



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

专业学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

专业学位类别

名称: 保险硕士

代码: 0255

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2025 年 3 月

一、总体概况

广东财经大学保险专业硕士教育中心是全国首批获得国务院授权的保险硕士专业学位授权单位，是华南地区规模最大、实力较强的保险硕士培养单位，拥有保险学国家级一流本科专业建设点。中心隶属于广东财经大学经济学院，现拥有专兼职导师 88 人，其中校外导师 41 人，建有 14 个实践基地。中心于 2011 年开始招生，截止 2024 年底，累计培养保险硕士 676 人，毕业后就职于政府部门、保险公司、银行、证券公司等党政机关、企事业单位和金融机构。该中心注重培育研究生分析问题、创造性解决问题的能力，重视团队学习、案例研究、田野调查、模拟实训等，突出“实践和问题导向、产学研一体化”的培养特色，面向粤港澳大湾区保险行业需求，与企业联合培养高级管理人才和业务人员。

（一）培养目标与培养特色简介

1. 培养目标

本专业学位以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以社会主义核心价值观为引领，面向粤港澳及全国各类保险公司、保险监管机构、灾害预防和控制机构、社会保障组织和各类企事业单位，旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德，掌握经济学基础知识，具有从事风险评估与管理、保险产品设计、保险精算、保险财务管理和保险运营管理能力的高层次、应用型、复合型保险专门人才。

2. 培养特色

（1）“企业高管”+“专任教师”混合教学新模式。本学位点注重课堂教学模式创新，采取“企业高管”任教+“专任教师”混合教学模式授课。部分课程邀请担任保险企业高管参与课堂教学，中美联泰大都会人寿广东分公司总经理谭勤峰为保险硕士讲授的《保险企业经营管理》，深受学生欢迎；此外校外导师还参与人才培养方案制定，共同指导学位论文，参与学位论文答辩培养环节。

（2）粤港澳国际化联合培养新模式。为了提升保险实操能力，扩大学生视野，服务粤港澳大湾区保险行业发展和人才建设需要，本学位设立了境外实习项目，与香港安基国际财务规划有限公司、香港恒生大学合作制定“香港金融精英团培训计划”，每年安排10-15名学生到香港安基、香港永明金融、友邦国际等香港国际知名金融保险机构和香港恒生大学进行实习、研讨和交流。2023年中心与香港恒生大学决策科学学院共同推动科研合作、教师互访、学生交换；共建首个“粤港澳大湾区精算与保险产业学院”（以下简称“产业学院”），创新境内外联合培养新模式。

（3）跨学科培养特色。本学位点导师从全校各专业遴选，包括经济学、管理学、法学、理学等多学科背景，能将保险学与法学、管理学等其他优势学科有机结合，更好服务于地方经济发展需要。2024年，香港恒生大学决策科学学院（工学）全额资助5名学生赴港学习。2025年初，在香港恒生大学决策科学学院的资助下，粤港两地开展保险市场一体化研究、演化信度体系研究、粤港澳社会保险制度研究等三

个项目的联合研究，并组织调研组赴香港银保监局、香港周大福保险集团、香港安基国际财务公司、香港汇丰银行等机构开展联合调研。

（二）研究生规模及结构

从 2011 年至今，保险专业硕士点已有 13 年的研究生招生历史，招生规模由 2011 年招生 16 人，发展为 2024 年招生 79 人，招生规模扩大到原来的 4.94 倍。2024 年，保险专业硕士招生 79 人，实际报到人数 79 人，实际报到率达到 100%，其中男生有 37 人，女生有 42 人，目前在校生人数达到 155 人。2024 年毕业生人数 95 人，获得学位人数 95 人，获得学位人数占毕业生人数比例达到 100%，充分展现了保险专业硕士研究生招生数量和培养质量的双向同步发展。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。本学位点把思想政治工作贯穿教育教学全过程，树立“所有课程都具有育人功能、所有教师都负有育人职责”的理念，深挖各类课程的思政元素和德育功能，形成“思政课程”加“课程思政”的圈层效应，实现全员育人、全程育人、全方位育人，力求做到“五育并举”。深入挖掘本学位点所有课程的思政元素，将课程思政融入《保险理论研究》《保险法律制度与监管》《风险管理与控制》等课程的建设当中。将思政元素、实际案例等嵌入到专业课的教学内容，打造精品课程。

