

广东财经大学审计硕士专业学位授予标准 (0257)

一、培养目标和主要培养方向简介

1. 培养目标

培养适应经济社会发展需要，具备优良的政治素质、职业道德和人文素养，具有宏观视野和战略思维，拥有扎实的专业功底以及良好的发现问题、分析问题与解决问题能力的高级审计专业人才。

具体培养目标如下：

(1) 复合型。培养审计专业能力突出、综合素质全面、适应经济社会复杂性需要、“一专多能”的高级审计专业人才。

(2) 应用型。培养具备扎实专业实践技能、善于理论联系实际、能在实务部门从事高水平审计工作的专业人才。

(3) 信息化。培养适应信息化和大数据环境要求、具备良好数据处理能力和信息系统数据审查能力的 IT 审计专业人才。

(4) 创新性。培养具有宏观视野和战略思维、善于独立思考、能够创造性地利用相关资源进行审计工作的高级专业人才。

2. 主要培养方向

(1) 国家审计与公共治理

(2) 内部审计与管理咨询

(3) 注册会计师审计与信息披露

(4) 信息系统审计

本专业学位培养的研究生，符合学校《学位授予规定》和本《学位授予标准》的相关要求，可授予审计硕士专业学位。

二、获本专业学位应具备的基本素质

1、学术道德

遵守学术规范，保护知识产权，维护科学诚信，尊重他人劳动成果和技术权益，严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为，维护学术声誉；对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作承担法律责任。

2、专业素养

系统掌握现代审计理论和技能及相关领域的知识，具有国际化视野、必备的科学素养和一定的实践创新能力，能够适应不同审计环境，能够熟练运用审计工具和方法形成恰当的职业判断，解决审计实际问题。

3、职业道德与职业精神

加强学术自律，遵守学术规范，恪守学术诚信，尊重科学规律和他人成果与权益，杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为。拥有崇高的职业理想，积极进取、客观正直、善于合作、勤奋敬业，保持良好的职业作风，遵守审计职业道德和职业纪律，勇于承担责任。

三、获本专业学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

了解国家政治、法律环境和宏观经济政策，熟悉研究审计问题的基本工具与方法，掌握经济学、管理学、数学、现代信息技术等方面的基础知识，熟练运用一门外语。

2. 专业知识

系统掌握审计理论与实务、财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务等专业核心知识。在此基础上，进一步掌握战略管理、资本运作、法律法规、税务、风险与内控等方面的专业知识。

四、获本专业学位应接受的实践训练

专业实践环节是必修环节，包括讲座论坛、企业调研、企业实习、仿真实习（ERP）等部分。本专业学位实行双导师制指导，核心专业课程的授课，在校内老师讲授的基础上，部分专题聘请校外导师做案例讲解；专业实践实习和论文撰写工作，由校内导师和校外导师协同完成。

1. 讲座论坛

以讲座、辩论、专题报告等形式，邀请国内外知名专家、学者、政府官员及专业人士开展专题讲座，积极参与会计学院举办的学术论坛。要求审计专业硕士研究生必须参加不少于8次以上符合要求的论坛或讲座，并结合自身体验写出相应的专题报告两份（每份不少于1000字），成绩合格者取得学分。

2. 企业调研

学生在导师指导下，利用课余或寒暑假时间进行企业调研实习（必须以实地调研为主）。调研开始前需提交小组名

单、调研选题和调研计划，并与毕业论文的写作相结合。学生完成调研后应提交调研报告，调研报告合格者取得相应的学分。

3. 企业实习

学生应进入广东财经大学签约实习基地或其他时间场所，进行不少于半年的实践训练，并撰写不少于 3000 字的实践报告，实践报告合格者取得相应的学分。

专业实习由学生与校外导师商定实习单位，全日制实习时间一般为第三或第四学期；非全日制实习时间一般为第五或第六学期。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得相应的学分，以此作为授予学位的重要依据。

具有三年以上会计、财务、审计相关专业工作经验的学员，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应实践课学分。

4. 案例教学与案例开发

在学期间将接受案例教学，每门课程至少参与一个教学案例。学生独立或者协助指导教师开发教学案例，积极参加各项学生案例大赛。

5. 仿真实习（ERP）

广州校区学须参加《虚拟仿真综合决策分析》。利用全国第一批经管类实验教学示范中心——广东财经大学经济与管理实验教学中心的企业运作仿真综合实习，对处于复杂市场环境下的企业经营进行大规模的仿真运作，开发和培养

