

附件 3

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)



2025 年 1 月 20 日

一、总体概况

学校于1983年5月经国务院批准设立，历经广东财经学院、广东商学院等发展阶段，2003年9月获批为硕士学位授予单位，2013年6月更名为广东财经大学，2021年10月获批为博士学位授予单位。

学校以广东省高水平大学建设为引领，紧密围绕国家重大战略需求，做大做强传统优势学科，创新发展新兴学科，培育壮大前沿交叉学科，打造特色优势更加鲜明、具有湾区辨识度的学科群，努力构建“四梁八柱”学科新体系，形成学位授权布局更加合理、规模结构更加优化、培养特色更加鲜明、培养质量更加突出、资源配置更加高效、服务经济社会发展贡献度显著提升的研究生教育体系，牵引学校从教学应用型大学向教学研究型大学转型。

（一）学位授权点基本情况

学校以经济学、管理学、法学为主体，文学、理学、工学、艺术学、教育学等多学科协同发展，大力发展新文科、交叉学科，学位授权学科布局不断完善。现有博士学位授权一级学科2个、目录外自设博士学位授权二级学科1个，硕士学位授权一级学科10个、硕士学位授权二级学科1个、硕士专业学位授权点23个。其中，本年度新增华南地区首个国家安全学博士授权一级学科，率先实现了经济学、管理学两大门类硕士专业学位授权类别全覆盖。

（二）学科建设情况

国际学科排名有突破性进展，今年工程学、社会科学总论两个学科首次进入ESI全球排名前1%行列。根据2024年软科中国最好学科排名，学校应用经济学居全国前18%，法

学居前 22%，工商管理学居前 32%，外国语言文学居前 48%。此外，法学、马克思主义理论、管理科学与工程、统计学、设计学等学科在 2024 年软科中国最好学科排名中均有上升。

（三）研究生招生情况

1. 规模与结构

2024 年共有 8627 名考生报考我校硕士研究生、136 名考生报考我校博士研究生。本年度招收博士研究生 10 人，硕士研究生 1371 人，其中学术学位 274 人占 19.9%，专业学位 1097 人占 80.1%。从已录取硕士研究生的志愿情况来看：一志愿考生录取 1180 人，占比 86.1%；调剂考生录取 191 人，占 13.9%，一志愿考生录取率较去年提升 10.3 个百分点，为历年最高。

2. 生源质量

已录取硕士研究生来自“双一流”高校的本科毕业生共 89 人、占 6.5%，其中来自中国人民大学、中山大学、华南理工大学等一流大学建设高校的本科毕业生 19 人、来自一流学科建设高校的本科毕业生 70 人。来自有博士招生资格高校为 292 人，占 21.3%；来自有硕士招生资格高校为 804 人，占 58.6%。从已录取硕士研究生的生源地看，考生来自全国的 28 个省、直辖市。生源占比在 3%以上的省份依次为广东、江西、湖南、河南、湖北、广西，与去年相比变动不大。其中广东生源占比达 45.7%，较去年降低了 5 个百分点，省外生源占比继续扩大，首次超过一半，达 54.3%。

（四）研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况

学校在校研究生 3349 人，其中，学术学位研究生 823 人，专业学位研究生 2526 人；按学习形式分，全日制研究

生 2887 人，非全日制研究生 462 人。2024 年毕业研究生 1342 人，授予硕士学位 1350 人，其中学术学位 264 人、专业学位 1086 人。

纳入 2024 届硕士毕业生毕业去向落实率统计共 1348 人。其中，非定向研究生 1207 人，定向研究生 141 人。截至 12 月 31 日，研究生已就业 1270 人（非定向生 1129 人，定向生 141 人），毕业去向落实率为 94.21%。27 人考取境内外博士研究生，升学率 2.00%。

（五）研究生导师状况

学校以研究生分类培养为导向，着力打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的研究生导师队伍。现有博士生导师 37 人、硕士生导师 546 人，其中学术学位研究生导师 404 人、专业学位研究生导师 504 人。队伍结构不断优化，74.62%以上具有高级职称，89.19%以上具有博士学位。专业学位研究生教育实行“双导师”制，截至 2024 年底共选聘 600 余位行业专家和实践经验丰富的业内人士担任校外实践导师。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

一是不断提升辅导员队伍能力水平，用党的最新理论武装研工队伍，定期开展“研究生思政骨干论坛”，培育“研途驿站”研究生辅导员工作室，开展撰写社区“优秀案例”等活动，一手抓辅导员的日常管理，一手抓辅导员队伍理论水平提升；二是拓展研究生辅导员业务水平，补足辅导员技能短板，组织辅导员队伍到电子科技大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学等省内外高水平大学就研究生资助、辅导员综