（二）思想政治教育队伍建设

研究生思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证。本学位点根据研究生的特点和教育规律，建立起以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍。进一步改进和加强思想政治教育队伍建设，引导专家学者、学科带头人和青年教师参与学生思想政治工作，打造“三全育人”工作体系，构建“大思政”格局，为学生健康成长、坚定理想信念当好“引路人”。目前，没有发现一起学生违纪违法事例。

（三）研究生党建与校园文化建设

牢牢把握意识形态宣传阵地，抢占思想政治教育新高地。2024年本学位点共有正式党员42人，预备党员4人。2024年发展研究生积极分子26人，发展预备党员4人，按时转正党员4人。建立保险专业研究生党支部，强化“三会一课”制度，严格规范组织生活；积极组织党员及积极分子参与迎新活动、校庆系列活动、师生联谊运动会等志愿者服务活动，党支部成员都率先冲在最前面，发挥出先锋模范作用。经济学院党委深入学习贯彻党的二十届三中全会的精神，凝聚党员奋进力量，积极组织经济学教工党支部、国商行政教工党支部、学生第二党支部、学生第三党支部、学生第四党支部共同前往广州市从化区吕田镇莲麻村，探访东江纵队红色革命遗址，开展主题为“践行全会精神，凝聚师生奋进力量”的主题党日活动。活动旨在引导全体党员进一步坚定理想信念，传承红色基因，激发广大师生党员在新时代

征程中敢于担当作为、奋勇拼搏的精神。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

2024 年保险专业硕士培养基地的师资队伍由校内老师和校外导师构成，合计 88 人，其中校外行业导师 41 人，其中 39 人来自企业，22%人拥有正高职称，20%人拥有副高职称。校内骨干专任教师 47 人，其中 35 岁以下的 2 人，36-45 岁的 26 人，46-60 岁的 19 人，老中青搭配合理，85.42%具有博士学位，72%具有实务工作经验。截至 2024 年底全日制硕士专业学位研究生在校人数 155 人，师生比为 0.57:1。

（二）课程教学

2024 年，本学位点开设核心课程，延续聘任专业教师 and 校外导师联合授课制度，持续改进教学内容建设、教材规划和教学管理方法，继续围绕保险科技与数字保险、保险精算、风险管理与控制、保险理论与政策、社会保障政策与实务五个方向进行课程设计，构建学位类课程 18 学分，包含公共基础（3 学分）、专业必修（15 学分）；非学位类课程 20 学分，包括专业限选（8 学分）课程、任选课程（8 学分）、其他环节（4 学分），人才培养方案兼顾德智体美劳全面发展。建立助教和管理团队、研讨室和实验室等培养支撑条件。要求学生至少参加 6 次学术活动、1 次科技竞赛活动，阅读不少于 10 部中外专业文献，撰写 5 千字以上读书报告。

本学位教学计划开设课程 21 门，其中 4 门课程吸引校外资源参与共建，占 19%。总学分 38，专业课学分占 71%。

公共基础课 2 门，为《新时代中国特色社会主义理论与实践》《马克思主义与社会科学方法论》；专业必修课 8 门，为《保险理论研究》《保险法律制度与监管》《宏观经济理论与政策》《保险数理基础》《保险投资与财务分析》《专业英语》《保险论文专题写作》《风险管理与控制》；限选课 10 门，为《合同法与保险》《保险大数据分析》《精算学原理》《社会保障理论与实务》《人身保险理论与实务》《再保险理论与实务》《财险与责任保险理论与实务》《保险企业经营管理》《保险科技》《保险经济博弈论》。

