

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 广东财经大学

代码: 10592



2021 年 3 月 22 日

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况...	3
(四) 研究生导师状况.....	6
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	7
(一) 思想政治教育队伍建设.....	7
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	8
(三) 校园文化建设.....	8
(四) 日常管理服务工作.....	9
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	10
(一) 课程建设与实施情况.....	10
(二) 导师选拔培训.....	10
(三) 师德师风建设情况.....	11
(四) 学术训练情况.....	12
(五) 学术交流情况.....	14
(六) 研究生奖助情况.....	15
四、研究生教育改革情况.....	15
(一) 人才培养.....	16
(二) 教师队伍建设.....	18
(三) 科学研究.....	18

(四) 传承创新优秀文化.....	21
(五) 国际合作交流.....	22
五、教育质量评估与分析.....	22
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	22
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	23
六、改进措施.....	23
(一) 优化学位点布局.....	23
(二) 完善研究生思想政治教育体系.....	24
(三) 不断深化产教融合.....	24
(四) 深入推进研究生创新能力提升计划.....	24
(五) 进一步完善研究生课程体系.....	24
(六) 加强导师队伍建设.....	25
(七) 健全质量监控保障体系.....	25

一、总体概况

学校于 1983 年 5 月经国务院批准设立，历经广东财经学院、广东商学院等发展阶段，2013 年 6 月更名为广东财经大学。

学校秉承“厚德、励学、笃行、拓新”的校训精神和“习礼乐文、精于术业”的办学理念，以党的全面领导为引领，以立德树人为根本任务，努力建成粤港澳大湾区一流财经大学。学校的研究生教育紧扣“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的一条主线，围绕“强特色、高质量”两大主题，坚持“重点突破、协同发展、综合改革”三大策略，遵循“中国逻辑、高教逻辑、技术逻辑、大湾区逻辑”四大逻辑，实施“价值融合、技术融合、商法融合、产教融合”四大路径，推进实施“学科建设发展行动、铸魂育人提质行动、产教融合建设行动、课程教材建设质量提升行动、导师制导能力提升行动、质量保障和管理提升”六大行动，凝心聚力改革创新，建设高质量研究生教育体系。

（一）学位授权点基本情况

学校着力打造紧密对接区域现代服务业、现代制造业产业链和创新链的学位授权体系，持续扩大学位授权点规模，努力提升层次、优化布局，学位点建设不断迈上新台阶。学校现有硕士授权一级学科点 8 个、硕士授权二级学科点 1 个，硕士专业学位授权点 13 个。

现有学位授权体系一览表

类别	数量	构成
硕士授权一级学科	8	理论经济学\应用经济学\法学\马克思主义理论\统计学\管理科学与工程\工商管理\设计学
硕士授权二级学科	1	英语语言文学
硕士专业学位授权点	13	金融\税务\保险\审计\法律\出版\工程\工商管理\公共管理\会计\旅游管理\艺术\资产评估

在 2020 年新增学位授权审核工作中，学校获广东省推荐为新增博士学位授予单位；获推荐新增应用经济学、工商管理 and 法学博士授权一级学科点，新增数学硕士授权一级学科点和国际商务、应用统计、翻译、新闻与传播硕士专业学位授权点。

《中国研究生教育及学科专业评价报告（2019-2020 年）》的研究生教育竞争力排行榜显示，我校法学学科在全国财经类硕士高校中位列第 2、应用经济学和统计学位列第 4、工商管理和理论经济学位列第 5。

（二）学科建设情况

学校已建成以经济学、管理学、法学学科为主体，经、管、法、文、理、工、艺诸学科协调发展的学科体系。学科影响力和贡献度持续提升，为建设大湾区一流财经大学奠定了坚实基础。

现有重点学科体系一览表

类别	数量	构成
广东省优势重点学科 “冲补强”重点建设学科	3	应用经济学\工商管理\法学
广东省特色重点学科	1	理论经济学
第五轮校级重点学科 (A类)	3	马克思主义理论\统计学\公共管理
第五轮校级重点学科 (B类)	6	外国语言文学\新闻传播学\数学\计算机科学与技术\管理科学与工程\设计学

部分学科全国排名情况一览表

学科名称	2016 年教育部第四轮 学科评估名次	2020 年软科“中国最 好学科”排名
应用经济学	C+ (40-50%)	前 17%
法学	B- (30-40%)	前 25%
工商管理	B- (30-40%)	前 35%
马克思主义理论	C- (60-70%)	前 37%
理论经济学		前 43%