合素质提升、“一站式”社区建设等版块进行专题学习，整体化提升研究生思政队伍业务水平；三是进一步完善推动了全体专职辅导员全员进驻社区办公工作体制机制建设，全体专职辅导员队伍下沉一线服务研究生，专职辅导员常态化在研究生社区办公，新入职专职辅导员入住社区，与研究生同吃同住同生活，及时掌握研究生动态、处理突发事件，做到全员覆盖、全时保障。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持强化思政引领和文化浸润在自主培养拔尖创新人才价值观塑造中的作用。以党的建设为引领，以学生安全为基础，以“研究生综合素质提升”为工作重点，以“一讲四营”“文化浸润”“能力跃升”“就业提质”等为抓手，将思想政治教育引入学生社区、宿舍课堂和日常活动环节中去，加强组织开展党的二十大、二十届三中全会精神、“学四史”等活动，充分涵养研究生爱校荣校、科创报国的情怀志向。依托党支部结对共建、“三会一课”“党员先锋岗”和“党员责任区”等形式，实现党建和思政业务双融双促。

（三）校园文化建设

围绕开学迎新、学术科研创新、毕业离校、校庆活动、劳动教育和社会实践教育等主题开展系列活动，截止 2024 年底，研究生“一讲四营”系列活动共开展 85 期，其中：“开学第一讲”2 期、“青年骨干训练营”17 期，“学术创新营”36 期，“社会实践营”16 期，“职业发展营”14 期。

（四）日常管理服务

一是圆满完成了研究生迎新工作，研究生 2024 级新生

录取 1381 人，共报到 1349 人，放弃入学资格 25 人、保留入学资格 7 人，报到新生全部顺利完成学籍注册工作。二是对假期留校同学，分类建立工作台账，协调落实学生搬迁后的宿舍安排，点对点服务宿舍安排特殊需求同学，对假期住宿学生进行动态化管理。三是做好研究生宿舍搬迁工作，研工部加强与学校后勤、保卫和佛山校区管委会等职能部门沟通协调，及时提供搬迁物资保障，加强人文关怀，安全有序地完成佛山校区约 300 名全学段研究生回迁广州校区工作。四是印发《广东财经大学 2024 级研究生新生入学教育工作方案》，牵头组织各培养单位在开学第一周开展 7 个专题的入学教育。五是顺利完成第十八届研究生会换届工作和第十九届研究生会全体大会，进一步凝聚学生组织力量，发挥研究生组织“领头雁”的作用。六是协同学校组织学生积极参与 2024 年开学典礼、第 136 届广交会和“绿美校园、喜迎广财 41 周年校庆——研究生师生在行动”等活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学校狠抓研究生教学案例建设，打造案例育人链条，发挥案例育人作用。2024 年度，获批教育部学位与研究生教育发展中心案例中心立项案例 3 项，位居广东省高校前列；新增全国百篇优秀管理案例 2 篇，4 年内累计获评全国百篇优秀管理案例 6 篇，数量位居省内高校前三甲；获国际商务专业研究生案例竞赛优秀案例 3 项，在全国高校中获奖数量排名并列第 4。在中国金融专业学位案例中心第十届案例征集活动中获评入库案例 3 篇，入库案例数量位居全省高校第一、全国财经类高校第五。聚焦研究生基础课程的数字化改造，

获首批全国审计专业学位研究生在线示范课程和教育部学位中心精品案例课堂各 1 门。2 项成果获广东省学位与研究生教育学会优秀教学成果奖，其中一等奖 1 项、二等奖 1 项。

（二）导师选拔培训

2024 年度新增博士生导师 22 人次，新增硕士生导师 114 人次，其中学术学位导师 57 人、专业学位导师 57 人；新增联合培养导师 18 人、校外实践导师 168 人。突出分类评价，体现育人业绩导向，细致开展导师招生资格审查，共 941 人次通过导师招生资格审核，其中学术学位导师 583 人次、专业学位导师 358 人次。构建师生学术共同体理念，优化导师奖励机制和学生学术条件，起草《广东财经大学优秀研究生导学团队评选办法》，营造和谐导学关系。

（三）师德师风建设情况

学校坚持严格落实师德师风第一标准，深入实施教育家精神铸魂强师行动，进一步完善教育引导、宣传激励、考核监督、制度保障、奖惩分明“五位一体”师德建设长效机制。一是强化理论学习，筑牢思想根基。充分认识加强师德师风建设的重要性，持之以恒地推进师德师风建设。二是创新形式，提升教育实效。认真组织全体教师参与师德主题教育，引导教师深刻领会教育家精神的精髓和要义。三是加强领导，确保活动取得实效。各部门密切配合、通力协作，通过开展师德集中学习教育和师德建设主题教育月活动，共同构建师德建设的联动协作机制。

（四）学术训练情况

学校将强化研究生学术训练作为构建研究生教育质量保障体系的重要抓手之一，将用人需求、学校办学特色和专

业深度相融合，构建适应发展新质生产力需求的高质量人才培养体系。本年度首次举办研究生“知行湾区”创新能力提升大赛，分赛道开展“知行湾区”行业调研大赛）、“知行湾区”学术创新论文大赛和“知行湾区”综合实践创新大赛，努力打造“科教融汇、产教融合、粤港澳融通”创新能力质量工程，提升研究生创新能力，引导研究生服务国家战略、湾区建设和广东发展需要。

