与执行；导师队伍注重团队建设，重视学生培养中的团队指导作用，定期举办经验分享，促进沟通交

流；研究生导师严格按照学校相关规定进行考核，考核不合格的导师取消招生资格，直至通过招生资格审查。本学位点鼓励导师积极参加学校研究生院组织的各种研修系列活动或专题培训。

导师作为研究生培养的第一责任人，在研究生论文选题、开题、论文预答辩、论文答辩等各培养环节中，严格按照程序指导研究生。实施研究生助理导师制度，鼓励有课题的年轻博士讲师协助导师指导研究生。

（四）学术训练

1. 研究生自主开展或参与导师的项目研究

学院出台相关措施鼓励自主开展或参与科学研究，如参与导师的科研项目、申报校级“双百”工程科研项目等。2024年组织开展马克思主义学院研究生学术与实践创新项目立项30项，项目数比2023年增长76.4%；在学校大学生创新创业项目培育“双百工程”项目中，2023-2024学年共有41项成功结项，结项率100%，2024-2025学年马克思主义学院、国家安全与发展研究院66位在校研究生成功立项40项。

2. 研究生取得学术成果及学术奖励情况

2024年度，研究生发表学术论文14篇，其中B类1篇；在《南方日报》《广州日报》《佛山日报》等党媒发表理论文章12篇；参与撰写决策咨询报告6篇，其中被中央主要领导批示1篇次，被省委有关部门综合采用3篇次，被中央有关部门采用2篇次，列为核心信息2篇次，被市委办采用1篇次，获市主要领导批示1条次。李岳程同学参与编纂国家

级党史项目《河源市〈红色黄村〉》。研究生牵头组建6支队伍共45人次参与2024年度暑期“三下乡”社会实践活动，前往梅州、揭阳、云浮，分别聚焦乡村公共服务、乡村规划建设、文化创意和保育等关键领域进行调研实践。5支实践团队被评为优秀团队，4名指导老师被评为优秀指导老师，12名同学被评为优秀个人；获得优秀项目案例4份，纪实微视频作品大赛获奖5项，优秀调研报告作品6项，优秀实践心得6项。获北京师范大学首届大学生《我眼中的国家安全》视频大赛获优秀奖2项；获2024年广州市保密宣传教育月“寻找最美保密法治代言人”微视频征集评选活动优秀奖1项。

（五）学术交流

本学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流。鼓励参加本校各学位点的学术讲座，其中本学位点组织的学术讲座要求学生必须参加。研究生参加学术交流情况纳入研究生中期考核重要内容。同时，各培养方向均制定了研究生学术交流的要求。2024年度，本学位点举办“高质量发展与国家安全暨第三届统筹发展与安全学术论坛”、“学习贯彻党的二十届三中全会精神暨专兼职思政课教师培训会”、“党的二十届三中全会精神融入大中小学思政课集体备课会”等7场高端学术会议，举办“马克思主义与当代中国”系列讲座9场，开展“知行”工作坊活动11次，举办“启润”经典读书会4场。

（六）论文质量

1. 学位论文指导与评价机制

学位论文题目由研究生与导师初步确定、最终由导师组集体确定。学位论文先后要经过开题答辩、预答辩和正式答辩三个答辩环节。论文预答辩后送校外专家盲审，校外专家盲审必须同时超过 70 分方可进入正式答辩。

2. 学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量

研究生论文质量总体较好。在广东省学位办组织的历年硕士学位论文抽检中均为合格。学位论文盲审通过率和答辩通过率均为 100%。2024 年获得学校优秀硕士学位论文 1 篇。

（七）质量保证

1. 完善课程质量督导机制。成立马克思主义学院研究生培养指导委员会和研究生教育督导委员会，重视培养过程规范化建设，坚持督导结合、全程督导、全员督导、全面督导、动态督导的工作理念，建立具有评价、监督、反馈功能的研究生培养质量保障体系和教学质量督导制度。

2. 落实研究生导师责任制。设置优秀研究生导师奖励制度，修订研究生导师招生资格考核规则，将研究生学位论文质量与研究生导师招生资格挂钩。

3. 建立由“学生评教”“教师自评”“督导评教”和“行政评教”构成的“四位一体”课程教学评价体系和运行机制，以实现科学、合理、公正的研究生课程评教机制。

4. 学校强化研究生培养质量监控，落实分流淘汰机制。学院成立研究生中期考核小组，加强考核工作的组织管理；着重考核研究生的思想政治表现、培养环节完成情况、科研

能力等方面。中期考核未获通过、不宜继续攻读学位的研究生，按《广东财经大学研究生管理规定》予以退学处理。此外，在学校规定的最长修业年限内未完成学业的研究生，经研究生院审查并报校长办公会研究决定后予以退学。

