



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学位授予单位

名称：广东财经大学

代码：10592

授权学科

名称：应用经济学

代码：0202

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2021 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

我校应用经济学研究生教育始于 1996 年财政学学科与财政部财政科学研究所联合培养在职硕士研究生。2003 年 6 月，本学科获批国民经济学、金融学两个硕士学位授权点。2006 年 6 月，获批财政学、国际贸易、产业经济学、区域经济学、数量经济学硕士学位授权点。2011 年 3 月，本学科获得国务院学位委员会硕士学位授权一级学科点。目前，本学科设有博士后科研工作站，拥有国民经济学、区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学 7 个硕士授权二级学科。

应用经济学作为广东省优势重点学科，在 2020 年软科中国最好学科-应用经济学排名中位列全国前 20%。本学科人才培养成效显著，财政学和金融学是国家级特色专业，税收学、金融学、国际经济与贸易、投资学和国际商务是国家级一流专业建设点，拥有首批国家级经管类实验教学示范中心、首批国家级虚拟仿真实验教学中心、教育部中美青年创客交流中心等高层次教学科研基地 15 个。与 100 多个单位签订合作协议，有效开发和利用校内外资源，相关研究生奖助学金覆盖面达到 100%。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

全面落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，坚持“三全育人”“五育并举”。通过创新“价值融合、技术融合、商法融合、产教融合”人才培养模式，培养主要服务于国家和粤港澳大湾区重大战略需求，能适应“一国两制”粤港澳三地商法融合的复合型、创新型应用经济学人才。

2. 培养方向

（1）国民经济学（学科代码 020201）

- ①经济发展与宏观预测
- ②经济运行与政府调节
- ③经济与社会体制研究

（2）区域经济学（学科代码 020202）

- ①区域协作与区域经济一体化
- ②城市化与城镇体系
- ③自然资本与区域可持续发展

（3）财政学（学科代码 020203）

- ①税收理论与政策
- ②财政理论与政策
- ③财税管理信息化

（4）金融学（学科代码 020204）

- ①金融理论与政策
- ②金融市场与风险管理
- ③微金融与科技金融

(5) 产业经济学（学科代码 020205）

- ①企业理论与公司治理
- ②产业组织与政府规制
- ③产业发展与产业政策

(6) 国际贸易学（学科代码 020206）

- ①国际贸易理论与政策
- ②贸易与投资一体化研究
- ③大数据与跨境电子商务

(7) 数量经济学（学科代码 020209）

- ①经济计量分析
- ②经济预测与决策
- ③金融计量分析

(三) 研究生规模及结构

从 2004 年至今,本学位点已有 17 年的研究生招生历史,招生规模由最初每年 30 人,发展为每年招生近 90 人,招生规模增长率达到近 200%。2020 年,本学位点研究生招生 88 人,实际报到人数 87 人,实际报到率达到 98.9%。截止 2020 年底,本学位点在校生人数达到 214 人。2020 年,本学位点毕业生人数 57 人,获得学位人数 57 人,获得学位人数占毕业生人数比例达到 100%,充分展现了本学位点研究生招生数量和培养质量的双向同步发展。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

思想政治教育工作是人才培养的首要工作。应用经济学学科聚焦立德树人，加强和改进思想政治教育工作，特色做法具体如下：

1. 推动思政内容创新。把马克思主义理论、中国特色社会主义理论与中华民族伟大复兴的实践相结合，用中国声音讲好中国故事，用中国故事讲清新时代思政理论，用新时代思政理论夯实学生理想信念，将思政课程内容在改进中不断强化。

2. 深入开展课程思政改革，占领思想政治教育主阵地。深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和学校《关于开展课程思政与思政课程建设专项活动的通知》，实施思政课程和专业思政、课程思政提质计划，充分挖掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，发挥课程育人功能，推进商法学科深度融合，打造课程思政示范体系。通过创新教学方法、完善课程目标、大纲修订、改进课堂管理等方式，使课程思政贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。2020 年立项建设 3 门省级课程思政示范课程、3 门校级课程思政示范课程。

3. 推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。加强思想政治理论课在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，挖掘各类专业课程的思政价值元素，