课程教学的主要特点表现为四个方面。一是课程体系结构合理。本学位教学计划共开设 21 门课程，总学分 38 分，其中专业课学分占比高达 71%。课程分为公共基础课、专业必修课和限选课三大类，既保证了理论系统性，又兼顾了实践应用性，体现了培养方案的整体性和层次性。二是资源共建与校企协同。其中有 4 门课程吸引了校外优质资源参与共建，占比 19%。这种校内外资源的有机融合，不仅为课程注入了行业前沿的信息和实践案例，也为学生提供了更多接触真实工作场景的机会，进一步提升了教学质量和实战能力。三是理论与实践紧密结合。公共基础课如《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《马克思主义与社会科学方法论》为学生打下坚实的理论基础；专业必修课包括《保险理论研究》《保险法律制度与监管》等，则注重系统理论体系的构建；而限选课如《保险大数据分析》《精算学原理》《保险经济博弈论》等课程紧跟行业发展前沿，通过引入最新实践与

案例，激发学生解决实际问题的能力。四是课程多样性与个性化发展。10 门限选课的设置为学生提供了丰富的选择空间，使他们能根据自身兴趣和职业规划灵活选课，进一步激发学习动力和创新潜能。这种灵活多样的课程模式，有助于培养既具备扎实理论素养又能适应市场需求的复合型人才。

建立了《教学评价体系和教学质量考核体系》，鼓励教师采用腾讯课堂、雨课堂、毕博平台等在线教学平台，明确教案、信息化教学、课堂讨论、随机考核、课堂教学、案例教学的占比，在每个学期末，对学生开展问卷星等线上调查，根据学生反馈意见，组织师资讨论改善建议，并据以修改次年的培养方案。

（三）导师指导

严格遵照研究生处关于《导师遴选制度》、《广东财经大学优秀研究生指导教师评选办法》的要求，明确导师指导研究的次数和时间，明确导师在学生活动中充当的角色和地位；定期开展导师队伍的选聘、培训和考核，实行双导师制，本学位点校内外导师均有人获得优秀导师称号。导师指导研究生发表论文 10 篇，其中 B 类论文 1 篇、D 类论文 2 篇。指导学生 48 人次参加国内国际各类竞赛，2 人参加国内大型会议研讨活动。

本学位点严格遵照研究生处关于《导师遴选制度》《广东财经大学优秀研究生指导教师评选办法》的要求，明确导师指导研究的次数和时间，明确导师在学生活动中充当的角色和地位；定期开展导师队伍的选聘、培训和考核，实行双

导师制，本学位点校内外导师均获得优秀导师称号。实行“科研导师+实践导师”“名师+名家”双师资培养模式。校内导师聘用强调科研教研创新，校外导师强调实践引领，聘用行业高管和行业导师。探索交叉渗透式培养。校内导师“盯实践”，与保险企业合作开展案例研究；校外导师“盯会议”，定期参加保险硕士的论文答辩和学术研讨活动。开展粤港联合国际化培养。与香港恒生大学签署《谅解备忘录》，定期选派 1-3 名导师赴港访问、参加交流与培训活动。

（四）实践教学

本学位点拥有 14 个社会实践基地，与保险机构建立了长期稳定的合作关系，拥有省级校企合作实践基地 4 个，每个基地每年可接收 2-5 名以上实习生，2020-2024 年选派 246 名学生进入实践基地实习。已建有香港安基国际 (CMG)（香港最大的高端人寿保险经纪公司之一）、工银安盛人寿保险公司广东分公司、中美联泰大都会人寿保险广东分公司、广东广信通信服务有限公司、明亚保险经纪广东分公司、同方全球人寿保险有限公司广东分公司等 14 家实习基地，为保险硕士提供优越的实践教学环境。2024 年毕业研究生已完成专业实践时间 6 个月以上，通过实践单位考核评估，撰写相关案例研究和实践报告。

