

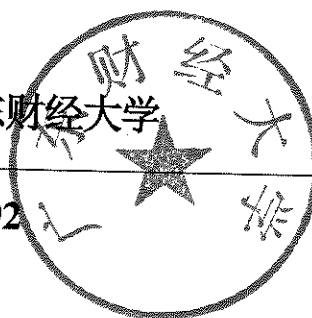
附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 广东财经大学

代码: 10592



2022 年 3 月 1 日

一、总体概况

学校于 1983 年 5 月经国务院批准设立，历经广东财经学院、广东商学院等发展阶段，2013 年 6 月更名为广东财经大学，2021 年 10 月获批为博士学位授予单位。

学校秉承“厚德、励学、笃行、拓新”的校训精神和“习礼乐文、精于术业”的办学理念，以党的全面领导为引领，以立德树人为根本任务，努力建成粤港澳大湾区一流财经大学。学校的研究生教育紧扣“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的一条主线，围绕“强特色、高质量”两大主题，坚持“重点突破、协同发展、综合改革”三大策略，遵循“中国逻辑、高教逻辑、技术逻辑、大湾区逻辑”四大逻辑，实施“价值融合、技术融合、商法融合、产教融合”四大路径，推进实施“学科建设发展行动、铸魂育人提质行动、产教融合建设行动、课程教材建设质量提升行动、导师制导能力提升行动、质量保障和管理提升”六大行动，凝心聚力改革创新，建设高质量研究生教育体系。

（一）学位授权点基本情况

学校着力打造紧密对接区域现代服务业、现代制造业产业链和创新链的学位授权体系，持续扩大学位授权点规模，努力提升层次、优化布局，学位点建设不断迈上新台阶。2021 年 10 月 26 日，国务院学位委员会下发《关于下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通

知》（学位〔2021〕13号），我校正式获批成为博士学位授予单位，应用经济学获批成为博士学位授权一级学科，实现了学位授权体系的重大跨越；同时新增硕士授权一级学科1个、硕士专业学位授权点4个，自主设置目录外二级学科2个，学位点布局更趋完善。

（二）学科建设情况

为加快形成优势特色更加鲜明、高峰显现、多学科交叉融合发展的新格局，结合国家对学科专业体系改革的重大决策部署，学校坚持“需求导向、特色发展，创新驱动、高质量发展，高端引领、协调发展”的原则，提出应用经济学学科引领发展，法学、工商管理学科重点发展，马克思主义理论、统计学学科优先发展、其他学科特色发展的战略布局。以服务国家重大战略和经济社会发展现实需求为导向，下好交叉学科建设“先手棋”，数字经济学科于2021年成功获批新增成为“冲补强”省级重点建设学科，我校省级重点学科规模得到进一步扩大。

根据软科“中国最好学科”2021年排行榜，我校主干学科整体排名稳中有升，其中，应用经济学排名第35，比去年提升10位，排名稳定在全国前20%；工商管理排名第84，较去年大幅上升24名，位居全国前30%；法学和理论经济学分别位列第56和54名，与去年基本持平，分别位居全国前30%和全国前50%；外国语言文学为近五年来首次上榜，位列

第 90，进入学科排名前 40%，取得历史性突破。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

（1）规模与结构

2021 年共有 7123 名考生报考我校，较 2020 年增长 44.2%。我校招收硕士研究生 1330 人，较 2020 年增长 4.6%，报录比达 5.4:1。招收学术学位 266 人，较 2020 年增长 2.3%；专业学位 1064 人（其中非全日制 126 人），较 2020 年增长 5.1%。

（2）生源质量

在我校录取的硕士研究生中，来自“双一流”高校的毕业生 171 人，占比 12.9%；来自本校毕业生共 148 人，占比 11.2%，比 2020 年增长了 18.4%；来自有硕士推免权的高校人数为 488 人，占 36.7%。来自有研究生招生资格高校为 883 人，占 66.4%。总体来说，随着一志愿报考人数增长和调剂阶段我校对优质生源接收力度增强，2021 年我校录取生源的质量有较大幅度提高。

2. 在校生情况

学校在校研究生 2977 人。其中，学术学位研究生 709 人，专业学位研究生 2268 人；按学习形式分，全日制研究生 2591 人，非全日制研究生 386 人。

