



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学位授予单位

名称：广东财经大学

代码：10592

授权学科

名称：管理科学与工程

代码：1201

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2021 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点于 2011 年获批硕士学位授权点，2012 年首次招生，所属学科管理科学与工程是广东财经大学校级重点学科，有广东省唯一的电子商务国家一流本科专业、广东省名牌专业信息管理与信息系统，中美合作开展本科 2+2 双学士和 3+2 本硕双学位的联合人才培养。具有一支学历层次高，年龄、职称结构合理，成果较丰富的学科团队。

学位授权点目前有三个研究方向：商务智能、互联网金融和物联网管理。在商务智能方向，以人工智能、大数据、物联网等新一代信息技术为创新基础，开展面向金融、商务等领域的应用研究，尤其是基于深度学习方法研究金融数据内部演化规律，具有明显的研究优势与特色；在互联网金融方向，以现代密码学、网络安全模型等为理论基础，开展互联网、电子商务等领域应用研究，形成以轻量级的安全技术为代表的国际先进系列研究成果；在物联网管理方向，以现代服务业为研究对象，展开系统和工程研究，面向复杂优化问题，提出先进的多目标优化框架，在供应链管理问题建模上形成技术优势。

本学位授权点共有 21 位导师，其中 2020 年新增 2 名导师。现有教授 11 人、副教授 9 人，博士 17 人；56 岁以上 4 人，46 岁至 55 岁的 8 人，36 岁至 45 岁的 8 人，35 岁以下

1 人，导师年龄结构合理，学科互补、经验丰富，高级职称占比达到 95%。学位点本年度新增纵向项目 8 项，总经费 60.1 万元，横向项目 8 项，总经费 50.5 万元。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

培养适应我国社会主义现代化和粤港澳大湾区经济建设发展需要，具有创新精神、创业素质和实践能力，在德、智、体、美、劳全面发展，在专业方面具有合理的知识结构，较强的研究能力以及管理实践能力的高层次人才。要求硕士研究生：

（1）掌握马列主义，毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有正确的世界观，人生观和价值观，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有良好的道德品质和科研作风，有献身于科学的事业心，具有高度的责任感和合作精神，积极为社会主义现代化建设事业服务。

（2）要求具有较坚实的数学、统计学和管理学基础，掌握一定的系统科学、经济学、管理学和计算机等知识和技术，能够理论联系实际，创新性地研究和解决与规划、管理及金融方面的有关的理论和实际问题。

（3）具有独立承担和组织管理、教学和科研的能力。了解相关学科的知识及发展动态，具有继续学习和提高的潜力。

(4) 能够较熟练地掌握一门外国语阅读本专业的文献资料。具备文献调研、资料查询、系统仿真和建模以及研究报告撰写技能、数据分析和学术交流等能力。

(5) 身心健康，遵守纪律，有良好的道德品质。

2. 研究方向

(1) 商务智能

熟悉管理信息系统及电子商务平台的分析与设计方法。掌握决策支持系统、网络及管理信息系统、知识管理、商务智能、网络营销、移动商务、信息化评价、物流规划与供应链管理理论与方法的高素质人才。

(2) 互联网金融

熟悉计算机和网络应用技术，具备坚实金融学知识、电子支付知识与现代商务的理论基础，具备在大数据的数据基础上进行金融管理、互联网思维，掌握金融学、金融企业管理、网络营销和电子商务法律等知识，能够从事互联网金融管理、中小微企业金融融资、电子商务开发、应用和管理工作的复合型人才。

(3) 物联网管理

系统地、扎实地掌握计算机科学与技术、现代通信技术和传感技术的基本理论、知识和方法，具有分析、设计、组建、运营和维护各种物联网的能力，能熟练进行数据处理和应用程序开发，具备较强实践能力与创新意识，能从事物

联网及相关行业教学、研究、开发应用工作的高素质、复合型应用人才。

（三）研究生规模及结构

管理科学与工程一级学科硕士学位授权点研究生规模及结构如下：

表 1 管理科学与工程历届研究生规模及结构情况

历届研究生情况	2012级	2013级	2014级	2015级	2016级	2017级	2018级	2019级	2020级	合计
招生人数	5	4	2	5	4	4	6	4	8	42
实际报到数	5	4	2	5	4	3	6	4	8	41
学位获得数及毕业生人数				5	3	3	3	6	3	23

