



廣東財經大學  
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

# 学术学位授权点建设年度报告 ( 2020 年 )

|        |           |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称：广东财经大学 |
|        | 代码：10592  |

|         |            |
|---------|------------|
| 授 权 学 科 | 名称：马克思主义理论 |
|         | 代码：0305    |

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 授 权 级 别 | <input type="checkbox"/> 博 士            |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士 |

广东财经大学

2021 年 3 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

广东财经大学马克思主义理论学科 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育二级学科硕士点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士点，是学校首批一级学科硕士点。目前招生方向有：马克思主义与现时代、马克思主义中国化的历史进程与理论成果、思想政治教育理论与方法。

本学科连续多年获校级重点学科资助，现为校级 A 类重点学科。

### （二）培养目标与培养方向简介

#### 1. 培养目标

本学科培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，树立建设中国特色社会主义的共同理想，系统掌握马克思主义基本理论，具有较好的马克思主义理论修养，较扎实的专业基础知识和较宽的知识面，追踪最新理论发展前沿，适应改革开放和社会主义现代化建设需要，能够学以致用，敢于创新实践，从事本学科及相关学科的教学、研究以及理论宣传、党政、教育管理工作的多层次专门人才。

#### 2. 培养方向

##### （1）马克思主义与现时代

运用马克思主义的基本立场、观点和方法，研究当代人的发展、人与社会、人与自然的关系等，研究社会发展的规

律与趋势，研究和回答当代社会发展提出的新问题。

## **（2）马克思主义中国化的历史进程与理论成果**

研究马克思主义中国化的实现机制，明确马克思主义中国化的基本问题；研究社会主义公平正义的制度设计和制度安排；研究马克思主义土地产权思想对中国土地制度改革的启示；研究马克思主义科技理论的中国化，总结中国共产党领导科技工作的历史与基本经验。

## **（3）思想政治教育理论与方法**

研究文化自信与中国传统优秀传统文化创新；研究如何提高思想政治教育的实效性；研究社会主义核心价值观体系的内容如何同高校思想政治理论课教学内容有机结合。

## **（三）研究生规模及结构**

### **1. 本学位点报考和录取规模**

本学位点报考人数充足，近年报考考生逐年增加，2020年报考考生 100 多人，录取 15 人。

### **2. 本学位点生源结构分析**

考生来源于山东、河南、江苏、湖北、江西、福建、湖南、广东等众多省市自治区，多半是应届本科生，毕业于思想政治教育、法学、行政管理等相关专业。

为保证生源质量，采取的措施包括：首先，通过完善招生制度、加强招生宣传，不断扩大本学位点的知名度和影响力，提高生源质量。其次，探索人才选拔模式、建立激励机

制，设立优秀生源奖励基金，对优秀新生予以奖励。最后，通过创造优秀生源成长的良好环境和氛围，促进学生全面发展，形成吸引优秀生源的长效机制。

### 3. 毕业和学位授予

2020 年度毕业人数 10 人，授予学位 10 人。

表 1 2020 年毕业、学位授予情况

| 姓名  | 学位授予     | 就业单位名称           |
|-----|----------|------------------|
| 赵俪斯 | 按时毕业授予学位 | 惠州市蔓越莓文化传播有限公司   |
| 徐欢  | 按时毕业授予学位 | 广州猎美文化发展有限公司     |
| 谷雨  | 按时毕业授予学位 | 广东舜行天下企业管理咨询有限公司 |
| 林欣玥 | 按时毕业授予学位 | 罗定职业技术学院         |
| 梁丽东 | 按时毕业授予学位 | 广东舜行天下企业管理咨询有限公司 |
| 谢攀琳 | 按时毕业授予学位 | 中山大学             |
| 陈丽娟 | 按时毕业授予学位 | 广东矿里汇机械科技股份有限公司  |
| 龚丹丹 | 按时毕业授予学位 | 广东矿里汇机械科技股份有限公司  |
| 李丹  | 按时毕业授予学位 | 广州诸葛先生教育咨询有限公司   |
| 罗忍章 | 按时毕业授予学位 | 华南师范大学           |