将人、物和事件背后蕴含的宝贵精神财富显性化，在专业知识传播中凝聚思政价值。通过“思政课程”与“课程思政”协同育人，培养学生具有高尚情操、优秀性格品质、具有奉献精神、创新精神的“小德”，更具有坚定理想信念、家国情怀、民族自豪感的“大德”。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 狠抓思政工作队伍建设，打造思想政治教育中枢地。形成了党委统一领导、党政齐抓共管的思想政治工作领导体制和工作机制。严格落实研究生思想政治教育导师负责制，导师为第一责任人，实施“一票否决制”。按照师生比不低于 1：200 配备研究生辅导员，专职辅导员均具备硕士学位，切实加强研究生辅导员的培训和管理，完善考核和激励机制。

2. 创新思政工作队伍培养举措。开展思政工作队伍学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训，培养一批热爱思政课教学和马克思主义理论研究，教学业绩突出，具有发展潜力的青年领军人才。

3. 实施“优配优选”工程，增强队伍专业化。按照专兼结合、以专为主原则，选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。选派 2 位教师赴云南、新疆西部地区挂职，选派 3 位教师到上海、北京等地培训研修，同时开展校内专题培训

和业务评比，建立“基础培训-专项培训-挂职锻炼-高级研修”四级培训体系，提升思政队伍理论素养、专业素养和职业能力。

4. 意识形态阵地管理有效。牢牢把握意识形态领导权，唱响了主旋律，荣获广东省五四红旗团支部 10 多个；打造了一批贴近学生、深受学生喜欢的思想政治文化宣传活动，牢牢把握正确的舆论导向，获广东省教育厅主办的优秀易班线上活动案例二等奖。

5. 基层党组织建设坚强有力。广东省“党建工作样板党支部”立项建设 2 个，学校首批“党建工作样板党支部”立项建设 1 个。教师党支部“双带头人”全覆盖，教工担任学生支部书记全覆盖，研究生党员比例高达 25%，获校级以上优秀共产党员 16 人、优秀党务工作者 9 人。厚植家国情怀，党员支援西部、援疆 7 人，到基层就业 160 余人。获市厅级以上党建思政类项目 10 余项、奖项 20 余项。

6. 思政队伍建设成效显著。应用经济学学科狠抓思政队伍建设，发挥思政工作队伍组织保证作用。近五年来，荣获广东省高校学生工作团队优秀奖 1 次，广东省研究生德育工作先进个人 2 人次，广东省红棉奖 1 人次，广东高校辅导员素质能力大赛获奖 4 人次，广东高校辅导员年度人物入围奖 2 人次。

（三）研究生党建与校园文化建设

1. 以基层党组织建设为抓手，铸牢思想政治教育根据地。改进党支部设置方式，按专业纵向设置党支部3个，结合专业特点开展教育活动。高度重视党员发展工作，2020年本学科共发展58名研究生入党，截止2020年12月共有181名在校研究生党员。基层党组织充分发挥学生党员在思想政治教育中的骨干作用和先锋模范作用。以共建促党建，与银行、税务、金融机构等单位开展党建共建，坚持党建带团建。举办“红色大讲堂”“一讲四营”“青马工程”“青穗计划”，建立爱国主义教育基地等形式，开展形式多样的思想政治教育活动。

2. 将实践育人渗透到丰富的校园文化建设中，创建思想政治教育新阵地。大力引导和鼓励学生参加社会调查、暑期“三下乡”、专业实习等社会实践活动，与税务机关联合开展税法“进社区、进企业、进校园”活动，开展南沙自贸区体验行、“走进佛山”等主题活动，培养提高学生社会责任感和社会实践能力。把社会实践成果与“双百工程”“攀登计划”“挑战杯”有效对接，突显实践育人成效。实施素质拓展计划，积极搭建协同育人平台，大力推进部门行业共建合作，与广东省贵金属交易中心、国元证券股份有限公司等企业共建实习基地数十个，建立“财大创谷”，不断完善人才培养模式。