（五）学术交流

2024 年全额资助 5 人赴港交流学习，赴港交流的学生纳入香港的实习生计划，拓宽了学生的就业机会。2024 年，粤港澳大湾区精算与保险产业学院被推荐为广东省质量工程

项目一现代产业学院。香港恒生大学与广东财经大学就“粤港澳大湾区保险市场一体化研究-基于监管制度的分析”、“内地与香港社会保险制度模式比较研究”、“演化信度理论的拓展”三个课题开展合作研究，深入粤港两地的企业和监管机构进行广泛调研。依托产业学院，2024年“粤港两地跨境电商综合服务科产教融合型人才交流项目”获得省科技厅立项，项目获得广东省科技创新战略专项资金支持，实现广东财经大学在该类项目上零的突破。该项目将保险纳入电商服务生态，为保险与产业融合奠定人才基础。五是在全国保险专业硕士教指委介绍经验。2024年12月，承接广东省农业农村厅关于“渔业互保机制改革”的研究项目，深入浙江、福建、海南等地实地调研，了解港澳流动渔船管理的现存问题，探讨互助保险机制所发挥的作用及未来改制的方向。此外，本学位点学生积极参加“人口高质量发展理论与实践——中国人口学会2024年年会”、“广东统计学本科教指委年会暨粤港澳大湾区统计学论坛”等学术活动并交流论文报告。

（六）论文质量

本专业学位实践性强，学位论文以调研报告、案例研究、定量实证为主。制定了《研究生自主学习规范》、《研究生学位论文要求和预答辩制度》，明确论文写作中的研讨次数、预答辩次数，督促研究生自主制定研究计划、自主组织专题研讨、自主请教导师学术问题，严格规范论文评阅规则、核查办法，确保制度执行有效，强化论文选题的应用导向，组

织企业专家定期制定研究计划。2024 年本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中，合格率达到 100%，论文质量良好，多数以“案例研究+实证检验”为主。2024 年，本专业学位论文共有 95 篇，盲评通过率为 96%，答辩通过率 100%，论文总体质量良好，达到了国家规定的学位论文要求。至今既没有收到过国务院学位办和广东省学位办有关学位论文抽检不合格公函，也没有收到过违反知识产权规定的任何投诉。

（七）质量保证

本专业学位实践性强，学位论文以调研报告、案例研究、定量实证、质性分析为主。制定了《研究生自主学习规范》、《研究生学位论文要求和预答辩制度》，明确论文写作中的研讨次数、预答辩次数，督促研究生自主制定研究计划、自主组织专题研讨、自主请教导师学术问题，严格规范论文评阅规则、核查办法，确保制度执行有效，强化论文选题的应用导向，组织企业专家定期制定研究计划。2024 年本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中，合格率达到 100%，论文总体质量良好，达到了国家规定的学位论文要求。具体情况如下：

（1）选题的应用性。论文选题符合保险专业方向，来源于学生实习的保险公司，均为保险领域亟待解决的重要实际前沿问题，选题具有较为重要的应用价值。

（2）解决实际问题成效及行业应用价值。论文主要运用案例分析等方法研究了人工智能技术、人口老龄化等对保

险行业带来的机遇与挑战，就保险行业遇到的保险欺诈、车险费率改革、人工智能时代保险产品设计等实际问题提出了创新性建议，部分建议得到了实践单位领导的肯定和采纳，问题解决成效较为明显。老师同学们在论文基础上不断拓展，2024年获2项国家级项目、6项省部级项目、4项市厅级项目，公开发表论文11篇，其中B类期刊论文6篇，C类期刊论文1篇。学位论文具有前沿性与较好的行业应用前景。