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思政课程与课程思政

本学位授权点承担思政课教学，发挥立德树人的主阵地主渠道作用。学校高度重视，专设以书记、校长为组长的宣传思想政治工作领导小组，从制度层面落实对思想政治教育工作的顶层设计，将“三全育人”纳入学校党建工作责任体

系、二级单位目标管理考核体系，构建党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同参与的思想政治教育工作机制。

**1. 聚焦思想引领，强化思政课主渠道建设。**落实教育部、教育厅相关文件以及学校《思政课程和专业思政、课程思政建设提质行动计划》，党委书记、校长带头上“思政第一课”；培育“名师工作室”、“名师示范课”，引领思政教学创新；加强与学校党委宣传部、学工部和团委“第二课堂”的融合联动；创建“党建宣讲团”，深入各教学单位为“课程思政”建设提供价值引领，促进各类课程与思政课同向同行。

**2. 聚焦以行致知，强化实践育人长效机制。**主动搭建平台，实施“铸魂育人”工程和“青穗计划”，推动学生志愿服务、创新创业，延伸思政教育于校园实践活动；依托广东乡村建设研究中心，融通广西贺州市、广东四会市、孙中山大元帅府纪念馆、广州琶洲街道办等各类资源，以“三下乡”实践为抓手，促进学生认识新农村发展、服务乡村振兴。

## **（二）思想政治教育队伍建设**

**1. 聚焦师德师风，强化意识形态根据地建设。**组织每位教师签订《意识形态责任书》，落实师德“一票否决制”，积极开展典型选树，充分利用校内校外、线上线下等各种载体进行宣传，不断夯实“在马言马、学马信马、传马护马”根本原则和专业操守；创建“马克思主义与当代中国”系列讲座等文化育人品牌；加强网络思政平台，营造积极健康网

络舆论环境，课内课外无缝对接，全方位守好国家意识形态安全南大门。

**2. 聚焦育人能力，强化思政队伍全面优化。**对标教育部规定的本科生师比标准，在学校支持下扩大思政队伍规模；制定实施《中青年骨干教师科研培育基金管理办法》、承办省思政课教学竞赛等活动，提升思政队伍教学科研能力；严格遴选导师、班主任，保证最优质的师资贯穿在人才培养全过程。

### **（三）研究生党建与校园文化建设**

1. 获批广州市青年马克思主义理论人才培养研究重点基地，多次承办广州青年学习沙龙，并被《学习强国》《羊城晚报》等主流媒体报道。

2. 以该基地为平台，5名研究生入选“广州市新时代羊城青年先锋宣讲团”，在市委宣传部主办的“礼赞新中国，奋进新时代”活动中进行宣讲。研究生参加广州市社科联征文，获一等奖2篇、二等奖3篇、三等奖3篇

3. 研究生入党率名列前茅。本学科5年来发展研究生党员44名，研究生入党率常年位居全校前列。以党建促进学生全面发展，获广东省优秀学生1人、广东省高校宣传思想工作优秀新闻作品二等奖1项、国家奖学金3项以及各类校级荣誉36项。

## **三、研究生培养与教学工作**

## （一）师资队伍

### 1. 各方向带头人

表 2 各学科方向带头人情况

| 学科方向               | 带头人 |
|--------------------|-----|
| 马克思主义与现时代          | 袁继红 |
| 马克思主义中国化的历史进程与理论成果 | 杜奋根 |
| 思想政治教育理论与方法        | 谭德礼 |

### 2. 主要师资队伍情况

**师资队伍概况：**本学位点现有专任教师 60 人，其中教授 11 人，占 18%，副教授 32 人，占 54%。拥有博士学位的 41 人，占 64%。年龄结构呈正态分布：35 岁以下 8 人，36-45 岁 20 人，46-55 岁 28 人，56-60 岁 3 人。

