



廣東財經大學

GUANGDONG UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

学术学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学位授予单位

名称  广东财经大学

代码: 10592

授权学科

名称: 马克思主义理论

代码: 0305

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

广东财经大学

2021 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

广东财经大学马克思主义理论学科 2006 年获批马克思主义基本原理、思想政治教育二级学科硕士点，2011 年获批马克思主义理论一级学科硕士点，是学校首批一级学科硕士点。目前招生方向有：马克思主义与现时代、马克思主义中国化的历史进程与理论成果、思想政治教育理论与方法。

本学科连续多年获校级重点学科资助，现为校级 A 类重点学科。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

本学科培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，树立建设中国特色社会主义的共同理想，系统掌握马克思主义基本理论，具有较好的马克思主义理论修养，较扎实的专业基础知识和较宽的知识面，追踪最新理论发展前沿，适应改革开放和社会主义现代化建设需要，能够学以致用，敢于创新实践，从事本学科及相关学科的教学、研究以及理论宣传、党政、教育管理工作的多层次专门人才。

2. 培养方向

（1）马克思主义与现时代

运用马克思主义的基本立场、观点和方法，研究当代人的发展、人与社会、人与自然的关系等，研究社会发展的规律与趋势，研究和回答当代社会发展提出的新问题。

（2）马克思主义中国化的历史进程与理论成果

研究马克思主义中国化的实现机制，明确马克思主义中国化的基本问题；研究社会主义公平正义的制度设计和制度安排；研究马克思主义土地产权思想对中国土地制度改革的启示；研究马克思主义科技理论的中国化，总结中国共产党领导科技工作的历史与基本经验。

（3）思想政治教育理论与方法

研究文化自信与中国传统优秀文化创新；研究如何提高思想政治教育的实效性；研究社会主义核心价值体系的内容如何同高校思想政治理论课教学内容有机结合。

（三）研究生规模及结构

1. 本学位点报考和录取规模

本学位点报考人数充足，近年报考考生逐年增加，2021年报考考生 100 多人，录取 17 人，目前在校研究生共 43 人。

2. 本学位点生源结构分析

考生来源于山东、河南、江苏、湖北、江西、福建、湖南、广东等众多省市自治区，多半是应届本科生，毕业于思想政治教育、法学、行政管理等相关专业。

为保证生源质量，采取的措施包括：首先，通过完善招生制度、加强招生宣传，不断扩大本学位点的知名度和影响力，提高生源质量。其次，探索人才选拔模式、建立激励机制，设立优才计划奖学金，对优秀新生予以奖励。最后，通过创造优秀生源成长的良好环境和氛围，促进学生全面发展，形成吸引优秀生源的长效机制。

3. 毕业和学位授予

2021 年度毕业人数 10 人，授予学位 10 人。

表 1 2021 年毕业、学位授予情况

姓名	学位授予	就业单位名称
周轶凡	按时毕业授予学位	广东建设职业技术学院
吴韵	按时毕业授予学位	惠州市善芽实业有限公司
黎展圻	按时毕业授予学位	安徽巢湖路桥建设集团有限公司彭泽分公司
乔良	按时毕业授予学位	华南师范大学（升学）
王婉玲	按时毕业授予学位	善芽发生物科技（惠州）有限公司
黄婧	按时毕业授予学位	惠州市德学教育投资有限公司
张秋婷	按时毕业授予学位	大埔县委党校
詹晓玲	按时毕业授予学位	广州市海珠外国语实验中学
吴伟钦	按时毕业授予学位	广东茂名农林科技职业学院
赵婧怡	按时毕业授予学位	华南理工大学（升学）

二、研究生党建与思政教育工作

（一）思政课程与课程思政

本学位授权点承担思政课教学，发挥立德树人的主阵地主渠道作用。学校高度重视，专设以书记、校长为组长的思政课程与课程思政建设工作领导小组，从制度层面落实对思想政治教育工作的顶层设计，将“三全育人”纳入学校党建工作责任体系、二级单位目标管理考核体系，构建党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同参与的思想政治教育工作机制。