3. 毕业与学位授予情况

2021 年毕业研究生 739 人，授予硕士学位 748 人，其中学术学位 181 人，专业学位 567 人。

4. 就业情况

学校 2021 届硕士毕业生初次就业率 83.78%，总体就业率 97.3%。12 人考取境内外博士研究生，升学率 1.62%。

（四）研究生导师状况

学校以研究生分类培养为导向，加强导师队伍建设，着力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的研究生导师队伍。现有校内研究生导师 485 人，其中学术学位研究生导师 334 人、专业学位研究生导师 400 人。队伍结构不断优化，91%以上具有高级职称，86%以上具有博士学位。专业学位研究生教育实行“双导师”制，截至 2021 年底共选聘 600 余位行业专家和实践经验丰富的业内人士担任校外实践导师。现有兼职博士生导师 19 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校落实立德树人根本任务，构建“三全育人”工作体系。不断完善党委统一领导、党政齐抓共管的研究生思政工作机制，构建“研究生院—培养单位党委书记—副院长—研究生导师—研究生辅导员—研究生骨干”六位一体的研究生思想政治教育队伍。本年度增配 6 名专职研究生辅导员，目

前有专职研究生辅导员 10 名、兼职研究生辅导员 10 名，师生比达到 298: 1。将研究生辅导员的管理、考核、职称评聘、职级晋升纳入全校一盘棋，为专兼职辅导员申请津贴。结合建党百年历史，开展多样化党史学习教育，激发研究生教育管理队伍政治热情、坚定政治信念。研究生院党支部创新管理队伍党史学习举措，开展“传承红色基因，凝聚奋进力量”主题党日活动，在于海峰校长带领下，参观中共三大会址纪念馆、学习中共三大历史、重温入党誓词；与星海音乐学院教辅党总支第一党支部开展联学共建主题党日活动。会计学院研究生辅导员黄志军荣获广东省高校优秀党务工作者称号。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校把党史学习教育融入高校育人全过程，探索“互联网+党史学习教育”模式，将党的声音传递到支部党员、研究生的日常生活中，开展在线学测、微信群学习、官网官微专题学习推文等形式多样的党史学习教育。从“制度规范”到“培养体系”，从“品牌培育”到“党员实践”，从“典型树立”到“作用发挥”，以党史知识竞赛、音乐鉴赏会、国庆茶话会、元旦游园会等生动的形式，用青年人喜闻乐见的方式点燃党史学习热情，引导师生坚定理想信念，勇担时代重任。会计学院研究生党支部获 2021 年度全省高校基层党建工作创新案例优秀奖，金融学院研究生骆娴同学荣获第二

批全国高校“百名研究生党员标兵”称号。

（三）校园文化建设

深入推进“一讲四营”研究生素质提升校园文化活动综合平台建设，主动用优秀活动占领研究生思想阵地。在“青年骨干训练营”活动中，邹新月副校长结合党史学习与研究生青年谈理想信念，鼓励研究生青年骨干要肩负起实现国家富强、民族复兴、人民幸福的时代重任。学校党委副书记陈树武同志为2021级全体新生作主题为科学道德与学风建设的“开学第一课”，从科学道德和学风建设的内涵与价值，到如何躬体力行做合格的科学研究者，深入解读习近平总书记重要指示和相关文件精神，展示各类型的学术不端警示案例，提升学生保密意识和安全意识。

（四）日常管理服务工作

落实落细校园疫情防控措施。对研究生健康安全情况实行“日报告”和“零报告”。在学校疫情防控工作组的统一指挥下，建立起完善疫情联防联控机制，快速响应。通过班会、主题党日活动、微信公众号等多种方式加强疫情防控宣传教育，提高研究生防控意识和自我防护能力。消防安全、治安安全常抓不懈。以研究生宿舍为重点，着重检查用火用电安全，开展专项的主题教育活动，同时配合保卫部门发放宣传单，开展宿舍安全专题活动，联合后勤处开展宿舍文明大检查等活动。同时开展防骗防诈专项活动，发放防骗防诈

宣传单，推广安装“国家反诈中心”APP。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校大力推进研究生课程思政建设工作，结合2021年研究生培养方案修订，要求任课教师全面修订课程教学大纲，根据“课程思政”目标设计相应教学环节，将“课程思政”元素融入到课程教学任务中，首批研究生课程思政建设项目共立项建设32项。