3. 牢牢把握意识形态宣传阵地，抢占思想政治教育新高

地。严格落实意识形态工作责任制和“一岗双责”，领导班子成员以上率下，坚持带头讲授党课、“思政”第一课、形势与政策课。强化学术报告审批制度，严把审批关。加强校园媒体、“易班”网络思政建设，利用网站、公众号、微信群等方式加强思想政治教育宣传，抓住重要节日、重大事件、重点活动等契机开展思想政治引领工作。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学位授权点采取引进与培养相结合的方式，加大学术带头人、学术骨干青年后备人才与学科团队的建设力度，师资队伍建设各项指标均完成年度建设目标(见表 1)。2020 年新增教授 7 名，副教授 4 名，目前专任教师达到 233 人（见表 2），高级职称和博士学位教师占比达到 86%。拥有广东省财政学和金融专业主干课程教学团队，以及地方金融风险监测防控团队、区域经济协调与可持续开放发展创新研究团队等 5 个广东省普通高校省级创新团队。现有“新世纪百千万人才工程”国家级培养对象及各类省部级人才 18 人，具有行业职业资格证书教师 20 余人。聘请了陆磊、贾康、高培勇等专家学者和行业骨干 200 多人为客座教授或校外实践导师，以来校短期讲学和科研课题合作研究等方式，进一步强化了政产学研的协同融合。

表 1 各培养方向带头人与学术骨干

学科方向一			财政学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科
1	于海峰	55	正高级	博导	博士	30	36	财税政策与财税管理改革	是
2	李林木	51	正高级	博导	博士	3	36	财税政策效应、税收管理与纳税遵从	是
3	姚凤民	56	正高级	硕导	博士	19	45	财税政策、民生财政	是
学科方向二			金融学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科
1	邹新月	55	正高级	硕导	博士	12	34	地方金融发展与风险管理	是
2	段军山	49	正高级	硕导	博士	14	115	科技金融理论及应用、商业银行风险管理	是
3	蔡卫星	39	正高级	硕导	博士	4	104	数字金融理论及应用、地方金融风险	是
学科方向三			产业经济学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科

1	喻卫斌	56	正高级	硕导	博士	22	56	产业组织与政府规制	是
2	徐忠爱	52	正高级	硕导	博士	19	203	企业理论与公司治理	是
3	李景海	39	正高级	硕导	博士	10	138	产业经济与政策	是
学科方向四			国际贸易学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科
1	黄晓凤	55	正高级	博导	博士	14	72	大数据与跨境电子商务	是
2	梁碧波	56	正高级	硕导	博士	17	192	国际贸易理论与政策	是
3	屈韬	49	正高级	硕导	博士	24	288	贸易与投资一体化研究	是
学科方向五			区域经济学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科
1	王翊	59	正高级	硕导	学士	17	145	自然资本与区域可持续发展	是
2	王方方	37	副高级	硕导	博士	9	221	区域协作与区域经济一体化	是
3	张浩然	36	副高级	硕导	博士	9	196	城市化与城镇体系	是
学科方向六			国民经济学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一

									学科
1	刘红红	54	正高级	硕导	博士	20	90	经济发展与宏观预测	是
2	严维石	49	正高级	硕导	博士	14	204	经济运行与政府调节	是
3	丁霞	44	副高级	硕导	博士	9	210	经济与社会体制研究	是
学科方向七			数量经济学						
序号	姓名	年龄	专业技术职务	导师类别	最高学位	本单位工作年限	年均课时数	主要研究方向	是否第一学科
1	肖曙光	50	正高级	博导	博士	4	108	经济计量分析	是
2	聂普焱	48	正高级	博导	博士	5	35	金融计量分析	是
3	郭广珍	42	正高级	博导	博士	2	48	经济预测与决策	是

表 2 主要师资队伍情况

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	45	0	5	28	12	0	40	10	0	42
副高级	59	1	23	29	6	0	46	5	0	37
其他	119	58	52	8	1	0	99	17	0	0
总计	223	59	80	65	19	0	185	33	0	79

学术学位授权点现有二个珠江学者设岗学科，结合学校南岭学者、学科领军人才的引进政策，柔性引进了王爱俭、陈彬等担任珠江学者讲座教授，在高水平科研成果攻关及青

年教师培养方面进行深度合作。学科点定期选派优秀青年教师赴国内外短期研修，30 余名教师完成了海外研修，进一步提升了学科点师资国际化水平，另有 10 余人完成了国内访学及行业实践锻炼。

（二）课程教学

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师(见表 3)

