



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 管理科学与工程

代码: 1201

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2025 年 3 月

一、总体概况广东财经大学“管理科学与工程”一级学科硕士学位授权点于 2011 年获批。2019 年获批广东财经大学校级重点学科。经过 13 年积淀，综合实力不断增强，其主要支撑“电子商务”专业获批为国家首批一流本科（广东省首批唯一），“信息管理与信息系统”专业获批广东省名牌专业。学科建设基础扎实，形成具有鲜明研究特色的商务智能与数字金融、数据挖掘与决策优化、信息工程与服务管理的学科方向。

（一）培养目标与培养方向简介

1.培养目标

全面贯彻党的教育方针，面向国家战略需求，立足粤港澳大湾区经济主战场，培养德、智、体、美、劳等全面发展，系统掌握管理科学与工程的基本理论、基础知识和基本方法，能够运用专业知识解决实际问题的工程应用能力，具有良好道德品质、较强人文素养、科学精神和国际视野，能在企、事业单位及政府部门从事管理、科研和教学的高层次复合型管理专门人才。

（1）掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具备良好的政治素养、道德品质。

（2）具备较扎实的管理科学与工程基础理论，具有熟练运用专业知识解决实际问题的工程应用能力。

（3）具备较强的科研能力和创新能力，能够独立从事科学研究工作。学位论文应当在研究内容或者研究方法或者研究视角等方面具有一定程度的创新性，选题应属于本学科

范畴，有一定的理论意义和实践价值。以广东财经大学为第一署名单位取得本学科相关的创新成果 1 项。

(4) 具备良好的学术素养，严格遵守学术研究的各项规范，坚决维护并尊重他人的知识产权。

2. 培养方向

本学位点坚持“理工固本，财经铸魂”的发展理念，设有智能商务与数字金融、数据挖掘与决策优化、信息工程与服务管理学科方向。

智能商务与数字金融。利用人工智能、大数据分析等新兴技术优化商务活动与金融服务，深度挖掘海量金融数据内在规律，培养适应数字经济时代需求的，具备智能技术应用、数据分析处理和金融服务创新能力的复合型人才。

数据挖掘与决策优化。运用数据分析技术，从海量数据中提取有价值的信息和知识，以支持科学决策和优化过程。强调数据处理、机器学习等核心技能的培养，使学生掌握数据挖掘的基本理论和实用方法来解决复杂管理决策问题。

信息工程与服务管理。面向国家网络与信息安全战略要求，聚焦信息技术开发、应用与服务管理优化，推进安全与管理新范式研究，培养具备扎实的信息技术基础、熟悉信息系统设计与开发流程、掌握服务管理理论与实践的复合型人才。

(二) 研究生规模及结构

管理科学与工程一级学科硕士学位授权点研究生规模及结构如表 1 所示。

表 1 2020-2024 年管理科学与工程研究生规模统计表

年份	二级方向	录取人数	授予学位人数	生源结构
2020	1. 管理科学与工程	8	3	1.广西； 3.湖南（3） 4.山西； 5.江苏； 6.陕西； 7.河南；
	总计	8	8	
2021	1.管理科学与工程	8	6	1.江西（3）； 2.江苏； 3.四川； 4.山东； 5.广东；
	总计	8	8	
2022	1.管理科学与工程	5	8	1.江西（2）； 2.广东（2）； 3.四川
	总计	5	8	
2023	1.管理科学与工程	11	8	1.湖北、广东（4）、2.河南(3)、 3.湖南、4.江西（2）
	总计	11	8	
2024	1.管理科学与工程	8	8	1.湖北、广东（2）、2.河南(3)、 3.安徽（1）、4.江西（2）
	总计	8	8	

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

党委书记参加教学团队组织调查研究现场座谈会，围绕课堂教学管理、课程思政融入、教学质量与教学效果、学生课堂参与度等全方面进行充分的调研交流。以广东省首届课程思政示范课程《互联网+思维与技术》为引领，重点建设《大数据分析》《现代计算机网络》等课程思政，两门课程获批为广东财经大学课程思政示范课程。

（二）思想政治教育队伍建设

建立以党委书记统筹领导的多维度多层级的思想政治教育队伍，吸纳更多不同背景、专业特长的教师参与，形成多元化的思想政治教育队伍。建立一套对口帮扶制度，即支

部书记联系研究生干部、支部委员联系研究生党员、支部正式党员联系研究生入党积极分子。

（三）研究生党建与校园文化建设

研究生党建与校园文化建设。依托“广财信院”公众号，以新媒体彰显新时代社会主义意识形态新特征，讲好信院故事，促进网络育人成效。全体党员和第一届菁英训练营学员参与学习。学院党委书记邱启彬从坚定理想信念、培养爱国主义情怀、将个人理想与国家前途命运紧密相连等方面引导学生培养社会主义建设者和接班人。