**导师队伍概况：**本学位点现有硕士生导师 18 人，其中教授 11 人，副教授 7 人；有博士学位者 13 人，占 72%；35 岁以下的 1 人，36-45 岁的 4 人，46-55 岁的 12 人，56-60 岁的 1 人。全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人；全国高校思想政治理论课 2014 年度影响力提名人物 1 人；广东省思想政治理论课名教师 2 人；广东省思想政治理论课教学指导委员会委员 3 人；广东省思想宣传战线“十百千工程”人选 5 人；广东省青年文化英才 1 人；“千百十工程”省级培养对象 2 人、校级培养对象 6 人；广东省理论宣传青年优秀人才 3 人。

## （二）课程教学

### 1. 课程设置及主讲教师情况

课程设置：课程设置严格执行教育部相关规定，分为基础学位课、专业核心课、专业选修课、公共必修课、公共选修课五个门类，详见下表：

表 3 本学位点课程设置情况

| 课程设置 | 基础学位课                                  | 专业核心课                                | 专业选修课                                      | 公共必修课                | 公共选修课                             |
|------|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 主要内容 | 马克思主义经典著作选读、马克思主义中国化前沿问题研究、思想政治教育理论与方法 | 中国现代化专题研究、哲学社会科学前沿问题研究、专业英语（马克思主义理论） | 含社会主义经济理论与实践研究，价值观与道德教育研究、马克思主义发展史（详见培养方案） | 基础英语、中国特色社会主义理论与实践研究 | 马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论、科学研究方法与学术规范 |

主讲教师情况：承担研究生课程教学的教师必须具备博士学位或副教授以上职称。为了让研究生了解更多教师的研究领域和研究方式，丰富研究视野，创新性开设了“哲学社会科学前沿问题研究”课程，由承担省部级以上课题的青年教师团队主讲。

### 2. 教学过程管理规范性

学位点加强课程教学规范性管理。课程教学前主讲教师须提交《课程教学计划》。在期末考试中除学位课和专业核



心课之外，鼓励教师采取形式多样的考试形式，并就课程教学认真进行总结，总结经验发现问题。

### **3. 教学质量保障机制**

为了加强硕士研究生教学质量，学校先后制定了一系列的管理与保障制度，如《广东财经大学研究生课堂基本规范》《广东财经大学研究生课程管理办法》《广东财经大学研究生课程教学质量评价暂行办法》等，在认真执行学校相关规定的同时，加强课程教学管理与组织，每年定期召开研究生教学工作会议，对在研究生培养过程中相关问题进行讨论并解决。研究生院成立研究生教学督导组，组织督导组成员通过巡视或不定期抽查的方式进课堂听课，编制教学简报，公布听课情况，教学信息及时反馈至任课教师。

#### **（三）导师指导**

本学位点严格按照《广东财经大学研究生指导教师管理办法》《广东财经大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》《广东财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》《广东财经大学研究生指导教师资格审核办法》等学校相关文件，对研究生导师的任职条件、遴选和认定程序、审核和管理及导师组管理等问题进行了科学严格的规范，设有专职科研秘书负责制度的落实与执行；导师队伍注重团队建设，强调学生培养团队指导，定期举办经验交流，促进沟通交流；研究生导师严格按照学校的相关规定进行考核，考核不合格的导师取

消招生资格，直至通过招生资格审查。

导师作为研究生培养的第一责任人，在研究生论文选题、开题、论文预答辩、论文答辩等各培养环节中，严格按照程序指导研究生。

#### **（四）学术训练**

##### **1. 研究生自主开展或参与导师的项目研究**

学院出台相关措施鼓励自主开展或参与科学研究，如参与导师的科研项目或申报校级“双百工程”科研项目、参加学术科技竞赛和各种“征文”比赛、发表学术论文、参与校内外的学术讲座等。本学位点学生在做开题报告之前，必须提交自主学习的文献综述和读书笔记。

##### **2. 研究生取得学术成果及学术奖励情况**

2020 年度，1 人考取双一流大学博士研究生，获校级优秀硕士学位论文 1 篇，在公开刊物发表论文 11 篇；参加广州市社科联征文，获一等奖 2 篇、二等奖 3 篇、三等奖 3 篇。