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

(1) 规模与结构

2020 年共有 5150 名考生报考我校研究生,较 2019 年增长 55.5%。我校招收硕士研究生 1272 人,较 2019 年增长 53.8%,报录比达 12: 1。招收学术学位 260 人,较 2019 年增长 33.3%;专业学位 1012 人(其中非全日制 115 人),较 2019 年增长 60.1%。

（2）生源质量

在我校录取的硕士研究生中，来自“双一流”高校的毕业生 181 人，占比 14.2%，比 2019 年增长了 20.2%；来自本校毕业生共 125 人，占比 9.8%，比 2019 年增长了 52.4%；来自其他博士授权高校的考生 497 人，占比 39.1%，比 2019 年增长了 77.5%。

2.在校情况

学校在校研究生 2420 人。其中，学术学位研究生 628 人，专业学位研究生 1792 人；按学习形式分，全日制研究生 2074 人，非全日制研究生 346 人。学术学位研究生生师比 2.0:1，专业学位研究生生师比 4.0:1

在校学术学位研究生数
分学科一览表

学科	人数
理论经济学	12
应用经济学	195
法学	154
马克思主义理论	37
统计学	30
管理科学与工程	18
工商管理	141
设计学	13
英语语言文学	28
合计	628

在校专业学位研究生数
分类别一览表

专业学位	全日制	非全日制
金融	214	0
税务	117	0
保险	117	0
审计	56	0
法律	300	0
出版	48	0
工程	55	0
工商管理	176	177
公共管理	72	129
会计	232	0
旅游管理	0	40
艺术	59	0
资产评估	0	0
合计	1446	346

3.毕业与学位授予情况

2020 年毕业研究生 767 人，授予硕士学位 772 人，其中学术学位 169 人，专业学位 603 人。

2020 年毕业及授位人数分布一览表

学位类型	学位类别	毕业人数	授位人数
学术学位	经济学学位	57	58
	管理学学位	43	41
	法学学位	55	54
	理学学位	5	5
	工学学位	3	3
	文学学位	8	8
专业学位	金融	95	94
	税务	44	43
	保险	44	45
	审计	0	0
	法律	126	131
	出版	0	0
	工程	0	0
	工商管理	119	118
	公共管理	54	56
	会计	114	116
	旅游管理	0	0
	艺术	0	0
	资产评估	0	0

4.就业情况

学校 2020 届 764 名硕士毕业生初次就业率 90.71%，总体就业率 93.46%。。16 人考取境内外博士研究生，创历史新高，升学率 2.06%。

2020 届毕业研究生继续深造情况一览表

院校名称	专业	姓名
中山大学	管理科学与工程	程文
上海财经大学	市场营销学	徐苏
上海财经大学	区域经济学	杨焕焕
山东大学	金融学	彭文浩
中山大学	马克思主义基本原理	谢攀琳
澳门城市大学	工商管理	蔡三希
华南理工大学	应用经济学	李嘉琪
华侨大学	应用经济学	韦庆芳
首都经济贸易大学	国际贸易学	陈思达
华南理工大学	应用经济学	庄旭东
同济大学	外国哲学	陈芝敏
暨南大学	财政学	宗彩霞
中国财政科学研究院	财政学	李淑一
华南师范大学	金融学	党世力
中南财经政法大学	财政学	张翼飞
中南财经政法大学	诉讼法学	吴浩伟

(四) 研究生导师状况

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设，着力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的研究生导师队伍。现有校内研究生导师 424 人，其中学术学位研究生导师 298 人、专业学位研究生导师 348 人。队伍结构不断优化，90%以上具有高级职称，88%以上具有博士学位。专业学位研究生教育实行“双导师”制，吸收选聘 400 余位行业专家和实践经验丰富的业内人士担任校外实践导师。现有兼职博士生导师 19 人。

校内导师队伍结构

导师类型	年龄结构		职称结构			学位结构		
	45岁及以下	45岁以上	正高	副高	中级	博士	硕士	学士
学术学位研究生导师	94	215	181	111	17	268	33	8
专业学位研究生导师	134	305	235	173	3	363	58	18

分专业学位类别校外实践导师人数表

专业学位类别	校外导师人数
金融	89
保险	31
税务	30
法律	33
公共管理	6
会计	110
MBA	71
翻译	9
出版	27
旅游管理	2
合计	408