（五）学术交流情况

依托广东省研究生教育创新计划项目，开展研究生暑期学校、研究生学术论坛等系列活动，为研究生提供学术交流的饕餮盛宴，本年度成功承办广东省研究生学术论坛统计学分论坛、设计学分论坛。着力打造学术科研文化交流平台，建立名家论坛、专家论坛、导师论坛和博士论坛立体化交流机制，邀请陈甬军、王永平等专家学者在研究生社区开展了20余场讲座、学术分享等“学术社区”系列活动，逐步形成具有广财特色的研究生学术科研创新体系。

（六）研究生奖助情况

坚持“奖助”与“育人”相结合，力求在“奖”“助”中求实效，在“精”上下功夫，构建“解困—育人—成才—感恩”四维育人机制。一是进一步分层分类完善了包括国家奖助学金、助学贷款、三助一辅、校内荣誉奖、研究生国际化项目奖助、基层就业补助和临时困难补助在内的“七位一体”的研究生奖助体系；二是坚持原则和标准，严格评审程序和过程，做好各项奖助项目的链条化评审和发放工作，再一次实现年度资助工作零投诉；三是不间断开展家庭经济困难研究生技能提升和受奖助研究生感恩诚信教育活动，发挥

获奖研究生标杆带头作用，力促在研究生中形成科创报国的良好学习氛围。经统计，2024 年累计发放各类奖助学金 3227.50 万元，共 11141 人次，其中：国家奖助学金 2921.47 万元、8244 人次；三助一辅工资 192.31 万元、2557 人次；毕业生基层就业奖助金 1.5 万元、3 人次；各类临时困难补助 7.06 万元、152 人次；研究生国际化项目奖助 35.89 万元、16 人次。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 规范有序，博士研究生教育高质量发展初显成效

贯彻落实《关于加快推动博士研究生教育高质量发展的意见》，博士招生培养高规格推进。一是坚持公平公正公开原则，高质量完成本年度博士生招生工作，招生过程平稳有序，共招收博士研究生 10 人。二是规范博士研究生培养，建立研究生培养质量长效保障机制。进一步扩大高水平博士生导师队伍规模，本年度共新增博士生导师 22 人次。三是博士生培养成效初显，博士研究生蒲雨琦在权威 A1 类期刊《管理世界》发表论文，这是我校研究生首次在该级别期刊发表论文。

2. 标准先行，全面修订人才培养方案

落实教育部《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》，抓好重点环节、打造分类培养链条持续推动研究生教育分类发展。一方面，遵循立德树人和 OBE 教学理念，以服务需求为导向，紧密围绕国家战略、粤港澳大湾区建设和广东经济社会发展对高层次人才的需求，明确研究生人才培养目标和毕业要求，确保教育目标与培养结果

的一致性。另一方面，以“深化分类培养、优化课程体系、强化课程支撑、完善过程管理、加强实践训练、落实分类评价”为主要改革举措，先谋后定，经过对标前沿和反复论证，编订完成博士、硕士学位点培养方案共计 63 套，学术学位与专业学位研究生教育分类发展走向规范。

3. 合作共赢，多元主体联合培养稳步开展

一是面向国家战略和地方经济社会发展需求、充分发挥经管法主干学科优势、打造人才培养特色，与广州市地方金融管理局、广州交易集团合作共建全国首个金融硕士特殊资产方向班，为广州打造全球资产重组重整中心提供强有力的人才支撑。二是继续推进与广东科技学院、广州商学院等单位联合培养工作，落实对口支援兰州工商学院、喀什大学工作方案。三是强化产教融合协同育人，将人才培养与用人需求紧密对接，深入建设专业学位联合培养基地，与 20 余家校外单位签订研究生专业实践基地建设协议，获批省级联合培养研究生示范基地 3 个。

（二）教师队伍建设

学校深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，加强对研究生任课教师上岗资格审核，积极选聘一批富有责任心、教学效果好、学术水平的教师进行研究生课堂教学，规范研究生任课教师教学行为。加大教师队伍人才引育力度，培育入选国家级人才项目 1 人、省部级人才项目 3 人、专业技术二级岗位 4 人、“南岭学者” 13 人。2 名教授入选“全球前 2% 顶尖科学家”榜单。

（三）科学研究

学校完善科教融合育人机制，加强研究生知识创新能力培养。通过鼓励具备条件的硕士点提高科研创新能力考核标准、完善科研创新成果奖励机制，提高研究生的学术创新贡献度。2024 年度研究生发表 D 类以上论文 89 篇，其中金融学院博士研究生蒲雨琦在国内权威 A1 类期刊《管理世界》发表论文；荣获省级和国家竞赛成果 76 项，其中工商管理学院刘再英等同学组成的“五星上将队”荣获 2024 年中国研究生企业管理创新大赛国家一等奖，并跻身全国十强，学校被授予“优秀组织奖”；研究生参与撰写的案例入选全国案例中心 2 篇；成果转化类 5 项。