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进课程思政教学改革，党委书记和院长带头开展“思政第一课”，召开党史理论相关会议共 12 次，通过思政教育实践，学生培养效果显著，近年来获得包括攀登计划重点项目等国家级及省部级奖项 60 余项，在 Journal of Industrial Information Integration、Expert Systems with Applications 中科院一区等高水平期刊发表论文 30 余篇，参与各类权威国际学术会议，如 CCF C 类学术会议知识科学、工程与管理国际会议（KSEM2023）做大会报告分享研究。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

管理科学与工程学科现有硕士生导师 40 人，其中正教授 18 人，占导师总数的 45%，高级职称占比达到 92.5%。博士 39 人，占导师总数的 97.5%。拥有吉林省“长白山学者”特聘教授（广东省设置为“珠江学者”特聘教授）、广东省

高等学校“千百十人才工程”培养对象、广东省珠江人才“青年拔尖人才”、广东省“南粤优秀教师”、广东财经大学“卓越教学名师”，广东财经大学“十佳青年授课教师”荣誉称号。吸纳欧洲科学院院士、国家特聘专家陈俊龙院士和澳大利亚昆士兰大学徐东溟教授等作为客座教授。

表 2 师资队伍情况

专业技术职务	人数	年龄分布							学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予人数	海外经历人数
		35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁以上	博士学位	硕士学位				
正高	18	0	1	4	5	5	3	0	17	1	1	18	18	10
副高	19	3	6	7	3	0	0	0	19	0	1	18	19	12
中级	3	1	1	1	0	0	0	0	3	0	0	3	3	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	40	4	8	12	8	5	3	0	39	1	2	40	40	23

表3 各方向学术带头人情况

培养方向	项目		姓名	出生年月	专业技术职务	国内外主要学术兼职	培养研究生情况	
							招生数量	授学位数
商务智能与数字金融	带头人		王丽敏	1975 /9	教授	吉林省“长白山学者”特聘教授。吉林省“拔尖创新人才”。在长春理工大学计算机科学与技术专业兼职博导，目前指导3名博士生	28	24
	学术骨干	1	薛耀红	1983 /4	副教授	吉林省“长白山学者”特聘教授。长春理工大学计算机科学与技术兼职博导	6	4
		2	沈永珞	1979 /9	副教授	省“千百十工程”校级培养对象、九三学社支社副主委、广东留学人员联谊会广东欧美同学会理事	9	6
数据挖掘与决策优化	带头人		杨志华	1964 /12	教授	广东省高等学校“千百十工程”“千百十人才工程”第七批校级培养对象，中国计算机学会高级会员	4	3
	学术骨干	1	李曼	1979 /6	教授	广东省电子商务学会专家委员会委员	3	2
		2	尹华	1981 /7	副教授	中国计算机学会信息系统专委会执行委员，广东省“千百十工程”第八批人才培养对象，广州市工业和信息化委员会—大数据/人工智能专家	7	4
信息工程与服务管理	带头人		周雅兰	1979 /3	教授	广东省高等学校优秀青年教师培养计划培养对象(2014年度)、广东省高等学校第七批“千百十工程”校级培养对象、广州市珠江科技新星	8	4
	学术骨干	1	王志坚	1970 /12	教授	省“千百十工程”校级培养对象，省计算机学会大数据专委，商务厅电商专家咨询委员	11	5
		2	许波	1982 /4	副教授	广东省高等学校第七批“千百十工程”校级培养对象	7	4

(二) 课程教学

核心课程及主讲教师。课程包括学科基础课、专业核心课和专业选修课。主讲教师均具有副高以上职称或博士学位。学科基础课3门，包括《运筹学》《高等统计学》《管理研究方法》；专业核心课3门，包括《现代数据管理》《系

统工程》《物联网管理》；专业选修课 5 门，包括《大数据分析》《互联网金融研究》《互联网+技术与思维（双语）》《商务智能》《信息安全理论与方法》等。

课程教学质量和持续改进机制。根据课程性质，采取讲授、研讨、学术报告等多种授课形式，采用理论考试、小论文等灵活的课程考核方式。学位课程一般以讲授为主、成绩以理论考试为主。通过建立“评价—反馈—改进”课程质量监控机制，保障课程教学质量。制定和修订广东财经大学《管理科学与工程硕士研究生培养方案》，明确培养目标，优化课程体系。校外专家组对专业建设标准提建议，课程责任教授负责课程建设和改革。研究生教学督导及专家进行检查，通过信息系统掌握师生教学与学习质量。建立“用人单位信息反馈机制”和“毕业生信息反馈机制”。

