

附件 3

主题案例结项验收标准

主题案例结项验收坚持质量为先，学理与教学价值并重。结项验收分为“案例成果验收”和“项目验收”两部分。案例成果验收标准包括三个单类：教学型文字案例、教学型视频案例和研究型案例。项目验收标准主要包含对立项计划各单类和总体任务的完成质量和达成度。

一、案例成果验收标准

（一）教学型案例成果验收标准

包含案例正文和教学指导手册两个板块。文字案例和视频案例标准内容基本一致，主要差异体现在行文规范（制作规范）。

1. 案例正文

选题意义。来源于相应的真实情境、问题或实践；聚焦某一领域、行业的典型事件或典型决策；体现相关问题或实践的共性特征和规律；契合所选主题。

总体构思。案例结构完整、层次清晰、布局合理；材料客观丰富，在内容呈现和概念把握上有一定深度；内容设计思考充分，体现实践与理论、案例与教学知识点的有机结合；具备问题思考和讨论空间。

价值贡献。案例内容体现时代性、引领性、价值性；反映当前前沿实践的新举措、理论的新认识，具备一定理论探索、教学应用或指导实践意义、解决现实问题；案例创作有特色、有亮点、有创新。

行文规范（对文字案例）。语言表达准确、文笔流畅、逻

辑严谨；长度符合体例规范，文本案例原则上 8000-12000 字，文本微案例原则上 3500-4000 字；传达的信息易读易懂、无修饰渲染，内容真实客观，与教学指导手册中涉及的理论相对应；格式规范符合中国专业学位案例中心案例收录规范。

制作规范（对视频案例）。视频内容结构完整，应包括片头、案例主体和片尾三个部分，各部分内容和时长符合基本要求。脚本设计准确、连贯，拍摄风格、表现手法和剪辑制作契合案例内容；视频拍摄技术先进，图像清晰稳定、构图合理、声音清晰、字幕规范，播放无色彩失真和跳轴夹帧等问题；符合视频信息安全要求，符合中国专业学位案例中心案例收录规范。

2. 教学指导手册

教学目标。教学对象、适用课程、主要知识点和课堂教学目标明确、合理、聚焦；教学过程和教学思路清晰流畅，体现对学生识别问题、分析问题、解决问题等能力的训练。

内容结构。内容详略得当，逻辑结构合理，教学环节完备，课堂设计有助于提高学生学习效果。

问题设计与分析。问题设计紧密结合案例与教学目标，具有启发性、开放性与层次性；问题分析逻辑缜密、思路清晰；无多余信息和表格的堆砌。

理论讲述与应用。案例理论能够紧密围绕一个知识点展开，基础理论、相关知识及分析方法表达清晰；理论和分析工具的选择、运用、分析合理；理论与实践、知识学习与能力提升结合良好。

（二）研究型案例成果验收标准

案例选题。案例来源于真实的情境、问题或实践；着眼学科或领域关键问题；体现相关问题或实践的共性特征和规律；能够深化对关键问题的理解，形成理论贡献；契合所选主题。

研究设计。案例结构完整、层次清晰、布局合理；构思设计思考充分，在概念把握和内容呈现上有一定深度；数据资料客观丰富、论证过程科学严谨、研究结论合理可靠，符合本学科、领域案例研究特色或范式。

价值贡献。案例内容体现时代性、引领性、创新性，反映前沿实践；研究结论具备理论价值和实践指导价值，体现典型性、启发性和理论创新潜力；案例创作有特色、有亮点、有创新。

行文规范。案例结构完整，概念体系严谨，叙事丰富，证据链完整可信。语言表达准确、文笔流畅、逻辑严谨；内容详略得当、传达的信息易读易懂、内容真实客观、无多余信息和表格的堆砌；格式规范符合中国专业学位案例中心案例收录规范。

二、项目验收标准

1.目标达成情况。项目按照立项研究计划顺利推进，完成或超额完成计划的案例数量成果。

2.成果完成质量。对照案例成果评议标准，该项目内各类型案例成果总体质量良好。

3.项目特色与创新。在选题立意、资源协调、调研设计、方法选用、案例撰写、团队配合等项目执行过程体现的特色与创新。