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管的研究生思政工作机制，着力打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的研究生思政教育队伍。强化导师作为研究生思政教育第一责任人的言传身教作用，促进专业教育与思政教育有机融合。配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员“双线”晋升政策，现有专兼职辅导员 15 人，全部具有硕士以上学

历。通过定期开展专家讲座、交流研讨等形式多样的业务培训，提升研究生思政队伍在思想政治教育、党团建设、学生事务管理、心理健康教育、突发应急事件处置、就业指导等方面的业务能力和素质。本年度获评广东省研究生德育工作先进个人、学生资助先进工作者各 1 人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校坚持基层党组织建设与思政育人相促进，充分发挥好研究生基层党组织桥梁纽带、宣传阵地、战斗堡垒作用，支持研究生党支部开展有特色的党建活动，扎实开展发展对象、预备党员、新生党员和毕业生党员的专项教育。现有研究生党支部 22 个，组织关系在校的在册研究生党员 554 名，2020 年发展研究生党员 161 人，会计学院研究生党支部获广东省教工委第三批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。

学校以入学教育、毕业教育等作为日常思想政治教育抓手，将培育和践行核心价值观融入日常教育工作。坚持将思想政治工作贯穿于研究生的社会实践过程之中，通过组织学生寒暑假“三下乡”、志愿者服务、普法宣传及其他社会实践，培养学生家国情怀，增强学生担当报国的使命感和责任感。

（三）校园文化建设

学校发挥名师大家和优秀朋辈的示范引领作用，深化研究生“一讲四营”品牌建设。在疫情防控的特殊时期，依托

网络平台开展“开学第一讲”活动，并创造性地从校领导、导师、研究生三个角度共同讲述“一讲”。开展青年骨干训练营、学术创新营、职业发展营、社会实践营活动，持续举办“热点聚汇”学术沙龙、“职场有数”研究生职业规划沙龙、“读点‘东·西’”学术沙龙、“知行”会计大讲堂等品牌活动。本着“研究生聚集到哪里，就把宣传阵地建在哪里”的原则，打造有声音有温度有回馈的“微宣传”阵地。“广东财经大学研究生”微信公众号2020年全年共推文68篇，总阅读量达8万余次，订阅用户16991人。重视依托新媒体培育和宣传学术成就丰硕、富有青春气息、深受师生认可的研究生榜样，《毕业了，我想对您说》由十佳毕业研究生讲述自己和导师之间的故事，为广大研究生树立了榜样，最高浏览次数达3112次。

（四）日常管理服务工作

学校坚持全员在岗、全天在线，做好疫情常态化防控工作，织密联防联控“防护网”。严格执行研究生健康情况“日报告、零报告”制度、返校审批制度、外出审批制度，细心做好信息监测，动态、精准掌握每个研究生情况。加强“云思政”引领，用好用活新媒体平台关心、关爱研究生，第一时间成立了“湖北地区研究生服务群”，帮助解决在鄂研究生同学的实际需求。关注学生心理健康，开展针对性的心理测评活动，完善研究生心理档案，提高研究生心理健康水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校以获批教育部研究生课程建设试点单位为契机，全面开展基于“强能力、重实践、促融合”育人理念，面向创新型人才培养的研究生课程体系重构实践。加强思政课程建设，统一设置各专业学位研究生思想政治理论课，积极推行中班教学，大力提倡小班研讨的教学模式。创新课程类型，依托国家级实验教学中心探索研究生仿真实验课程建设，面向金融、会计、税务、工商管理等专业学位研究生开设《虚拟仿真综合决策分析》课程，通过角色扮演、模块运作增强研究生实务能力；加强方法类课程、人文类课程建设，新开设《研究方法工具及应用》、《研究生博雅基础》等两门公共选修课。引入优质研究生课程资源，将由原广东省副省长陈云贤博士主讲且在北京大学等高校开设的《中观经济学》、《国家金融学》引入我校，列进人才培养方案。本年度新增省级示范课程3门，研究生课程建设成果于2020年3月获广东教育教学成果奖（高等教育类）一等奖。

（二）导师选拔培训

学校不断完善导师选聘和岗位管理机制，严格选聘标准，构建包括政治表现、师德师风、教学科研水平在内的导师评价考核体系。构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，规范导师指导行为，

