



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称: 广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 法学

代码: 0301

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2022 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2003 年，法学一级学科中宪法学与行政法学、诉讼法学获得硕士学位授权；2005 年，本一级学科中法学理论、民商法学获得硕士学位授权；2012 年，本一级学科获得硕士学位授权，国际法学、经济法学、刑法学开始招生。

目前本学科已有 18 届共约 1100 名毕业生走上社会或者继续深造，部分毕业生走上领导岗位，部分博士毕业生成为学术新秀。党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》第四部分在“（六）在全面依法治国上”中，全面总结了十八大以来党坚持依法治国、不断推进社会主义法治建设的经验，强调党的十八届四中全会和中央全面依法治国工作会议专题研究全面依法治国问题，就科学立法、严格执法、公正司法、全民守法作出顶层设计和重大部署。落实《决议》必将对法治人才有更强烈需求，这为本学位点建设提供巨大机遇，法治建设的持续深化对法治人才素质的要求不断提升，必将对本学位点人才培养质量提出更高的要求。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标：本学科立足广东、面向全国的法治建设需要，培养的硕士研究生应具备全面、扎实的法学基础理论与专业知识，掌握专业领域的研究成果和学术动态；能够针对现实法治建设问题进行系统的分析研究，具备发现、提出、解决问题并能提出建议的学术研究能力；熟练地掌握英语，