学校深化案例研究，推进教学改革，成果喜报连连。粤商学院欧霞博士撰写的案例《广东人保财险 CSR4.0：为1200万农户保“家”护房》获评为第十二届全国百篇优秀管理案例（精准扶贫与企业社会责任专项），其讲授的《营销管理——数字营销》课程，获评为首届全国管理案例教学精品课；法学院刘薇老师、谢伟老师的案例分获全国法律硕士视频案例大赛三等奖；金融学院导师段军山、朱顺泉与所指导研究生共同撰写的案例分获全国优秀金融专业学位教学案例。《构建“一引领、三课堂、四融合”的研究生大思政课堂》实践成果获2021年校级教学成果特等奖、广东省教育教学成果二等奖（已公示）。

（二）导师选拔培训

优化导师准入机制，完善导师激励和约束机制，出台《广东财经大学硕士研究生导师管理办法》《广东财经大学硕士

研究生导师招生资格审核办法》。本年度新增学术学位导师 47 人次，专业学位导师 64 人次；认定校外调入人员的研究生导师资格 8 人。构建两结合、全覆盖的导师培训体系，通过岗前培训与常态化培训相结合、线下培训与线上培训相结合，强化导师潜心育人责任意识，提升履职能力。校外实践导师实行备案制管理，支持和鼓励各专业学位点面向社会聘请政商界高层、行业精英进入校外实践导师队伍，全年新增校外导师 239 人。通过年度招生资格审核，优化导师资源配置，实现“能者上、庸者下”的动态管理，确保导师队伍的活力。

（三）师德师风建设情况

学校坚持引导教师以德立身、以德立学、以德施教，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。聚焦思想铸魂的引领，将师德教育纳入青年教师入职培训内容；设立荣誉制度营造崇尚师德、争创师德典型的校园氛围，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用；将师德考核作为岗位评聘、年度考核的重要内容；坚持党建引领，严格落实“双带头人”制度，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。本年度评选出第五届优秀研究生指导教师 50 人，其中校内导师 32 人，校外实践导师 18 人。如全国保险专业学位研究生教育指导委员会委员、经济学院院长聂普焱教授，潜心治学、匠心育人，获

2021 年教育部科技进步二等奖、广东省第八届哲学社会科学优秀成果二等奖各 1 项，指导的研究生在国际重要刊物发表论文、荣获全国高校“百名研究生党员标兵”等荣誉称号。

（四）学术训练情况

学校将强化研究生学术训练作为构建研究生教育质量保障体系的重要抓手之一。通过举办研究生行业调研大赛、论文大赛、案例大赛，激发广大研究生科研热情和学术思维、增强创新意识和实践能力。设立“研究生创新计划资助项目”，引导研究生根据研究方向和个人兴趣开展学术研究。2021 年立项建设研究生创新计划重点项目 20 项、一般项目 42 项。引导和鼓励导师通过项目研究、案例开发、定期举办研讨活动等形式加强研究生的学术创新训练，共同产出高水平成果。

（五）学术交流情况

学校实施研究生学术交流支持计划，通过多种形式鼓励研究生参与境内外学术交流、扩大学术视野。与德国欧福大学、新西兰商学院合作开设研究生暑期移动课堂，连续多年资助研究生开展跨文化交流研习。依托广东省研究生教育创新计划项目，开展研究生暑期学校、研究生学术论坛等系列活动，为研究生提供学术交流的饕餮盛宴。本年度先后承办广东省研究生学术论坛和研究生暑期学校各 1 期。其中，2021 年广东省工商管理硕士（MBA）研究生暑期学校吸引了来自

中央财经大学、澳门科技大学、韩国庆熙大学、白俄罗斯国立工业大学、华南理工大学、华南师范大学、广东工业大学、广州大学等 10 多所大学的 100 多名硕士研究生参加。

（六）研究生奖助情况

学校完善奖助学金评定标准，充分发挥奖学金的激励作用，规范“三助一辅”制度，给予家庭经济困难研究生更多支持。本年度完成了 5 个奖助项目的评审工作，包括广东省优秀学生等 2 个荣誉奖励项目、国家奖学金等 2 个奖学金项目、星光励志奖学金等 1 个助学金项目。发放研究生国家奖学金 70 万元、学业奖学金 812 万元、发放地方优秀人才奖学金 186.6 万元、荣誉奖金 36.29 万元。助学方面，发放研究生临时困难补助共 26 人次，合计 8.1 万元；核定并发放国家助学金共 1335.24 万元；发放“三助”酬金 107.97 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