表 3 本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	中级微观经济学	必修课	严维石 何 刚	经济学院	3	中文
2	中级宏观经济学	必修课	严维石 何昌周 钟 阳	经济学院	3	中文
3	中级计量经济学	必修课	李 宏	经济学院	3	中文
4	公司金融理论	必修课	蔡卫星 袁 鲲 马 超	金融学院	2	中文
5	现代投资理论	必修课	朱顺泉	金融学院	2	中文
6	国际金融研究	选修课	骆祚炎 苏国强 潘成夫	金融学院	2	中文
7	风险管理理论与方法	选修课	刘湘云	金融学院	2	中文
8	商业银行研究	选修课	王向荣 张世春	金融学院	2	中文
9	税收经济学	必修课	张 霄	财政税务学院	3	中文
10	公共财政学	必修课	姚凤民	财政税务学院	3	中文

11	税收管理与税收筹划	选修课	谭 韵	财政税务学院	2	中文
12	财税管理信息系统	选修课	庞 磊	财政税务学院	2	中文
13	财政政策与实务	选修课	姚凤民 赵合云	财政税务学院	2	中文
14	税收政策与实务	选修课	赵丽萍	财政税务学院	2	中文
15	国民经济核算与管理	必修课	雷小乔	国民经济研究 中心	2	中文
16	产业经济理论与政策	选修课	李碧花 唐 俊 李景海	国民经济研究 中心	2	中文
17	产业经济学	必修课	喻卫斌 李景海	经济学院	3	中文
18	国际投资学	必修课	黄晓凤	经济学院	2	中文
19	国际贸易学	必修课	秦嗣毅 贺 骁	经济学院	2	中文
20	中国对外贸易与投资研究	选修课	黄晓凤 刘 敏	经济学院	1	中文
21	产业发展与政策	选修课	林仲豪	经济学院	2	中文
22	产业经济学前沿研究	选修课	喻卫斌	经济学院	2	中文
23	粤港澳经济研究	选修课	王方方 张倩男	经济学院	1	中文
24	贸易实务案例研究	选修课	屈 韬 刘 娟	经济学院	2	中文
25	实验设计与数据挖掘	选修课	彭 荣 刘照德	经济学院	2	中文
26	数据处理与 SAS 软件	选修课	钟英莲 马 岚	经济学院	2	中文
27	时间序列分析	选修课	陈军才	经济学院	2	中文
28	非参数统计	选修课	陈军才	经济学院	2	中文

29	经济预测与决策方法	选修课	李 宏	经济学院	2	中文
30	数量分析软件与编程	选修课	陈 根	经济学院	2	中文

2. 课程教学质量

（1）课程教学体现“商法融合”特色。本学位授权点长期贯彻学校“商法融合”的特色建设，将法律元素嵌入商科、商科元素嵌入法科，着力培养适应“一国两制”粤港澳三地商法融合，拥有多元知识、素质和能力的复合型、创新型人才。在课程内容改革方面，突出商法核心教学内容的思想及方法；在课程教学中，引入商法实践创新实例和创新设计情境；在商法核心课程建设方面，注重将教师的最新科研成果转化为鲜活的教学内容，实施科教产业融合的教学内涵提升。

（2）课程教学突出学生综合实践能力提升。本学位授权点一直倡导“价值融合、技术融合、商法融合、产教融合”人才培养模式的创新，充分利用教育部首批国家级经管试验中心和虚拟仿真平台，将课内教学试验与课外实践实习相结合、理论设计与创新制作实验相结合、课程设计与课外创新训练设计竞赛活动相结合，为学生创造一个自主、创新设计实践的多功能教学空间；通过校外实习基地、产教平台、线上线下、案例竞赛、创新创业大赛等多种方式培养学生的综合动手实践能力和创新能力。

3. 持续改进机制

（1）创新督导体系，提升督导质量。充分利用我校的海外培训基地，注重教师的国内外培训，研究生核心课程由多名教师共同竞争授课，创设学校、学院和系所三级组成的督导体系，由学校、学院和系所三级督导实施统一质量跟踪，由教师同行和学生共同参与课程质量评价，形成教学质量反馈的闭环系统，确保教学质量问题及时有效解决。

（2）确保全方位跟踪，创新督导方式。为有效防御教学质量问题的发生，坚持课前、课中、课后动态跟进，应用经济学科的主干学院结合教学督导委员会、督导组以及领导干部值周听课巡视等制度措施，建立了学生、教师以及校友和社会各界共同参与的综合教学评价和跟踪反馈机制。通过常规检查与专项检查、网上检查与网下检查、全面检查和个别抽查相结合的督导方式，进一步加强对教学质量的监控和反馈，形成了教学质量保证和提升的全链条、全方位管理。