具备较强的国际交流能力；能在法律领域从事中、高层次实务岗位工作，具有继续学习、创新、提高的基础和能力。

2. 培养方向：广东财经大学法学一级学科下设法学理论、宪法学与行政法学、诉讼法学、民商法学、国际法学、刑法学、经济法学七个培养方向。

（1）法学理论。重点研究法学一般原理、法律分析方法、西方法哲学流派、演变及发展趋势，人权法理论及其实践。

（2）宪法学与行政法学。着重研究宪法学一般原理，中国宪法制度、国外宪法制度、港澳基本法制度、地方立法理论及其实践。

（3）诉讼法学。着重研究诉讼法学一般原理，中国民事诉讼制度与刑事诉讼制度，证据制度理论与实践，当代中国司法改革理论与实践，境外民事诉讼、刑事诉讼制度及其发展。

（4）民商法学。着重研究民商法学一般原理，中国民商事法律制度与实践，知识产权制度，当代中国商事制度改革理论与实践，境外民商事法律制度及其发展。

（5）国际法学。着重研究国际法一般原理和制度，国际民商事法律适用、国际投资与纠纷解决机制，粤港澳大湾区法律制度。

（6）刑法学。着重研究刑法一般原理，中国刑法的理论与实践，国外刑法及其发展、经济刑法理论与实践。

（7）经济法学。着重研究经济法一般原理，劳动社会

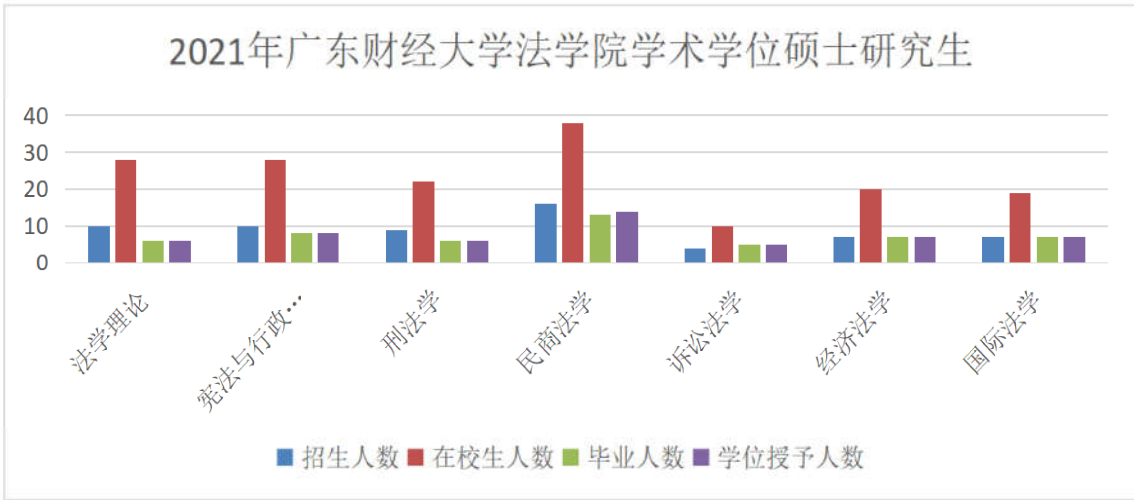
保障法、环境保护法律制度及其发展。

（三）研究生规模及结构

2021 年本学位研究生招生人数、毕业人数及学位授予人数统计如图：

表 1 2021 年广东财经大学法学院学术学位硕士研究生

专业	招生人数	在校生人数	毕业人数	学位授予人数
法学理论	10	28	6	6
宪法与行政法学	10	28	8	8
刑法学	9	22	6	6
民商法学	16	38	13	14
诉讼法学	4	10	5	5
经济法学	7	20	7	7
国际法学	7	19	7	7
合计	63	165	52	53

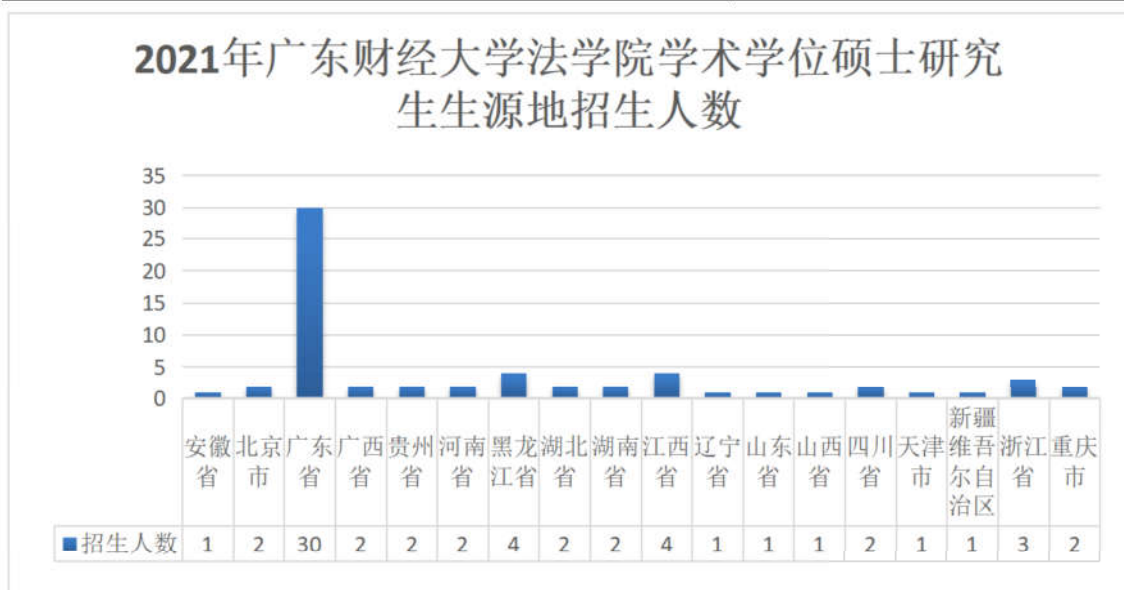


目前统计的数据来看，法学院本学位点生源地来源于 17 个省，北京市考生有 2 人，主要生源地是广东省，有 30 人，呈现多元化趋势。详见下表：

表 2 2021 年广东财经大学法学院学术学位硕士研究生生源地招生人数

生源地	招生人数
安徽省	1
北京市	2

广东省	30
广西省	2
贵州省	2
河南省	2
黑龙江省	4
湖北省	2
湖南省	2
江西省	4
辽宁省	1
山东省	1
山西省	1
四川省	2
天津市	1
新疆维吾尔自治区	1
浙江省	3
重庆市	2
总计	63