学校完善立德树人体制机制，深化学生学业评价改革，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。修订学校学位授予规定，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，对除学术论文以外其它能够体现研究生学术水平的创新成果也予以认可，成果形式包括公开发表学术论文、学术会议上报告论文或全文收录、学术竞赛获奖、学术

著作、咨询报告、专利授权等。产教融合不断深化，加强省级、校级联合培养研究生基地的建设工作，2021 年立项建设 7 个校级联合培养研究生示范基地，推荐 4 个基地申报省级联合培养研究生示范基地，与 19 家单位签署专业实践基地建设协议。本年度获全国优秀金融硕士论文 1 篇，2 篇论文荣获中国会计学会第十届“杨纪琬奖学金”优秀硕士学位论文（全国共 4 篇）。《实践教学视角下法律案例教学思路的重塑》等 5 项研究生教育成果获 2021 年度“广东省学位与研究生教育学会优秀教育成果奖”，创我校参评的历史最好成绩，获奖总数居参评高校第二位。

（二）教师队伍建设

学校深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，改革导师评价，推进践行教书育人使命。优化导师准入机制，放宽对职称、学历要求，不再将国（境）外学习、研修经历作为限制性条件。建立多元化业绩评价体系，突出教育教学实绩和社会贡献。严格导师约束机制。将导师育人成效与约束机制相关联，加强对上级教育主管部门学位论文抽检结果的运用。加强对研究生任课教师上岗资格审核，积极选聘一批富有责任心、教学效果好、学术水平的教师进行研究生课堂教学，规范研究生任课教师教学行为。对于在师德师风、学术规范等方面违反规定踩“红线”、闯“底线”的教师“零容忍”，一票否决。

（三）科学研究

学校完善科教融合育人机制，加强研究生知识创新能力培养。通过鼓励具备条件的硕士点提高科研创新能力考核标准、完善科研创新成果奖励机制，引导和激发研究生开展科研创新，提高研究生在全校学科建设和科学研究中的贡献度。2021 年，研究生在核心期刊发表论文 26 篇，获得广东大学生科技创新培育专项资金（攀登计划）立项 10 项，在“全国研究生创新实践系列活动”“挑战杯”等高水平竞赛奖励 12 项。

（四）传承创新优秀文化

学校积极探索在研究生群体中开展博雅教育，培养研究生向美向善的研究情怀、求真务实的研究品格。通过中西方人文素养发展的历史知识和比较研究，引领研究生理解中国传统优秀文化的内涵与建构；通过阅读与审美训练，建立起个人对中国传统文化的审美情趣；通过学习运用网络时代的方法论与技术技巧，培养研究生具有把握网络时代的能力；通过世界眼光与未来的学习，培养把握历史、现在和未来的世界发展趋势，拥有国际视野和面向未来的思考格局品格；通过实践动力激发，促使研究生建立起其自身的行为动力模型，做到“知行合一”。

（五）国际合作交流

学校努力推进研究生教育国际化，着力构筑应用型高端

人才国际化培养平台。本年度共有 4 人被挪威商学院双硕士项目录取，3 人完成双硕士项目，顺利取得我校和合作高校硕士学位证书。录取国际留学研究生 5 人，目前国际留学研究生有 15 人。积极申报国家留学基金管理委员会 2021 年专项项目，顺利获批“乡村产业振兴和农业产业化发展应用型经营管理人才培养专项”。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，突出人才培养的考核，做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估的各项工作。本年度制定出台了《广东财经大学学位授权点合格评估工作方案》，对自我评估的组织机构、组织形式、评估方式、评估内容、时间安排和 workflow 作了科学设计；组织参评学位点撰写 2020 年度报告，切实找准学位授权点在培养目标、学位标准、师资队伍、科学研究、教学科研支撑体系等方面及人才培养各环节存在的突出问题，有针对性地整改提高，从而保证学位点建设质量。

（二）学位论文抽检情况

本年度共有 37 篇学位论文被抽检，良好率 75.68%。针对论文抽检出现的问题，学校着力从以下方面进一步做好相关工作：一是强化前置质量控制，严格控制开题一次性通过