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

学位点于本年度全面开展课程思政与思政课程专项建设活动，修订课程教学大纲。依据管理科学与工程学科交叉特性，要求教师把马克思主义思想教育与科学精神的培养结合起来，强化课程思政教育和价值引领。帮助学生了解行业领域的国家战略，引导学生关注现实问题，注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。打造“课程思政”示范课，确保每位教师切实参与并投入思政教育改革工作。《互联网+思维与技术》课程被评为广东省首届课程思政示范课程。

（二）思想政治教育队伍建设

学位点坚持为党育人、为国育才，坚守马克思主义主流意识形态阵地，增强基层党组织政治功能和组织力，打造过硬的学科思想政治工作队伍，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，培育社会主义有用接班人。围绕培养社会主义建设者和接班人这一目标，学科统筹推进以红色文化为核心的思政队伍建设，打造过硬思政队伍。在党组织层面，坚持党支部书记去红色教育基地培训学习，固本强基，坚定信念；在辅导员层面，组织分批次参加各级专项培训，努力提高业务素质；在导师层面，明确教师团队的选拔要求和育人责任，充分发挥导师在授业解惑中的文化和价值引领作用。

（三）研究生党建与校园文化建设

为遵照习近平总书记党建工作“高标准才有高质量”的要求，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想精神，深入学习和全面贯彻全国研究生教育会议精神，本学位点求真务实，真抓实干，以最大限度提高基层组织的执行力和组织力，积极探索了新时代党建示范创建和质量创优工作的新范式，扎实推进了基层党组织标准化建设，定标准、树标杆、明标识、建标尺，以高标准催生高质量，以“四标”尺度打造活力支部，使得党的基层活动有目标、有方向、有底气、有温情、有温度，推动了党建工作与研究生学术、科研、实

践等工作的有序对接，实现了党建创新与研究生培养事业发展的同心同向。

1. 建有标准，让基层组织“硬”起来

学术点坚持在党建工作制度建设上下功夫，坚持“三会一课”制度，严格落实党费收缴、使用和管理工作，切实提升党员遵守党纪、严格自律的自觉性；定期召开会议，拟定支部工作计划，认真推动各项任务的落实；严格执行考勤制度，为理论学习注入刚性要求。党建工作的开展还加强了对党员的行为与思想的考核，将结果与民主评议工作的落实相结合，对不合格党员及时提醒、对不合格预备党员转正延期，保证公平公正，并以评议结果作为改进党建工作的依据。

2. 行有标杆，让党员之家“强”起来

按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，抓好发展党员质量关，确保发展党员严谨规范。党建工作开展同时以“研究生党员领航工程”为依托，以研究生党员发展为抓手，构建从入党积极分子到正式党员完整的“四个引领、八个模范、十个一”的发展体系，增强入党程序的规范性、制度性。“四个引领”即思想引领、学术引领、创新引领、实践引领。“八个模范”即争当理想模范、学习模范、创新模范、守纪模范、助人模范、奉献模范、文明模范、诚信模范。“十个一”指研究生发展为党员过程中必须做到的十项要求：聆听一场党的教育讲座，阅读一本红色图

书，参观一次红色教育基地，交上一份上佳的成绩单，参与一次科研活动或本专业的学科竞赛，培养一项专业技能兴趣，担任一次班级学生干部，帮助身边的一名同学，获得一项院级(含)以上的奖励，参与或组织一次公益志愿活动。从入党积极分子到发展对象、预备党员，再到转为正式党员，这十条标准逐步提高。

3. 胸有标称，让党性教育“严”起来

始终将政治标准作为党建工作开展的首要要求，并实施“四个一”工程。一是搭建了一个教育平台。依托党校、党员远程教育平台、红色教育基地等平台，采取自学、授课、讨论、参观等形式，对入党积极分子进行不少于40学时的短期集中培训，不断提高思想认识。多样化开展了“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，真正让党员在常态长效的党性教育中得到了提升。同时还发扬了理论联系实际的优良作风，坚持知行合一的优良传统，积极推动党员走出去，访企业、赴社区、走基层，了解实际情况。二是开发了一批新媒体党建资源。通过微党课、微视频、微动漫等数字资源，切实提高党员的“四个意识”。三是建立了一套对口帮扶制度。基层党支部书记联系研究生干部、支部委员联系研究生党员、支部正式党员联系研究生入党积极分子，定期开展思想交流，化解思想困惑，开展党性教育，提高思想境界。党建工作开展还以“朋辈引领计划”的实施为抓手，发挥研究生党员的