2021 级学硕研究生通过法律职业资格考生的情况如表格所示，未通过的同学大部分在第二年能够通过资格考试。

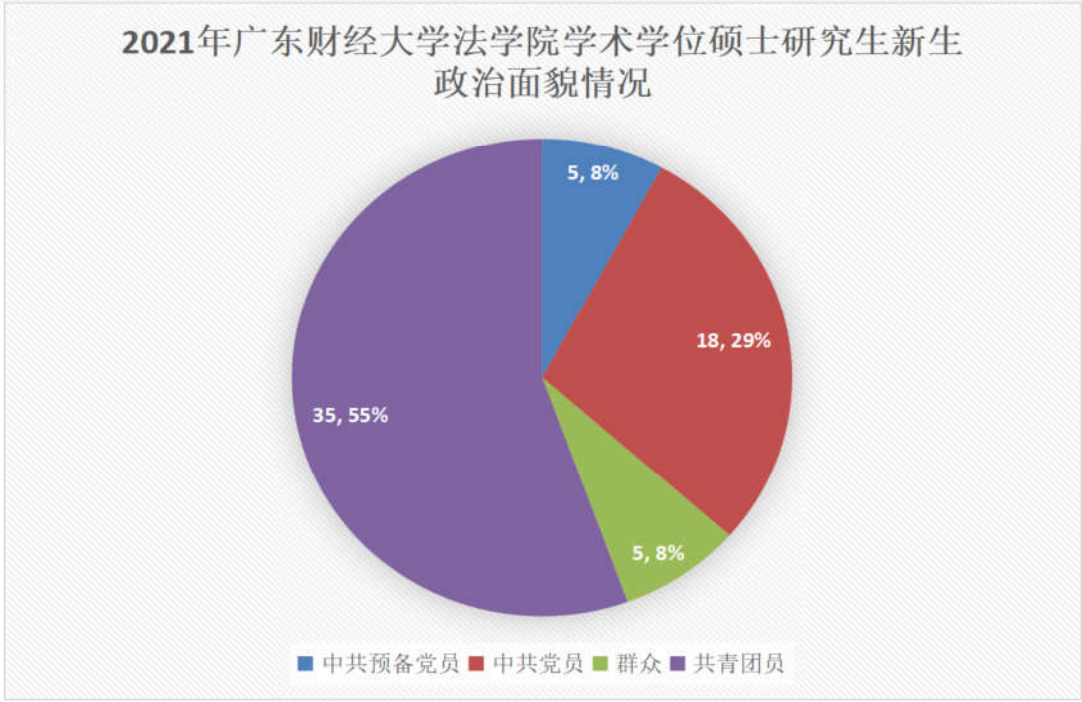
表 3 2021 年广东财经大学法学院学术学位硕士研究生新生通过法考情况

未通过法考	26
已通过法考	37
总计	63

2021 级学硕研究生的政治面貌统计结果显示，中共预备党员和中共党员人数达到 23 人，约占新生总人数的三分之一。

表 4 2021 年广东财经大学法学院学术学位硕士研究生新生政治面貌情况

中共预备党员	5
中共党员	18
群众	5
共青团员	35
总计	63



二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

积极贯彻落实《教育部办公厅关于推进习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系的通知》精神，把习近平法治思

想融入研究生教育，切实推进习近平法治思想进课堂、进教材，进头脑。不断推动、深化课程思政建设改革，选树课程思政典型示范课程，优化课程体系，强化实践教学。

以习近平法治思想为指导，根据课程思政建设要求，修订了法学研究生各相关课程教学大纲。2021年9月，法学院新开设研究生《习近平法治思想》课程，并注重将思想政治教育内容贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文等各环节。

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》及我校课程思政建设专项活动安排，重点推动法学领域课程思政建设改革：组织法学课程思政教学观摩课；制作课程思政微课例；组织法学课程思政建设研讨会；组织申报课程思政项目；推荐法学课程思政优秀案例；组织教师开展法学领域课程思政教研教改；参加教育部高等教育司主办、中国教育干部网络学院承办的习近平法治思想大讲堂、法学教育研讨会等。

（二）思想政治教育队伍建设

以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升，结合党史学习教育、意识形态工作、高校教师职业行为十项准则、典型案例等内容，坚持长期开展师德师风建设教育活动。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让所有教师、所有课程都承担好育人责任，把思想政治教育贯穿人才培养体系，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合。党员教师带领法学学生不定期到实务基层单位开展联合党建、宣讲“习近平

法治思想”等。

（三）研究生党建与校园文化建设

严格落实意识形态管理责任制，建立“一岗双责”工作任务。建立领导班子讲授党课、思政第一课、形势政策课等思政引领制度。2021年5月，海珠区人力资源和社会保障局、海珠区劳动人事争议仲裁院联合广东财经大学法学院举办了“奔向职场，助力梦想——我为群众办实事之送法进校园”党员普法活动，授权点研究生积极参加；暑假期间，组织研究生与本科生合作的25支社会实践队伍到部分省市地区开展社会实践活动，法学院学生党支部组建“广财法学党员青年团”，积极践行“我为群众办实事”，宣讲习近平法治思想，帮助民众树立法治理念。本院研究生均踊跃参与并发挥了较大作用，得到了充分的锻炼。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