强化导师立德树人责任意识。破除“能上不能下”的导师资格终身制，坚持实行招生资格年度审查，完善优胜劣汰的导师退出机制。本年度新增研究生导师 95 人次，其中学术学位导师 36 人次，专业学位导师 69 人次；认定校外调入人员的研究生导师资格 15 人。校外实践导师实行备案制管理，支持和鼓励各专业学位点面向社会聘请政商界高层、行业精英进入校外实践导师队伍，全年新增导师 40 人。通过年度招生资格审核，优化导师资源配置，实现“能者上、庸者下”的动态管理，确保导师队伍的活力

（三）师德师风建设情况

学校坚持引导教师以德立身、以德立学、以德施教，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。聚焦思想铸魂的引领，将师德教育纳入青年教师入职培训内容；设立荣誉制度营造崇尚师德、争创师德典型的校园氛围，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，评选“优秀研究生导师”“爱岗敬业标兵”和“广财好人”；将师德考核作为岗位评聘、年度考核的重要内容；坚持党建引领，严格落实“双带头人”制度，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。本年度评选出第四届优秀研究生指导教师 53 人，其中校内导师 36 人，校外实践导师 17 人。

第四届优秀研究生指导教师名单

导师类型	姓名
校内指导教师	车嘉丽、陈蔼祥、陈冬纯、陈建林、邓立军、段军山、桂拉旦、郭文伟、胡玉平、黄晓凤、江振华、刘丁蓉、刘刚、刘俊、刘平、刘湘云、骆祚炎、孟国碧、孟令国、彭雷清、秦学、邱若宏、任巍、孙占利、谢雄伟、熊枫、杨志强、姚军、于海峰、袁鲲、张建平、赵海军、赵丽萍、赵卓、钟立国、朱顺泉
校外实践导师	陈少榜、邓耀明、范锦文、符遐龄、郭斌、黄勇、林红、毛敢良、孟佐、王敏、翁世淳、向景、谢瑞华、严亦斌、袁星侯、曾金贤、张留禄

(四) 学术训练情况

学校以强化研究生学术训练作为构建研究生教育质量保障体系的重要抓手之一。通过举办研究生行业调研大赛、论文大赛、案例大赛，激发广大研究生科研热情和学术思维、增强创新意识和实践能力。面向研究生，设立研究生创新计划资助项目，引导研究生根据研究方向和个人兴趣开展学术研究。2020年立项建设研究生创新计划重点项目22项、一般项目52项；对上一年度79个研究生创新计划项目进行验收，21个项目的成果发表在北大以上核心期刊或取得省级以上竞赛奖励，占比26.6%。引导和鼓励导师通过项目研究、案例开发、定期举办研讨活动等形式加强研究生的学术创新训练，共同产出高水平成果。例如，金融学院蔡卫星老师举办琶洲金融读书会，自2017年以来，共进行了30多期，累积参加人次达400余人次。

2020 年研究生创新计划重点项目立项一览表

项目编号	学科类别	项目名称	负责人	指导教师
YJS20001	经济类	税收协调视角下的粤港澳大湾区税务营商环境优化研究	卢嘉燕	姚凤民 陈森
YJS20002	经济类	绿色发展规制下财政精明增长评价体系构建研究	熊艳娇	姚维保
YJS20003	经济类	区块链技术对于票据的应用落地	雷璧旗	孔荫莹
YJS20004	经济类	新发展理念下粤港澳大湾区协调发展问题的分析测评与实证研究--基于复合系统协调调度模型	聂珂珂	邓学斌
YJS20005	经济类	广东省农村儿童教育贫困问题探究：基于微观数据的视角	林浩	孟凡强
YJS20006	经济类	海洋生态损害补偿机制创新及经济生态效应研究	汪琳	黄晓凤
YJS20007	经济类	中美贸易摩擦与我国高新技术产业培育研究	杨舒芬	黄晓凤
YJS20008	经济类	社会网络视角下区域创新网络的空间特征及门槛效应研究--以粤港澳大湾区为例	杨智晨	王方方
YJS20009	管理类	乡村振兴战略下的城乡融合机制体制创新研究--以广东省为例	付园园	姚军 黄文浩
YJS20010	管理类	风险导向审计下大企业税务风险管理研究--以 W 集团为例	陈启航	宾瑜 石卫祥
YJS20011	管理类	创新活动对家族企业的衰退逆转研究	林慧钧	陈建林
YJS20012	管理类	上市公司扶贫信息披露及其扶贫绩效研究：基于年报的文本分析	张雨婷	杨志强
YJS20013	管理类	绿色人力资源管理对企业环境绩效的影响机制研究	杨泽鹏	张琼
YJS20014	法学类	粤港澳大湾区知识产权争议解决机制研究	陈嘉敏	柯静嘉
YJS20015	法学类	国际法视野下粤港澳大湾区商事调解机制研究	黄丹萍	孙占利 马永梅
YJS20016	法学类	粤港澳大湾区背景下发展家族信托的法律障碍及其破解	刘荟	彭虹
YJS20017	法学类	环境公益诉讼的证据法律服务	杨建崇	房文翠 李丹
YJS20018	法学类	我国互联网消费民事公益诉讼制度适用研究	杨梓琳	颜运秋
YJS20019	法学类	“互联网+”背景下电信网络诈骗防范对策研究	张兴	刘薇
YJS20020	综合类	影视作品网络直播宣发的传播力研究	庞漪纯	叔翼健 周敏