1. 聚焦思想引领，强化思政课主渠道建设。落实教育部、教育厅相关文件以及学校《思政课程和专业思政、课程思政

建设提质行动计划》，党委书记、校长带头上“思政第一课”，全面推进形势与政策课 LLD 模式改革；培育“名师工作室”，引领思政教学创新；加强与学校党委宣传部、学工部和团委“第二课堂”的融合联动；创建“党建宣讲团”，鼓励教师参与校园与社会宣讲，深入各教学单位为“课程思政”建设提供价值引领，促进各类课程与思政课同向同行。

2. 聚焦以行致知，强化实践育人长效机制。主动搭建平台，成立学院党史学习教育义务宣讲团和考研政治辅导班，延伸思政教育于校园实践活动；依托广东乡村建设研究中心，融通广西贺州市、广东四会市、孙中山大元帅府纪念馆、广州琶洲街道办等各类资源，以“三下乡”实践为抓手，促进学生认识新农村发展、服务乡村振兴。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 聚焦师德师风，强化意识形态根据地建设。组织每位教师签订《意识形态责任书》，落实师德“一票否决制”，积极开展典型选树，主动抢占宣传阵地，充分利用校内校外、线上线下等各种载体进行宣传，不断夯实“在马言马、学马信马、传马护马”根本原则和专业操守；夯实“马克思主义与当代中国”系列讲座等文化育人品牌；开展“将党史学习教育融入思政课教学”教研征文及研讨会，鼓励教师积极投入党史与思政教学研究；加强网络思政平台，营造积极健康网络舆论环境，课内课外无缝对接，全方位守好国家意识形态安全南大门。

2. 聚焦育人能力，强化思政队伍全面优化。对标教育部

规定的本科生师比标准，在学校支持下扩大思政队伍规模；制定实施《中青年骨干教师科研培育基金管理办法》、承办省思政课教学竞赛等活动，提升思政队伍教学科研能力；加强教师理论学习培训，有效融合师德师风教育、纪律教育和党史学习教育，提升教师队伍教学科研水平；严格遴选导师、班主任，保证最优质的师资贯穿在人才培养全过程。

（三）研究生党建与校园文化建设

1. 开展党史进校园系列活动。通过思政课实践教学、社会实践、青马社团等渠道，组织开展丰富多彩的党史教育实践活动。如邀请华农马院院长张丰清教授给师生作“学习习近平总书记“七一”重要讲话精神解读”讲座，组织研究生义务宣讲员讲解党史展览，深悟党史知识，传播红色基因。

2. 积极运用新媒体，在网络课堂上通过充实党史资源库，依托有知识产权的《中国近代人物研究》《广东近代人物研究》等在线开放课程资源，校内外同步融入党史教育最新资源，开展党史学习教育。

3. 打造党史活动品牌“启润”经典著作读书会，由学院资深教授领读中外马克思主义经典篇章，夯实研究生学术基础，增进文本解读能力。在交流中形成浓厚阅读氛围，在思考中拓宽辩证视野。

4. 成立马克思主义学院考研辅导团，党员师生共开展 7 场考研政治公益辅导系列讲座，为考研学子梳理思想政治理论科目考试知识，针对考生疑问进行答疑，助力考研学子升学之路。

5. 举办《大革命的洪流》图片展，组织培训研究生义务讲解员，深入讲解中国共产党早期在广州的革命历程，让师生在校内实现线下沉浸式参观学习，实现疫情防控与党史学习两不误。

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

1. 各方向带头人

表 2 各学科方向带头人情况

学科方向	带头人
马克思主义与现时代	袁继红
马克思主义中国化的历史进程与理论成果	杜奋根
思想政治教育理论与方法	谭德礼

2. 主要师资队伍情况

师资队伍概况：本学位点现有专任教师 67 人，其中教授 10 人，占 14%，副教授 33 人，占 49%。拥有博士学位的 53 人，占 79%。年龄结构呈正态分布：35 岁以下 7 人，36-45 岁 26 人，46-55 岁 20 人，56-60 岁 14 人。