##### **3. 研究生参与实践教学的情况**

学院硕士培养重视理论与实践相结合，学院先后与广州社会主义学院、孙中山大元帅府纪念馆、海珠区人民政府琶洲街道办事处等多家单位建立了实践基地，为每年毕业的研究生进行社会实践提供了有利的条件和保障。

学生到省级校外实践培养基地开展挂职乡团委书记助理参与脱贫攻坚等活动，在实践中领悟新思想，获广东省“攀

登计划”项目 1 项，大学生暑期“三下乡”社会实践省级重点团队 1 项，以及“双百工程”项目 40 余项；5 名研究生入选“广州市新时代羊城青年先锋宣讲团”，在市委宣传部主办的“礼赞新中国，奋进新时代”活动中进行宣讲。

### **（五）学术交流**

本学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流。近五年来，研究生参与的学术会议和学术论坛主要有：广东省研究生学术论坛、研究生暑期论坛等。同时，鼓励参与本校各学位点的学术讲座，其中本学位点组织的学术讲座要求学生必须参加。同时，各培养方向均制定了研究生学术交流的要求。

### **（六）论文质量**

#### **1. 学位论文指导与评价机制**

学位论文题目由研究生与导师初步确定、最终由导师组集体确定。论文预答辩后送校外专家盲审，校外专家盲审必须同时超过 70 分方可进入答辩。

#### **2. 学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量**

研究生论文质量比较好。在广东省学位办组织的历年硕士学位论文抽检中均为合格，论文在盲审中一次性通过率达 95%。有 2 篇论文获得校级优秀硕士论文。

### **（七）质量保证**

1. 完善课程质量督导机制。成立研究生教育教研室，建立具有评价、监督、反馈功能的研究生培养质量保障体系和

教学质量督导制度，坚持督导结合、全程督导、全员督导、全面督导、动态督导的工作理念。

2. 落实研究生导师责任制。设置优秀研究生导师奖励制度、修订研究生导师招生资格考核规则，将研究生学位论文质量与研究生导师招生资格挂钩。

3. 建立由“学生评教”、“教师自评”、“督导评教”和“行政评教”构成的“四位一体”课程教学评价体系和运行机制，以实现科学、合理、公正的研究生课程评教机制。

4. 学校强化研究生培养质量监控，落实分流淘汰机制。研究生院成立校级中期考核领导小组，培养单位成立相应考核小组，加强考核工作的组织管理；着重考核研究生的思想政治表现、培养环节完成情况、科研能力等方面。中期考核未获通过、不宜继续攻读学位的研究生，按《广东财经大学研究生管理规定》予以退学处理。此外，在学校规定的最长修业年限内未完成学业的研究生，经研究生院审查并报校长办公会研究决定后予以退学。

## **（八）学风建设**

为了促进研究生的科学道德和学术规范教育，防范学术不端行为，研究生入学教育着重进行学术不端行为的教育和宣传，确保学生充分知晓相关规章制度和要求。学校制订《广东财经大学硕士学位论文写作规范》《广东财经大学学术学位硕士学位论文工作细则》《广东财经大学硕士学位论文文字重

复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等一系列文件，本学位点注重关口前移，根据教育部办公厅《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》（教督厅函〔2018〕6号）的要求，开展了学位论文买卖、代写行为专项检查工作，未发现存在师生参与学位论文买卖、代写等现象。

### （九）就业发展

研究生全部就业，就业率 100%。就业分布广，主要在广东省、北京市、河南省、内蒙古自治区、福建省、贵州省等多省市自治区。就业单位主要是高等学校、机关、事业单位。

毕业生职业发展情况良好，李旭华、齐久恒等当年考取广西师范大学、中山大学的博士研究生，后来在贵州师范大学、广东财经大学等省属重点大学任教，李旭华晋升为副教授，并成为了研究生导师；刘国栋、高瑜谦等在广州市人民政府政务管理办公室、广州市白云区统战部，成为骨干，多次获得劳模称号；刘瑀、曾丽雯、桑毅、王进、周文芳、冷年友、刘曼曼、黄科等十几位在高校当思想政治理论课教师或辅导员或行政管理人员，表现良好，都获得了各级奖励和表彰。