先锋模范作用，积极推动研究生结对帮扶低年级研究生及本科生开展科研学习等活动，并及时传达党的声音和主张，团结引导低年级学生听党话、跟党走。四是创新了一种理论宣讲支部集体备课模式。推进“两学一做”学习教育活动与落实“三会一课”强化在理论宣讲准备之中，以支部书记带头，支部党员轮流在支部内试讲党课，共同讨论。支部牢牢抓住新冠疫情防控、毕业季、习近平总书记视察广东、校党代会等时机，开展各类“三会一课”，推动思想引领常态化。而轮流讲党课、集体备课制度提升支部生活和理论学习质量，促进同学间思想交流，带动班级学风建设，在新形势下实现以党建带团建、班建。

4. 检有标尺，让问题解决“实”起来

始终将解决实际问题、化解研究生困惑、推动事业发展作为党建工作开展的“活力之源”。实行了基层党支部“工作月会”制度。每月由基层党支部书记召集支委会召开一次“工作月会”，学习上级文件，把握思想困惑，交流工作经验。开展了党员“三走进”活动，即走进课堂、走进实验室、走进宿舍。积极组织高年级党员对接低年级专业班级，基层党支部委员会对接研究生实验室，班级党员联系研究生班级宿舍，通过学术思想交流、学业工作指导、科研经验分析，不断提高党务工作的实效性。组织了“IT大讲堂”活动。每季度由一名富有科研经验、实习实践经验的党员为研究生开

展一次“IT 大讲堂”，介绍经验，开展指导，化解研究生困惑。科学安排部署各项疫情防控工作。认真执行了上级党组织关于防疫工作的各项规章制度，从充分发挥基层党支部战斗堡垒作用、制定完善的疫情防控体制机制、强化党员和积极分子的责任担当、关注研究生身心健康、加强疫情防控宣传工作、培养研究生防疫自觉的责任感、组织研究生学习思政大课、开展爱心捐款、积极配合返校复学等方面着手有序开展支部工作。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学位点现有导师 21 人。各方向带头人情况见表 2。

表 2 培养方向带头人

培养方向	培养方向带头人	职称	年龄	学术头衔
商务智能	贺敏伟	教授	57	广东省本科院校电子商务专业教学指导委员会副主任委员、中国计算机学会高性能计算专业委员会委员、广东省“千百十工程”省级培养对象、广东省商务厅电子商务咨询委员会成员、广东省互联网经济研究会常务副会长
互联网金融	张军	教授	54	广东省高校教学管理学会常务理事、广东省“千百十工程”省级培养对象、广东省政协委员、广东省民进省委会常委
物联网管理	王志坚	教授	50	广东省商务厅电子商务专家咨询委员会专家、广东省计算机学会大数据专业委员会委员、广东省“千百十人才工程”校级培养对象、广东财经大学学术委员会委员

商务智能方向现有学术骨干 6 人，其中教授 2 人，副教授 3 人，有海外经历 3 人，博士 4 人；互联网金融现有学术骨干 6 人，其中教授 3 人，有海外经历 3 人，博士 6 人；物联网管理现有学术骨干 6 人，其中教授 4 人，有海外经历 4 人，博士 5 人。

（二）课程教学

本学位点开设的核心课程及主讲教师如表 3 所示。

表 3 核心课程及主讲教师

课程类别	课程名称	主讲教师
学科基础课	运筹学	孟晓明
	高等统计学	彭荣
	管理研究方法	黄亮
专业核心课	现代数据管理	朱树人
	系统工程	魏定国
	物联网管理	贺
专业选修课	大数据分析	尹华
	互联网金融研究	赵海军
	互联网+技术与思维 (双语)	王志坚
	商务智能	周雅兰
	信息安全理论与方法	张军

1. 课程教学改革

研究生培养强调以信息技术为支撑、以交叉融合为手段、以领域应用为载体，完善培养方案。将理论教学、项目实践、文献阅读和综合考核相结合，推进课程建设，改进教学模式，加强学习过程考核，提升教学质量。

（1）突出互联网+应用型人才培养，优化课程体系

在以数字经济为核心的新文科建设背景下，聚焦粤港澳大湾区和国家数字经济创新实验区发展，修订研究生培养方案，突出大数据、AI 等新技术在金融、电子商务和管理等领域的应用，完善课程体系，培养满足现代服务业与产业融合需求的复合型人才。

（2）加强线上资源建设，推进线上线下相结合教学

开发在线课程，发挥互联网优势，加强对研究生课程学习的支持。积极探索线上线下相结合的教学模式，双语教学、翻转课堂等多模式并行，案例教学基于国情和区域特色，自然融入思政元素。“基于多平台组合的《互联网+思维与技术》课程教学”等 2 个教学案例被评为广东省高校在线教学优秀案例，《电子商务物流》为国家双语示范课程，《互联网+思维与技术》等 2 门课程为省级一流课程，有省级精品(建设)课程 5 门。