导师队伍概况：本学位点现有硕士生导师 20 人，其中教授 10 人，副教授 8 人；有博士学位者 16 人，占 80%；35 岁以下的 2 人，36-45 岁的 5 人，46-55 岁的 7 人，56-60 岁的 6 人。拥有全国优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划 1 人；“广东省思想政治理论课名教师 2 人；广东省思想政治理论课教学指导委员会委员 3 人；广东省思想宣传战线“十百千工程”人选 5 人；广东省特支计划“青年文化英

才”1人；广东省“千百十工程”省级培养对象2人；广东省理论宣传青年优秀人才3人；南粤优秀教师1人。

（二）课程教学

1. 课程设置及主讲教师情况

课程设置：硕士生课程设置要在本科教育的基础上，充分体现研究生层次的特点。课程体系有足够的宽广度和纵深度，并具有前沿性和前瞻性。课程设置严格执行教育部相关规定，分为基础学位课、专业核心课、专业选修课、公共必修课、公共选修课五个门类。详见下表：

表3 本学位点课程设置情况

课程设 置	基础学位课	专业核心课	专业选修课	公共必修课	公共选修课
主要内 容	马克思主义经典著作选读、马克思主义中国化前沿问题研究、思想政治教育理论与方法	中国现代化专题研究、哲学社会科学前沿问题研究、专业英语（马克思主义理论）	含社会主义经济理论与实践研究，价值观与道德教育研究、马克思主义发展史（详见培养方案）	基础英语、中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义与社会科学方法论、自然辩证法概论、科学研究方法与学术规范

主讲教师情况：承担研究生课程教学的教师必须具备博士学位或副教授以上职称。为了让研究生了解更多教师的研究领域和研究方式，丰富研究视野，创新性开设了“哲学社会科学前沿问题研究”课程，由承担省部级以上课题的青年教师团队主讲。

2. 课程教学质量和持续改进机制

学位点加强课程教学规范性管理。课程教学前主讲教师须提交《课程教学计划》。在期末考试中除学位课和专业核心课之外，鼓励教师更新教学内容，加强教材建设，提高研

究生教学的整体水平，采取形式多样的考试形式，并就课程教学认真进行总结，总结经验发现问题。

为了加强硕士研究生教学质量，学校先后制定了一系列的管理与保障制度，如《广东财经大学研究生课堂基本规范》《广东财经大学研究生课程管理办法》《广东财经大学研究生课程教学质量评价暂行办法》等，在认真执行学校相关规定的同时，加强课程教学管理与组织，每年定期召开研究生教学工作会议，对在研究生培养过程中相关问题进行讨论并解决。研究生院成立研究生教学督导组，组织督导组成员通过巡视或不定期抽查的方式进课堂听课，编制教学简报，公布听课情况，教学信息及时反馈至任课教师。

（三）导师指导

本学位点全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，严格按照《广东财经大学研究生指导教师管理办法》《广东财经大学优秀研究生指导教师评选暂行办法》《广东财经大学硕士研究生指导教师遴选办法》《广东财经大学研究生指导教师资格审核办法》等学校相关文件，对研究生导师的任职条件、遴选和认定程序、审核和管理 and 导师组管理等问题进行了科学严格的规范，设有专职科研秘书负责制度的落实与执行；导师队伍注重团队建设，强调学生培养团队指导，定期举办经验交流，促进沟通交流；研究生导师严格按照学校的相关规定进行考核，考核不合格的导师取消招生资格，直至通过招生资格审查。本学位点鼓励导师们积极参加学校研究生院举办的研修系列活动之研究生

心理健康指导校级专题培训。

导师作为研究生培养的第一责任人，在研究生论文选题、开题、论文预答辩、论文答辩等各培养环节中，严格按照程序指导研究生。实施研究生助理导师制度，鼓励有课题的年轻博士讲师协助导师指导研究生。

（四）学术训练

1. 研究生自主开展或参与导师的项目研究

学院出台相关措施鼓励自主开展或参与科学研究，如参与导师的科研项目或申报校级“双百工程”科研项目、参加学术科技竞赛和各种“征文”比赛、发表学术论文、参与校内外的学术讲座等。本学位点学生在做开题报告之前，必须提交自主学习的文献综述和读书笔记。积极鼓励研究生参与学术征文活动。如在广州市社科联主办的“青年学习沙龙”第四届（2021）理论征文活动中，共撰写理论文章 12 篇。