（3）论文评优及抽检情况。至今既没有收到过国务院学位办和广东省学位办有关学位论文抽检不合格公函，也没有收到过违反知识产权规定的任何投诉。

（八）学风建设

建立师德师风建设管理机制，定期开展自省活动；明确学术规范，对学术不端行为，实行一票否决制。具体措施有：
一是完善常态化教育机制。通过新教师入职宣誓、师德师风教育微课堂、师德师风论坛、主题教育月等方式，促进师德师风提升；通过广财法学、保险产业研究、广财青年公众号等新媒体形式，大力宣传新时代教师立德树人的典型形象。
二是将社会公益行动纳入考核奖惩机制。修改《关于进一步加强和改进师德建设工作的实施意见》等制度，健全学生、同行和校内外专家多主体的考评机制，明晰师德师风规范标准和考核办法，并将考核结果与绩效分配挂钩。健全师德档案制度，将教师接受师德师风培训、受表彰或奖惩等情况存入个人档案。修改完善教育教学奖励办法，设立教学成果奖、教学质量工程奖、教学荣誉奖等。将师德师风作为教师素质

评价的第一标准，在职称评聘、考核评优、职务晋升等工作中严格实施师德“一票否决制”。三是明确第一责任人，强化组织保障。在校党委“党委教师工作部”的领导下，要求各系党员带头建立师德建设领导小组，明确党组织书记抓师德师风第一责任人职责，构建教育、宣传、考核、监督、奖惩一体化的师德建设机制，同时加强师德师风建设问责，建立“一岗双责”责任追究机制。

实施过程中，我们强调三个方面：一是强调课程思政引领。以课程思政驱动师德师风建设；以课堂教学为重点，狠抓课程思政改革攻坚，引导教师带头践行社会主义核心价值观，将知识传授与价值塑造有机结合，充分挖掘专业课程的思政元素，构建德智体美劳全面培养的“大思政”格局。二是重视榜样作用。组织开展授课竞赛、名师评选、“三育人”先进个人等评优活动，并将师德师风作为首要标准；邀请国家级或省级教学名师给全体教师做专题报告。三是多方协同监督。利用督导听课加强对师德师风的课堂监督，根据《督导简报》及时通报表扬优秀典型及对不良苗头进行预警。畅通师德监督渠道，完善教师相互监督、学生直接监督、家长间接监督和社会舆论监督的“四位一体”的师德师风监督机制。

（九）就业发展

2024 年本学位点人才需求与就业动态反馈机制建立情况，人才需求和就业状况报告发布情况，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况。

历经十余年努力建设，本学位点已成为国内规模较大，影响力较强，教研成果丰富的保险硕士授予单位，研究生就业形势持续稳中向好。2024 年全日制硕士研究生毕业人数为 95 人，就业率达 93.68%，主要就业单位包括国有企业、民营企业、党政机关、事业单位等等，同时也不乏升学继续深造的同学，其中 38.9%就职于国有企业，14.74%就职于民营企业，21%就职于党政机关。

总体来看，本学位点毕业研究生就业质量良好，从事的职业与专业具有较强的匹配度。毕业生所具备的理论知识水平、工作能力、适应能力、综合素质等符合工作岗位的要求，能够很好地胜任风险管理、理赔、核保、精算等工作。本学位点毕业研究生质量得到用人单位好评，满意度高，社会认可度强。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

在科研项目方面，本学位点 2024 年共立项纵向科研项目 12 项，其中国家级项目 2 项，省部级项目 6 项，市厅级项目 4 项，合同总经费 155 万元。共获得横向社会服务项目 7 项，合同总经费 60.98 万元。近 5 年本学位点共立项纵向科研项目 73 项，其中国家级 13 项，省部级 33 项，市厅级 26 项，合同总经费 974.6 万元；共获得横向项目 33 项，合同总经费 346.81 万元。

在科研成果方面，本学位点 2024 年共发表全国核心期刊论文 40 篇，其中 A 类论文 7 篇，B 类论文 15 篇，C 类论文

8 篇。2024 年本学位点研究报告获得党和国家最高领导人批示、被中央有关部门采用 9 篇，各级政府采纳或肯定性批示 12 项。近 5 年共发表全国核心论文 177 篇，其中包括 A 类论文 25 篇，B 类论文 61 篇，C 类论文 57 篇。出版著作 9 部，获得各级成果奖 10 项，研究报告获得各级政府采纳或肯定性批示 74 项。