（3）动态更新教学内容，推广综合考核评价

教师依据学科发展和前沿问题动态更新教学内容，通过文献综述将最新成果引入专业课教学，学生根据研究兴趣或开题方向查找文献并完成阅读报告，并作为课程考核内容之一。强化过程管理，增加开卷考试和综合评价，引入专题研讨、课堂辩论、实

验创新等多种方式评价学生平时成绩，规范各环节评价标准，引导学生自我管理、主动学习，注重阶段成绩的积累。

2. 教学质量督导

构建校、院两级协同的教学督导，利用互联网技术和平台，从助教、督学、督管三方面进行教学质量督导。督导人员深入课堂助教，检查并指导教师的课程设计、课堂组织管理与教学技能，注重对青年教师的指导。例如学校党委郑书记在检查青年教师尹华的《大数据分析》课程教学中，与师生交流大数据技术在管理领域应用及交叉融合问题，并就教学模式、课程思政等给出建议。督学面向学生，监督学习过程并及时反馈信息。督管面向教学管理人员，督导了解、解决师生的具体问题，做好服务工作。

（三）导师指导

学位点严格按照《广东财经大学研究生指导教师管理办法》粤财大〔2017〕39号、《广东财经大学研究生与指导教师互选工作办法》粤财大〔2017〕39号等制度文件，进行导师选聘、培训与考核。大力支持科研能力强的青年教师申请硕士研究生导师。注重导师对研究生指导过程的管理。

（四）学术训练

根据《广东财经大学研究生奖助管理办法》（粤财大〔2018〕41号），大力度支持研究生学术创新，优秀学术论文奖励标准如表4所示：

表 4 优秀学术论文奖励标准

期刊级别	奖励金额（元） （独立或第一作者）	奖励金额（元） （导师第一作者、研究生第二作者）
A 类 I 级期刊	50000	25000
A 类 II 级期刊	20000	10000
B 类 I 级期刊	15000	7500
B 类 II 级期刊	10000	5000
C 类期刊	6000	3000
D 类期刊	3000	1500

2020 年本学位点研究生发表学术论文 6 篇，其中 1 篇北大核心，4 篇被 EI 收录。

2020 年本学位点研究生严茜同学的“大数据画像技术在多边平台用户精准匹配中的应用研究”2020 年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）立项资助。研究生胡振生同学的“基于知识图谱的类案检索系统研究与实现”获广东财经大学 2020 年研究生创新项目立项资助。“基于非侵入式负荷分解的办公建筑用能行为识别方法研究”、“convlstm 模型在股票预测中的应用”、“国内外宏观压力测试模型发展研究”、“一种基于 STC 团图编辑的社会网络强关系最大化算法”等项目获广东财经大学 2020-2021 学年大学生创新创业项目培育“双百工程”学术

科技创新类立项资助。

（五）学术交流

本学位点胡振生、王宇杰两位同学分别在 ICMLC 2020 等国际会议上就 “An Empirical Study on Joint Entities-relations Extraction of Chinese Text Based on BERT”、“Research on the Development of Smart Home Based on Multi-Perspectives”、“The Design and Implementation of the Smart Trash Can based on the Internet of Things”等研究主题进行口头学术汇报。

（六）论文质量

学位点严格按照《广东财经大学学术学位硕士学位论文工作细则》（粤财大[2015]79号）、《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》（粤财大〔2015〕79号）、《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则》（粤财大〔2013〕49号）、《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法》（粤财大〔2016〕31号）等规章制度，通过中期考核、校内导师交叉评审、预答辩等形式确保学位论文质量。

根据《国务院学位委员会 教育部关于印发《博士硕士学位论文抽检办法》的通知》学位[2014]5号文件，管理科学与工程硕士学位授权点每年有一名毕业生的硕士学位论文被省学位办抽检，抽查结果均通过。

（七）质量保证

从研究生入校开始，通过入学教育、导师新生见面会等活动，加深研究生对导师研究方向的认知，帮助研究生精准定位方向，顺利完成导师研究生互选工作。通过流程化管理，导师负责确定培养方案（确定研究方向），指定培养计划（选定学习课程）。除了修读培养方案的课程，提供研究课题、学术活动，科技竞赛（如挑战杯等），项目立项（双百工程、攀登计划等），暑期国外访学项目等（如参加德国培训）等多元化的培养过程活动。明确要求研究生在开题后，通过公开学术论文报告汇报研究进展，中期考核、校内交叉评审、预答辩等确保论文质量，论文查重中低于 18%通过，18%-50%退回修改再查重，高于 50%直接延期半年到一年，严格培养要求。