4. 教材建设情况

《中国税制》修改、再版近十次，累计印数近万册。《资产评估专业实验教程》是广东财经大学、内蒙古财经大学、广西财经学院等多所高校资产评估学类本科生的专业教材，也是资产评估硕士研究生的必读书目，累计印数 5000 册。《金融衍生工具》是广东财经大学、武汉大学、上海师范大学、青岛理工、山西工商学院等高校金融类专业本科生研究生专业教材和必读书目，累计印数 6000 册。《商业银行经营管理》

是广东财经大学、上海对外经贸大学、广东外语外贸大学等多所高校金融类本科生的专业教材，也是金融学学术型硕士和专业硕士研究生的必读书目，累计印数 8000 册（见表 4）。

（三）导师指导

学术学位授权点导师选聘要求在核心期刊发表学术论文，并主持市厅级以上科研项目。新晋升导师需接受研究生院组织的培训才能开始指导研究生，未完成一届研究生培养流程的导师每年招生限额为 4 人。研究生院每隔三年对导师指导资格进行遴选与选聘考核，对于考核不达标的指导教师不再续聘。导师指导研究生需有良好的师德师风，贯彻立德树人的理念，根据《广东财经大学研究生与指导教师互选工作办法》[粤财大（2017）39 号]，确定指导研究生人选，并遵照硕士研究生培养方案进行具体指导。

（四）学术训练

本学位授权点全面落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，坚持“三全育人”、“五育并举”；通过创新“价值融合、技术融合、商法融合、产教融合”人才培养模式，培养主要服务于国家和粤港澳大湾区重大战略需求，能适应“一国两制”粤港澳三地商法融合的复合型、创新型应用经济学人才。

同时，积极探索“校政企行”协同育人、实验实践创新育人、国际化开放育人等有效模式，不断提升人才培养质量，

各项指标均完成年度建设目标。其中，荣获省部级以上教学成果奖 1 项；金融学、经济学专业获批为国家一流专业建设点，资产评估专业获批为广东省一流专业建设点；新增资产评估、国际商务、应用统计 3 个专业硕士学位点；新增省级联合培养研究生示范基地 1 个；硕士研究生规模达到 513 人，比 2019 年增加 74 人；研究生取得代表性学术成果 28 项，其中在核心期刊发表论文 15 篇，高水平竞赛获奖 13 项。

研究生院和学院鼓励研究生参与导师主持的项目研究，出台了导师指导研究生进行学术训练的奖励标准，研究生以第二作者身份与导师合作发表论文，根据学术刊物级别不同，分别给予奖励，如 B 类刊物，奖励研究生 5000 元。同时，研究生院和学院出台了研究生参加大学生“挑战杯”课外科技活动的奖励措施与标准，对于获得省级或国家级一等奖、二等奖、三等奖的给予奖励，科教融合培养研究生成效比较显著。

（五）学术交流

一方面，继续打造“新兴经济体国家学学术论坛”、“粤港澳大湾区学术研讨会”、“南方财税论坛”、“防范化解金融风险与高质量发展”等国际国内学术交流平台，提升学科影响力；另一方面，建立学术交流机制，让学术梯队成员积极参与国际和国内的各种专业学术交流活动中，鼓励学术梯队成员积极向各类学术会议提交研究论文。

学术交流能够扩大研究生的视野，增强其对学术研究的兴趣，研究生院和学院鼓励研究生“走出去”参与国际国内学术交流，尤其鼓励以文赴会参加学术交流（见表5），对进行了论文宣读研究生的往返交通费以及住宿开支予以报销。2020年，举办国际国内学术会议7场，参加学术会议315人次，18名专家学者应缴来校作专题学术报告。

表4 研究生参与国际国内学术交流的基本情况

序号	报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
1	财政学新文科建设路径研究	新文科与财政学类专业建设研讨会暨2018-2022财政学类专业教指委第四次全体会议 中国广州	202012	于海峰	大会主题报告
2	前向信息、广义风险与收益率预测	第18届金融系统工程与风险管理年会 中国北京	202012	尤亦玲	分会报告
3	医生人力资本、就医可及性与医疗服务错配	第十届全国“社会保障与社会政策”优秀研究生学术论坛 中国上海	202011	李鑫武	分会报告
4	前向信息、广义风险与收益率预测	第12届中国决策科学学术年会 中国南京	202011	尤亦玲	分会报告
5	分级诊疗政策的评估及优化——基于准自然实验	第三届中国健康经济发展论坛 中国北京	202009	李鑫武	分会报告