学生从事经济管理的战略思维、综合决策能力和综合执行能力。

6. 素质拓展

学生应该积极参与学院组织的素质拓展活动。在学期间，至少参加一次素质拓展活动。通过素质拓展活动，培养学生的团结协作能力、沟通协调能力和顽强拼搏精神。

五、获本专业学位应具备的基本能力

学生不仅要掌握审计学的基础知识，还应当能够灵活应用理论知识分析和解决实际问题，具备较强的实务能力、战略意识和领导潜质。具体要求如下：

1. 学习能力

能够以高效的方式准确获取本专业的知识，并将其转化为自身能力，具备较强的知识再获取能力和创新意识。

2. 沟通协调能力

能够有效接收和传达信息，合理统筹团队资源，协调和组织团队工作，通过相互支持和配合，共同实现工作目标。

3. 系统分析能力

能够以系统的思维分析和理解问题，在此基础上建立和运用模型，提出具有价值的审计分析报告支持决策。

4. 解决问题能力

能够透过表面现象有效识别问题的本质，把握解决问题的基本原则和路径，由此形成合理的判断并进行有效的决策。

5. 职业判断能力

能够基于自身的知识和经验，结合主客观环境，对现实存在的现象作出体现专业能力的判断。

六、学位论文基本要求

1. 选提要求

论文选题应来源于现实问题，论文选题新颖，有明确的行业应用价值和职业背景。论文的选题应有一定的理论意义和实践价值，能够反映当前审计相关领域的重要问题。

2. 论文形式和规范要求

论文应体现专业学位的特点，论文形式可以是研究或讨论审计实务问题的案例分析、调研报告或理论结合实务的专题研究，应有数据或实际资料做支撑，不提倡纯学术研究的文章。写作要求如下：

(1) 案例分析。对案例分析类型的论文，案例应具有真实性和代表性，因保密等原因需对数据进行处理，应保持数据间的协调性，除案例主体外，作者应写出足够的分析性内容并形成研究结论。

(2) 调研报告。对调研报告类型的论文，要注重实地调查，调查方法科学、先进，数据资料翔实。如果调研报告是对企业进行诊断，则要求所完成的报告必须具有一定的代表性，并对所诊断对象进行分析，同时进行理论提升，并提出改进的方案和措施等诊断意见。

(3) 专题研究。对专题研究类型的论文，应注意写清论文中哪些是前人已做的工作或得到的结论，哪些是在别人

工作基础上，由作者自己完成的，由作者提出的见解、观点，要说明观点的正确性及其理论和实践的意义。

硕士学位论文的格式必须规范化和标准化。标题应简明扼要、重点突出，各类标题层级分明；正文必须文字表达流畅，避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性词语，排版整齐规范；图表和公式标准；参考文献齐全并按标准编排；论文中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念，应作相应解释。

学位论文应当在研究内容或者研究方法或者研究视角等方面具有一定程度的创新，格式规范，字数不少于3万字。

3. 学位论文质量要求

选题有一定的新意，具有理论意义和现实意义。能够通过广泛阅读国内外研究文献，把握本领域国内外学术动态和前沿问题，或审计实践中的主要问题，以独特的研究视角，提炼和明确研究的主要问题，预期的研究成果具有一定的理论贡献和应用价值。

学位论文所使用的资料和数据必须系统、翔实、可靠，分析和研究逻辑清晰，研究方法规范且科学，即论点明确、论据充分、分析有序、论证严密、图表和公式标准、语言表述严谨、文笔流畅、格式规范，体现研究选题、研究思路、研究设计、研究数据、研究方法和研究结论的有机统一，体现硕士生善于提炼科学的研究问题，具有文献总结评析，数据收集、计算和处理，研究方法运用，观点综合分析，以及结论严密论证的科研工作能力。

论文应反映出作者已掌握了坚实的审计理论和系统的专业知识，有独立担负专门技术工作或解决实际业务问题的能力。

硕士学位论文的规范性要求、质量要求见《广东财经大学专业学位授予标准》和《广东财经大学硕士学位论文写作规则》等文件，学位论文与学位授予工作按学校《广东财经大学学位授予规定》和《广东财经大学专业学位硕士论文工作细则》等相关规定执行。