（三）导师指导

严格执行《广东财经大学硕士研究生指导教师管理办法》，硕士生导师为具有副教授或相当专业技术职务以上职称或具有博士学位的优秀讲师。评聘工作每年按照遴选程序申请，学院学位评定分委员会审核批准，报研究生院备案。

学校每年对新增硕士生导师进行培训，开展导师科学道德和学术规范教育，并邀请校内外经验丰富的学者现场交流。师生双向选择，通过开题报告、中期考核、预答辩等环节保障人才培养质量。建立学位论文评价结果的追溯问责制度，学位论文抽查不合格者，其导师停止招生 5 年。

依据考核评分体系，采取导师自评、学位点初评、学院

学位评定分委员会及校学位评定委员会综合考核相结合的方式，重点考核研究生培养管理与培养质量。考核优秀者给予奖励，考核不合格者停止招生。

（四）学术训练

以科教融合为核心，采用导师负责和指导小组集体培养方式，积极推动研究生学术训练。鼓励研究生参与各种学术活动，包括专家讲座、学术报告、学术会议、科技比赛等。与国内外多所知名高校建立合作关系，开展暑期研修班、海外访学项目等。

创新产学研体制，构建校企联盟和校企联合研究院。研究生通过深入头部企业实际研发环境，运用所学知识解决实际问题。多名研究生基于实践项目撰写的学术论文发表在中科院一区二区国际期刊，实现了产学研的有效融合与相互促进。

聚焦于国际化人才培养，加入“一带一路”高校联盟，“粤港澳高校联盟”等多个合作联盟。学位点研究生获得包括中国研究生数学建模比赛等国家级及省部级奖项 9 项，在《Neurocomputing》中科院二区期刊等发表论文 4 篇。

（五）学术交流

2024 年学院筹备管理科学与工程学科相关学术交流活动多场。邀请电子商务教指委专家李琦、彭丽芳教授等来学院召开“电子商务”国家一流专业建设与创新研讨会。邀请吉林财经大学王晰巍教授来校召开信息资源管理相关学科建设研讨会。邀请欧洲院士陈俊龙院士、澳洲昆士兰大学徐

东溟教授等知名专家学者做学术讲座。组织全院管科研究生参加香港科技大学（广州）交叉科技与数字经济论坛。

（六）论文质量

本学位点严格按照《广东财经大学学术学位硕士学位论文工作细则》（粤财大[2015]79号）等规章制度，采用“导师指导、集体培养”的模式，重视学位论文撰写全过程的管理，严把学位论文质量。硕士生导师遴选、师生互选、论文选题、开题、中期考核、预答辩及论文答辩等过程需严格管理。本学位点硕士毕业学位论文省学位办抽检，抽查结果未出现异常，研究生双盲评审通过率为 100%。

（七）质量保证

本学位点规范程序化管理，确保研究生人才培养质量。重视质量管理要素，实施多元化人才培养模式。注重质量过程管理，依据《广东财经大学研究生学位论文管理规定》采用“论文开题—研究进展跟踪—中期考核—交叉评审—预答辩”全程管理模式，确保研究生培养与管理的规范性。出台《广东财经大学研究生论文质量保障管理办法》，明确研究生论文选题，确定科学研究方法，保障研究成果的创新性和应用价值。

（八）学风建设

本学位点建立研究生科学道德和学术规范教育制度，通过讲解学术不端，加强道德修养。通过专题教育、导师教育等方式，推进学术规范教育，严明学术纪律，营造良好学术环境，增强学生自我约束意识。研究生学术道德纳入研究生

各类奖助学金评定规则，实施学术失范一票否决制。开设学术论文写作与研究方法指导相关课程《学术规范与学术写作》，提升研究生的学术写作能力，本学位点研究生未发生学术不端行为。

（九）就业发展

毕业生初次就业率为 100%。包括就职于腾讯科技、今日头条等互联网头部企业，中国人民银行、中国建设银行等金融机构，以及中国移动、中广核等央企和国企。毕业生考取中山大学、中国农业大学、上海大学等院校攻读博士学位继续深造。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

2024 本学科承担的已结项科研项目 8 项，其中纵向项目 8 项，项目经费总计 218 万元，横向项目经费 4 项，项目经费总计 73.87 万元。2024 年本学科在研项目 34 项，其中纵向项目 23 项，项目经费总计 188 万元，横向项目经费 11 项，项目经费总计 101 万元。

（二）支撑平台

本学位点拥有国家级实验教学示范中心—广东财经大学经济与管理实验教学中心、省级工程技术研究中心—广东省智能商务工程技术研究中心、省级重点实验室—数字经济协同创新重点实验室、省级重点实验室—广东省财税大数据重点实验室，是支撑学科教师围绕学科重点方向开展高层次科研，及支持学科点研究生提升学术研究能力，获得更多学