（六）论文质量

本学位授权点的学位论文严格按照《广东财经大学学位授予规定》[粤财大（2017）47号]执行，在送外审前实行预答辩或交叉评审制，只有预答辩或交叉评审通过的学位论文，且文字重复比低于18%才能送外审。外审实行“双盲”制度，对于盲审不合格的学位论文，责令进行修改，修改不合格的学位论文不能参加论文答辩。

本学位授权点的学位论文在各类抽检、评审过程中不仅没有出现违反师风师德以及学术不端的问题，而且王方方老师指导的研究生论文在抽检中被评定为优秀。综合来看，本学位授权点的学位论文由于属于应用经济学，因此，大多数选题都紧密联系实际，聚焦国内外和粤港澳大湾区的热点经济学理论或实践课题，大多采用实证计量研究方法，方法适中，研究结论或政策建议具有启发性，学位论文质量良好。

（七）质量保证

研究生培养从一入校就接受全过程监控：导师与研究生互选、第一学年集中上课、中期检查、论文开题、实习实践、学位论文撰写、预答辩、答辩、获得学位毕业。在学位论文撰写过程中，研究生应当恪守学术道德和学术规范，在指导教师指导下独立完成学位论文。指导教师对研究生进行学术道德和学术规范教育，在其学位论文研究和撰写过程中要及时了解进展并予以指导，对学位论文研究内容的真实性、可

靠性以及是否由其独立完成进行审查并给出实事求是的评价。学位论文和学位授予管理非常严格，论文开题、预答辩、外（盲）审和学位论文答辩，每个环节都有质量监控，都有因为考核不达标而被分流淘汰。

（八）学风建设

1. 常态化教育机制。通过研究生入学教育、学术规范主题教育月等方式，学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第40号）促进科学道德和学术规范提升；通过广财青年、广财经济公众号等新媒体形式，大力宣传新时代科学道德和学术规范的典型形象。

2. 考核奖惩机制。建立学术规范档案制度，将研究生受表彰或奖惩等情况存入个人档案。制定出台《关于进一步加强和改进科学道德和学术规范教育的实施意见》等制度，健全同行和校内外专家多主体的考评机制，明晰科学道德和学术规范规范标准和考核办法，并将考核结果与研究生评优评先挂钩，严格实施科学道德和学术规范“一票否决制”。

3. 组织保障机制。各教学单位均成立了科学道德建设领导小组，明确党组织书记抓科学道德第一责任人职责，构建教育、宣传、考核、监督、奖惩一体化的科学道德建设机制，同时加强学术不端行为问责，对学术不端行为采取“零容忍”，并建立责任追究机制。

（九）就业发展

本学位点毕业生的就业率为 97.9%，就业单位最多的 5 家单位为中国工商银行股份有限公司、中国农业银行股份有限公司、中国银行股份有限公司、中国建设银行股份有限公司和中国人民银行。就业签约单位类型遍布党政机关、高等教育单位、科研设计单位、其它事业单位、国有企业、民营企业 and 三资企业等。毕业生学习能力强，业务上手快，对用人单位有积极促进作用。用人单位反馈本学位授权点毕业生为“三用”人才——实用、好用和管用。2016 级金融学研究生王文启，毕业之后就职于广东建鑫投融资住房租赁有限公司，工作态度认真，学习能力强，评为“建鑫新星”和“先进生产（工作）者”的荣誉称号。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点 2016-2020 期间项目成果丰富，学位点老师承担各级各类课题 350 项，合同经费共计 4245.25 万元。新增课题共计 282 项，经费 3292.06 万元，其中新增国家级科研项目 26 项，省部级项目 77 项（含省级重大项目 1 项），市厅级项目 66 项，横向课题 113 项。完成科研项目 149 项，合同经费 1594.95 万元，其中国家级项目 23 项，经费 629 万元；省部级项目 42 项，经费 296.6 万元；市厅级项目 37 项，经费 170.3 万元；横向项目 47 项，经费 499.05 万元。在研项目 173 项，经费 2446.48 万元，其中国家级项目 22 项，