（四）传承创新优秀文化

自全面开展“一站式”研究生社区建设以来，聚焦研究生社区建设“党建引领教育、队伍入驻管理、研究生成长服务”三大功能。一是强化党建引领，加强党建与研究生综合素质提升活动的双融双促，提升研究生家国情怀，强化科研报国理想；二是聚焦国家战略和湾区发展所需，打造“思政社区、学术社区、书香社区、平安社区、成长社区”五型社区，分层分类开展社区活动，逐步形成集研究生招生、培养、管理、学位、就业、党建团建等服务于一体的立德树人新平台。

（五）国际交流合作

着力提升研究生课程国际化水平，起草《广东财经大学招收国际学生攻读博士学位管理办法》，坚持“走出去引进来”战略，提升研究生国际交流合作和办学层次。按照“总体规划、分批建设、逐步推进”的原则积极推进研究生全英双语课程建设，本年度新增立项研究生全英、双语课程 10

门。积极推进与境外高校开展多层次、多类型合作交流，选派多批次研究生赴澳门科技大学、香港恒生大学开展一学期交流学习。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本年度有序完成 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估及专项合格评估两类评估的工作如下：一是完成了法学、马克思主义理论、统计学、管理科学与工程、工商管理学、英语语言文学 6 个学术学位授权点和金融、税务、保险、法律、工商管理、公共管理、会计 7 个专业学位点的建设年度报告、自我评估总结报告，并邀请专家对 13 个学位点的建设进展及材料把脉问诊，为迎接 2025 年教育行政主管部门抽评做好准备。二是完成了资产评估硕士学位点专项合格评估，处理意见为“继续授权”。

（二）学位论文抽检情况

学校坚持把学位论文质量作为研究生教育的生命线，本年度着力做好以下工作：一是通过加强课程建设，着力做好研究生学风建设，培养严谨认真的治学态度。二是严格执行学位论文修改报告制度，特别是研究生在答辩过程中须汇报根据双盲评审专家意见所做的修改，在答辩后须根据答辩专家意见进行修改并由所在单位培养指导委员会或答辩委员会委员进行审核。三是完善学位论文校内自抽检机制，采取双盲通讯评审方式，评审结果处理与教育主管部门组织的论文抽检一致。

六、改进措施

学校将继续践行为党育人、为国育才的教育初心与使命，紧紧围绕‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这一根本问题，认真思考‘办什么样的研究生教育，怎样办好研究生教育’这个重要命题，探索高素质创新型人才培养新模式，促进学生全面发展，为大湾区经济社会发展提供强有力的支撑。

（一）坚持以学生为中心，让研究生生活“有关怀”、成长“有伙伴”、发展“有辅导”，打造“有温度的研究生教育”。

1. 培根铸魂强信心。在拔尖创新人才自主培养中突出价值观塑造，强化思政课程引领和课程思政浸润，帮助研究生系好“研究生生涯第一粒扣子”、迈好职业生涯第一步，充分涵养学生爱校荣校、强国报国的情怀志向。

2. 管理服务暖人心。聚焦研究生学习生活现实需求，秉持“围绕学生、关照学生、服务学生”的工作理念，持续推动领导力量、思政力量、专业力量、管理力量、服务力量在学生社区形成育人合力，构建“湾区特色、岭南风格、国际视野、全链条服务”的一站式研究生社区育人实践新格局。

3. 朋辈互助更贴心。持续推进全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作，通过开展宣讲、日常交流、常态答疑解惑等方式，在理想信念、责任担当、学术科研、心理调适等多个方面持续发挥“传、帮、带”朋辈帮扶作用，引导研究生群体厚植家国情怀、增长知识才干、激发挺膺担当。

4. 言传身教显爱心。着力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”导师队伍，导师

要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”，成为研究生职业上的指路人、生活上的同路人和科研上的铺路人，在导学互动中润物细无声地实现思想引导、人文关怀和价值引领，通过优秀导学团队评选，营造导学共进的和谐氛围。

（二）以服务国家和粤港澳大湾区经济社会发展需求为主线，培养具有较强的分析问题能力、批判性思维的应用型、复合型、创新型人才。

1. 抓研究生基础课程的数字化改造。以数智赋能聚焦高阶能力培养，基于知识图谱重构课程内容新体系，依托生成式人工智能重塑互动式教学新范式，探索课程资源的可视化、泛在化、多模态呈现，大力推动专业学位类别研究生在线示范课程建设。

2. 抓研究生前沿课程讲义建设。打破单位、学科专业之间壁垒，有效提升课程挑战度，打造优质的前沿与学科交叉平台类课程，设立研究生前沿课程教学讲义建设专项，课程教学内容紧跟学科前沿、行业发展实现动态更新迭代，助力创新型复合型拔尖创新人才培养。

3. 抓研究生教学案例建设。依托研究生联合培养基地、实习实践基地建设企业案例研究基地，扎根湾区挖掘具有“时代性、引领性”的高学理含量案例，成立校级案例中心、建设湾区精品案例库，以大数据技术、人工智能分析赋能案例库服务平台建设。