项目编号	学科类别	项目名称	负责人	指导教师
YJS20021	综合类	基于知识图谱的类案检索系统研究与实现	胡振生	尹华 邓立军
YJS20022	综合类	适宜阿尔茨海默病患者康复环境的空间设计方法探索	李维聪	杜肇铭 刘琼琳

(五) 学术交流情况

学校实施研究生学术交流支持计划，通过多种形式鼓励研究生参与境内外学术交流、扩大学术视野。与德国欧福大学、新西兰商学院合作开设研究生暑期移动课堂，连续多年资助研究生开展跨文化交流研习。依托广东省研究生教育创新计划项目，开展研究生暑期学校、研究生学术论坛等系列活动，为研究生提供学术交流的饕餮盛宴。本年度共承办 3 场广东省研究生学术论坛（企业管理、会计学、法学分论坛）和 1 期研究生暑期学校。其中，暑期学校以“外语学科前沿问题与研究生国际学术论文写作”为主题，130 名硕士和博士研究生学员来自清华大学、北京大学、澳门大学、香港浸会大学、英国南安普顿大学等 120 多所海内外院校，14 名来自中山大学、中央财经大学、上海财经大学、广东外语外贸大学和广东财经大学等高校的专家学者受邀为学员们开设专题学术报告和担任学术沙龙嘉宾。

2020 年度研究生作会议学术报告情况

口头报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
前向信息、广义风险与收益率预测	第 18 届金融系统工程与风险管理年会，中国北京	202012	尤亦玲	分会报告

口头报告名称	会议名称及地点	报告时间	报告人	报告类型
分级诊疗政策的评估及优化——基于准自然实验	第三届中国健康经济发展论坛，中国北京	202009	李鑫武	分会报告
An Empirical Study on Joint Entities-relations Extraction of Chinese Text Based on BERT	The 12th International Conference on Machine Learning and Computing，中国深圳	202002	胡振生	分会报告
The Design and Implementation of the Smart Trash Can based on the Internet of Things	International Workshop on Advanced Algorithms and Control Engineering，中国深圳	202002	王宇杰	分会报告
企业社会责任、媒体报道与股价崩盘风险	2020 广东经济学会年会暨岭南经济论坛，中国广州	202010	陈伶俐	分会报告
Research on Product Marketing Strategy of Camellia Oil Enterprises in Hunan Province on the 4V Theory	第五届经济与企业管理国际学术会议（FEBM2020），中国三亚	202010	唐娇徽	大会报告

（六）研究生奖助情况

学校完善奖助学金评定标准，充分发挥奖助学金的激励作用，规范“三助一辅”制度，给予家庭经济困难研究生更多支持。本年度完成了 11 个奖助项目的评审工作，包括广东省优秀学生等 6 个荣誉奖励项目、国家奖学金等 3 个奖学金项目、星光励志奖学金等 2 个助学金项目。发放研究生国家奖学金 66 万元、学业奖学金 891.9 万元、发放优质生源奖学金 162 万元、荣誉奖金 39.15 万元。助学方面，发放研究生临时困难补助共 100 人次，合计 13.35 万元；核定并发放国家助学金共 1018 万元；发放“三助”酬金 57.61 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国研究生教育会议精神

为深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神，全面贯彻落实全国研究生教育会议精神，分析研判当前研究生改革发展的新形势，学校于12月29日召开研究生教育大会，会议采用主会场与16个分会场同步网络直播的方式，全体校领导、各职能部门主要负责人、各教学单位党政主要负责人、导师代表、研究生代表共2700余人参加了会议。校党委书记郑贤操、校长于海峰在会上发表讲话，副校长邹新月作《凝心聚力，锐意改革，建设高质量研究生教育体系》的主题报告，研究生院院长苏武俊介绍了学校拟出台的与教育部“1+1+3”文件体系、六大关键举措和十大专项行动相应配套的系列文件。本次大会的召开，对学校实现“大湾区一流财经大学”的战略目标具有重要而深远的意义。