2. 研究生取得学术成果及学术奖励情况

2021 年度，2 人考取双一流大学博士研究生，在公开刊物发表论文 15 篇；本年度研究生申报校级双百工程，获 8 项重点项目、12 项一般项目。

3. 研究生参与实践教学的情况

学院硕士培养重视理论与实践相结合，学院先后与广州社会主义学院、孙中山大元帅府纪念馆、海珠区人民政府琶洲街道办事处等多家单位建立了实践基地，为每年毕业的研究生进行社会实践提供了有利的条件和保障。

教工第五党支部和研究生党支部联合组织青年党团员

开展党史田野调研。围绕八一起义军南征路、红色交通线等历史，深入汕头、潮州等粤东五市六地的党史研究室、档案馆，开展党史学习调研，讲好微党课，共有效查阅革命历史文献 207 卷（共 9033 页），获地方编制书籍 61 本，其中一手档案 150 份，并系统整理、分类编目，为党史和近现代史研究提供学术资源。

学院积极践行“学党史，办实事”号召，组织研究生考研服务团队，辅助党员教师，设计安排 7 次辅导课程，在广州、佛山两个校区同时启动、智慧联动，开展政治科目公益辅导。

学院研究生青马宣讲团参加了由广州地铁博物馆承办的广州市社科联党史进基地“学党史、悟思想”系列讲座“书写青春华章”的经典著作诵读活动。

（五）学术交流

本学位点鼓励研究生积极参与国内外学术交流。鼓励参与本校各学位点的学术讲座，其中本学位点组织的学术讲座要求学生必须参加。同时，各培养方向均制定了研究生学术交流的要求。本年度开展广东财经大学研究生“学术创新营”系列活动 2 次，马克思主义与当代中国系列讲座 7 次，和其它系列讲座共计 11 次。

（六）论文质量

1. 学位论文指导与评价机制

学位论文题目由研究生与导师初步确定、最终由导师组集体确定。论文预答辩后送校外专家盲审，校外专家盲审必须同时超过 70 分方可进入答辩。

2. 学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量
研究生论文质量比较好。在广东省学位办组织的历年硕士学位论文抽检中均为合格。论文在盲审中一次性通过率达 90%，但比上一年 95% 的通过率相比略有降低。

（七）质量保证

1. 完善课程质量督导机制。成立研究生教育教研室，建立具有评价、监督、反馈功能的研究生培养质量保障体系和教学质量督导制度，重视培养过程规范化建设，坚持督导结合、全程督导、全员督导、全面督导、动态督导的工作理念。

2. 落实研究生导师责任制。设置优秀研究生导师奖励制度、修订研究生导师招生资格考核规则，将研究生学位论文质量与研究生导师招生资格挂钩。

3. 建立由“学生评教”、“教师自评”、“督导评教”和“行政评教”构成的“四位一体”课程教学评价体系和运行机制，以实现科学、合理、公正的研究生课程评教机制。

4. 学校强化研究生培养质量监控，落实分流淘汰机制。研究生院成立校级中期考核领导小组，培养单位成立相应考核小组，加强考核工作的组织管理；着重考核研究生的思想政治表现、培养环节完成情况、科研能力等方面。中期考核未获通过、不宜继续攻读学位的研究生，按《广东财经大学研究生管理规定》予以退学处理。此外，在学校规定的最长

修业年限内未完成学业的研究生，经研究生院审查并报校长办公会研究决定后予以退学。

（八）学风建设

为了促进研究生的科学道德和学术规范教育，防范学术不端行为，研究生入学教育着重进行学术不端行为的教育和宣传，确保学生充分知晓相关规章制度和要求。学校制订《广东财经大学硕士学位论文写作规范》《广东财经大学学术学位硕士学位论文工作细则》《广东财经大学硕士学位论文文字重复率检测办法》《广东财经大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》等一系列文件，本学位点注重关口前移，根据教育部办公厅《关于严厉查处高等学校学位论文买卖、代写行为的通知》（教督厅函〔2018〕6号）的要求，开展了学位论文买卖、代写行为专项检查工作，未发现存在师生参与学位论文买卖、代写等现象。