本学位点有专任教师82名，其中39岁以下的教师12人，40-49岁教师32人，50岁以上的教师38人。教授31人，其中博士学位26人。副教授29人，其中博士学位14人。讲师22人，其中博士学位16人。其中硕士生导师36人，博士生导师4人；学科骨干教师中有教育部新世纪优秀人才1人，教育部法学学科专业教学指导委员会委员1个；广东省、广州市中青年法学家4人；广东省人大常委会咨询专家2人，“南岭学者”高层次领军人才4人，广东省教学

名师 2 人；南粤优秀教师 2 人，各级政府法律顾问 4 人，广东省“千百十工程”省级培养对象 3 人；担任港澳基本法研究会副会长 1 人，其他学科常务理事多人；广东省法学会相关研究会会长、副会长 8 人；珠江学者讲座教授 1 人；省级科研创新团队 1 个。具有美国、英国、日本等国访学、交流、学历教育经历的教师 20 余人，拥有省级教学团队 2 个（卓越法律人才培养教学团队、宪法学与行政法学教学团队），建有专兼职相结合的港澳法教学团队。

表 5 全国学术性团体常务理事教师名单

序号	教师	全国学术性团体名称
1	邓世豹	中国宪法学研究会、港澳基本法研究会
2	鲁晓明	中国法学会消费者权益保护法研究会
3	冉昊	中国比较法学会
4	颜运秋	中国法学会环境资源法学研究会

表 6 担任博士生导师的情况

序号	博士生导师	兼职学校
1	颜运秋	中南大学
2	冉昊	上海师范大学
3	谢雄伟	中南财经政法大学
4	房文翠	澳门科技大学 吉林大学

（二）课程教学

本学科点制定有完善的人才培养方案，按照一级学科设立课程，分为公共课程、核心课程、必修课程、方法论课程等。实行教学过程监督制度，由学院教学督导、学院领导对教学进行听课评课督导。设立研究生教学督导制度，教学管

理规范，核心课程全部由具有高级职称教师主讲，保证课程质量，2021 年获得校级课程思政建设立项 5 项。结合各学科方向特色，设立选修课程，满足研究生选课和人才培养特色的需求。课程教学方式主要分为教师讲授、研习课、讨论课，重点进行学术训练，提升学生学术能力。

（三）导师指导

严格执行学校制定学术学位研究生指导教师的遴选办法和考核标准，实行指导教师资格与实际指导研究生分离制度。研究生指导教师资格取得以学术能力、学术成果为标准，经过本人申请、学科点审核、学术委员会法学分会和学校学术委员会审议确定指导教师资格，之后三年一个周期进行考核，考核合格的才能继续指导研究生。目前考核合格的 36 名教师承担指导任务。

指导教师严格按照培养方案对学生进行全方位专业指导。指导学生参与社会调查、教学实践、科研实践等活动对研究生的专业实践环节进行指导；积极举办学术讲座等各类学术活动、积极带来学生参加学术会议等，对研究生的学术能力进行指导；研究生在导师指导下结合论文选题需要阅读一定数量的中外文文献，提升文献阅读能力。提升学生的法律素养与职业能力。

（四）学术训练

本学科点以立项方式定期为学生举行学术讲座，例如刘志刚教授做主题为“一国两制行稳致远的法制保障”、彭运

朋教授做主题为“澳门市场监管法的有限性：一个小型经济体的经济法样本”等；举办学术沙龙指导学生参加各类比赛，例如研究生“学术研习坊”暨第五届天欣杯中国裁判文书写作大赛培训等；举办读书会带领学生读经典，例如马深教授坚持六年带领学生读书，最近一期已经是第 75 期。从法律职业伦理、法律思维、法律技能等多方面训练学生学术能力和创新能力。研究生在学期间积极参加各种学术竞赛并获奖。2021 年度，20 级法理学朱凤茹获第十六届“挑战杯”广东省大学生课外学术科技作品竞赛省级二等奖、获全国财经高校第六届法律职业技能大赛二等奖；21 级法理学郑世兴、严慧文、王佳宁等同学获全国财经高校第六届法律职业技能大赛一等奖；21 级国际法王新宇获 2021 年全国大学生科学素质知识竞赛初赛一等奖、全国大学生健康科普知识竞赛一等奖；20 级国际法李舒纯在第二届广东省大学生版权知识演讲大赛中获三等奖等。2021 年有 7 名在校研究生获得国家奖学金。部分学生在法学核心类期刊发表学术论文，例如朱凤茹同学在“2021 16th International Conference on Computer Science & Education (ICCSE)”国际会议上用英文发言，所写论文（导师为第一作者）作为 EI 会议文章被认定为北大核心级别。