2. 产教融合培养高端复合型人才

学校紧密对接粤港澳大湾区建设等重大国家战略，紧扣“一核一带一区”区域发展新格局，通过多元深度合作，形成了专业人才培养与职业需求衔接、人才培养链和产业链相融合的各方受益的协同育人模式，创新开展高端人才联合培养项目。获批广东省法律硕士联合培养项目，首批招收25

名研究生，由法律硕士教育中心联合广东股权交易中心、广州仲裁委员会、广州市中级人民法院，以培养社会急需的复合型高端金融法律人才为培养目标开展联合培养。与大湾区科技创新服务中心（广州）有限公司及纳斯特投资、毅达资本等 9 家创投机构建立合作，深入开展创业投资高端人才联合培养项目，聘任 13 名企业高管担任创投项目行业导师，15 名研究生参加创投项目开展联合培养。推进与广州南粤基金集团有限公司工商管理硕士（创业投资方向）高端人才联合培养项目，进一步拓展高端人才联合培养。

3. 服务需求打造研究生教育佛山品牌

学校紧密结合佛山经济社会发展需求的目标，创新发展服务地方的校政行企协同育人的研究生培养模式，突显佛山校区研究生培养“广财+佛山”的应用型人才培养特色。一方面是在培养环节中增加佛山特色，如在佛山校区研究生培养方案增设佛山特色课程，引导毕业生学位论文以佛山市为研究对象，与中国人民银行佛山市中心支行、佛山市高明区人民法院等地方行企共建研究生实习实践联合培养基地等；另一方面是学生活动体现佛山特色，如开展“走进佛山·深入佛山·助力佛山”系列活动，联合佛山市名企开展企业开放日活动，邀请佛山市副市长许国等政府高层、企业家等开展“企业家/名家进研究生课堂”系列讲座，组织佛山市经济社会行业调研大赛，举办佛山市求职就业活动等。佛山校区研究

培养开展至今已两年有余，实现了培养规模扩大，培养特色显现，2020年首届毕业研究生中有14人以佛山市社会经济发展为背景，有21名毕业后扎根佛山市就业。

（二）教师队伍建设

学校深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，改革导师评价，推进践行教书育人使命。优化导师准入机制，放宽对职称、学历要求，不再将国（境）外学习、研修经历作为限制性条件。建立多元化业绩评价体系，突出教育教学实绩和社会贡献。严格导师约束机制。将导师育人成效与约束机制相关联，加强对上级教育主管部门学位论文抽检结果的运用。加强对研究生任课教师上岗资格审核，积极选聘一批富有责任心、教学效果好、学术水平的教师进行研究生课堂教学，规范研究生任课教师教学行为。2020年因疫情防控需要，组织任课教师开展线上教学工作，88.83%的研究生对网络教学效果予以认可。对于在师德师风、学术规范等方面违反规定踩“红线”、闯“底线”的教师“零容忍”，一票否决。

（三）科学研究

学校完善科教融合育人机制，加强研究生知识创新能力培养。通过鼓励具备条件的硕士点提高科研创新能力考核标准、完善科研创新成果奖励机制，引导和激发研究生开展科研创新，提高研究生在全校学科建设和科学研究中的贡献

度。2020 年，研究生在核心期刊发表论文 54 篇，获得广东大学生科技创新培育专项资金（攀登计划）立项 11 项，在“全国研究生创新实践系列活动”“挑战杯”等高水平竞赛奖励 16 项；3 位会计硕士研究生同学参与撰写的案例被中国专业学位教学案例中心评为优秀教学案例。