## 四、研究生教育支撑条件

### （一）科学研究

本学位点近 5 年已完成的主要科研项目以及在研项目情

况见表 4、表 5。

表 4 国家社科基金项目（共 10 项）

| 序号 | 项目（课题）名称                     | 负责人 | 立项时间   | 合同经费 |
|----|------------------------------|-----|--------|------|
| 1  | 马克思主义土地产权理论视阈下的中国农地制度创新研究    | 杜奋根 | 201606 | 20   |
| 2  | 新时代应对重大突发性危机的舆论引导机制研究        | 孙晓晖 | 202009 | 20   |
| 3  | 延安时期中国共产党领导下的科技人才群体研究        | 邱若宏 | 201806 | 20   |
| 4  | 近代边疆民族地区司法改革中的特殊政策研究         | 李光和 | 201806 | 20   |
| 5  | 文化自信的生成机制研究                  | 仇小敏 | 201706 | 20   |
| 6  | 计算社会科学的解释研究                  | 袁继红 | 201907 | 20   |
| 7  | 分析的行动哲学研究                    | 刘国锋 | 201606 | 20   |
| 8  | “一带一路”倡议实施过程中大型基建项目违约风险及化解研究 | 骆礼敏 | 202009 | 20   |
| 9  | 当代社会思潮的群体选择差异及其共识达成对策研究      | 孙晓晖 | 201606 | 20   |
| 10 | 皇朝体制与军事变革：晚清武科举改制研究          | 廖志伟 | 201909 | 25   |

表 5 省部级项目情况（共 22 项）

| 序号 | 项目来源        | 项目（课题）名称                    | 负责人 | 立项时间   | 合同经费 |
|----|-------------|-----------------------------|-----|--------|------|
| 1  | 教育部人文社科研究项目 | 马克思主义中国化的世界向度研究             | 仇小敏 | 201607 | 10   |
| 2  | 教育部人文社科研究项目 | 社会规范的自然化研究                  | 袁继红 | 201807 | 10   |
| 3  | 教育部人文社科研究项目 | “基础”课中的社会主义核心价值观教学研究        | 江传月 | 201903 | 10   |
| 4  | 教育部人文社科研究项目 | 价值虚无主义的裂变及其谱系研究——从反思法西斯主义入手 | 邓先珍 | 201707 | 8    |
| 5  | 教育部人文社科研究项目 | 慈善的道德风险研究                   | 黄瑜  | 201807 | 8    |
| 6  | 教育部人文社科研究项目 | 宪法序言价值的构建机制研究               | 宁凯惠 | 202003 | 8    |

|    |               |                               |     |        |     |
|----|---------------|-------------------------------|-----|--------|-----|
| 7  | 中央其他部门社科专门项目  | 宪法序言结构比较研究                    | 宁凯惠 | 201911 | 3   |
| 8  | 广东省哲学社会科学规划项目 | 习近平总书记关于坚守人民立场的重要论述研究         | 陶日贵 | 201912 | 5   |
| 9  | 广东省哲学社会科学规划项目 | 习近平总书记以人民为中心的重要论述研究           | 刘荣材 | 201811 | 4   |
| 10 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 晚明儒家天主教徒“天主教化儒学”研究            | 贾未舟 | 201811 | 6   |
| 11 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 习近平总书记对广东工作重要批示精神的战略意义和实践路径研究 | 刘苍劲 | 201711 | 5   |
| 12 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵研究       | 谭德礼 | 201711 | 5   |
| 13 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 习近平总书记人民主体思想研究                | 陶日贵 | 201711 | 5   |
| 14 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 新发展理念的方法论研究                   | 陶日贵 | 201606 | 5   |
| 15 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 通向解放之路——哈贝马斯社会批判理论规范基础思想研     | 马金杰 | 202011 | 5   |
| 16 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 网络强国战略视域下区域重点网络媒体战略转型的理论与实践   | 马持节 | 201902 | 5   |
| 17 | 打造“理论粤军”年度项目  | 如何看待社会主义的本质特征                 | 杜奋根 | 201604 | 10  |
| 18 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 明代国史视阈中的广东人：《明实录》粤籍人物传记研究     | 刘小龙 | 202011 | 5   |
| 19 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 广东武科举研究                       | 廖志伟 | 201610 | 4   |
| 20 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 马克思主义土地产权理论视阈下我国农地“三权分离”改革研究  | 杜奋根 | 201603 | 3.7 |
| 21 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 民国时期中国政府维护南海诸岛主权的档案资料整理与研究    | 刘颖  | 201903 | 4   |
| 22 | 广东省哲学社会科学规划项目 | 坚定理论自信站稳中国立场                  | 孙晓晖 | 201712 | 2   |

