



廣東財經大學
GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 英语语言文学

代码: 050201

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2024 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

“英语语言文学”二级学科硕士学位授权点于 2006 年获批,设立了外国文学、外国语言学及应用语言学、翻译学 3 个稳定的学科方向。自 2007 年招收第一批英语语言文学硕士研究生以来,招生规模和结构保持稳定。已累计招生 174 人,培养毕业生 152 人,授予学位 152 人。学位点积累了 18 年的硕士研究生培养经验,打造了较为成熟的育人环境,建立了健全的管理及保障制度。

学位点以培养高质量人才为目标,以外国语言文学一级学科点为建设标准,立足国家战略需求,开展特色专业建设、有组织科研和学科队伍建设,建设成效显著。2021 年,获批翻译专业硕士学位授权点。2022 年,所依托的商务英语专业获批为国家一流建设专业、翻译专业获批为省级一流建设专业。外国语言文学一级学科连续 3 次获批校级重点扶持学科立项。近 5 年,本学科在软科“中国最好学科”排名中稳居前 50%。培养校级优秀学者“南岭学者”1 名。学科团队聚焦于社会公共话语、经典翻译与国际传播、文学共同体等特色研究,各方向均有多个国家级和省部级社科项目立项。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

立足粤港澳大湾区社会经济发展,依托校本学科优势,培养具有坚定政治立场、深挚家国情怀、开阔国际视野,全面了解英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学 3 个主

要方向的基础知识，系统掌握主研方向的理论知识及研究方法，具有较好的获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、计算机技术能力及融合经管法等进行跨学科研究的创新意识和学术悟性，能胜任英语语言文学的学科方向研究及外语教育、翻译、外交、外事、中外人文交流、国际传播等涉外领域工作的高素质英语语言文学学术创新型人才。

2. 培养方向简介

(1) 英美文学方向：核心课程涵盖英美经典作品、外国文学史、外国文学思潮与流派、外国文学理论与批评、诗学的学习和研究，注重运用文艺学和比较文学等理论解析文学形式、功能、传播与接受，凸显诗学和女性文学研究特色。

(2) 外国语言学及应用语言学方向：核心课程涵盖认知语用学、功能语言学、应用语言学等，凸显语料库、信息化教育技术与语言现象融合的学习与研究，注重语言学理论基础和实证、交叉研究，凸显社会公共话语、英语阅读、英语复句、词典史、外语教学等研究特色。

(3) 翻译学方向：核心课程涵盖中西翻译史、翻译理论、翻译政策、应用翻译、翻译批评、翻译教学、口译研究、中外对比语言学、翻译研究方法论、中英对比研究方法、翻译技术等方面的学习与研究，注重跨学科及技术赋能翻译研究，凸显文学翻译、经典翻译、翻译与国际传播等研究特色。

(三) 研究生规模及结构

2024 年招收英语语言文学专业研究生 8 人，在校生 33

人，毕业生 12 人，授予学位 12 人。培养方向包括英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学 3 个方向。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

研究生按培养方案要求修读公共学位课《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》，课程由学校马克思主义学院专业教师讲授。

发挥课堂主渠道作用，开展专业课程思政改革。通过持续创新教学方法、修订课程大纲、完善课程目标等方式，使课程思政贯穿于教学的各个环节，切实在课程教学实践中实现知识传授、能力培养与价值塑造的多向育人成效。省级研究生示范课程《外国语言学通论》建设取得良好成效。

（二）思想政治教育队伍建设

研究生辅导员队伍，包括分管研究生思政教育的党委书记 1 人，由学科秘书兼任的辅导员 1 人，定期参加学校的学工论坛、研究生思政骨干论坛等培训，提升管理队伍素质能力。

（三）研究生党建与校园文化建设

研究生党支部落实规范化、常规化党建教育。定期召开支委会、党支部大会、民主生活会、党员评议等会议，开展第一议题学习、主题党日活动、主题党课等活动，有效组织研究生深入学习和贯彻落实党的二十大精神。

定期吸收品学兼优的学生加入党组织，充分发挥党组织战斗堡垒和研究生党员先锋模范作用。2024 年发展研究生党

员 1 人、预备党员 6 人、入党积极分子 11 人。研究生党员获校级优秀研究生干部 2 人、获国家奖学金 1 人。

充分利用学院研分会学生组织，秉持自我管理、自我成长、自我服务的育人理念，培养研究生干部的组织领导力，提升研究生群体的综合素质。由研分会组织策划学院研究生读书报告会、新老生破冰团建活动、毕业生就业升学经验分享会、团建党建等各项活动。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