（八）学风建设

本学科点尤其注重学风建设工作。从党建、实验室管理、学术规范教育等方面，全面开展学风建设。在党建工作中，强调党员的先进带头作用，在入党、奖励等方面，凡存在学术不端问题，实施一票否决制。在研究生实验室管理中，建立一日三打卡制度，强调实验室管理纪律，确保实验室出勤率，让研究生彼此良性影响。在学术规范教育中，以导师为核心，采用导师负责制，在日常培养过程中，持续学术规范教育。

（九）就业发展

本学位点 2020 年有三位毕业研究生，均已 100%就业。毕业研究生汪杨同学现任深圳中广核集团苏州热工研究院有限公司辐射监测中心助理工程师，主要负责辐射防护软件研发以及数据中心的搭建维护工作，参与了核电站智能工业安全系统的开发。潘丹蓓同学现在数字广东网络建设有限责任公司担任解决方案架构师，助力推进“数字政府”改革建设各项重点工作，参与广东省政务大数据平台建设项目，负责立项方案撰写、售前工作支撑。周洁同学现任宁波银行南京分行客户经理，被评为优秀新员工。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点近五年已完成科研项目 31 项，其中纵向项目经费 21 项，项目经费总计 267.2 万元，横向项目经费 11 项，项目经费总计 145.7 万元。已完成的主要科研项目如表 5 所示。

表 5 近五年已完成科研项目

编号	项目名	项目来源	项目经费
71272084	客户需求变更持续响应下的产品配置更新建模、优化及其管理应用	国家自然科学基金	52
61300204	隐私信息共享的秘密集合交集协议研究	国家自然科学基金	23
61300108	基于部分参考图像质量评估的二维矢量图形快速渲染技术研究	国家自然科学基金	23
14YJA630090	土地准征收与补偿的原理、标准与政策研究：土地发展	教育部人文社科研究项目	10

	权视角		
12YJA630149	加入 GPA 对政府采购电子化的影响及对策研究	教育部人文社科研究项目	9
11371017	单分量框架与信号自适应稀疏表示	广东省自然科学基金项目	14
2016A030313717	两层传感网中安全查询与认证机制研究	广东省自然科学基金项目	10
2016A030313708	基于图像成分相似性分析的工业产品图像异常检测	广东省自然科学基金项目	10
2015A030313630	信息共享应用环境下的隐私保护密码技术研究	广东省自然科学基金项目	10
GD15XGL10	社交网络中的个人隐私保护	广东省哲学社会科学规划项目	3.7
2012B040301029	广东省人力资源市场中介管理公共服务平台建设	广东省科技计划项目	30
2015A020210096	喀什地区公共就业服务平台设计与构建	广东省科技计划项目	10
2012J2200085	和声搜索算法的研究与应用	广州市科技计划项目	30
2015KTSCX046	基于金融大数据平台的电子商务信息挖掘研究	广东省高校自然科学研究项目	3
2015KTSCX047	基于大数据分析的网络信任模型研究	广东省高校自然科学研究项目	3
2013KJCX0085	供应链融资仿真与产品创新研究	广东省高校自然科学研究项目	6
2012KJCX0055	移动互联网中的在线手写签名身份认证方法和应用	广东省高校自然科学研究项目	6
2013LYM0032	基于机器学习的自适应图像检索在网络购物中的应用研究	广东省高校自然科学研究项目	3
2014KTSCX127	面向大数据的高维数据聚类算法研究	广东省高校自然科学研究项目	5
2018-ZDB05	佛山市大数据产业商业模式构建研究	佛山市哲学社会科学研究项目	1.5
GGKY-TB04	未来十年佛山深化改革的重点与对策	佛山市哲学社会科学研究项目	5
2011 年 9 月 5 日合同	商铺租赁管理信息系统研制开发	企事业委托项目	50
2017 年 6 月 5 日合同	基于传播学分析视野的深圳市城市品牌战略研究	企事业委托项目	30
H20190912-75	中美经贸摩擦对佛山产业发展的影响及应对措施研究	企事业委托项目	16