## （二）支撑平台

表 6 支撑研究生学习、科研的平台情况

| 序号 | 平台类别             | 平台名称                       | 批准部门       | 批准年度 |
|----|------------------|----------------------------|------------|------|
| 1  | 广东省社会科学研究基地      | 广东乡村建设研究中心                 | 广东省社会科学联合会 | 2019 |
| 2  | 广东省政协理论研究会研究基地   | 广东省政协理论研究会广东财经大学研究基地       | 广东省政协      | 2018 |
| 3  | 广州市社会科学研究平台      | 广州市青年马克思主义理论人才培养研究重点基地     | 广州市社会科学联合会 | 2019 |
| 4  | 广东省教育厅高校思政课名师工作室 | 杜奋根名师工作室                   | 广东省教育厅     | 2019 |
| 5  | 广东省联合培养研究生示范基地   | 广东财经大学与广州社会主义学院联合培养研究生示范基地 | 广东省教育厅     | 2017 |

## （三）奖助体系

学校制订了一系列文件对研究生进行奖助。《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法(粤财大[2016]31号)》规定校级优秀硕士学位论文评选工作在每年 5-6 月份进行，每年评选的优秀硕士学位论文数量不超过该年通过答辩硕士学位论文总数（不含延期答辩论文）的 10%。学校对优秀硕士学位论文作者及指导教师给予表彰和奖励，奖金分别为 800 元和 500 元。同时，推荐参评省级优秀硕士学位论文，学校给予入选广东省优秀硕士学位论文的作者 5000 元奖金奖励。论文指导教师可向学校申报优秀硕士学位论文导



师资助项目，项目列入当年校级学位与研究生教育改革研究特别委托项目，资助金额 5000 元。

《广东财经大学研究生奖助管理暂行办法(粤财大[2018]41 号)》规定研究生奖助体系包括三个方面内容：奖学金项目、荣誉奖励项目和助学项目。奖学金项目包括国家奖学金、学业奖学金、境外学习奖学金、优质生源奖学金、荣誉奖励项目（包括研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、考取博士奖励、十佳毕业研究生）和其他荣誉奖励。助学项目包括国家助学金、助研、助教、助管（三助）、国家助学贷款、研究生特殊困难补助等。还制订了组织机构与评选程序。

《广东财经大学研究生“三助”工作管理办法(粤财大[2017]31 号)》规定了研究生兼任助研、助管、助教经费来源和酬金管理的制度。内容包括岗位设置和人员聘用、组织机构和原则、岗位设置、聘用人员和聘用程序等等，有一套成熟、规范的制度，并且已经在研究生中进行了多年，效果明显。

本学位点根据学校的这些文件，制订了相应的管理办法和工作制度，一方面，将学校的奖助标准和要求进一步细化，便于在评选中更客观、公正。另一方面，成立了学院内相应的组织机构，制订了具体组织和评选的方案，而且还对应学校的奖助办法，学院给予相应的配套奖助，比如，对在读期

间在核心期刊发表论文和考取博士研究生的，奖励 800 元。

#### **（四）管理服务**

为了加强研究生管理，学校出台了一系列管理文件。如：《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生纪律处分规定（暂行）》《广东财经大学研究生考勤管理规定》《广东财经大学研究生教学管理办法（试行）》《广东财经大学研究生中期考核办法》《广东财经大学毕业研究生就业工作暂行规定》。