4. 抓研究生学位论文质量。强化论文质量过程监管，优化“重点关注论文清单制”“末位淘汰制”等质量监控机制；强化答辩过程全公开，彰显答辩的严肃性和规范性；强化质

量评价反馈，进一步激活多元主体质量把关成效；强化学风正向，严明学风底线。

2024 届毕业研究生继续深造情况一览表

院校名称	专业	姓名
北京航空航天大学	外国语言文学	黄逸彬
北京师范大学	宪法学与行政法学	杨璐璐
北京师范大学	西方经济学	彭志勇
中山大学	市场营销	罗梦婷
南京大学	工商管理学	陈项菁
南京大学	产业经济学	李麟
山东大学	财政学	李栋松
山东大学	人口、资源与环境经济学	陈江强
华南理工大学	管理科学与工程	王瀚林
华南理工大学	管理科学与工程	罗逸培
华南理工大学	应用经济学	赵相英
中国传媒大学	互联网信息	邹嘉山
中南财经政法大学	财务管理	田娜
中南财经政法大学	财政学	曾粤
中南财经政法大学	刑法学	许洋瀚
福州大学	经济与产业系统管理	李文凯
暨南大学	金融学	叶诚
石河子大学	工商管理	牛娟
西南政法大学	民法	付蓓静
中国社会科学院大学	产业经济学	陈茜怡
华侨大学	金融学	汪昊维
广东外语外贸大学	金融学	赖力琦
广州大学	计算数学	陈晓英
广东财经大学	财政学	李俊明
广东财经大学	财政学	李振宇
广东财经大学	金融学	岳苗苗
广东财经大学	金融学	吕玲玉

2024 年度研究生获资助立项研究项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	所属学院	立项等级
1	民营企业的‘三不投’烦恼：数字普惠金融能否成为解药？——基于珠三角民营企业的调查	李琴耀	张国俊	金融学院	重点项目
2	生成式人工智能的法治风险与行政法规制	黄浩霖	戴激涛	法学院	重点项目
3	美国出口限制对我国高技术产业链供应链韧性的影响研究与实践调查	章进	陈燕	经济学院	一般项目
4	“医养结合”背景下智慧养老模式的需求及影响因素实践调查分析——以广州市社区居家养老为例	周璟罡	张倩男、徐忠爱	经济学院	一般项目

2024 年度研究生高水平竞赛获奖名单一览表

序号	竞赛举办单位	竞赛名称	获奖等级	获奖人
1	中国学位与研究生教育学会	2023 年中国研究生企业管理创新大赛一等奖	国家级一等	张利辉、刘萍、曹靖、霍巧滢
2	中国学位与研究生教育学会	2023 年中国研究生企业管理创新大赛二等奖	国家级二等	梁楚媚、蒋成虎、何卓宏、罗茵
3	中国学位与研究生教育学会	2023 年中国研究生企业管理创新大赛二等奖	国家级二等	王辉、吉爱平、李嘉莹、李诗琪
4	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛国赛二等奖	国家级二等	林渝钦、刘亚帅、许愿
5	中国学位与研究生教育学会	2023 年中国研究生企业管理创新大赛三等奖	国家级三等	姬雅君、谢家辉、钟文锋、李海旋
6	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模竞赛国赛三等奖	国家级三等	罗逸培、樊东青、孙宇强
7	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛国赛三等奖	国家级三等	陆巧雯、邹洁菲、陈茜怡
8	中国学位与研究生教育学会	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛国赛二等奖	中国研究生创新实践系列大赛二等奖	刘亚帅、李健燊、盛嘉卿
9	中国学位与研究生教育学会	华为杯第二十届中国研究生数学建模竞赛（中国研究生创新实践大赛）全国二等奖	中国研究生创新实践系列大赛二等奖	何杉杉、季跃蕾、赵侠
10	中国学位与研究生教育协会	“华为杯第二十届中国研究生数学建模竞赛”国家二等奖	中国研究生创新实践系列大赛二等奖	李发明、涂雯雯、曾祥富
11	中国学位与研究生教育学会	在第二十届华为杯研究生数学建模竞赛国赛三等奖	中国研究生创新实践系列大赛三等奖	贺雪琴，张雅婷，赵高蓉
12	中国学位与研究生教育学会	在第二十届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛获得国家三等奖	中国研究生创新实践系列大赛三等奖	张宇科、杜沐霖、颇明慧
13	中国学位与研究生教育学会	在第二十届“华为杯”中国研究生数学建模竞赛获得国家三等奖	中国研究生创新实践系列大赛三等奖	陈江、唐俊杰、李熠玲