（九）就业发展

研究生全部就业，就业率 100%。就业分布广，主要在广东省、北京市、河南省、内蒙古自治区、福建省、贵州省等多省市自治区。就业单位主要是高等学校、机关、事业单位。

毕业生职业发展情况良好，李旭华、齐久恒等当年考取广西师范大学、中山大学的博士研究生，后来在贵州师范大学、广东财经大学等省属重点大学任教，李旭华晋升为副教授，并成为了研究生导师；刘国栋、高瑜谦等在广州市人民政府政务管理办公室、广州市白云区统战部，成为骨干，多次获得劳模称号；刘瑀、曾丽雯、桑毅、王进、周文芳、冷

年友、刘曼曼、黄科等十几位在高校当思想政治理论课教师或辅导员或行政管理人员，表现良好，都获得了各级奖励和表彰。本年度，乔良与赵婧怡分别考取华南师范大学与华南理工大学马克思主义理论专业博士研究生。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点近5年已完成的主要科研项目以及在研项目情况见表4、表5。

表4 近五年已完成省部级以上项目（共11项）

序号	项目级别	项目（课题）名称	负责人	实际完成时间	到账经费
1	国家级	新时代应对重大突发性危机的舆论引导机制研究	孙晓辉	2020-11-01	20
2	国家级	分析的行动哲学研究	刘国锋	2021-08-15	19
3	国家级	马克思主义土地产权理论视阈下的中国农地制度创新研究	杜奋根	2021-07-24	20
4	国家级	当代社会思潮的群体选择差异及其共识达成对策研究	孙晓晖	2019-09-30	20
5	国家级	华南与东南亚间的侨批网络与社会互动研究（1911—1949）	陈丽园	2020-08-17	20
6	国家级	天主教与近代黔桂滇边布依族社会变迁研究（1844—1952）	曾志辉	2019-10-04	20
7	省部级	“基础”课中的社会主义核心价值观教学研究	江传月	2019-03-15	10
8	省部级	坚定理论自信站稳中国立场	孙晓晖	2017-12-01	2
9	省部级	习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵研究	谭德礼	2017-11-13	5
10	省部级	习近平总书记人民主体思想研究	陶日贵	2017-11-13	5
11	省部级	习近平总书记对广东工作重要批示精神的战略意义和实践路径研究	刘苍劲	2017-11-13	5

表 5 近五年在研省部级以上项目（共 25 项）

序号	项目级别	项目来源	项目（课题）名称	负责人	立项时间	合同经费
1	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	马克思社会治理思想及其当代 中国发展	雷琼	2021-12-09	25
2	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	网络慈善的伦理风险研究	黄瑜	2021-09-24	20
3	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	马克思规范性理论视域下现代 虚无主义演化及其批判研究	邓先珍	2021-09-24	20
4	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	黔桂滇边布依族天主教中国化 历程与现状研究	曾志辉	2021-09-24	20
5	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	“一带一路”倡议实施过程中 大型基建项目违约风险及化解 研究	骆礼敏	2020-09-15	20
6	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	计算社会科学的解释研究	袁继红	2019-07-15	20
7	国家级	全国哲学社会科学 工作办公室	皇朝体制与军事变革：晚清武 科举改制研究	廖志伟	2019-09-28	25
8	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	延安时期中国共产党领导下的 科技人才群体研究	邱若宏	2018-06-21	20
9	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	近代边疆民族地区司法改革中 的特殊政策研究	李光和	2018-06-21	20
10	国家级	全国哲学社会科学 规划办公室	文化自信的生成机制研究	仇小敏	2017-06-30	20
11	省部级	广东省哲学社会科 学规划领导小组办 公室	“后真相”境遇下主流意识形 态传播力提升研究	李腾凯	2021-10-25	5
12	省部级	广东省哲学社会科 学规划领导小组办 公室	敢于斗争、敢于胜利是中国共 产党不可战胜的精神力量	杜奋根	2021-08-20	5
13	省部级	教育部社会科学司	习近平新时代中国特色社会主义思想融入“思想道德修养与 法律基础”课教学研究	李爽	2021-01-20	10
14	省部级	广东省哲学社会科 学规划领导小组办 公室	明代国史视阈中的广东人：《明 实录》粤籍人物传记研究	刘小龙	2020-11-20	5
15	省部级	广东省哲学社会科 学规划领导小组办 公室	通向解放之路——哈贝马斯社 会批判理论规范基础思想研	马金杰	2020-11-20	5
16	省部级	教育部社会科学司	新时代大学生国家安全教育现 状调查与对策研究	蒋华林	2020-03-20	2
17	省部级	教育部社会科学司	宪法序言价值的构建机制研究	宁凯惠	2020-03-20	8