率、提高中期检查和预答辩的整改率；二是构建完善的评审意见整改审核流程，严格要求学生详细记录专家提出的问题并由秘书审核确认，论文修改后连同“整改说明表”由导师审核后签名；三是压实各方责任，形成“导师-答辩组-导师组-院内复查小组”多层次组织保障，强化责任追究；四是加强政策宣传力度，加强学院层面的经验交流，构建示范和警示教育相结合的培训机制。

六、改进措施

（一）优化学位点布局

高起点高质量规划建设博士学位授权学科。对接广东经济社会发展和粤港澳大湾区建设重大战略需求，强化学位与研究生教育服务区域经济建设功能，积极把握国家在律师、会计等职业领域增设博士专业学位类别的机遇，增设一批经济社会发展急需的硕士、博士学位授权学科。

（二）促进研究生党建和思政工作高质量发展

建立适应学校新发展的研究生党建和思想政治教育工作体系，利用网络技术、多媒体技术，开展形式多样的党史学习教育，为研究生党建工作和红色教育探寻新思路、新方向和新做法。坚持以党建思想引领学生活动，丰富“一讲四营”的活动形式和内容，把党建思想和传统特色研究生活动互融互通，以研究生喜闻乐见的活动形式，潜移默化的方式厚植学生爱国主义情怀，培养研究生社会责任。

（三）完善科教融合育人机制

加强学术学位研究生知识创新能力培养，遴选具有较强科研潜力和学术创新能力的研究生进入“创新空间（学术训练营）”，在师资、课题项目、活动经费、交流访学等方面予以资助，重“研”从严强化学术训练，构建研究生与导师学术共同体。鼓励研究生积极参加中国研究生创新实践大赛、“挑战杯”大赛、攀登计划项目等高水平赛事，强化“学院-学校-广东省-国家-国际”五级学生竞赛选拔体系，构建“专业培育-公开选拔-重点训练-竞赛提升”的学科竞赛训练体系。积极推进与广东省科学院开展研究生联合培养，依托科研机构提升我校科教融合育人水平。

（四）深化产教融合育人机制

加强专业学位研究生实践创新能力培养，积极对接大湾区产教融合型企业，共建高质量省级联合培养研究生示范基地。抓细抓实研究生实习实践，在解决产业升级转型关键性课题和解决企业实际难题中促进学科交叉融合，使专业学位研究生在获得学历学位的同时取得实践经验或从业资质，提升职业胜任能力。加强校外实践导师队伍管理，切实发挥实践导师在提升专业学位研究生实践能力方面的指导作用。积极做好与佛山基地、东莞基地的对接，拓展专业学位研究生实践基地范围。

（五）加强导师队伍建设

严格导师选聘标准，突出师德师风要求，落实导师招生资格与育人业绩相挂钩的机制，优化导师队伍动态管理，激发导师队伍活力。校内新聘专业学位研究生导师须有在行业产业锻炼实践半年以上或主持行业产业课题研究、项目研发的经历，在岗专业学位导师每年应有一定时间带队到行业产业开展调研实践。创新导师研修模式，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。健全校外导师选聘制度，完善校外导师岗位培训机制，促进校内外导师定期交流合作。

（六）健全质量监控保障体系

定期对在学研究生和毕业研究生开展针对课程、导师、资源、管理、服务等方面的调研，不断以学生为中心改善学习体验，提升学生满意度。完善《广东财经大学研究生任课教师教学指南》，制定并出台《广东财经大学研究生教学事故认定与处理办法》，建立校院两级研究生教育督导队伍，注重通过督导评价发现优秀教学典型和进行经验推广。建立研究生学业预警机制，加大学风监管与学术不端惩戒力度，对学术不端行为零容忍。完善研究生教育质量自我评估制度，定期对研究生培养质量进行诊断式评估。加强外部质量监督管理，统筹运用学位授权点合格评估、省学位办论文抽检等结果实行学位点的资源调配和动态调整。

（七）深化开放合作

克服新冠疫情对研究生教育国际化的不利影响，加大与港澳高校的合作，引进优质课程、优质师资、先进教育教学方式。资助研究生参加高水平国际学术交流活动，提升国际视野。抓好国家留学基金委 2021 年乡村振兴人才培养专项资助项目的落实，通过国际合作培养具有正确政治方向、坚定理想信念、良好道德品质、较高人文素养、一定国际视野，具有“亲农、爱农、兴农”强烈意识的应用型、复合型高层次经营管理人才。