14	中国学位与研究生教育学会	华为杯第二十届中国研究生数学建模竞赛（中国研究生创新实践大赛）全国三等奖	中国研究生创新实践系列大赛三等奖	苏信溥、谭翠儿、阳钦煜
15	中国学位与研究生教育学会	中国光谷·“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛国家三等奖	中国研究生创新实践系列大赛三等奖	谭国旗、卢嵩翼、王炜婷
16	中国商业统计学会	第十四届全国大学生市场调查与分析大赛省赛一等奖	省级一等	刘思雅、白逸翔、林露童、胡浩南、王红天
17	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛一等奖	省级一等	黄明山、何子杰、李优丽
18	中国商业统计学会	第十四届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛省赛一等奖	省级一等	周璟罡、周明华、冯泳晶、于梦宇、单靖涵
19	共青团广东省委员会	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛红色专项	省级一等	苏沛钰、徐丽萍、吴金路、刘佩、李子情、黎梦媚、吴海贤、韩文艺、刘泽霖、彭嘉琦
20	广东省教育厅	作品《对人生噪音说不》获第十五届全国大学生广告艺术大赛广东赛区一等奖	省级一等	沈永林、吴恺文、邱君玉
21	广东省教育厅	作品《中国青年》获第十五届全国大学生广告艺术大赛广东赛区一等奖	省级一等	沈永林、吴恺文、邱君玉
22	中国统计教育学会	2023年8月，在第九届全国大学生统计建模大赛广东（广东、海南、港澳台）赛区选拔赛中获研究生组一等奖	省级一等	黄娘球、梁思茵、苏翔
23	中国商业统计学会	2024年4月，在第十四届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）中获省级一等奖	省级一等	姚月、舒颖颖、曾虹
24	广东省教育厅	作品《代我》在第八届广东高校网络媒体展示节活动之“粤易光影”视觉作品展示活动中荣获二等奖	省级一等	李鹏南、曾恬、邓钰翀、黄鹏宇、王毅威、周子涵
25	共青团广东省委员会	在第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖	省级一等	吴慈恩、刘博
26	中国现场统计研究会	第三届全国大学生数据分析科普竞赛系列活动之理论赛一等	省级一等	刘钰琦

		奖		
27	湖北省资产评估协会	第六届“福思特杯”全国大学生资产评估知识竞赛“一等奖”	省级二等	尚红、刘杨、陈志远
28	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模竞赛省赛二等奖	省级二等	杨文超，彭志勇，廖汉娇
29	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	白逸翔、赵海钊、鲁浩然
30	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	李靓、余昕莹、张舒欣
31	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	钟志伟、石佩璇、陈坤豪
32	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	张育豪、罗巧云、陈锐涵
33	共青团广东省委员会	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	省级二等	彭志勇、杨文超、周广璐、赵若淇、廖汉娇
34	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	李麟、谢雪婷、王木朋
35	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	张育豪、罗巧云、陈锐涵
36	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛省赛二等奖	省级二等	余子越、胡杰、叶诚
37	中国商业统计学会	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛省级二等奖	省级二等	于楠楠 肖斌 黄胤隆 刘潮
38	中国商业统计学会	第十四届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛省级二等奖	省级二等	李汶霏、韦远佳、黄皓楠、李思伟、蔡博
39	广东省教育厅	作品《心跳》获第十五届全国大学生广告艺术大赛广东赛区二等奖	省级二等	沈永林、吴恺文、邱君玉
40	中国统计教育学会	在第九届全国大学生统计建模大赛广东（广东、海南、港澳台）赛区选拔赛中获研究生组二等奖	省级二等	张钰哲、姚月、盛嘉卿
41	中国统计教育学会	在第九届全国大学生统计建模大赛广东（广东、海南、港澳台）赛区研究生组获二等奖	省级二等	钟琦、舒颖颖、黄迪
42	中国统计教育学会	在第九届全国大学生统计建模大赛获得广东省二等奖	省级二等	陈江、唐俊杰、李熠玲
43	中国统计教育学会	在第九届全国大学生统计建模大赛广东（广东、海南、港澳台）赛区选拔赛中获研究生组二等	省级二等	邓浩东、黄志花、蔡永辉

		奖		
44	中国商业统计学会	在第十四届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）中获省级“二等奖”	省级二等	巫佩瑶、姚键、钟煜、郑煜杭、徐凯浚
45	广东省教育厅	作品《为理想发生》在第八届广东高校网络媒体展示节活动之“粤易光影”视觉作品展示活动中荣获二等奖	省级二等	韩文艺、魏逸冰
46	广东省教育厅	作品《故乡的颜色》在第八届广东高校网络媒体展示节活动之“粤易光影”视觉作品展示活动中荣获二等奖	省级二等	韩文艺、郭爱英、刘行、江金松、吴晓丹、吴钰漩
47	广东省教育厅	作品《陈巧茹：薪火相传，坚守好文化之魂和自信之根》在第八届广东高校网络媒体展示节活动之“粤易光影”视觉作品展示活动中荣获二等奖	省级二等	韩文艺
48	国家税务总局广东省税务局	第三届广州大学生自然人税费知识邀请赛团队赛季军	省级三等	罗巧丽、童宇阳
49	广东省教育厅	获得第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛铜奖	省级三等	彭子盈
50	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛广东省三等奖	省级三等	赵相英、余佩芸、柯顾惟
51	共青团广东省委员会	第十四届“挑战杯”广东大学生创业大赛创业计划竞赛铜奖	省级三等	李新雄、邓蕴、谢婷、潘凡凡、陈茜怡、丰进、王健璇、吴冠达、赵鑫海
52	共青团广东省委员会	第十七届“挑战杯”——“绿美广东”专项赛中获省赛三等奖	省级三等	钟志伟、任莉婷、曾猎、潘俊杰、胡浩南、纪彩玉、石佩璇
53	中国商业统计学会	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛省级三等奖	省级三等	邓淇雯 储星悦 陈琳妮 黄颖
54	中国商业统计学会	第十四届“正大杯”全国大学生市场调查与分析大赛省赛三等奖	省级三等	吴俊涛、周行、周日键、陈俊英、杨晨琳
55	共青团广东省委员会	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技竞赛“绿美广东”专项赛三等奖	省级三等	徐毅瑞、林粤峰、俞逸凡、崔宇
56	中国统计教育学会	全国大学生统计建模大赛研究生组省级三等奖	省级三等	赵若淇、周广璐、刘志辉
57	共青团广东省委员会	在第十七届“挑战杯”——“绿美	省级三等	丘熠登、罗逸培、