严格按照上级要求和学校规章实施研究生日常管理，根据学校文件并结合本学位点实际制订了具体管理制度。研究生管理队伍方面，以学院书记为研究生管理组长，强化导师是第一责任人，设研究生教育教研室和研究生教学秘书负责研究生教学及日常管理。在研究生中设立了党支部、团总支和研究生分会，实现自我管理。

### **五、学位点服务贡献典型案例**

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 1-2 个典型案例。

#### **案例 1：创建“专业特长+名师”品牌，面向社会宣讲党的创新理论**

为彰显马克思主义理论学科服务社会的功能，本学科着力创建“专业特长+名师”品牌，发挥品牌效应，教学名师

通过“话发展、谈体会、说变化”，推动党的创新理论成果“飞入寻常百姓家”。

1. 凝练研究方向，创建“专业特长+名师”品牌。近5年，本学科在新时代思想政治教育方法、中国特色社会主义经济制度和社会危机应急处理等研究方向，涌现出一批包括省思想政治理论课教学名师、省思想政治理论课名师工作室主持人和校青年教学名师等在内的不同类型教学名师。

2. 名师面向社会，积极宣讲普及党的创新理论。省教学名师刘苍劲受邀在广东省纪委等单位做“不忘初心，牢记使命”等讲座200多场；“杜奋根名师工作室”主持人在广州市税务局等单位做“习近平新时代中国特色社会主义思想”等报告100多场；学校青年教学名师孙晓晖、曾志辉为海珠区老干局等单位做“《习近平谈治国理政》第3卷导读”讲座200多场。近5年，向省、市、区、校等各级党组织宣讲党的创新理论共计600余场。

3. 辐射名师效应，促进党的理论成果入脑入心。名师传帮带，培育宣讲骨干，20余人入选省、市、区、校等各级宣讲团，与党政机关、企事业单位、社会团体以及众多基层党组织建立密切联系，开展党建宣讲。

## **案例2：搭建广州市青马理论人才培养研究重点基地，铸魂育人担使命**

本学科点入选首批“广州市青年马克思主义理论人才培

养研究重点基地”，充分发挥研究资源，承办和参与市委宣传部、市社科联、团市委主题活动，着力用马克思主义中国化最新成果武装青马人才，教育引导广大青年努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

1. 定期承办广州青年学习沙龙，融入广州学习季。每年定期承办由市委宣传部、市社科联、团市委主办的广州青年学习沙龙系列活动，创新形式，吸引来自中山大学、武汉理工大学、温州大学等省内外高校的数百名学生参与活动，被羊城晚报、新快报、大洋网等线上线下主流媒体报道，其中2019年10月22日“担当时代责任”青年学习沙龙被学习强国报道。

2. 受聘“新时代广州理论专家宣讲团”，参加广州市大型宣讲活动。本学科2位老师和5位学生被聘为“广州市新时代羊城青年先锋宣讲团”成员，在市委宣传部、市社科联主办的“礼赞新中国，奋进新时代”千场宣讲活动中进行宣讲。

聚焦党史研究，挖掘提炼广州红色文化。本学科点两位老师被聘为中国共产党第三次全国代表大会研究中心特约研究员；4位老师共同承担了广州市社科重大项目“英雄壮举：1927年的广州起义”，深化中共党史研究，总结广州起义伟大精神，为培养时代新人提供更丰富的红色文化食粮。

**案例3：建设“广东乡村建设研究中心”，助力脱贫攻坚**

## 坚服务乡村振兴

本学科依托省级社会服务研究基地“广东乡村建设研究中心”，为基层乡镇推进脱贫攻坚和乡村振兴战略提供人才培养与智力支持：

1. 聚焦农地改革，为乡村振兴提供理论指导。本学科扎根基层农村实践，重点研究中国特色社会主义农村土地改革制度，获得相关国家项目1项，省部级项目多项，在《马克思主义研究》等权威期刊发表多篇高质量文章，并获得省社科成果奖3项。