专任教师团队 30 人，高级职称教师占比 63%，博士学位教师占比 80%，有海外留学或访学经历教师占比 80%，学校南岭学者 1 人。其中包括硕士生导师 13 人，师生比 1:2.7，所有导师均具有所指导专业方向的教育背景、教学经验和学术能力。

英美文学、外国语言学及应用语言学、翻译学 3 个培养方向，均有 1 名具有博士学位的教授担任学术带头人，至少 2 名具有博士学位和副教授及以上职称的教师担任学术骨干。2024 年学科带头人获广东省哲学社会科学优秀成果奖二等奖 1 项。

2024 年持续优化师资队伍结构，内培教授和副教授各 1 人，培育在职攻读博士学位青年教师 1 人，引进副教授 1 人和青年博士 2 人，遴选新增硕士生导师 1 人。

（二）课程教学

（1）核心课程及主讲教师

学位点遵循厚基础宽口径聚方向逻辑，合理设计课程体系。建成了涵盖3大培养方向的“厚基础”的学科基础课程群《西方文学理论》《外国语言学理论》《翻译学概论》，“宽口径”的专业核心课程群《英美文学经典导读》《应用语言学》《英汉对比与翻译研究》《研究方法与学术论文写作》，以及“聚方向”的专业选修课程群，包括融合技术的《语料库翻译与术语管理》和彰显校本特色的《财经话语分析》等选修课。

（2）2024 年课程教学质量和持续改进机制

2024 年，组织学位点导师组开展培养方案修订工作，并聘请校外专家对培养方案、课程体系设置等进行审议，持续优化课程设置。主要包括：进一步完善核心课程名称，将《西方文艺理论》《外国语言学通论》《学术论文写作专题》的课程名称分别更新为：《西方文学理论》《外国语言学理论》《研究方法与学术论文写作》；将核心课程《功能语言学与语篇分析》调整为更具概览性的课程《应用语言学》；增设特色专业选修课：商务财经类专门用途英语研究选修课《财经话语分析》、翻译技术类选修课《语料库翻译与术语管理》、交叉学科研究选修课《国别与区域研究概论》。

课程教学质量实行教学督导制度，学院对授课团队、教学大纲、课程内容、教学设计等实行开课审查及课中课后反馈，学校研究生教学督导对教学进行常态化督导检查，研究生通过管理系统进行教学质量评价等。学院召开研究生课程教学检查座谈会，深入了解研究生对课程教学和导

师培养指导的意见和建议，切实推动研究生培养质量提升。

（三）导师指导

基于学校导师管理办法，制定适合学位点建设和发展的导师遴选办法《广东财经大学英语语言文学新增硕士研究生指导教师任职条件》、招生资格审查办法《广东财经大学英语语言文学硕士研究生指导教师招生资格审核办法》和导生互选工作细则《广东财经大学外国语学院研究生与指导教师互选工作细则》。

2024 年，持续完善导师选聘、培训和考核机制。严格按照导师任职条件规定，遴选师德师风优良、具有高级职称或博士学位、有一定学术业绩的教师担任导师；严格按照招生资格审查规定，对导师进行每 3 年 1 次的招生资格审核；有效组织导师参加岗前培训、工作交流和业务培训等。

执行学校相关的导师管理办法，实行导师负责制，明确导师岗位职责，落实导师参与研究生培养全过程和质量把关机制。根据学校研究生培养和学位论文等相关管理办法，确定学位点实施程序和监督管理细则，强化导师对各培养环节和学位论文的质量把控。2024 年，12 名毕业生均如期获得硕士学位。

（四）学术训练

以培养创新科研能力为核心目标，践行科教协同育人机制。在课程教学和各环节培养中，以科教融合为驱动，强化科研能力训练，将知识的学习、应用、创新贯穿于研究生培养的全过程。利用研究生读书报告会平台定期开展专题阅读

分享和学术创作指导等学术科研实践活动。鼓励研究生参与导师主持的国家级和省部级等各类科研项目。执行学校研究生荣誉项目奖学金奖励办法，鼓励研究生积极进行学术创作和参加学科竞赛。

以上措施有效保障了研究生学术科研的训练培养，取得良好的育人成效。2024 年，研究生获批校级“双百工程”项目 5 项（含重点项目 1 项），以第一作者发表论文 5 篇，在 CATTI 杯全国翻译大赛、全国大学生英语作文大赛等学科竞赛中获奖 20 人次。2024 年 6 月，研究生获校级优秀成果奖（优秀学术论文）2 人，2 篇获奖论文为导师一作研究生二作、发表于国内核心期刊的学术论文。