（五）学术交流

我院积极组织研究生参与国内外学术交流活动，组织召开国际学术会议，例如 2021 年 12 月 26 日召开第一届“南方老龄法治论坛”暨“积极应对人口老龄化法治论文”。老

师积极参加国内、省内学术会议，这为研究生提供了良好的学术交流平台与机会，研究生踊跃参与并在相关学术会议论文征文中获奖。2021 年多位研究生同学参加广东省法学会医药食品法学研究会，骆思谕、郑田谊、冼皓、侯毅博等多位同学撰写论文并获奖；侯毅博同学的论文在广东省行政法学会 2021 年学术年会获青年优秀论文二等奖，王伊瑶、侯毅博同学在广东省行政法学会 2021 年学术年会进行发言；骆思谕同学论文在广东省法学会信息通信法学研究会 2021 年学术年会获青年优秀论文三等奖、“北理法学博士生论坛暨智能科技青年法治论坛”获优秀奖；覃玉华同学的论文在广西壮族自治区 2021 年法学学术年会获优秀论文二等奖。本年度，法学院研究生数十人参加各级学术会议，部分学生在大会上发言。

（六）论文质量

本学科点硕士研究生学位论文选题贴近现实，特别是围绕当下的学术热点、前沿问题进行选题，论文撰写严格遵守学术规范，学位论文的评审、答辩严格遵守学校归档程序，保证论文质量。

学位论文开题由导师组全体导师参加，对选题的意义、创新性、可行性以及研究思路进行评议，通过评议才能开题。第四学期结束前按照《广东财经大学研究生中期考核办法》参加中期考核，中期考核通过者参加学院第五学期组织的学位论文预答辩，预答辩通过者提交论文，根据《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》进行检测，通过重复

率检测者按照《广东财经大学学术学位硕士论文工作细则》送盲审，安排学位论文答辩。尚未出现已通过答辩的论文在上级教育主管部门组织的论文抽检中被评为不合格，或被证实存在抄袭等学术不端情况。

（七）质量保证

为确保论文质量，出台了《法学院研究生学位论文预答辩管理办法》等规定，在论文写作过程中明确导师责任，严格按照《广东财经大学一级学科硕士学位授予标准》《广东财经大学专业学位授予标准》《广东财经大学硕士学位论文写作规则》《广东财经大学学术学位硕士论文工作细则》的要求，开展论文开题、中期考核、预答辩、重复率检测、答辩等工作。2021 年，共有 3 篇学术学位毕业论文获得校级优秀毕业论文。

（八）学风建设

2021 级新生入学，学位点从安全管理、学位授予以及学术规范等几方面对新生进行入学教育。学科点严格执行疫情防控相关制度，保障学生学习生活的安全环境。学科点严格执行学校制度，预防和惩治学术不端行为，对研究生毕业论文外审前实行预答辩制和重复率检查，预答辩由全体指导教师组成的预答辩组对学位论文初稿进行评议，提出修改完善意见，修改后送外审，重复率超过学校规定标准不予外审，推迟答辩。实行双盲评审制，外审专家 2 人全部认为达到硕士学位论文水平方可进入答辩程序。答辩委员里至少有两名

校外同专业专家，主席由校外专家担任，三分之二多数答辩委员会委员同意方可通过。

学术不端实行一票否决制，在不同环节发现有学术不端行为，分别实行不予外审、不予答辩、不予通过，或者取消学位。至今本学科点还没有出现学术失范情况。

（九）就业发展

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，本学科点积极推进 2021 年就业创业促进工作，落实就业工作“一把手”工程，成立学院党委书记、院长为组长，分管学生工作书记、分管教学工作副院长为副组长，其他班子成员、各专业负责人为成员的学院就业工作领导小组，实现就业阶段性工作目标，深化“校、政、行、企、友”多方合作，推动以实习促进就业，建立专业就业实习基地，开发优质就业实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。毕业生就业领域主要在法院、检察院、政府部门以及律师事务所等，职业发展良好。2021 年毕业生 52 人，其中就业人数 50 人，达到 96.15%。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点近 5 年已完成的主要科研项目以及在研项目情况：共获各级科研项目立项共 69 项，其中国家级 8 项、省（部）级 33 项、厅局级 27 项、校级 1 项；获批科研经费共 604 万元，人均科研经费约 7.19 万元。2021 年本位点获得