2. 落实校政合作，培训乡村振兴人才。落实《贺州市人民政府—广东财经大学市校合作框架协议》中有关事宜，广东乡村建设研究中心承办贺州市富川县实施乡村振兴战略专题培训班共四期，全覆盖富川12个乡镇分管乡村工作的基层干部，切实提升了学员解决“三农”问题的理论素养与实践能力。

3、着眼脱贫攻坚，多渠道提供智力支撑。（1）挂职锻炼。本学科曾志辉副教授挂任国家级贫困县富川瑶族自治县副县长。（2）暑期实践。组织本学科研究生挂职乡镇团委书记助理，主要从事脱贫攻坚各类数据的搜集整理、统计分析和录入校对工作。（3）专家调研。杜奋根教授等专家，深入广东四会等地，为地方政府乡村建设把脉问诊并提供决策咨询服务。

## 六、存在的问题及改进措施

### （一）存在的问题

#### 存在的问题：

1. 研究生的来源、研究生发表成果、研究生就业等在层次和质量等方面需要进一步提高。

2. 导师队伍研究方向不够凝炼，导师研究成果有待进一步提升，科研竞争力有待进一步加强；导师队伍的年龄偏大，在培养青年导师方面的力度不够。

### （二）改进措施

针对存在的问题，提出本学位授权点的持续改进计划，包括未来五年的发展目标和保障措施。

#### 1. 学生培养质量提升方面

在已有三个二级学科点招生基础上，争取早日在中国近现代史研究这个学科方向招生，争取本一级学科招收硕士生数量有所增长，每年达到 12 人。

狠抓研究生培养质量，修订研究生培养方案，更新教学内容，积极进行教学改革，严格把握研究生培养各环节的质量关。各学科专业开设的课程经专家组充分论证，教学大纲和教学内容经集体讨论确定，指导教师应以科研促进教学，以项目带动学生科研。

要求研究生积极参与科学研究和社会实践，规定导师每月与学生见面交谈 1 次的制度，积极动员并帮助研究生报考

博士，争取每年均有学生成功考取外校博士研究生，同时对学生加强就业指导，学生就业率保持 100%。

## 2. 导师科研水平提高方面

**“一减一增”**：适当减轻教学工作量负担，有更多时间和精力从事学术工作和学科建设。提出较高的科研任务要求，适当增加压力。

**从“单兵作战”到“团队协同”**：切实解决过去科研工作中的“单兵作战”现象，要求每位教师均按照学科发展要求确定自己的研究方向，以增强科研成果的集约度。学科团队定期进行集体研讨，确定既有一定基础、又与广东社会实际密切相关的问题作为研究选题，以打造和突现本学位点的科研特色。

**“走出去”和“请进来”**：每个学科方向带头人每年应有 3—4 次在国内外学术会议上做大会报告的机会。其他学术骨干也应每年外出参加 1 次学术会议，与省内外学术同行建立密切联系。

学期至少邀请 3-5 名国内外著名学者来本学院讲学，以便本学科成员了解学科发展前沿和发展大势；每年至少邀请 1 位国内著名期刊主编（或责任编辑）来学院座谈交流，以指导教师们有针对性地撰写论文和发表论文。

力争每年主办、承办或协办全国性的学术会议，促进教师和同行交流、扩大本学科的学术影响力。

### **3. 青年导师队伍扩容方面**

坚持重点培养与重点引进相结合，进一步鼓励和支持学科梯队成员进修、攻读学位或到国内外名校访学，着力提高学科梯队成员的学历、职称及其业务能力。继续坚持老教授对青年教师的导师制，发挥好传帮带的作用，加快对青年教师的培养，使他们尽早学术上走向成熟。人才引进中，坚持高标准、严要求，把基础扎实、发展潜力巨大的人才引进来。

### **4. 教学科研基础条件建设方面**

加大学科投入，改善建设条件。加强研究基地与物质条件建设，争取更多的经费投入，使学科建设有比较扎实的物质技术基础。与图书馆联系，增加马克思主义理论一级学科的图书资料建设，要求本学科的核心期刊都应订购。