（五）学术交流

学位点通过有组织承办省级学术会议、邀请专家开展学术讲座等举措，为研究生创设学术交流平台，并鼓励导师项目经费资助研究生参加学术研讨会、研究生论坛等学术交流活动。

2024 年，研究生参加学术会议、研究生论坛等学术交流活动作论文汇报 24 人次，包括广东外国语言学会 2023-2024 年学术年会、广东省外国文学学会第 18 届青年论坛、2024 年广东省研究生学术论坛——比较文学与跨文化研究分论坛等学术会议。

（六）论文质量

学位点形成了较完善的硕士学位论文指导与评价机制，从论文指导、评价、送审、答辩、评选等层面确保论文质量。

切实执行学校研究生学位论文开题管理办法、论文写作规范、论文工作细则、论文质量管理办法等制度文件；学院层面实行开题末位淘汰、二次开题、不达标论文预警等机制，并适时制定符合学位点专业特性的论文写作规范等文件。

2024 年，12 篇硕士学位论文的通讯评审通过率为 100%，均通过学位论文答辩，在省学位办组织的论文抽检工作中未出现不合格现象，获校级优秀硕士学位论文 1 篇。

（七）质量保证

2024 年，学位点坚持贯彻全国研究生教育会议精神，落实国务院、教育部、学校的相关管理要求，强化质量意识，强化制度建设与执行，严格落实招生、培养、学位授予的全过程质量管理和监控。

严把入口关。通过持续优化入学考试自命题和复试综合能力测试内容，优化招生遴选标准，保证生源质量。

夯实过程关。根据学位点办学定位及特色，细化培养方案及课程设置、教学质量监控、导师指导、学术训练及专业实践等各个培养环节的管理和监控机制，保证各培养环节的有效实施。

严遵执行关。严格遵守学校关于学位论文和学位授予全流程管理规定，强化阶段性考核，把好质量检查关口，细致落实学位论文开题、中期考核、预答辩、评审、答辩等关键环节的流程化管理和监督。

完善制度关。完善导师聘任、培训和考核制度，确保导师切实履行立德树人职责。明确导师为研究生培养第一责任

人，压实导师教书育人职责，建立良好导学关系，导师对研究生思想教育、课程学习、科研训练等各个方面实施指导和监督，导师组共同参与研究生教育教学各环节的质量控制工作。

（八）学风建设

学位点通过课程学习、新生入学教育会、读书报告会等渠道开展科学道德和学术规范教育。通过新生入学教育座谈会进行学术道德与学术规范教育，解读教育部学术规范指南和学校论文作假行为处理实施细则，培养其诚信严谨的学术态度和潜心钻研的科研精神。以《学术论文写作专题》/《研究方法与学术论文写作》等课程为抓手，指导研究生规范开展学位论文写作，增强学术规范认知，提高专业学术素养。学位点研究生未发生过学术不端行为。

（九）就业发展

2024 届毕业生的就业率为 100%，就业层次较高，主要就业去向为中小学、事业单位和国企。12 名毕业生，1 人考取北京航空航天大学博士生，7 人为广州、深圳、东莞、佛山等事业单位中小学教师，1 人为政府机关事业单位职员，2 人为国企职员，1 人灵活就业。毕业生总体素质高，工作能力较突出，深受用人单位好评。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近 5 年，专任教师共主持纵向科研项目 47 项，批准经费 225 万，包括国家社科基金项目 4 项、教育部人文社科研究