	会	广东”专项赛中获省级三等奖		李观鑫
58	中国统计教育学会	第九届全国大学生统计建模大赛广东（广东、海南、港澳台）赛区选拔赛研究生组三等奖	省级三等	林粤峰、徐毅瑞、袁婉若
59	广东省教育厅	作品《梦想不用保险》获第十五届全国大学生广告艺术大赛广东赛区三等奖	省级三等	沈永林、吴恺文、邱君玉
60	中国商业统计学会	“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛广东省三等奖	省级三等	涂先青、陈嘉琪、张海平
61	中国统计教育学会	在第九届全国大学生统计建模大赛广东（广东、海南、港澳台）赛区选拔赛中获研究生组三等奖	省级三等	卢利敏、江唐兴、陈亮泽
62	中国商业统计学会	在第十四届全国大学生市场调查与分析大赛（研究生组）中获省级三等奖	省级三等	张钰哲、李熠玲、李文杰
63	广东省教育厅	“立德·修身·博学·报国”主题教育系列活动主题摄影类三等奖	省级三等	余勇庭、苏沛钰
64	中华人民共和国工业和信息化部人才交流中心	第十五届蓝桥杯大赛软件赛省赛 C/C++程序设计研究生组竞赛获得三等奖	省级三等	何杉杉
65	中国高等教育学会高等财经教育分会	全国本科院校税收风险管控案例大赛总决赛三等奖	省级三等	盖松涛、杨康、傅文韬
66	国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会	2023 年全国大学生英语翻译大赛中荣获研究生组省级三等奖	省级三等	李嘉雯
67	教育部思想政治工作司	第六届“全国大学生网络文化节”三等奖	国家级三等	沈永林、刘耿纯
68	中国学位与研究生教育学会	第一届“cleer 杯”中国研究生“双碳”创新与创意大赛中获三等奖	国家级三等	梁思茵、黄娘球、邹美靓
69	四川省生产力促进中心	第三届天府杯全国大学生数学建模竞赛中获二等奖	省级二等	陈晓英、张莎莎
70	指导单位：全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2023 年第九届 MPAcc 学生案例大赛初赛第一阶段 MPAcc 代表队华南赛区三等奖	省级三等	徐涵、孟小园、孙鹏帅、黄晓辉、梁雨、黄颖瑜
71	指导单位：全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2023 年第九届 MPAcc 学生案例大赛初赛第一阶段 MPAcc 代表队华南赛区三等奖	省级三等	周雪、徐慧敏、肖雅婷、方苗苗、张帅、胡汉乾）
72	中国对外贸易经济合作企业协会	第七届全国高校商务英语竞赛决赛	省级三等	苏沛钰

73	工业和信息化部人才交流中心	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区Java 软件开发研究生组三等奖	省级三等	麦伟贤
74	工业和信息化部人才交流中心	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛广东赛区Java 软件开发研究生组三等奖	省级三等	麦伟贤
75	工业和信息化部人才交流中心	在第十三届蓝桥杯获得广东赛区研究生组个人竞赛中获得三等奖	省级三等	陈楷锐
76	工业和信息化部人才交流中心	在第十四届蓝桥杯获得广东赛区研究生组个人竞赛中获得三等奖	省级三等	陈楷锐

2024 年度研究生发表代表性学术成果一览表

序号	成果名称	发表刊物	论文级别	发表时间	作者姓名 (署名次序)
1	顾客至上: 消费者在线投诉的基本面预测能力研究	管理世界	A 类 I 级	2024 年 5 月	蒲雨琦 (2)
2	Quantitative typological analysis applied to the morphology of export mugs and their social factors in the Ming and Qing dynasties from the perspective of East - West trade	Heritage Science	A 类 II 级	2024 年 5 月	徐紫琳 (2)
3	Impressions of Guangzhou city in Qing dynasty export paintings in the context of trade economy: a color analysis of paintings based on k-means clustering algorithm	Heritage Science	A 类 II 级	2024 年 3 月	叶子瑛 (2)
4	Social networks and travel intention: The impact of travel content to consumption, social comparison and envy	Tourism Review	B 类 I 级	2024 年 2 月	聂振兴 (2)
5	Digital economy development and export upgrading: Theoretical analysis based on Chinese experience	Thunderbird International Business Review	B 类 I 级	2024 年 5 月	罗逸培 (2)
6	中国城市群数字普惠金融演化特征及其对高质量发展的效应分析	地理研究	B 类 I 级	2024 年 3 月	梁真源 (2)
7	Effect of Negative Online Reviews and Physician Responses on Health Consumers' Choice :Experimental Study	JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESERCH	B 类 I 级	2024 年 3 月	林勇希 (2)
8	Volatility forecasting with	Journal of	B 类 I 级	2024 年	叶诚 (2)