（二）支撑平台

2024 年，本学位点“粤港澳大湾区精算与保险产业学院”依托保研中心，采用“工科+商科”相结合的共建思路，围绕“粤港澳三地保险协同、商法融合、技术融合、产教融合”专业定位特色，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，与香港恒生大学、香港和大陆企业一道共同建立产学研一体化的人才培养模式，通过联合办赛、培训沙龙等方式，挖掘优秀人才和优秀项目，推动成果共享和成果产业化，打造粤港青年创新创业孵化基地；瞄准两地保险产业发展的重点和难点问题，通过联合选题、合作研究、实训检验，探索产业链、创新链、教育链有效衔接机制，建立科产教融合机制、协同育人机制，打通校政企研之间的人员互访、互育、互聘机制，共同打造智库型基地。本学位点结合产业学院“工商融合”特色，创新组织和管理模式。

一是机制体制创新。创新采用理事会领导下的组织架构，双边互设秘书处，定期召开理事会议，就联合研究、教师互访、学生交流等议题广泛交流，推动校校、校企之间深度合作，将香港的资金优势、国际化窗口优势与大陆的人才

优势对接，建立科产教融合的协同育人机制。

二是开展系列工作促进粤港澳大湾区互融互通。2024 年全额资助 5 人赴港交流学习，赴港交流的学生纳入香港的实习生计划，拓宽了学生的就业机会。

三是合作研究。2024 年，香港恒生大学与广东财经大学就“粤港澳大湾区保险市场一体化研究-基于监管制度的分析”、“内地与香港社会保险制度模式比较研究”、“演化信度理论的拓展”三个课题开展合作研究，深入粤港两地的企业和监管机构进行广泛调研。依托产业学院，2024 年“粤港两地跨境电商综合服务科产教融合型人才交流项目”获得省科技厅立项，项目获得广东省科技创新战略专项资金支持，实现广东财经大学在该类项目上零的突破。该项目将保险纳入电商服务生态，为保险与产业融合奠定人才基础。

（三）奖助体系

2024 年本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。

在学校有关学生奖学金、助学金有关文件规定下，本学位点设置了研究生国家奖学金、研究生学业奖学金等一系列研究生的奖学金体系。同时为了保证困难家庭学生顺利完成学业，特设置了完善的研究生助学体系包括国家助学金、绿色通道、三助一辅、生源地信用助学贷款、临时特殊困难补助等，每名同学获得的奖助学金不少于 3000 元/年，奖助学金项目覆盖面达到 80%。此奖助体系充分调动了研究生参与科学研究和创新实践积极性，完善了研究生教育保障和激励

机制。

2024 年，本学位点发放各类奖助学金共计约 164 万元，其中评选国家奖学金 2 人，一等学业奖学金 16 人，二等学业奖学金 31 人，三等学业奖学金 78 人，国家助学金发放人数 153 人，评选优秀毕业生 1 名，研究生先进个人 3 名，优秀研究生干部 19 名。

（四）管理服务

本学位点建立了完善的专职管理团队体系。现拥有保险硕士教育中心主任 1 名，保险硕士秘书 1 名，专职辅导员 1 名，主要负责研究生的招生管理、培养管理、学位管理、学生管理及其他相关管理工作。同时拥有保险专业学位点负责人 1 名，承担学科建设规划、导师队伍建设、专业硕士研究生学术培养和学位论文指导等专业工作。

本学位点为研究生培养制定并实施了《保险硕士研究生导师招生资格审查办法》《保险硕士研究生与指导教师互选工作办法实施细则》《保硕中心研究生（专业硕士）奖助学金评审实施细则》《研究生科研资助办法》《研究生学位论文开题与写作规范条例》《研究生国际交流选拔条例》《经济学院研究生自主组织学术研讨会规定》等管理办法，并经过历年修订，已在本学位点研究生培养和导师队伍建设等多方面形成了完善的研究生教育管理机制。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）加速成果市场化，服务于政府决策