（八）学风建设

学院在研究生入学教育中强化学术不端行为的教育和宣传，确保学生充分知晓相关规章制度和要求。本学位点严格执行学校制订的《广东财经大学硕士学位论文写作规范》《广东财经大学学术学位硕士论文工作细则》《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等一系列文件，注重关口前移，并根据教育部办公厅《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》（教督厅函〔2018〕6号）的要求，定期开展学位论文买卖、代写行为专项检查工作，未发现存在师生参与学位论文买卖、代写等现象。

（九）就业发展

硕士毕业生就业率始终位居学校前列，2024届毕业生人数为17人，落实毕业去向人数为16人，毕业去向落实率为94.12%，1人因考公考编暂未录入就业系统；就业岗位与专业匹配度较高，13人任职思政教师（辅导员）占比76.47%，1人在政府部门从事党建工作占比5.88%。

2010年本学位点始有毕业研究生，至今共有校友170余人，历届毕业生都实现了充分就业，主要就业岗位为高等院校、党政部门，部分毕业生进入企业单位，职业发展情况良

好。有的已经承担重要管理任务，成为业务骨干，走上领导岗位，展示了学院毕业生的扎实基础与优秀素质。应届考取中山大学等知名高校的博士研究生 10 余人，毕业后在贵州师范大学、广东财经大学等大学任教或从事行政岗位，有的评为副教授、研究生导师，有的担任副院长、副处长、副书记等领导职务。多位毕业生在广州市人民政府政务管理办公室等政府机关工作，现都已成为单位骨干，获得省五一劳动奖章等荣誉。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近五年（2020—2024），新增国家级项目 11 项，省部级项目 20 项。已完成国家级项目 6 项、省部级项目 14 项；在研的国家级项目 11 项、省部级项目 14 项。见下表：

表 6 近五年已完成省部级以上项目

序号	项目级别	项目（课题）名称	负责人	实际完成日期	到账经费
1	国家级	文化自信的生成机制研究	仇小敏	2022. 11. 29	20
2	国家级	皇朝体制与军事变革：晚清武科举改制研究	廖志伟	2022. 6. 30	23
3	国家级	新时代应对重大突发性危机的舆论引导机制研究	孙晓晖	2021. 6. 30	20
4	国家级	分析的行动哲学研究	刘国锋	2021. 8. 15	20
5	国家级	马克思主义土地产权理论视阈下的中国农地制度创新研究	杜奋根	2021. 7. 24	20
6	国家级	华南与东南亚间的侨批网络与社会互动研究（1911—1949）	陈丽园	2020. 8. 17	20

7	省部级	“后真相”境遇下主流意识形态传播力提升研究	李腾凯	2023. 11. 24	5
8	省部级	慈善的道德风险研究	黄瑜	2022. 9. 16	8
9	省部级	民国时期中国政府维护南海诸岛主权的档案资料整理与研究	刘颖	2022. 8. 1	4
10	省部级	价值虚无主义的裂变及其谱系研究——从反思法西斯主义入手	邓先珍	2022. 7. 1	8
11	省部级	社会规范的自然化研究	袁继红	2022. 6. 30	10
12	省部级	敢于斗争、敢于胜利是中国共产党不可战胜的精神力量	杜奋根	2022. 3. 30	5
13	省部级	宪法序言结构比较研究	宁凯惠	2022. 1. 12	3
14	省部级	习近平关于新时代社会治理重要论述的理论逻辑与实践路径研究	雷琼	2021. 12. 1	4
15	省部级	广东武科举研究	廖志伟	2021. 9. 1	4
16	省部级	坚定理论自信 站稳中国立场	孙晓晖	2021. 7. 13	2
17	省部级	“基础”课中的社会主义核心价值观教学研究	江传月	2020. 10. 1	10
18	省部级	习近平总书记以人民为中心的重要论述研究	刘荣材	2020. 11. 30	4
19	省部级	阿甘本生命政治与虚无主义的克服研究	邓先珍	2020. 9. 1	3. 8
20	省部级	马克思主义中国化的世界向度研究	仇小敏	2020. 6. 1	10