术研究成果的高层次平台。

（三）奖助体系

研究生奖助体系包括奖学金项目和荣誉奖励项目。其中，研究生奖学金项目包括国家奖学金、学业奖学金、境外学习奖学金、优才奖学金、佛山地方专项奖学金和其他奖学金。研究生学业奖学金设一、二、三等 3 个等级，2022 级、2023 级、2024 级 80%覆盖。研究生荣誉奖励项目包括研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、考取博士奖励、优秀毕业生。研究生先进个人包括：道德先进个人，学术先进个人，实践先进个人，创业先进个人，文体先进个人。优秀成果奖包括优秀学术论文、竞赛成果、优秀案例、成果转化、创作类成果、其他成果等。研究生助学体系包括国家助学金（100%覆盖）、绿色通道、三助一辅、生源地信用助学贷款、临时特殊困难补助等。2021 年修订完成《广东财经大学信息学院研究生奖学金评定办法》。

本学位点 2024 年研究生获得政府助学金共 24 人次，总计 14.4 万；获得学校奖学金共 22 人次，总计 9.9 万元。

（四）管理服务

本学位点坚持管理育人和服务育人，配备专职管理人员，包括院长兼导师组长 1 人、研究生思想教育党委书记 1 人、研究生教育管理副院长 1 人、研究生教学秘书 1 人、辅导员 1 人，为研究生培养提供有力保障。

表 4 管理队伍人员情况清单

序号	姓名	职称/职务	岗位	备注
1	王丽敏	教授	院长兼导师组长	吉林省“长白山学者”特聘教授
2	邱启彬	正处级	思想教育党委书记	
3	胡苏	副教授	教育管理副院长	
4	向驹	主任科员	教学秘书	
5	谭应越	暂未定级	辅导员	

五、学位点服务贡献典型案例

（一）经济发展

学位点依托科大讯飞等行业龙头企业合作建设的人工智能与数字经济产业学院，面向粤港澳大湾区和广州市人工智能与数字经济试验区国家级试验区的产业发展需求，助推产业链各行业转型升级。

（二）文化建设

学位点高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，涌现出《朱雀——基于代码图结构和预训练机制的新型漏洞识别框架》《校速办——智慧校园服务融合创新者》《茶马问道——“元宇宙+茶旅智慧电商”市场的领军品牌》等一批发挥文化传承创新作用、弘扬中华优秀传统文化、服务中外人文交流的优秀作品。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 社会服务成果不突出

虽有部分成果，但仍需进一步强化其与管理科学的紧密

联系。

2. 研究成果论文方向与学科方向匹配度需进一步提高

论文代表性较好，同时仍需继续引导学科导师针对学科方向做科研，进行成果凝练与聚焦。

3. 英文成果较多，中文成果需要提升

中英文的学术成果不均衡，是本学科在未来发展中需要集中攻关的重要方向。

4. 该学科建设人才引育程度不够，需学校进一步支持

学科的人才队伍建设尚未达到理想的水平，缺乏高层次、领军型人才，以及具有创新精神和实践能力的中青年骨干。

5. 导师队伍结构需调整，35 岁以下过少，一个方向带头人临近退休

35 岁以下的青年导师数量严重不足，限制了学科的创新活力和发展潜力。该学科在某个重要研究方向上的带头人即将临近退休年龄，需加快培养或引进该方向的新带头人。

6. 招生规模有些不足，应扩大规模

学科的招生规模在一定程度上显得不足，将会对学科的进一步发展有影响，需继续扩大招生规模。

7. 需继续提升研究生成果水平

学科产出可以产出一定数量的研究生科研成果，但成果水平仍需继续提高。

（二）改进措施

1. 在社会服务方面

鼓励导师和研究生积极参与社会服务活动，将管理科学理论应用于实际问题解决中。

2. 在研究成果论文方向与学科方向匹配度方面

持续引导学科导师针对学科方向开展科研活动，加强成果的凝练与对优势研究方向聚焦。

3. 在中文成果提升方面

集中力量攻关中文核心期刊发表，以缩小与英文成果的差距。

4. 在引才引育程度方面

争取学校的进一步支持，加强学科建设和人才引育，为学位点的持续发展提供坚实的人才保障。

5. 在导师队伍方面

逐步调整年龄和专业背景，大力招聘新教师，特别是年轻有为的学者，以补充新鲜血液。

6. 在招生方面

考虑招收管理学和工学学位的学生，以满足不同需求。加强与相关部门的沟通协调，争取更多的招生名额和资源支持。

7. 在研究生成果方面

优化研究方向并鼓励跨学科融合，强化导师队伍建设和研究生科研素养及创新能力培养，并建立完善的成果评价和激励机制。