2020 年度研究生获广东省攀登计划资助项目立项一览表

序号	作品名称	项目负责人	指导教师	所属学院	立项等级
1	集团公司分拆科技创新板块上市的激励与绩效研究——基于 A 股调研与香港联交所的典型启示	王超超	杨志强	会计学院	一般项目
2	积极老龄化政策的法理基础与中国化进路研究	池翔	刘薇 黄伟文	法学院	一般项目
3	粤港澳大湾区商事调解机制研究——兼论《粤港澳仲裁调解联盟争议解决规则》的完善	黄丹萍	孙占利 马永梅	法学院	一般项目
4	数字经济下的 IT 用户建言行为前因模型实证研究	李昶娴	黄曼慧 李焕荣	信息学院	一般项目
5	区块链技术对于票据的应用落地	雷璧旗	孔荫莹	会计学院	一般项目
6	基于磁场传感器运用地磁匹配算法进行飞行器导航	温梓呈	梁列全	信息学院	一般项目
7	国学英译的文化再现——《论语》英语漫画的多模态对比研究	陈晓瑾	陈冬纯 蔡雨妘	外语学院	一般项目
8	中国庆典题材的红色文化研究——基于多模态隐喻视角	吴亮亮	陈冬纯 蔡雨妘	外语学院	一般项目
9	传统文化的创造与再生产——以“王老吉”案件为中心	陈思嘉	麦思杰	人文与传播学院	一般项目
10	大数据画像技术在多边平台用户精准匹配中的应用研究	严茜	李曼 周锋	信息学院	一般项目
11	海洋生态补偿机制创新设计及经济生态效应研究	吴军	黄晓凤	经济学院	一般项目

2020 年研究生高水平竞赛获奖名单

序号	竞赛举办单位	竞赛名称	获奖等级	获奖人
1	国家版权局	第十二届全国大学生 版权征文比赛	一等奖	陈舒婷
2	国家版权局	第十二届全国大学生 版权征文活动比赛	三等奖	谢凯洲
3	教育部学位与研究生教育 发展中心指导、中国科 协青少年科技中心	“华为杯”第十七届中 国研究生数学建模竞 赛	三等奖	赵倩君、庞源焜 等
4	教育部学位与研究生教育 发展中心指导、中国科 协青少年科技中心	“华为杯”第十七届中 国研究生数学建模竞 赛	三等奖	张海英、李镇晖 等
5	教育部学位与研究生教育 发展中心指导、中国科 协青少年科技中心	“华为杯”第十七届中 国研究生数学建模竞 赛	三等奖	谢涵、骆添华、 等
6	清华大学 / 教育部高等 学校设计学类专业教学 指导委员会	第六届中国人居环境 设计学年奖	金奖	李维聪
7	清华大学 / 教育部高等 学校设计学类专业教学 指导委员会	第六届中国人居环境 设计学年奖	金奖	高旭怡
8	全国工商管理专业学位 教育指导委员会	2020 年全国企业竞争 模拟大赛	二等奖	蔡元亮、彭秋平 等
9	全国工商管理专业学位 教育指导委员会	2020 年全国企业竞争 模拟大赛	三等奖	黄广林、何春翠 等
10	全国公共管理专业学位 研究生教育指导委员会	第四届中国研究生公 共管理案例大赛	优秀奖	郭慧铭
11	共青团广东省委员委	第十二届“挑战杯”广 东大学生创业大赛大 学生创业计划竞赛	银奖	张帆、李俞娴、 等

序号	竞赛举办单位	竞赛名称	获奖等级	获奖人
12	共青团广东省委员会	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛	铜奖	关卓吾、咸慧等
13	共青团广东省委员会	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛	铜奖	彭秋平、王怡时等
14	广东省教育厅	广东省“我在战疫中成长”战疫征文比赛	二等奖	潘浪
15	教育部高等学校统计学类专业教学指导委员会	正大杯第十届全国大学生市场调查与分析大赛	三等奖	赵梦婉、温梓呈等
16	广东省版权局	2020年第二届广东省大学生版权知识演讲比赛	三等奖	李舒纯

(四) 传承创新优秀文化

学校积极探索在研究生群体中开展博雅教育，培养研究生向美向善的研究情怀、求真务实的研究品格。通过中西方人文素养发展的历史知识和比较研究，引领研究生理解中国传统优秀文化的内涵与建构；通过阅读与审美训练，建立起个人对中国传统文化的审美情趣；通过学习运用网络时代的方法论与技术技巧，培养研究生具有把握网络时代的能力；通过世界眼光与未来的学习，培养把握历史、现在和未来的世界发展趋势，拥有国际视野和面向未来的思考格局品格；通过实践动力激发，促使研究生建立起其自身的行为动力模型，做到“知行合一”。