经费 528 万元；省部级项目 59 项，经费 733 万元；市厅级项目 44 项，经费 282.5 万元；横向项目 48 项，经费 902.98 万元。

另外，学位点在论文发表、著作出版、科研获奖等方面也取得较大成就。一是公开发表论文共计 496 篇，其中核心期刊 308 篇，占比 62.1%，其中 A1 刊 9 篇，A2 刊 19 篇，B1 刊 17 篇，B2 刊 85 篇，C 刊 104 篇，D 刊 74 篇。二是出版著作 50 部，其中专著 25 部，教材 9 部，编著 16 部。三是获得各级各类科研奖励 19 项，其中省部级 9 项，其他级别 10 项。四是被采纳研究报告 18 份，其中被省委书记、市委书记批示的报告 3 份。

（二）支撑平台

本学位点支撑平台优势明显，财政学和金融学是国家级特色专业，税收学、金融学、国际经济与贸易、投资学和国际商务是国家级一流专业建设点，拥有首批国家级经管类实验教学示范中心、首批国家级虚拟仿真实验教学中心、教育部中美青年创客交流中心等高层次教学科研基地 15 个。与 100 多个单位签订合作协议，有效开发和利用校内外资源。

（三）奖助体系

根据我校的奖助体系文件，各二级学科点设立奖学金评定细则。各二级学科点分别完成所在点的国家助学金、学业奖学金、优质生源奖学金、国家奖学金等评定，优秀研究

生个人、优秀干部、十佳毕业研究生、优秀成果、优秀学位论文等荣誉评定，以及“三助一辅”的选聘工作。

本年度，学位点组织 208 名在校研究生进行荣誉评比，发放国家助学金 106.8 万元，学业奖学金 76.94 万元，评选出先进个人 5 名，优秀研究生干部 9 名，十佳毕业生 1 名，对考取博士 5 人给与奖励，发放各类奖励金 9.65 万元。

（四）管理服务

应用经济学学位点的研究生管理服务工作由财税学院、金融学院以及经贸学院共同完成。三个学院各设置学科秘书 1 名，专门负责学术学位研究生的教学教务管理；经贸学院设置 1 名专职辅导员与财税学院、金融学院各设置的 1 名兼职辅导员共同负责研究生的学生事务管理工作。

应用经济学硕士点严格执行我校研究生的管理规则，并在导师评选、奖学金评定、学生推优等重点环节采取大会讲解、座谈讨论以及公示等形式，务必让同学知规定，明环节，确保公平、公正。在读研究生对培养点的满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

案例一 主办高端国际学术会议，讲好湾区发展的中国故事

为提升服务粤港澳大湾区发展的学术传播力和积聚湾区发展能量，本学科根据粤港澳大湾区发展需求，积极举办各类学术国（境）内外会议，建设良好的互动平台，提升学

校学术传播力。

第一，举办“世界湾区全球对话——湾区经济发展国际论坛”，邀请诺贝尔奖得主托马斯·萨金特，以及来自联合国、瑞士、澳大利亚的专家，世界500强企业代表，共同探讨大湾区经济发展新方向，畅想如何将粤港澳大湾区打造成比肩纽约湾区、旧金山湾区、东京湾区的世界级湾区。

第二，举办“中国新兴经济体研究会年会暨新兴经济体论坛”，汇聚政府、企业、学术、社团和媒体等各方力量共同探讨新兴经济体的发展与合作问题，学术层次和影响力逐年提升，已发展成为具有国际影响力的新兴市场和发展中经济体学术交流平台和思想智库。

第三，举办“防范化解重大金融风险与高质量发展高端学术研讨会”，本学科与《中国工业经济》杂志社联合推出年度性的“防范化解重大金融风险与高质量发展高端学术研讨会”，已经成为国内金融风险领域研究的重要平台。

案例二 聚焦新冠肺炎疫情防控，为“六稳六保”咨政建言

新冠肺炎疫情发生之后，本学科精心组织，成立专门研究新冠肺炎疫情防控的团队，围绕“六稳六保”出谋划策，积极撰写决策咨询报告。

第一，发挥学科平台团队优势，2020年新冠疫情肆虐华夏之际，本学科点积极服务于广东省、港澳台、西部地区新

冠疫情防控工作，发挥应用经济学科优势，聚焦联防联控、复工复产、稳就业、稳金融、稳外贸、保产业链供应链稳定等方面提交了 40 多份高质量的咨询报告，其中 13 份得到省领导肯定性批示和采纳，全力服务于新冠疫情防控。