项目 4 项、省部级项目 15 项、市厅级项目 21 项。

近 5 年立项的代表性科研项目						
序号	名称	来源	类别	起讫时间	负责人	经费(万元)
1	日本马克思主义百年学术演进研究	国家社会科学基金	一般项目	202409-202806	姜滕龙	20
2	海外馆藏明清时期汉欧、欧汉手稿词典的发掘与整理研究	国家社会科学基金	一般项目	202209-202708	李睿	20
3	诺斯罗普·弗莱的共同体想象问题研究	国家社会科学基金	一般项目	202109-202606	张文曦	20
4	基于情景化话语的粤港澳大湾区交叉文化语用问题研究	国家社会科学基金	一般项目	202009-202509	周红辉	20
5	译“学”中渐：概念及其知识再生产研究	教育部人文社科研究项目	青年基金	202409-202712	黎雅途	8
6	基于标准和数据驱动的中国大学生英语阅读能力发展特征量表研究	教育部人文社科研究项目	规划基金项目	202310-202606	周艳琼	10
7	深度阅读的元认知投入心理机制与促进路径研究	教育部人文社科研究项目	规划基金项目	202108-202407	陈冬纯	10
8	英汉祈使条件复句的功能视角研究	教育部人文社科研究项目	规划基金项目	202108-202407	张春燕	10
9	日本马克思主义百年学术史研究	广东省哲学社会科学规划项目	一般项目	202401-202612	姜滕龙	3
10	保罗·奥斯特共在性孤独书写研究	广东省哲学社会科学规划项目	一般项目	202401-202612	陈如	3
11	日本战时研究机构对粤港澳地区的记述及其话语分析——以日方解密文献为中心	广东省哲学社会科学规划项目	一般项目	202401-202612	张元	3
12	博弈论视域下中国外交话语翻译与传播研究	广东省哲学社会科学规划项目	学科共建项目	202309-202505	陈洁	2
13	广东近现代译者群的文化生态研究（1840-1949）	广东省哲学社会科学规划项目	一般项目	202306-202505	赵嘏	3
14	《论语》翻译叙事的多模态建构研究	广东省哲学社会科学规划项目	一般项目	202209-202406	胡红辉	5
15	青少年英语阅读能力诊断量规的开发与应用	广东省哲学社会科学规划项目	一般项目	202209-202506	周艳琼	5

16	基于创客教育理念的英语创意写作教学模式研究	广东省哲学社会科学规划项目	外语信息化专项	202211-202409	李奕奇	5
17	现代性视角下美国现代派诗歌中的城市空间书写研究	广东省哲学社会科学规划项目	外语学科专项	202211-202409	章晓宇	5
18	基于大数据的英语学习者在线阅读元认知投入研究	广东省哲学社会科学规划项目	外语学科专项	202110-202310	乔兴兰	3
19	《西游记》英译本中女性形象的建构	广东省哲学社会科学规划项目	学科共建项目	202106-202304	杜萍	4
20	文学自译的互文性研究—以李彦自译为个案)	广东省哲学社会科学规划项目	外语学科专项	202011-202209	武敏	3
21	基于非学历教育的终身学习体系构建研究—以构建“阅读共同体”为核心	广东省哲学社会科学规划项目	制度理论研究专项	202006-202112	陈冬纯	6
22	“词典考古”视域下明清时期汉外双语词典的文献整理与谱系研究	贵州省哲学社会科学规划项目	国学单列课题	202212-202512	李睿	15

(二) 支撑平台

(1) 平台基地支撑教研。学位点建有包括多语种同传翻译实验室、虚拟情境语言室和多个翻译语料库在内的现代外语教学实验中心，为研究生教学和实践训练提供所需的软硬件条件。建有 2 个省级联合培养研究生示范基地，与行业企业作为研究生创设专业实践平台，并开展翻译技术课程建设、校外实践导师聘任等合作。

(2) 特色团队赋能创新。学位点建有 1 个校级科研创新团队“外国语言文学与中华文化外译研究团队”(2024 年立项)、1 个校级青年科研创新团队“中华文化外译研究团队”、1 个校级非实体科研机构“文化外译与国际传播研究中心”、4 个院级研究中心：应用语言学研究、外国文学与文艺理论研究中心、社会及公共话语研究中心、日本研究中

心。科研团队和平台为研究生的培养培育提供了良好的科研训练和实践机会，有利于师生学术交流和科研创新，并支撑和凸显了学科方向的特色发展。

（三）奖助体系

按照《广东财经大学研究生奖助管理办法》，本学位点奖助体系包括国家奖学金、学业奖学金、荣誉奖励项目、国家助学金、三助一辅酬金、特殊困难补助金等项目。根据学校研究生奖助学金管理和实施办法，制定和执行学位点实施办法，确保公平公正组织和实施相关工作。

2024 年奖助学金情况			
项目名称	总金额（万元）	受助/奖学生数（人）	受助/奖率（%）
国家助学金	19.8	33	100%
学业奖学金（一等奖）	3	3	10%
学业奖学金（二等奖）	4.2	7	20%
学业奖学金（三等奖）	5.4	18	50%
国家奖学金	1	1	3%
荣誉奖励项目	0.7	5	15%
三助一辅酬金	5.3	5	15%

（四）管理服务

学位点设立学科与研究生教育办公室，配备专职管理人员 4 人，包括学位点负责人兼导师组长、研究生思政教育党委书记、研究生教育管理副院长、学科秘书兼辅导员，为研

研究生的培养管理提供到位服务和有力保障。

执行学校研究生培养管理、学位管理、研究生管理、学生申诉处理等各方面的管理规定，并结合学位点实际制定必要的实施办法，明确管理职责，做到有章可循有法可依。坚持以人为本，积极改善研究生培养条件，保障各个培养环节的有效实施，为研究生提供优质的学习环境和服务平台。研究生权益保障渠道通畅，学位点积极为困难学生排忧解难，在校生满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