	an extended GARCH-MIDAS approach	Forecasting		1 月	
9	Can green finance reduce carbon emission? A theoretical analysis and empirical evidence from China.	Environmental Science and Pollution Research	B 类 II 级	2024 年 5 月	江佩锋(1)
10	活跃资本市场目标下资本利得税收政策的国际经验与启示	税务研究	B 类 II 级	2024 年 4 月	钟佳琪(2)
11	Efficiency of green and low carbon coordinated development for mega urban agglomerations: an empirical study	Frontiers in environmental science	B 类 II 级	2024 年 4 月	郑洪博(2)
12	中国特色金融发展之路的理论内涵与实践模式	广东财经大学学报	B 类 II 级	2024 年 3 月	张锦鸿(2)
13	中国县域农民工市民化质量的测度与差异分解	经济地理	B 类 II 级	2024 年 3 月	彭志勇(2)
14	Can carbon emission trading improve regional eco- efficiency? Based on the environmental innovation perspective	Environmental Science and Pollution Research (JCR 一区、SCI 三区)	B 类 II 级	2024 年 3 月	俞逸凡(2)
15	抽象语义表示解析方法研究综述	中文信息学报	B 类 II 级	2024 年 3 月	卢懿亮(2)
16	碳信息披露、融资约束与企业价值——基于文本分析的经验证据	研究与发展管理	B 类 II 级	2024 年 2 月	陈湘郴(2)
17	A decision-making framework based on the Fermatean hesitant fuzzy distance measure and TOPSIS	AIMS MATHEMATICS	B 类 II 级	2024 年 2 月	陈项菁(2)
18	Digital inclusive finance, R&D investment, and green technology innovation nexus	PLOS ONE	B 类 II 级	2024 年 1 月	罗逸培(2)
19	政府治理视域下的数字信任提升策略	南方日报（理论周刊）	C 类	2024 年 2 月	诸燕(1)
20	减税政策能推动批发零售业数字化转型吗？—	工信财经科技（人大复印资料全文转	C 类	2023 年 4 月（10	孔晓雅(1)

	—来自 A 股上市公司的 实证研究	载)		月转 载)	
21	加强人工智能发展的伦 理风险研判和防范	南方日报 (理论周 刊)	C 类	2024 年 5 月	马创杰 (2)
22	互联网平台惩戒违法平 台内经营者的权力 规制 --以<个人信息保护法> 第 58 条为中心的考察	法治论坛	C 类	2024 年 4 月	郭佳仪 (2)
23	实际控制人规制制度的 反思与重构-兼评新公司 法修订的进步与不足	江西社会科学	C 类	2024 年 4 月	张闻喆 (2)
24	企业数字化转型、管理者 时间导向与核心技术能 力: 一个倒 U 型关系	科技进步与对策	C 类	2024 年 4 月	赵相英 (2)
25	科技创新催生高质量发 展新产业新模式新动能	南方日报 (理论周 刊)	C 类	2024 年 2 月	苏沛钰 (2)
26	可得利益损失赔偿的计 算规则——关于适用<民 法典>合同编通则若干问 题的解释第 60 条解读	福建师范大学学报	C 类	2024 年 1 月	庄涵麟 (2)
27	实体企业金融化、高管背 景与企业创新投资	宏观经济研究	C 类	2024 年 1 月	刘孝敏 (2)
28	投资者情绪如何影响股 市泡沫 ——兼议对股市 泡沫监管的建议	金融监管研究	C 类	2024 年 1 月	卢立晔 (2)
29	打通基层理论宣讲的“最 后一公里”	学习时报	C 类	2024 年 1 月	陈丽旋 (2)
30	CAPPST: Chinese AMR Parsing with Parameter-efficient Fine-tuned Pre-trained Language Model for Particular Sentence Types	MLNLP '23: Proceedings of the 2023 6th International Conference on Machine Learning and Natural Language Processing	D 类	2024 年 2 月	吴梓浩 (1)
31	A Dynamic Printing Equipment Production Status Anomaly Detection Model	Proceedings of the 2023 International Conference on Electronics, Computers and Communication Technology.	D 类	2024 年 2 月	王瀚林 (1)

	股份回购与公司资金成本：财务风险视角	南京审计大学学报	D 类	2024 年 4 月	许紫薇(2)
32	DATA TRANSTION MODE	EI	D 类	2024 年 2 月	林煊(2)
33	保险业与跨境电商服务生态融合发展研究—以豆沙包科技（上海）公司为例	对外经贸实务	D 类	2024 年 2 月	陈梦洁(2)
34	关联网络视角下全球地缘政治风险空间溢出研究	世界地理研究	D 类	2024 年 1 月	罗胜涛(2)
35	自相关过程的稳健控制新方法	数学的实践与认识	D 类	2024 年 1 月	罗舒琪(2)