(五) 国际合作交流

学校努力推进研究生教育国际化，着力构筑应用型高端人才国际化培养平台，其中包括：与澳大利亚西澳大学、澳大利亚科廷大学、德国欧福大学、挪威商学院等国外名校的双硕士项目；与南非开普敦大学、澳大利亚科廷大学、英国东伦敦大学的博士生联合培养项目；在“广东财经大学海外实践教学平台”德国基地、新西兰基地、阿根廷基地和意大利基地开展的暑期创新创业教育或美育拓展活动；与 Each Future Cultural Network 等共同组织的赴美带薪实习项目；与台湾东吴大学的法学研究生短期研习项目。本年度共有 7 人被西澳大学、挪威商学院和欧福科技大学双硕士项目录取，2 人完成双硕士项目，顺利取得我校和合作高校硕士学位证书。录取国际留学研究生 3 人，目前国际留学研究生有 12 人。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

学校根据《学位授权点合格评估办法》的要求，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，顺利完成了 2014-2019 评估周期的学科自我评估工作。学校按《学位授权点自我评估指南》要求科学制定了评估工作方案，成立了相关工作机构，并根据上级部门随机抽评学位点的抽评要素，确定自我评估体系。评估采用通讯评议和

会议评审相结合的方式，邀请校外专家对接受评估的学科点进行实事求是的评价，找出存在问题和薄弱环节并加以改进。根据国务院学位委员会、教育部于 2020 年 4 月公布的《关于下达学位授权点合格评估结果及处理意见的通知》，学校参评的 7 个学位点均顺利获得通过。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

学校着力健全研究生教育内部质量保障体系，确立了与办学定位相一致的学位授予标准，对学位论文工作全过程做到精准施策、规范管理、有效监控，优化论文盲审结果处理、论文答辩后修改、非学术性错误检查等方面制度设计。全体导师牢固树立责任意识，潜心指导，严把学位论文质量关，历年论文抽检均未出现存在问题的论文。近 5 年全校的论文抽检平均分保持在 80 分以上，共有 5 篇专业学位硕士论文被评为全国优秀学位论文，其中会计硕士杨晨一同学撰写的论文是 2020 年年度广东省属高校唯一入选的全国会计硕士专业学位优秀论文。

六、改进措施

（一）优化学位点布局

高起点高质量规划建设博士学位授权学科。对接广东经济社会发展和粤港澳大湾区建设重大战略需求，强化学位与研究生教育服务区域经济建设功能，积极把握国家在律师、公共政策与管理等职业领域增设博士专业学位类别的机遇，

增设一批经济社会发展急需的硕士、博士学位授权学科。

（二）完善研究生思想政治教育体系

健全“三全育人”机制，突出为党育人、为国育才的使命担当。在现有思政课程改革的基础上，持续推进研究生思政课程及课程思政改革，推动思政课程与课程思政同向而行，实现价值融合。不断丰富和深化“一讲四营”研究生素质提升平台建设。

（三）不断深化产教融合

积极对接产教融合型企业，加大与大湾区内相关行业企业共建省级联合培养研究生示范基地的力度，健全现有研究生专业实践基地、联合培养基地管理体系和运行机制。积极与行业产业协会建立联系，继续完善创投行业、融资租赁行业、金融法律硕士联合培养项目，探索建立产教融合育人联盟。

（四）深入推进研究生创新能力提升计划

遴选有一定科研基础和学术能力及有攻读博士意愿的研究生进入“创新空间（学术训练营）”，为建立硕博贯通培养体系打下基础。探索建立学生发表高质量学术论文、高质量案例编写、获得专业发明、参与教师科研课题、参加高水平学术会议、参加高水平赛事等课程认定及学分转化制度。

（五）进一步完善研究生课程体系

全面推进课程思政改革，开展课程思政教研教改立项，

深拓课程思政教学内容。课程体系融入创新能力和职业能力培养要素，打造精品示范课程，编写优质教材成果。进一步加强专业学位课程的案例教学比重，聚焦粤港澳大湾区发展重点领域，逐步构建“广财大”特色案例库和案例品牌，提升任课教师案例教学水平。

（六）加强导师队伍建设

落实导师育人职责，建立健全师德师风激励与约束机制。推动导师和行业产业之间的人才交流与共享。设立导师研修学院，加强导师岗位培训。将思想政治教育摆在导师培养培训工作首位，创新导师思想政治学习方式。

（七）健全质量监控保障体系

破除“五唯”评价方式，建立健全分类多维的质量评价体系，树立正确质量评价导向。建立课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等全过程关键环节的质量监督制度体系。加大学风监管与学术不端惩戒力度，对学术不端行为零容忍。