2015 年 7 月 27 日通知书	金融支持广州国际物流中心建设	企事业委托项目	15
2015 年 3 月 17 日合同	人事代理信息管理系统开发	企事业委托项目	15
2017 年 4 月 18 日合同	培育发展佛山会展经济高端品牌研究	企事业委托项目	13
2018 年 7 月 25 日合同	未来十年佛山深化改革的重点与对策（大学习讨论）	企事业委托项目	2
AGK2015007	信息共享的隐私保护密码技术研究	企事业委托项目	2
2017060109	基于高性能计算的求解大规模优化问题的智能算法研究	企事业委托项目	1
GDJ2014055	实验材料管理方法与相关制度建设	企事业委托项目	0.2
MSC-201606A	高维多目标优化关键技术研究及其应用	企事业委托项目	1.5

本学位点近五年在研科研项目 22 项，其中纵向项目 15 项，项目经费总计 121.5 万元，横向项目经费 8 项，项目经费总计 330.6 万元。在研项目如表 6 所示。

表 6 近五年在研科研项目

编号	项目名	项目来源	项目经费
16bsh087	资本、政府和农民利益角逐下的征地补偿制度变迁与社会冲突破解研究	国家社科基金项目	20
2019A1515011797	面向移动社交网络的多属性匹配数据安全共享的关键技术研究	广东省自然科学基金项目	10
2018A030313703	高维多目标优化算法及其在物流调度中的应用	广东省自然科学基金项目	10
GD16XGL45	基于大数据时代的智慧社区创新服务路径研究	广东省哲学社会科学规划项目	4
2019KZDZX1031	基于知识碎片聚合技术和用户画像技术的在线教育学习路径智能规划研究	广东省教育厅科研项目	10
2017WZDXM012	基于 B2B 平台的供应链金融个性化服务与优化研究	广东省教育厅科研项目	10

2017WQNCX055	高校教师的信息技术应用能力发展的模式与提升途径研究	广东省教育厅科研项目	2
2019KTSCX042	复杂大数据的稳健统计过程控制方法研究与应用	广东省教育厅科研项目	2
2019GXJK084	粤港澳大湾区港口竞合博弈及利益分配研究	广东省教育科学规划项目	2
201707010495	基于文本情绪分析的证券用户画像技术研究与应用	广州市科技计划项目	20
201804010271	基于深度特征分析的异常事件检测及跨场景目标识别	广州市科技计划项目	20
2018GZGJ57	粤港澳大湾区港口整合提升研究——基于合作博弈视角	广州市社会科学规划项目	0
2020GZQN35	粤港澳大湾区大数据产业发展问题与对策研究	广州市社会科学规划项目	3
2018GZYB77	广州完善大数据产业链推动与实体经济深度融合实现路径研究	广州市社会科学规划项目	5
校内请示 [2020]1168 号	《广东财经大学科技成果转化管理办法》实施细则起草	校级科研项目	3.5
2018 年 11 月 9 日合同	新会区电子商务规划落地实施方案	企事业委托项目	50
2018 年 5 月 1 日合同	亚马逊跨境电商平台实训软件及在线课程开发	企事业委托项目	20
2016 年 12 月 1 日合同	“三支一扶”招募报名系统	企事业委托项目	19.8
2016 年 12 月 1 日合同	网站应急处理及安全维护服务协议	企事业委托项目	18
H20200712-	作业现场安全态势预测智能算法研究	企事业委托项目	10
H20201211-102	广东省线上人力资源服务产业园建设方案	企事业委托项目	9.8
17QNXR06	数字经济时代以广州为核心的粤港澳大湾区城市群协同发展机制研究	企事业委托项目	3

（二）支撑平台

本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况如表 7 所示。

表 7 支撑平台

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
----	------	------	------	------

1	国家级实验教学示范中心	广东财经大学经济与管理实验教学中心	国家教育部	2007
2	省级工程技术研究中心	广东省智能商务工程技术研究中心	广东省科技厅	2018
3	省级教学示范中心	广东财经大学信息技术综合实验教学示范中心	广东省教育厅	2012
4	省级重点实验室	广东省财税大数据重点实验室	广东省科技厅	2019
5	省高校重点实验室	大数据与教育统计应用实验室	广东省教育厅	2017

（三）奖助体系

研究生奖学体系包括奖学金项目和荣誉奖励项目。其中，研究生奖学金项目包括国家奖学金、学业奖学金、优质生源奖学金、境外学习奖学金和其他奖学金。研究生学业奖学金设一、二、三等 3 个等级，百分百覆盖。研究生荣誉奖励项目包括研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、考取博士奖励、十佳毕业研究生。研究生先进个人包括：学术创新先进个人，实践、创业先进个人，社团、文体活动先进个人。优秀成果奖包括优秀学术论文、竞赛成果、优秀案例、其他成果等。