表 7 近五年在研省部级以上项目

序号	项目级别	项目名称	负责人	立项时间	合同经费
1	国家级	大学生网络圈群舆论情感治理研究	李腾凯	2024. 12. 23	20
2	国家级	中国式现代化进程中农村土地制度优势研究	杜奋根	2023. 9. 22	35
3	国家级	新征程党应对重大风险挑战的预见和防范能力建设研究	孙晓晖	2023. 9. 22	20
4	国家级	海外华人科学家助推新中国科技创新的历史与经验研究(1949. 2021)	邓玉柱	2022. 9. 30	20
5	国家级	马克思社会治理思想及其当代中国发展	雷琼	2021. 12. 09	25
6	国家级	网络慈善的伦理风险研究	黄瑜	2021. 9. 24	20
7	国家级	马克思规范性理论视域下现代虚无主义演化及其批判研究	邓先珍	2021. 9. 24	20
8	国家级	黔桂滇边布依族天主教中国化历程与现状研究	曾志辉	2021. 9. 24	20
9	国家级	红色经典融入高校思想政治理论课研究	张丹	2020. 10. 20	20
10	国家级	“一带一路”倡议实施过程中大型基建项目违约风险及化解研究	骆礼敏	2020. 9. 15	20
11	国家级	计算社会科学的解释研究	袁继红	2019. 7. 15	20
12	省部级	“后真相”境遇下主流意识形态情感化传播研究	李腾凯	2024. 9. 11	8
13	省部级	行动本体论问题研究	刘国锋	2024. 7. 11	2
14	省部级	列宁纪念活动与列宁主义在中国的传播研究（1924-1949）	邹芬	2024. 2. 27	3
15	省部级	基于“思想道德与法治”课的大学生法治精神培育研究	肖璐	2023. 10. 13	12

16	省部级	城市化与生态环境协同推进的理论逻辑及实现路径研究	郑健雄	2023. 9. 5	2
17	省部级	推动经济高质量发展的政治经济学研究	刘荣材	2023. 9. 5	2
18	省部级	网络热词与青年大学生价值观培育研究	刘宁	2023. 6. 28	3
19	省部级	基于“思政+”思维“三全育人”改革实践中核心素养培育模式研究	邓欣欣	2022. 9. 15	5
20	省部级	习近平总书记关于防范化解意识形态风险的重要论述研究	孙晓晖	2022. 9. 15	5
21	省部级	习近平新时代中国特色社会主义思想融入“思想道德修养与法律基础”课教学研究	李爽	2021. 1. 20	10
22	省部级	明代国史视阈中的广东人：《明实录》粤籍人物传记研究	刘小龙	2020. 11. 20	5
23	省部级	通向解放之路——哈贝马斯社会批判理论规范基础思想研	马金杰	2020. 11. 20	5
24	省部级	共青团组织力与公共形象塑造的耦合协调机制研究	罗贤甲	2020. 5. 13	5
25	省部级	新时代大学生国家安全教育现状调查与对策研究	蒋华林	2020. 3. 20	2

（二）支撑平台

学院于 2023 年 10 月入选广东省首批重点马克思主义学院。现有 8 个省级教学科研平台，2 个市级教学科研平台和 4 个校级科研平台。

表 8 本学位点教学科研平台

序号	平台名称	基地负责人	批准部门	获批时间
1	广东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心广东财经大学研究基地	郑贤操	中共广东省委宣传部	2023
2	广东省重点马克思主义学院	袁继红	广东省教育厅	2023
3	大湾区青年马克思主义教育科普基地	袁继红	广东省社会科学界联合会	2021
4	广东省普通高校创新团队——马克思主义国家安全理论与意识形态安全战略研究创新团队	孙晓晖	广东省教育厅	2024
5	广东乡村建设研究中心	郑贤操	广东省教育厅	2019
6	广东财经大学与广州社会主义学院联合培养研究生示范基地	杜奋根	广东省教育厅	2017
7	广东高校思想政治理论课“名师工作室”（袁继红工作室）	袁继红	广东省教育厅	2024
8	广东高校思想政治理论课“名师工作室”（杜奋根名师工作室）	杜奋根	广东省教育厅	2019
9	广东省大中小思政课一体化共同体牵头单位	袁继红	广东省教育厅	2023
10	广州市青年马克思主义理论人才培养研究重点基地	杜奋根	广州市社会科学界联合会	2019
11	广州市总体国家安全观教育培训基地	袁继红	广州市委国安办	2022
12	广东财经大学国家安全与发展研究院	郑贤操	广东财经大学	2022
13	智能社会与人的发展研究中心	袁继红	广东财经大学	2019
14	东亚国际关系研究中心	刘颖	广东财经大学	2014
15	应用伦理研究中心	黄瑜	广东财经大学	2009

（三）奖助体系

学院严格执行《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法(粤财大[2016]31号)》、《广东财经大学全日制研究生国家奖助学金实施办法》(粤财大〔2023〕34号)和《广东财经大学研究生奖助管理办法》(粤财大[2021]65号)等研究生奖助制度。