18	省部级	司法部	宪法序言结构比较研究	宁凯惠	2019-12-18	3
19	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	习近平总书记关于坚守人民立场的重要论述研究	陶日贵	2019-12-14	5
20	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	习近平关于新时代社会治理重要论述的理论逻辑与实践路径研究	雷琼	2019-03-25	4
21	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	民国时期中国政府维护南海诸岛主权的档案资料整理与研究	刘颖	2019-03-25	4
22	省部级	广东省哲学社会科学规划领导小组办公室	晚明儒家天主教徒“天主教化儒学”研究	贾未舟	2018-11-09	6
23	省部级	教育部社会科学司	社会规范的自然化研究	袁继红	2018-07-24	10
24	省部级	教育部社会科学司	慈善的道德风险研究	黄瑜	2018-07-24	8
25	省部级	教育部社会科学司	价值虚无主义的裂变及其谱系研究——从反思法西斯主义入手	邓先珍	2017-07-27	8

(二) 支撑平台

表 6 支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台类别	平台名称	批准部门	批准年度
1	广东省社会科学研究基地	广东乡村建设研究中心	广东省社会科学联合会	2019
2	广东省政协理论研究会研究基地	广东省政协理论研究会 广东财经大学研究基地	广东省政协	2018
3	广州市社会科学研究平台	广州市青年马克思主义理论人才培养研究重点基地	广州市社会科学联合会	2019
4	广东省教育厅高校思政课名师工作室	杜奋根名师工作室	广东省教育厅	2019
5	广东省联合培养研究生示范基地	广东财经大学与广州社会主义学院联合培养研究生示范基地	广东省教育厅	2017

6	广东省人文社会科学普及基地	大湾区青年马克思主义理论教育科普基地	广东省社会科学联合会	2021
---	---------------	--------------------	------------	------

（三）奖助体系

学校制订了一系列文件对研究生进行奖助。《广东财经大学优秀硕士学位论文评选奖励办法(粤财大[2016]31号)》规定校级优秀硕士学位论文评选工作在每年5-6月份进行,每年评选的优秀硕士学位论文数量不超过该年通过答辩硕士学位论文总数(不含延期答辩论文)的10%。学校对优秀硕士学位论文作者及指导教师给予表彰和奖励,奖金分别为800元和500元。同时,推荐参评省级优秀硕士学位论文,学校给予入选广东省优秀硕士学位论文的作者5000元奖金奖励。论文指导教师可向学校申报优秀硕士学位论文导师资助项目,项目列入当年校级学位与研究生教育改革研究特别委托项目,资助金额5000元。

《广东财经大学研究生奖助管理办法(粤财大[2021]65号)》规定研究生奖助体系包括三个方面内容:奖学金项目、荣誉奖励项目和助学项目。奖学金项目包括国家奖学金、学业奖学金、境外学习奖学金、其它奖学金、荣誉奖励项目(包括研究生先进个人、优秀成果奖、优秀研究生干部、优秀硕士学位论文、考取博士奖励、优秀毕业生)和其他荣誉奖励。助学项目包括国家助学金、助研、助教、助管(三助一辅)、生源地信用助学贷款、研究生特殊困难补助等。还制订了组织机构与评选程序。

《广东财经大学研究生“三助”工作管理办法(粤财大

[2017]31号)》规定了研究生兼任助研、助管、助教经费来源和酬金管理的制度。内容包括岗位设置和人员聘用、组织机构和原则、岗位设置、聘用人员和聘用程序等等，有一套成熟、规范的制度，并且已经在研究生中进行了多年，效果明显。