2024 年，学位点持续为粤港澳大湾区经济社会发展提供对外交流服务，举办学术会议繁荣高校学术文化，探索社区文化实践方案传播中国好声音。

（一）为大湾区经济社会发展提供对外交流服务

充分发挥学校法商融合外语优势和毗邻广州市琶洲国际会展中心的地缘优势，为粤港澳大湾区经济社会发展提供对外交流服务，教师和研究生积极投入到公检法等政府机关、事业单位、企业的涉外事务中，承担同传翻译、笔译工作，发挥服务区域经济建设、培养输送外语人才的作用。2024 年第 136 届广交会期间，学院派出 270 多名实习生服务进出口商品交易会，服务获得良好评价。

（二）为省内外学科建设和发展搭建交流平台

本学科点作为首批全国外语学科发展联盟的理事单位以及全国外语学科发展联盟财经类高校委员会的副会长单位，积极搭建面向全省乃至全国教师学者和研究生的学术创

新交流平台，繁荣高校学术文化。2024年7月，举办“广东外国语言学会2023-2024年学术年会”，汇聚了来自省内外百余名外语研究领域的专家学者参会研讨。会议为学界同仁搭建了高水平的学术交流平台，凝聚了各方的智慧与力量，展现了广东在外语教育方面不断追求创新、积极探索的改革者精神风貌。

（三）为传播中国好声音探索社区文化实践方案

本科生充分发挥外语学科优势和丰富的志愿服务经验，2024年暑期开展社会实践活动，讲好中国故事传播优秀中华文化。“筑梦粤兴”实践团队发挥外语专长，编纂《外籍人士在东城服务指南》的具体方案，优化东城境外人士生活体验，助力东莞外籍社区建设，开展具有现实社会意义的跨文化实践服务，助推新时代社区融合发展。“寻旅龙华”实践团队坚持问题导向，深入挖掘龙华镇的特色文化，利用互联网媒体剪辑宣传片，向外界展示龙一华镇的特色古建筑和特色美食，以实际行动完成龙华镇文旅资源宣传的需求。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 招生报名情况未完全达到预期目标。主要受到外语专业“遇冷”现实以及考生的认知偏差影响，一志愿录取生源不够充足，招生调剂率偏高。

2. 研究生科研训练和产出有待进一步提升。研究生科研训练强度和力度尚有提升空间，发表高水平论文数量偏少。

3. 特色课程、课程思政、课程教材仍需加强建设。财经商务特色课程和优秀思政课程偏少，研究生教材研发有待突破。

4. 数智化跨学科创新研究和人才培养特色尚待加强。数智化教学科研环境有待加强建设，跨学科交叉融合创新研究团队有待引领建设，为学位点特色人才培养创设充足条件。

（二）改进措施

1. 多渠道开展招生宣传，加强招生宣传力度。一是持续开展常态化宣传。通过研究生暑期学校、研究生学术论坛及大型学术会议等多渠道宣传平台和途径，扩大学科点吸引力和影响力。二是采取集中宣传的方式，组织招生宣传队伍走进高校开展有针对性的集中宣讲，争取实现报考人数和报考生源层次的双优化，进而吸纳更多优质生源。

2. 完善激励机制，促进高水平成果产出。通过完善激励机制，将导师指导研究生开展科研和发表成果的育人效果列入导师招生资格审查和评优评先的重要指标，鼓励导师和研究生加强学术交流和科研协作，包括鼓励师生参加高水平学术交流提升学术敏锐度，鼓励研究生参与导师课题研究，共同创作发表核心刊物论文等成果。

3. 制定研究生课程教学改革激励机制，统筹部署牵引课程建设和教材研发。充分研究上级教育部门、学校研究生院的相关要求和政策，结合学位点研究生教学实际，从学院层面统筹规划制定特色课程、课程思政、教材研发等相关课程

教学改革激励机制，以鼓励教师大力开展课程建设和教材研发、积极申报相关教研教改项目。

4. 打造特色科研团队，助力跨学科人才培养。以特色科研创新团队建设为重要抓手，邀请专家领衔组建特色科研创新团队，积极拓展国别与区域研究、语言与文化国家安全研究、语料库技术与数字人文研究等特色研究路径，推动数智融合的跨学科创新研究，以发展学科研究特色推动研究生人才培养特色。