2023年5月,学校修订印发了新的《广东财经大学研究生“三助一辅”工作管理办法》(粤财大〔2023〕34号),规定了研究生兼任助研、助管、助教经费来源和酬金管理制度。

本学位点根据学校上述文件,制订了相应的管理办法和工作制度。一方面,将学校的奖助标准和要求进一步细化;另一方面,成立了学院内相应的组织机构,制订了具体组织和评选方案,并且对应学校的奖助办法,学院给予相应的配套奖助,如对在读期间在核心期刊发表论文和考取博士研究生的,奖励800元。

2024年,学院有1篇硕士论文获校优秀硕士学位论文;2名同学获硕士研究生国家奖学金;获政府助学金实现全覆盖,学校奖学金覆盖面达85%以上。

（四）管理服务

为了加强研究生管理,学校出台了一系列管理文件。如:《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生纪律处分规定(暂行)》《广东财经大学研究生考勤管理规定》《广东财经大学研究生教学管理办法(试行)》《广东财经大学研究生中期考核办法》《广东财经大学毕业研究生就业工

作暂行规定》。

严格按照上级要求和学校规章实施研究生日常管理，根据学校文件并结合本学位点实际制订了具体管理制度。研究生管理队伍方面，以学院党委书记为研究生管理组长，强化导师是第一责任人，设研究生教育教研室和研究生教学秘书岗位，负责研究生教学及日常管理。在研究生中设立了党支部、团总支，实现自我管理。在学科建设、培养计划调整等方面，发动学生积极建言，充分考虑学生实际状况。在学研究生满意度较高。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）服务国家安全战略

本学位点紧扣国家战略和社会发展需求，发挥学科优势，开展国家安全智库建设，打造智库团队，产出了一批标志性创新成果。一是在国家安全领域加强科研转化服务大局，多篇高质量咨询报告获省级以上领导人批示。二是发挥马克思主义理论引领作用，作为国家安全思想与理论的学科支撑，助力获批交叉学科“国家安全学”一级学科博士点。

（二）服务乡村振兴

本学位点积极响应国家乡村振兴战略和省百千万工程，助力乡村人才振兴、文化振兴。2024年组织师生前往梅州、揭阳、云浮参与暑期“三下乡”社会实践活动，聚焦乡村公共服务、乡村规划建设、优秀传统文化传承等领域进行调研实践。在活动中，马克思主义学院被评为优秀单位，5支实践团队被评为优秀团队，4名指导老师被评为优秀指导老师，

12 名同学被评为优秀个人；获得优秀项目案例 4 份，纪实微视频作品大赛获奖 5 项，优秀调研报告作品 6 项，优秀实践心得 6 项。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 学科队伍结构有待进一步优化，团队建设有待加强。
2. 学科研究方向有待凝炼，研究成果有待提升。
3. 研究生的来源、研究生代表性成果、研究生就业等在层次和质量方面需要进一步提高。

（二）改进措施

1. **建立以马克思主义为中心的科学研究团队。**开展有组织的科研，始终围绕党在新时代的重大理论创新和重大现实问题开展研究，将马克思主义理论与国家治理现代化、国家安全、智能社会变革等重大理论问题结合起来，通过制度创新和针对性引导，补齐学科团队在重大项目、重要成果上的短板，进一步凝聚特色，推动形成财经特色的马克思主义理论研究学科团队。

2. **增进学术交流，助推学科发展。**制定相关学术交流资助办法，鼓励学科骨干走出去，包含国外访学、参与国内外学术研讨会；制定“引进来”方案，定期组织“马克思主义与当代中国”学术讲座、经典读书会、编辑面对面、名师大讲堂等学术活动，与省内外学术同行建立密切联系。

3. **构建高水平的马克思主义理论高端智库。**立足湾区，聚焦政治安全和意识形态安全，培育高水平智库团队，促进

科研服务国家重大战略需求，将论文写在祖国大地，为政府、企业提供高质量政策咨询。建立有影响力的宣讲团，开展宣传教育服务，讲深讲透活党的创新理论。

4. 构建一流的马克思主义理论人才培养体系。通过完善招生制度、加强招生宣传，不断扩大本学位点的知名度和影响力，提高生源质量。大力推进马克思主义理论的研究体系、课程体系和培养方案的建设与改革。积极创新科学研究模式和拔尖人才培养模式，不断强化学生的经典阅读能力、研究分析能力、宣传宣讲能力，打造以马克思主义理论为核心，以财经+安全为特色的人才培养体系。