本学位点根据学校的这些文件，制订了相应的管理办法和工作制度，一方面，将学校的奖助标准和要求进一步细化，便于在评选中更客观、公正。另一方面，成立了学院内相应的组织机构，制订了具体组织和评选的方案，而且还对应学校的奖助办法，学院给予相应的配套奖助，比如，对在读期间在核心期刊发表论文和考取博士研究生的，奖励 800 元。

（四）管理服务

为了加强研究生管理，学校出台了一系列管理文件。如：《广东财经大学研究生管理规定》《广东财经大学研究生纪律处分规定（暂行）》《广东财经大学研究生考勤管理规定》《广东财经大学研究生教学管理办法（试行）》《广东财经大学研究生中期考核办法》《广东财经大学毕业研究生就业工作暂行规定》。

严格按照上级要求和学校规章实施研究生日常管理，根据学校文件并结合本学位点实际制订了具体管理制度。研究生管理队伍方面，以学院书记为研究生管理组长，强化导师是第一责任人，设研究生教育教研室和研究生教学秘书负责研究生教学及日常管理。在研究生中设立了党支部、团总支，实现自我管理。

五、学位点服务贡献典型案例

案例 1：通过“团队+平台”的支撑共建，推进理论的实践转化和宣传普及

为彰显马克思主义理论学科服务社会的功能，本学科在原有学科方向基础上，新设党史党建方向，重构学科团队，同时积极搭建社会服务平台，拓展理论成果的转化渠道。团队打造和平台搭建相互支撑，协同建设，推进理论的实践转化和宣传普及。

1. 凝练研究方向，重构学科团队。根据学科发展前沿和学院教师学科的特点，在原有学科方向基础上，新设党史党建方向，重构学科团队，确保全院教师至少参加一个团队。通过将学院老师的研究方向凝聚到具体的学科和实践问题上，鼓励团队教师间帮扶互助，取得较为明显成效，2021 年度学院教师获国家社科项目 5 项，教育部人文社科项目 1 项，“三大项目”立项数位居全校二级学院前列；共发表论文 27 篇，其中 B 类 2 篇，C 类 7 篇。在把相关学科的理论问题做深做实的同时，也涌现出一批包括省思想政治理论课教学名师、省思想政治理论课名师工作室主持人和校青年教学名师等在内的教学名师。

2. 搭建服务平台，拓展转化渠道。本学科在建设并发挥好既有平台的基础上，积极拓宽平台渠道，新增省级科研平台“大湾区青年马克思主理论教育科普基地”；开设了“马克思主义与当代中国”系列讲座，邀请长江学者、万人计划入选者等知名专家进行主讲；联合宣传部、学工部举办了

“中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验”研讨会暨学习十九届六中全会精神专题培训会。

3. 立足湾区发展，服务国家战略。利用搭建的平台和渠道，学科团队在两个层面推进学科理论成果的转化。一方面基于学科，针对具体实践问题给出相关意见和建议。2021年本学科递呈的政府咨询报告，有6份获得了省部级领导的批示，其中一份被中央相关部门采用。另一方面面向社会，积极宣讲普及党的创新理论。

案例 2：深入开展党史学习教育活动，突显人才培养思政元素

本学科结合学科特点特色，积极组织师生深入参与党史学习教育活动，充分发挥专业优势，在理论研究、教学改革和人才培养等方面持续发力。

1. 深入开展党史理论研究。自党史学习教育启动以来，学院共获5项国家社科课题，2项省部级课题，1项中央社科院统一战线高端智库课题；广泛发动教师在《南方》《南方日报》《广州日报》《中国社会科学报》《深圳特区报》等主流媒体、党刊党报上发表党史学习教育相关理论文章18篇；积极建言献策，决策咨询报告获习近平总书记肯定性批示1篇，获广东省委领导肯定性批示5篇，获中央有关部门采纳1篇。