省部项目立项 5 项，市厅级 10 项；横向课题 18 项，合同金额 261.7 万元。发表期刊论文 60 余篇，其中法学类期刊 36 篇。冉昊教授发表 A 类论文 1 篇，邓立军、靳羽、鲁晓明、夏金莱各发表 B 类论文 1 篇。学科点教师出版专著 1 部、案例教材 5 部。

（二）支撑平台

学科发展平台雄厚。学科获得了国家卓越法律人才教育培养基地、国家特色专业、省级人文社会科学重点研究基地、广东省首个设立法学珠江学者特聘教授岗位、广东省高校改革“试点学院”、广东高校法学专业综合改革示范专业、清远市和佛山市地方立法服务基地、广东财经大学智慧法治研究中心、省级法学实验教学示范中心等教学研究平台、广东省人民政协理论研究工作站、获批博士后科研工作站，是广东地区科研平台最多的法学院之一，为学科建设奠定了坚实的平台基础。

（三）奖助体系

学校建立覆盖全体研究生的奖助体系；为完善研究生教育保障和激励机制，调动研究生参与科学研究和创新实践积极性，我校学术学位教育设立有国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、境外学习奖学金、研究生先进个人、优秀硕士学位论文奖、考取博士奖、国家助学贷款、“三助岗位”、特殊困难补助等高达十五种奖助学金。奖助力度相比国内同行高校较大，覆盖面也广。

同时，学校与法律硕士教育中心先后出台了《广东财经大学研究生奖助管理办法》《广东财经大学研究生国际化教育项目实施办法》《广东财经大学研究生“三助一辅”工作管理办法》《法学院国家奖学金评定办法》等规范性文件，确保法律硕士研究生奖助工作的规范、公平。2021年，学院发放奖助学金总额共达190余万元，奖助学生329人次，奖助学金覆盖面达100%。

（四）管理服务

学科点设置包括学院党委书记、分管副院长、学科点秘书在内3名专职管理人员，制定完善管理制度和评先评优制度，严格执行。

学科点设有学科方向负责人，承担本学科方向学生日常管理工作，组织培养方案制订、中期检查、毕业考核、教学安排等日常管理工作。

本学位点研究生管理未出现异常现象，学生满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

法学学科以服务国家和区域需求为原则，紧紧围绕国家法治实践重大问题开展研究与咨询服务。2021年，针对国家建设粤港澳大湾区的战略，围绕区域间的前沿、数字法治等法律问题展开研讨。积极协调其他学科力量深入调查研究，及时提出对策建议，充分发挥法治在数字经济建设中的重要作用。蔡孟兼提交《自动驾驶碰撞法则的立法完善建议》决策咨询报告获广东省法学会采纳，丁朋超向中国社会科学

要报提交《关于构建以人民为中心的民事司法制度的建议》、向浙江省高级人民法院提交《我国互联网法院庭审制度的理念选择于制度优化》，柯静嘉向广东省推进粤港澳大湾区建设领导小组办公室提交《粤港澳大湾区以非诉手段为主的多元化纠纷解决机制调查研究——以商标权纠纷为视角》，冉昊向中国社科院要报提交《提高城市治理能力的建议》，孙占利向中国社科院要报提交《加快构建互联网领域多元共治知识产权保护机制》，以上决策咨询报告获得刊发，为法治广东的建设建言献策。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 人才培养质量仍有较大提升空间。由于第一志愿考生多数来自独立院校或者二本院校，大部分生源不如本校学生质量，从而直接影响科学学位研究生培养质量和就业竞争力。

2. 人才培养国际化有待进一步提升。目前，学院虽然已和台湾东吴大学、澳门科技大学、西澳大学开展学生学习交流项目，但受疫情等因素影响，2021年该类国际交流项目均无法展开。

（二）改进措施

面对生源质量不高、人才培养质量有待提升等诸多问题，法学学科亟待突破办学瓶颈。同时，本学位点应充分发挥财经院校特色和优势，凸显研究生培养优势，吸引优秀考生报考本学科点。

人才培养国际化程度不高一直是我校法学学科评估的短板，学科点应积极与学校研究生院、外事部门紧密联系，加强与境外高校联系，探讨联合培养研究生项目，加大资助力度，选派优秀研究生实习或者短期访学项目，提升学生国际化视野。