第二，该学科点教师积极服务于我国其它地区新冠肺炎疫情防控工作。立足于中国疫情防控以及西部崛起国家战略，学校该学科点教师黄华在疫情期间扎根西部省份云南，挂职中国（云南）自由贸易试验区红河片区党工委委员、管委会副主任，工作期间，通过广泛调研，向云南省政府递交的咨询报告《清醒认识疫情对云南经济的负面影响，坚持疫情防控与复工复产两手抓》得到了云南省委书记的批示并被采纳，由于其在云南服务新冠疫情防控的杰出贡献，黄华副教授于 2020 年被共青团云南省委、云南省青年联合会授予“云南青年五四奖章”。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 培养方向的聚焦度有待提高

目前，本学科的培养方向基本上是按二级学科设培养方向。围绕一带一路、粤港澳大湾区等国家发展战略以及新文科、新商科等高等教育新发展结合不够。如何在现有研究团队和力量基础上，高度对接国家重大发展战略对高层次人才培养的需求，整合学位点优势团队力量和相关资源，结合湾

区内高校教育发展和研究生培养的现状，围绕湾区经济发展与协作、地方金融风险防控、数字经济等领域进行核心资源配置，凝练学位点的自身特色，更好地服务地方经济发展对人才的需求。

2. 学位点领军人才需要进一步加大引进和培养力度

本学位点团队科研成果突出、具有较高学术影响力和号召力、能带领团队围绕国家和省部级重大科研项目开展集体攻关的领军人才还需要进一步引进。从国内重点高校或科研机构引进学术造诣高、具有博导资格且能起到学位点建设的带头人作用的正高级职称人员，吸引具有国外学术经历的高层次学者，增大学术团队中不同学术背景的人员比例；通过“万人计划”、“珠江学者”、“南岭学者”等高端人才项目，着力引进和培育具有广泛学术影响力的杰出人才，发挥他们在学位点建设中的引领与带头的作用。

3. 学生中学术氛围及高水平学术成果尚需加强

近年来，学生中学术氛围不断提升，学生学术成果总体数量和质量都呈现快速稳步发展势头，但仍然存有学术氛围不足的现象，国家重要的学术创新竞赛的参与度、获得资助率以及高水平成果获奖等方面，与预期目标仍存在一定差距。

（二）改进措施

1. 引进和培养学科领军人物，提升团队整体实力

以引进或培养学科领军人物（教育部新世纪人才或珠江学者等）为契机，通过选派骨干成员出国留学进修及到国内著名高校进修、做访问学者、从事博士后研究等多种形式，大力培养青年优秀人才，提升学科团队的整体实力。

2. 创新人才培养机制，提高教育教学质量

以人才培养为中心，创新人才培养机制。高度对接国家重大发展战略，响应新文科、新商科发展的需要，加强研究生培养方向以及课题设置上的学科交叉与融合，优化和完善各培养方向的人才培养方案，加强与香港、澳门高校以及相关社会机构在人才培养上的合作与共建，在课程中融入大湾区、大数据、区块链等的内容，加强研究生特色、示范类课程，着力培养社会发展急需的高端经济学人才。

3. 创新培养方式和激励机制

以培养方向团队建设为着力点，创新激励机制，积极组织重大项目和重点课题攻关，提高学生在重要项目中的参与度，进一步突出研究方向特色，打造科研品牌，实现高层次、标志性科研成果、省部级以上重大项目和国家级科研奖励的突破；进一步推动各方向与国内外高校、科研机构 and 学术团体的学术交流与合作，加强国内外著名专家学者作学术报告的支持力度，拓展学术视野；创造条件支持和鼓励教师和学生赴香港、澳门的访学、交流和社会实践，拓展培养的空间。

4. 加强本学位点的条件建设

加强学位点的资源与平台建设。进一步加大本学位点图书、报刊、数据库和电子图书等学习交流的建设，增购或建设国内外文献资料和专题数据库，进一步加强电子文献资料建设；进一步完善和拓展各类学术平台平台，加大国民经济研究中心、广东地方公共财政研究中心、广东财税大数据重点实验室等高水平学术平台的建设力度，并充分发挥学术平台在人才培养的作用。