2. 加强党史学习教学研究。开展党史学习教育融入思政课堂教学研究，组织以“将党史学习教育融入思政课教学”为主题的教研论文征文活动，共征集47篇教研论文，并精

选 3 篇优秀论文推送《法商高教研究》。

3. 积极践行实践育人。一是组织考研政治党员教师辅导团和研究生党员服务队，开展政治科目公益辅导。二是定期组织举办马列经典著作读书会，由学院资深教授带领学生品读《共产党宣言》等经典著作，提升研究生党性修养。三是组织学生在校内开展丰富多彩的党史教育实践活动，积极举办图片展，并组织马理论学科研究生义务讲解团，让本专业学生在义务讲解中加深党史知识，四是开展红色党史田野调研，组织青年党团员，开展党史学习调研，为党史学习教育充分挖掘广东红色资源，为教学研究提供学术素材。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1. 研究生的来源、研究生代表性成果、研究生就业等在层次和质量等方面需要进一步提高。

2. 导师队伍研究方向不够凝炼，导师研究成果有待进一步提升，科研竞争力有待进一步加强；导师队伍的年龄偏大，在培养青年导师方面的力度不够。

（二）改进措施

1. 学生培养质量提升方面

在已有三个二级学科点招生基础上，明年争取在新增的党史党建学科方向招生，争取一级学科招收硕士生数量有所增长，每年达到 15 人。

狠抓研究生培养质量，修订研究生培养方案，更新教学内容，积极推进教学改革，严格把握研究生培养各环节的质

量关，强化课程作业论文查重力度，完善和规范学位论文开题和答辩等环节管理，拟在学位论文开题前增加马克思主义经典著作学习的答辩环节。各学科专业开设的课程经专家组充分论证，教学大纲和教学内容经集体讨论确定，指导教师应以科研促进教学，以项目带动学生科研。

要求研究生积极参与科学研究和社会实践。强化导师的研究生培养第一责任人制度，规定导师每月与学生见面交谈1次的制度，积极动员并帮助研究生报考博士，争取每年均有学生成功考取外校博士研究生，同时对学生加强就业指导，学生就业率保持100%。

2. 导师科研水平提高方面

“一减一增”：适当减轻教学工作量负担，有更多时间和精力从事学术工作和学科建设。提出较高的科研任务要求，适当增加压力。

从“单兵作战”到“团队协同”：切实解决过去科研工作中的“单兵作战”现象，要求每位教师均按照学科发展要求确定自己的研究方向，以增强科研成果的集约度。进一步完善学术工作坊制度，规范学科方向带头人责任制度，制定出台学科团队建设管理办法。学科团队定期进行集体研讨，确定既有一定基础、又与广东社会实际密切相关的问题作为研究选题，以打造和突现本学位点的科研特色。

“走出去”和“请进来”：每个学科方向带头人每年应有3—4次在国内外学术会议上做大会报告的机会。其他学

术骨干也应每年外出参加 1 次学术会议，与省内外学术同行建立密切联系。

学期至少邀请 3-5 名国内外著名学者来本学院讲学，以便本学科成员了解学科发展前沿和发展大势；每年至少邀请 1 位国内著名期刊主编（或责任编辑）来学院座谈交流，以指导教师们有针对性地撰写论文和发表论文。

力争每年主办、承办或协办全国性的学术会议，促进教师 and 同行交流、扩大本学科的学术影响力。

加大人才引进力度。考虑到 5 年内学院将有 7 名教授相继退休，对标对表现目前的申博条件，力争 3 年内引进 3-5 名国内马克思主义理论方向的知名学者，补充夯实学科基础，提升学科整体水平。

3. 青年导师队伍扩容方面

坚持重点培养与重点引进相结合，进一步鼓励和支持学科梯队成员进修、攻读学位或到国内外名校访学，着力提高学科梯队成员的学历、职称及其业务能力。继续坚持老教授对青年教师的导师制，实行助理导师制度，发挥好传帮带的作用，加快对青年教师的培养，使他们尽早学术上走向成熟。人才引进中，坚持高标准、严要求，把基础扎实、发展潜力巨大的人才引进来。

4. 教学科研基础条件建设方面

加大学科投入，改善建设条件。加强研究基地与物质条件建设，争取更多的经费投入，使学科建设有比较扎实的物质技术基础。与图书馆联系，增加马克思主义理论一级学科

的图书资料建设，建议本学科的核心期刊和重要数据库都应纳入学校订购计划。