科研成果数量多、质量高，近五年获批国家级项目 13

项,省部级项目 33 项,市厅级项目 26 项,批准经费共计 974.6 万元;在国内期刊/报纸发表论文共 177 篇,出版专著 9 部,其中, A 类论文 25 篇, B 类论文 61 篇, 外文核心期刊论文 56 篇。科研产出有效促进科技进步、服务提升教学质量,近三年获得教育部科技进步二等奖、广东省哲学社会科学优秀成果奖等科研成果奖 7 项,获得省部级教学成果奖 8 项。

(二) 发挥国家智库联合公关功能,为国家治理建言献策

将科学研究高质量转化为国家和地区经济决策,近五年递交的决策咨询报告有 173 份获国家领导人、省市领导的批示和中央、省委、市委有关部门采纳,36 份报告获中央有关部门采纳。以高质量服务国家和地区经济社会发展重大需求为导向,强化产学研深度合作,近五年获批各级各类横向项目 33 项,横向经费总计 346.81 万元。

(三) 积极融入社区服务,加速知识传递

赴泰康之家·奥园等单位开展校企合作拓岗交流会,了解服务机构的发展历程、养老社区的功能设置、“保险-资管-医养”相结合的经营理念 and “五位一体”的生活方式,与养老社区职工开展面对面交流。

六、存在的问题及改进措施

问题一: 缺乏项目专项经费支持,粤港合作中难以占据主动。我们已建立粤港澳大湾区精算与保险产业学院,并依托该平台与香港恒生大学牵头开展联合研究,研究经费由双方共同承担。香港方面虽然愿意提供在港调研经费资助,但

坚持对等原则，要求我方要拨付相同的经费支持项目研究。因此，迫切需要学校在项目培育上给予更多扶持。

改进措施：支持团队积极申报各类项目，争取多方来源的资金支持。加强与香港企业的沟通和协作，探索建立“1+1”联合培养、“港澳定向培养”计划，积极开展联合研究，以获得更多的信任和项目支持。

问题二：保险硕士培养方案急需改革。现有培养方案课程门类多，学生负担重，难以兼顾实习、科研、社会公益、课程学习等诸多活动，学生获得感大打折扣。由于学位论文考核偏重定量实证，学生对于前沿话题存在畏惧之心，对航运保险、企业个案研究等缺乏足够数据支撑的研究范畴不敢涉及，导致论文创新性不足、选题领域受限。因此，急需在课程设置上、人才培养模式、学位论文考核标准等方面与香港接轨，在学位论文考核标准上获得更多的政策指引。

改进措施：建立案例研究团队。聘请案例研究专家莅临学院交流案例研究经验，引导学生积极参与案例研究大赛，广泛开展田野调查，深入企事业单位，了解保险行业发展遇到的痛点难点问题，籍此确定研究选题，洞悉理论研究前沿，不断创新研究思维。引入案例研究方法专题讲座，探索运用管理学的质性分析技术解决保险学领域的前沿问题。

问题三：与保险企业联合共建的实践课程偏少。本学位点校外行业（含校外兼职导师）导师41人，都参与了对学生的实践指导与毕业论文指导。但由于行业导师50%以上是企业高管或中层领导，平时工作很忙，基本没有时间亲临本

学位点进行课堂教学，2024 年保险行业高管等行业导师参与本学位点的课程教学或讲座人数 2 人，参与率为 5%。

改进措施：建立常态化的校企、校校合作机制。在现有粤港澳大湾区精算与保险产业学院平台的基础上，通过定期召开理事会会议，部署次年工作计划，将举办或承办研究生论坛、粤港澳大湾区大型学术交流会、合作研究议题确认等纳入合作方案，活跃学术文化氛围。