研究生助学体系包括国家助学金（百分百覆盖）、三助一辅、国家助学贷款、临时特殊困难补助、资助金等。

本学位点本年度研究生奖（助）学金统计情况如表 8 所示。

表 8 研究生奖（助）学金情况统计表

项目 学生类别		国家奖学金	国家助学金	学业奖学金	学校助学金
研究生	获奖（助） 人次	1	18	22	1
	获奖（助） 总金额（元）	20000	108000	87000	2000
	获奖（助） 人数	1	18	18	1
	占比	5.6%	100%	100%	5.6%

（四）管理服务

学院党委书记杨科龙管理研究生思政工作，学院院长贺敏伟管理研究生教育工作，设置学科秘书 1 名，研究生兼职辅导员 1 名，研究生助理 2 名。

学位点所在学院重整办公室资源，为研究生培养专门设置实验室一间，面积 72.16 平方米，可容纳研究生 30 人，制定《实验室规章管理制度》，严格实施实验室管理制度，提高实验室的使用率。

五、学位点服务贡献典型案例

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 1-2 个典型案例。

学位点面向粤港澳大湾区经济发展需求，面向国家治理现代化发展需求，重点推进人工智能、大数据等先进技术在

电子商务、电子政务、科技金融等领域应用。为地方经济发展培养高水平人才，提供平台与服务，促进产业孵化；为政府管理、企业转型升级提供决策咨询。

第一、培养应用创新型人才，适应湾区数字经济需求

依托广东财经大学电子商务国家一流本科专业，以跨境电子商务为切入点，自主研发跨境电子商务人才培养平台，引入亚马逊等电子商务企业提供公益培训，联合京东集团建设实训基地，形成交叉融合的本科生、研究生教育和职业培训的多层次复合创新型人才培养体系。ACCA 考证培训和机考服务，服务考生 25000 人。组织区块链认证培训和开发，助推区块链应用落地。与广州万隆证券股份有限公司研发基于文本情绪的智能投顾等多个系统，形成相关产品。依托开发的咨询平台开展金融人才线上实训，疫情期间培训学生 100 人，解决了实习困难等问题。在证券咨询领域具有重要影响。

第二、发挥智库作用，服务湾区行业发展

以广东省智能商务工程技术研究中心和东莞市广财大电子商务研究院等为依托，发起成立大湾区博士联谊会（目前有各行各业博士近 500 名），与大湾区的陶瓷、化工、塑料等行业协会、企业合作成立了 6 个数字化实验室，合作开展产业数字化应用研发，助力企业与行业的智能化应用落地和数字化转型升级。选派专家研究地方政府产业需求，制定产业规划和电子商务园区标准，成果成为行业发展规划的

指导性文件。

第三、转化科技成果，提升政府管理效能和企业生产效率

校政合作开发并维护人力资源管理等 7 个政府服务平台，提升了政府管理效能。例如援疆建设项目“喀什地区公共就业服务平台”缓解了当地就业压力；“三支一扶招募系统”在疫情期间有效地解决了人员聚集等问题；开发和转化的“工业物联网嵌入式平台”帮助企业解决智能设计问题，实现了技术成果的产业化。

典型案例如下：

案例一：校政行企合作支撑区域电子商务产业发展

商务智能是本学位点的重要研究方向。以贺敏伟教授带领的团队专注于电商应用开发、决策咨询和创业孵化，对接企业、政府、高校，为社会输送高水平的电子商务应用型创新创业人才。获立项研发了广东省、广州市跨境电商创新创业虚拟仿真实训重点平台。基于该平台，与广州大洋教育科技有限公司合作，定期对全国高校开展阿里巴巴“百城千校-百万英才”百年橙师师资培训，有数十所高校的电子商务教师参与培训，平台用户十多万。与亚马逊合作对入驻用户和我校师生开展实战培训和沙龙分享，对区域电商具有重要影响；发挥我校与京东、阿里等平台的合作优势，促进我校电子商务相关专业人才与企业的对口输送。依托虎门国

家级电子商务产业园等园区资源、政策优势，辅助学生创业落地，实现实习、实训、就业、创业无缝对接。

案例二：人力资源和社会保障政务平台开发与服务

本学科梁烈全教授带领的团队，长期为广东省人社厅、科技厅，海南省人社厅等政府职能部门提供技术和服务支持，开发和运维多个社会服务平台，高效地整合了社会资源，助力政府部门业务流程再造，提升社会服务效率和形象。2020年，“三支一扶招募系统”以科技成果转化方式应用到海南省人力资源和社会保障厅，完成海南省“三支一扶”志愿者招募活动，大大降低了招募成本，简化了招募流程，有效解决了疫情期间交通不便和人员聚集等问题，受到志愿者与海南省人力资源和社会保障厅的一致好评。

案例三：物联网与智慧城市产业化实践

依托广东省智能商务工程技术研究中心，肖银皓博士带领的团队通过在物联网与智慧城市关键技术上的科学研究和产业化实践，支持佛山智慧城市建设。团队与山东大学等合作承担“高置信城市信-物融合系统关键技术研发与应用”国家重点研发计划项目，总经费 3892 万元。重点研究构建智慧城市建设中的物联网安全体系架构及关键技术，为智慧城市建设与产业提升提供了理论和技术支撑。团队扎根佛山，立足智慧城市产业发展需求，通过产学研合作与广东友易互联科技有限公司等研发出与 ERP 和 MES 系统对接的物联网基

础硬件继电器控制以及传感器数据采集设备实现产业化，帮助企业增值数百万元产值。通过创业孵化，合作创立佛山市微风科技有限公司。该公司基于物联网和智慧城市的研究成果，专注于打造稳定的智能制造产品和产业数字化平台。自主研发的产品，订单持续稳定增加，营业额达数十万元。创业项目获广东省高校成果转化路演大赛三等奖。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

第一、招生规模及生源问题

尽管近年来本学位点的招生规模呈现增长趋势，生源质量也大为提升，但目前仍然处于爬坡阶段，有较大发展空间。相比本校其他优势学科，本学位点在资源获取、研究生指标分配上仍处于相对弱势。主要原因在于学位点目前正处于发展中期，从导师成果、到研究生培养质量上仍未展现标志性优势，这一定程度上影响了学校资源分配原则，出现招生规模有待提升的现状。另一方面，本校目前尚未设立博士点，这一因素也影响到考生对于学校的选择与考量，较难录用到双一流的高素质本科院校学生，最终影响生源质量。

第二、亟需国内外有影响力的学术团队

学术授权点所在学院近年来加大人才引进力度，引进青年教师快速成长。通过吸纳新的年轻导师，一定程度上平衡了学位点学术团队成员结构。但是目前仍然缺乏国内外行内

有影响力的学术带头人，学术团队目前尚处理离散化状态，凝聚力还不够，难以持续形成突出性的优质学术成果。

第三、学位点与领域融合的研究方向亟待深化

本学位点所在学院具有较强的工科背景，因此学位点最初设置为授予工学学位。经过几轮人才培养过程，人才培养思路逐步清晰，已经明确了服务粤港澳大湾区经济发展的核心目标，结合本校在经管法的优势背景，与金融、电商、财会法律等领域融合，且已经产生一定成效。随后，学位授予将由工学学位改为管理学学位，这一调整面临生源专业变化，以及培养内容的调整问题。故而，在当前研究方向下，如何调整培养思路，靶向国家战略发展方向，深度融合领域需求，进一步提升研究生的培养质量，是一个需要深度探究的问题。

（二）改进措施

在招生规模方面，采用内涵发展，外延拓展的方式。夯实人才培养水平，建立毕业生口碑，吸引高水平大学的本科生报考学位点；培养青年教师团队，争创标志性研究生成果，提升学位点所在学科的话语权，积极争取学校对本学位点的资源与政策倾斜，进一步改善培养条件；通过建立宣传网站、微信公众号、教师引荐等多渠道加大宣传力度，提升本学位点的外在知名度。

在队伍建设方面，通过柔性引进和全职引进相结合的方式，重点加强对学科领军人才的引进和培养。目前，柔性引

进蒋巍川教授为东南大学大智能系统研究所所长，教授、博士生导师。国家重点研发计划项目负责人（首席科学家）、教育部新世纪优秀人才、江苏首届杰青。已基本达成引进意向。全职引进国家百千万人才工程人选万树平教授正在协调中。万树平教授，是江西财经大学管理科学与工程学科首席教授。博导，研究方向为决策分析、信息融合。

在研究方向优势提升方面，进一步提升政产学研结合的优势和特色。《广东省建设国家数字经济创新发展实验区工作方案》，通过3年左右的探索实践把粤港澳大湾区打造成全球数字经济发展高地。借助我校处于工作人工智能与数字经济实验区琶洲核心区及佛山这一全国智能制造之都的区位优势，以人工智能与数字经济产业学院建设为契机，在人工智能与数字经济领域的人才培养与产业应用落地及服务方面创造新优势。在与广州人工智能与数字经济试验区、东莞、佛山、江门产业和政府良好合作关系的基础上，进一步深入与广州中科院软件所、国家人工智能四大创新平台企业的合作，打造政产学研合作的优势和特色。